

Etat des lieux des départements de français au Moyen-Orient

Département de Français Faculté de Pédagogie Université Ain Chams

Nombre d'enseignants de français

19

Niveau des enseignants de français (préciser quelle proportion des enseignants sont titulaires ou non du doctorat).

(exemple: 30% des professeurs de français sont des docteurs. 70% ne sont pas titulaires du doctorat)

Seuls les titulaires de doctorat sont autorisés à enseigner

Nombre total d'étudiants inscrits dans le département de français:

À peu près 220

Cet effectif est-il globalement croissant, stable ou décroissant?

Plutôt décroissant

Pourcentage de filles:

90%

Motivations des étudiants quant au choix des études universitaires de français. Pourquoi ce choix?

C'est surtout parce qu'ils n'ont pas eu la chance d'être admis à la faculté où ils voulaient faire leurs études

Répartition des étudiants par niveau

(par exemple par cycle : 75% en premier cycle, 20% en second cycle, 5% en troisième cycle)

- 50 % premier cycle
- 20 % deuxième cycle
- 15 % troisième cycle

Quel pourcentage des étudiants quittent la filière de français sans diplôme?

10 %

Commentaires sur l'enseignement du français en termes de moyens, pédagogie, ressources...

La plupart du temps l'enseignement se fait à partir d'ouvrages de critique d'auteurs différents y compris l'enseignant lui-même à côté des œuvres littéraires ; certains cours sont également donnés dans le laboratoire des langues (comme le cours de phonétique ou d'expression orale)

Indiquer les principaux intitulés de cours qui composent le cursus de français

Grammaire classique et linguistique, textes littéraires et dissertation, phonétique, méthodologie, expression orale et écrite, civilisation,...

Devenir des étudiants diplômés – insertion professionnelle:

Débouchés: quels sont les métiers les plus souvent exercés par les diplômés

L'enseignement

Indiquez aussi tout autre élément disponible susceptible de mieux qualifier l'insertion professionnelle: taux de chômage, temps d'insertion...

Le plus grand problème est que la connaissance du français n'est plus exigée même dans les sociétés françaises telles les banques ou autres sociétés où, paradoxalement, la connaissance de l'anglais est impérative

Existe t-il des études professionnalisées en français? Quelles sont-elles?

Diplôme général, professionnel, spécialisé ou en FLE

Nombre de chercheurs actifs travaillant sur la problématique du français?

Une trentaine

Principaux thèmes de Recherche?

La littérature et la linguistique

Importance des filières francophones hors des départements de français. Combien et quelles sont-elles?

Contact quasiment absent avec les filières francophones en Egypte alors qu'une coopération avec l'Université de Tours en France s'avère de plus en plus progressive

Hormis le département de français, combien de professeurs proposent un ou plusieurs cours en français?

Un

Votre département de français entretient-il des relations avec d'autres départements homologues au plan national, régional ou international – Nature de cette collaboration

Oui avec l'Université de Tours en France : échange de visites culturelles des professeurs et on prévoit dans le futur très proche des co-directions de thèses.

D'ailleurs, au cours du mois de décembre 2007 moi-même, chef du département égyptien, ai fait partie d'un jury de thèse à Tours et la semaine dernière, le Professeur Daniel Leuwers est venu donner trois conférences au Caire

Perspectives sur le moyen et long terme concernant l'enseignement du français, la professionnalisation des filières, la recherche...? (*Plans universitaires, orientations nationales...*)

Changement des cursus, consolidation des relations avec les universités françaises,...