

Etat des lieux des départements de français au Moyen-Orient

Département de langue et de littérature françaises
Faculté de Pédagogie
Université d'Alexandrie - Egypte

Nombre d'enseignants de français

24

Niveau des enseignants de français (préciser quelle proportion des enseignants sont titulaires ou non du doctorat).

(Exemple: 30% des professeurs de français sont des docteurs. 70% ne sont pas titulaires du doctorat)

9 maîtres de conférences

Nombre total d'étudiants inscrits dans le département de français

104

Cet effectif est-il globalement croissant, stable ou décroissant?

Croissant

Pourcentage de filles:

- 90 jeunes filles
- 14 jeunes gens

Motivations des étudiants quant au choix des études universitaires de français. Pourquoi ce choix?

Ces étudiants ont fait leurs études scolaires dans des écoles francophones, ce qui leur permet de poursuivre leurs études universitaires dans les départements de français. D'une part, ils ont une prédilection pour cette langue, d'autre part, ces études, leur permettent d'être des enseignants de français dans des écoles publiques ou privées étant donné qu'il y a une pénurie de professeurs de langue française d'un bon niveau. Leur licence leur permet également de travailler dans des entreprises françaises

Répartition des étudiants par niveau

(par exemple par cycle : 75% en premier cycle, 20% en second cycle, 5% en troisième cycle)

- 1^{ère} année: 48 étudiants
- 2^{ème} année: 22 étudiants.
- 3^{ème} année: 15 étudiants.
- 4^{ème} année: 19 étudiants.

Quel pourcentage des étudiants quittent la filière de français sans diplôme?

Aucun

Commentaires sur l'enseignement du français en termes de moyens, pédagogie, ressources...

- Moyens: Enseignants qualifiés et spécialisés. Absence de logiciels spécifiques (écouteurs, Internet, ...)
- Pédagogie: Professeurs de langue et de méthodologie. Besoin de reformer les formateurs. Recyclage des enseignants.
- Ressources: modestes. Absence de laboratoire pour le département de français. Nous éprouvons le besoin d'avoir les méthodes les plus récentes (CD, DVD, ...), des livres récents pour l'enseignement du français FLS, des revues (le magazine littéraire)

Indiquer les principaux intitulés de cours qui composent le cursus de français

- 1^{ère} année: Lecture et conversation – expression écrite et orale – grammaire – phonétique – textes choisis – introduction à la littérature – traduction – FOS - culture générale
- 2^{ème} année: phonétique – grammaire – expression écrite – civilisation – traduction – textes – dissertation littéraire – atelier de travail - linguistique – FOS.
- 3^{ème} année: atelier de travail – expression écrite – traduction – grammaire – linguistique – civilisation – textes – dissertation littéraire – littérature francophone.
- 4^{ème} année: atelier de travail – expression écrite – grammaire – linguistique – civilisation – textes – dissertation littéraire – traduction – littérature francophone – théâtre – critique littéraire.

Devenir des étudiants diplômés – insertion professionnelle

Débouchés: quels sont les métiers les plus souvent exercés par les diplômés.

- Enseignants dans des écoles privées ou publiques, à la faculté (niveau élevé).
- Employés dans des entreprises.

Indiquez aussi tout autre élément disponible susceptible de mieux qualifier l'insertion professionnelle: taux de chômage, temps d'insertion...

La didactique du FOS leur permet de trouver plus de débouchés de travail. Le taux de chômage est assez élevé en Egypte. Cause pour laquelle il faut améliorer le niveau des licenciés pour qu'ils aient plus de chance de trouver du travail.

Existe t-il des études professionnalisées en français? Quelles sont-elles?

Oui, le Français sur objectifs spécifiques en matière d'hôtellerie, de tourisme, de commerce. Il y a également le français juridique, médical et agronomique.

Nombre de chercheurs actifs travaillant sur la problématique du français?

Un bon nombre voir toutes

Principaux thèmes de Recherche?

Littéraires (littérature française et francophone, critique littéraire, étude de texte), pédagogiques, méthodologiques, littérature comparée, traduction, FOS, linguistique, phonétique.

Importance des filières francophones hors des départements de français. Combien et quelles sont-elles?

Filière à la faculté de commerce, de droit, de médecine, d'agronomie. Ces filières contribuent à promouvoir la langue française en Egypte et permettent d'activer les échanges entre les chercheurs. Ces filières renforcent le niveau linguistique des apprenants et leur donnent l'occasion d'avoir plus de choix dans des domaines différents.

Hormis le département de français, combien de professeurs proposent un ou plusieurs cours en français?

A la faculté de Pédagogie d'Alexandrie, trois enseignants au département de méthodologie.

Interactions des départements de français avec les autres filières universitaires?
(Par exemple, l'enseignement du français sur objectifs spécifiques – FOS)

Oui, il y a interaction puisque la faculté de Pédagogie enseigne déjà le FOS depuis quelques années. Il y a des réunions au niveau des départements concernés pour voir les besoins de chaque faculté (Pédagogie, Lettres, Commerce, Droit, Agronomie)

Votre département de français entretient-il des relations avec d'autres départements homologues au plan national, régional ou international – Nature de cette collaboration

Oui, sur le plan national avec la faculté de Pédagogie de Damanhour. Régional: participation à des colloques dans la région du Moyen Orient. International: plusieurs conventions ont été signées: convention avec l'Université d'Angers et l'Université d'Alexandrie. Convention entre l'Université d'Alexandrie, le CFCC et l'AUF. Convention en cours entre l'Université d'Alexandrie et l'Université d'Aix- Marseille (projet adossé à la faculté de Pédagogie d'Alexandrie)

Perspectives sur le moyen et long terme concernant l'enseignement du français, la professionnalisation des filières, la recherche...? (Plans universitaires, orientations nationales...)

- Projets en cours pour la remise à niveau des enseignants dans les écoles francophones
- Formation des formateurs au stade universitaire. Valorisation de la langue française.
- Professionnalisation des filières par l'intégration du FOS dans le nouveau cursus à la faculté de Pédagogie d'Alexandrie.
- Orientations nationales: échanges aux niveaux national et international grâce aux conventions interuniversitaires et aux projets en cours.