

Etat des lieux des départements de français au Moyen-Orient

Faculté Al Alsun des langues Université de Ain Chams Egypte

Nombre d'enseignants de français

41

Niveau des enseignants de français (préciser quelle proportion des enseignants sont titulaires ou non du doctorat).

(exemple: 30% des professeurs de français sont des docteurs. 70% ne sont pas titulaires du doctorat)

- 90% du corps enseignant sont titulaires du doctorat
- 10% restant constitue le corps assistant.

Nombre total d'étudiants inscrits dans le département de français

216 étudiants (année universitaire 2006/ 2007)

Cet effectif est-il globalement croissant, stable ou décroissant?

Stable

Pourcentage de filles:

95%

Motivations des étudiants quant au choix des études universitaires de français. Pourquoi ce choix?

Les élèves qui choisissent les études universitaires de français suivent une scolarité francophone de 13 années, de la maternelle au bac. Leur résultat du bac mesuré en terme de pourcentage permet leur accès au département de langue française. Il n'en demeure pas moins que les étudiants issus de ces établissements sont désireux de poursuivre leurs études supérieures en français dans des filières françaises.

Quel pourcentage des étudiants quittent la filière de français sans diplôme?

Tous les étudiants inscrits à la filière de français obtiennent leur licence

Commentaires sur l'enseignement du français en termes de moyens, pédagogie, ressources...

L'apprentissage consiste à enseigner sans se doubler d'une évaluation normative effective. Les étudiants sont programmés pour passer des examens basés sur la mémorisation et non pas sur la progression de leur apprentissage. Les faibles rémunérations des professeurs les poussent à exercer d'autres activités privées ce qui encourage le commerce des photocopies des cours au grand dam des étudiants encouragés à mémoriser par cœur plutôt qu'à développer leur sens critique.

Indiquer les principaux intitulés de cours qui composent le cursus de français

Traduction, conversation, composition et littérature, civilisation, textes littéraires, textes d'ordre général, études linguistiques, phonétique et recherche.

Devenir des étudiants diplômés – insertion professionnelle:

Débouchés: quels sont les métiers les plus souvent exercés par les diplômés

La traduction, l'enseignement de la langue, la presse écrite et audio-visuelle.

Existe t-il des études professionnalisées en français? Quelles sont-elles?

- La section française de droit (faculté de droit, université du Caire)
- Institut de droit des affaires étrangères (université du Caire)
- La filière d'économie et de science politique (faculté d'économie et de science politique, université du Caire)
- La filière du journalisme (université du Caire)
- Le département de gestion et de commerce international (Faculté de commerce, université de Ain chams)
- La filière agroalimentaire (filière francophone des sciences et technologie du lait, université d'Alexandrie)

Nombre de chercheurs actifs travaillant sur la problématique du français?

Principaux thèmes de Recherche?

Le nombre de chercheurs actifs varie entre 15 et 20 groupant professeurs adjoints, Maîtres de conférences, maîtres assistants et répétitrices qui effectuent des recherches notamment dans les domaines de la linguistique, de la traductologie et de la littérature.

Votre département de français entretient-il des relations avec d'autres départements homologues au plan national, régional ou international – Nature de cette collaboration

Notre département entretient des relations avec l' université de Poitiers et université Lumière Lyon II sous forme de conventions dans le but de développer un programme conjoint d'échanges concernant l'enseignement et la recherche dans des domaines précisés par les deux parties. Lesdites conventions favorisent également l' échange de professeurs et la promotion des réunions scientifiques dans des conditions préalablement convenues entre les deux parties.

Perspectives sur le moyen et long terme concernant l'enseignement du français, la professionnalisation des filières, la recherche...? (*plans universitaires, orientations nationales...*)

L'orientation nationale tend à améliorer le dispositif français en matière de l'enseignement supérieur de façon à mieux s'adapter aux nouvelles exigences de l'offre et la demande. Cependant cette orientation connaît un développement plus lent que prévu. ; Ce qui exige une meilleure synergie entre filières, universités et sections de français, un enrichissement pertinent de la formation, une rationalisation des moyens de coopération qui lui sont consacrés et finalement la création d'une Banque de données permettant une connaissance objective de l'état réel de la francophonie en Egypte à long et moyen terme.