

# Etat des lieux des départements de français au Moyen-Orient

*Département de français  
Faculté des lettres et des sciences humaines  
Université d'Alep - Syrie*

Nombre d'enseignement de français

26

Niveau des enseignements de français  
(préciser quelle proportion des enseignants sont titulaires ou du doctorat)

99%

Nombre total d'étudiants inscrits dans le département de français

2000

Pourcentage de filles

65%

Motivation des étudiants quant aux choix des études universitaire de français. Pourquoi ce choix ?

1- note du baccalauréat

2- choix personnel

Répartition des étudiants par niveau  
(par exemple par cycle : 75% en premier cycle. 20% en seconde cycle. 50% en troisième cycle)

- 50% 1<sup>er</sup> cycle

- 37% second cycle

-3% troisième cycle

Quel pourcentage des étudiants quitte la filière de français sans diplôme ?

5-10%

Commentaires sur l'enseignement du français en terme de moyens, pédagogie, ressources...

Enseignement traditionnel

Absence de cours pratiques (grand nombre d'étudiants)

Absence des TIC

Début d'introduction de nouvelles méthodes

Indiquer les principaux intitulés de cours qui composent le cursus de français

-Grammaire

-Traduction

-E.C orale et écrite

-Prose

-Poésie

-Théâtre

-Roman

-Littérature comparée

-Critique littéraire

-Linguistique

-Littérature francophone (récemment)

Devenir des étudiants diplômés –insertion professionnelle

Débouchés : quels sont les métiers les plus souvent exercés par les diplômés

-1 Enseignant

-2 Métiers du tourisme

-3 Banques et bouts privés

Indiquez aussi tout autre élément disponible susceptible de mieux qualifier l'insertion professionnelle : taux de chômage, temps d'insertion

-L'introduction de l'enseignement obligatoire du français à l'école en Syrie comme 2<sup>ème</sup> langue étrangère, à l'âge de 12 ans.

-Plusieurs concours nationaux

Existe – t- il des études professionnelles en français ? quelles sont – elles ?

- Diplôme de traduction touristique (D.E.S)
- Diplôme de traduction commerciale (D.E.S)

Nombre de chercheurs actifs travaillant sur la problématique du français ?

5

Principaux thèmes de recherche ?

Création récente de plusieurs unités de recherche sur les thèmes :

- FLE et linguistique
- Etudes littéraires
- Littérature comparée et traduction

Importance des filières francophones hors des départements de français.  
Combien et quelles sont – elles ?

- En économie (en cours)
- Master informatique e collaboration avec l'INSA de Lyon

Hormis le département de français, combien de professeurs proposent un ou plusieurs cours en français ?

2-3 professeurs aux facultés de droit et d'économie

Votre département de français entretient-il des relations avec d'autres départements homologues au plan national, régional ou international - nature de cette collaboration.

- Avec les départements de français en Syrie
- Départements dans plusieurs pays arabes sur des projets (Liban, Egypte, Algérie)
- Des conventions avec la plupart des universités françaises

Perspective sur le moyen et long terme concernant l'enseignement du français, la professionnalisation des filières, la recherche.. ?

- Création de nouveaux masters.
- Activer les unités de recherche en collaboration avec les universités francophones.
- Créer de nouveaux projets.