

Etat des lieux des départements de français au Moyen-Orient

Département de langue et littérature française
Faculté des lettres
Université d'Alexandrie

Nombre d'enseignants de français:

25

Niveau des enseignants de français (préciser quelle proportion des enseignants sont titulaires ou non du doctorat)
(exemple: 30% des professeurs de français sont des docteurs. 70% ne sont pas titulaires du doctorat)

50% sont des docteurs, 25% des doctorants, et 25% préparent leurs maîtrises.

Nombre total d'étudiants inscrits dans le département de français

500

Cet effectif est-il globalement croissant, stable ou décroissant?

Stable

Pourcentage de filles:

98%

Motivations des étudiants quant au choix des études universitaires de français. Pourquoi ce choix?

Avoir une langue étrangère augmente leurs chances de trouver un bon travail.

Répartition des étudiants par niveau

(par exemple par cycle : 75% en premier cycle, 20% en second cycle, 5% en troisième cycle)

Premier cycle: 95%, deuxième cycle: 4%, et troisième cycle: 1%.

Quel pourcentage des étudiants quittent la filière de français sans diplôme?

Zero%

Commentaires sur l'enseignement du français en termes de moyens, pédagogie, ressources...

Notre département en est un vieux avec une assez vieille pédagogie, très peu de moyens et très peu de ressources.

Indiquer les principaux intitulés de cours qui composent le cursus de français

Expression orale et écrite – Traduction – Théâtre – Roman – Poésie – Textes – Linguistique – Pensée arabe en langue française – Littérature mondiale – Critique appliquée – Arabe – Anglais – Ordinateur.

Devenir des étudiants diplômés – insertion professionnelle:

Débouchés: quels sont les métiers les plus souvent exercés par les diplômés.

Enseignants de français – secrétaires – traducteurs – employés de bureau – guides à la Bibliothèque Alexandrina.

Indiquez aussi tout autre élément disponible susceptible de mieux qualifier l'insertion professionnelle: taux de chômage, temps d'insertion...

Taux de chômage: 30%, temps d'insertion: 6 mois

Existe t-il des études professionnalisées en français? Quelles sont-elles?

Oui, à l'UFE.

Nombre de chercheurs actifs travaillant sur la problématique du français?

Une dizaine de nos professeurs publient ou souhaitent publier

Principaux thèmes de Recherche?

Littérature française, linguistique, littérature comparée, civilisation et traduction.

Importance des filières francophones hors des départements de français. Combien et quelles sont-elles?

Il y en a trois à Alexandrie: Agronomie – Médecine – Droit.

Interactions des départements de français avec les autres filières universitaires?
(Par exemple, l'enseignement du français sur objectifs spécifiques – FOS)

Pas d'interaction car le CFCC d'Alexandrie assure ce service.

Votre département de français entretient-il des relations avec d'autres départements homologues au plan national, régional ou international – Nature de cette collaboration

Invitation réciproque aux diverses manifestations culturelles – Membres des jurys de soutenance de thèses de maîtrise et de doctorat.

Perspectives sur le moyen et long terme concernant l'enseignement du français, la professionnalisation des filières, la recherche...? (*Plans universitaires, orientations nationales...*)

- Projet de création d'une nouvelle filière francophone à la faculté des lettres intitulée: Langues Appliquées et TIC.
- Besoin urgent de former les nouvelles générations d'enseignants à un enseignement plus moderne.
- Besoin urgent de professionnaliser l'enseignement du français.