

Etat des lieux des départements de français au Moyen-Orient

Département de français Universite Al Baath Homs - Syrie

Nombre d'enseignants de français

6 Enseignants

Niveau des enseignements de français
(préciser quelle proportion des enseignants sont titulaires ou du doctorat)

Les six enseignants sont titulaires *du doctorat*

Nombre total d'étudiants inscrits dans le département de français

2000

Cet effectif est – il globalement croissant, stable ou décroissant ?

Croissant

Pourcentage de filles

80%

Motivation des étudiants quant aux choix des études universitaire de français. Pourquoi ce choix ?

Les étudiants n'ont pas de motivation, mais la sélection après le baccalauréat les oblige.

Répartition des étudiants par niveau
(Par exemple par cycle : 75% en premier cycle. 20% en seconde cycle. 5% en troisième cycle)

- 75% en premier cycle
- 20% second cycle
- 5 % troisième cycle

Quel pourcentage des étudiants quitte la filière de français sans diplôme?

30%

Commentaires sur l'enseignement du français en terme de moyens, pédagogie, ressources...

Aucune ressource, seulement des efforts personnels.

Indiquer les principaux intitulés de cours qui composent le cursus de français

- La littérature : Romain, théâtre, Poésie
- La linguistique : linguistique appliquée e linguistique générale
- La traduction
- La grammaire

Devenir des étudiants diplômés –insertion professionnelle
Débouchés: quels sont les métiers les plus souvent exercés par les diplômés

- 1-secrétariat
- 2- enseignant
- 3- tourisme

Indiquez aussi tout autre élément disponible susceptible de mieux qualifier l'insertion professionnelle

- Taux de chômage: 75%
- Taux d'insertion: environ 5 ans

Importance des filières francophones hors des départements de français.
Combien et quelles sont – elles?

Actuellement, les filières francophones n'ont pas beaucoup d'importances ?

Hormis le département de français, combien de professeurs proposent un ou plusieurs cours en français?

2-3 professeurs aux facultés de droit et d'économie

Interaction des départements de français avec les autres filières universitaires ?

(Par exemple, l'enseignement du français sur objectif spécifiques – FOS)

Enseignant de français aux autres départements

Votre département de français entretient-il des relations avec d'autres départements homologues au plan national, régional ou international - nature de cette collaboration.

Non au plan national

Au plan international Alep, Damas et Lattaquié

Perspective sur le moyen et long terme concernant l'enseignement du français, la professionnalisation des filières, la recherche.?

-Trouver un lien avec le marché du travail.

-Préparation ou formation des étudiants pour l'enseignement.