

Etat des lieux des départements de français au Moyen-Orient

*Département de langue et de littérature française
Faculté des Lettres et sciences humaines.
Université de Helwan*

Nombre d'enseignants de français:

53 Enseignants

Niveau des enseignants de français (préciser quelle proportion des enseignants sont titulaires ou non du doctorat)

(exemple: 30% des professeurs de français sont des docteurs. 70% ne sont pas titulaires du doctorat)

- 45% sont titulaires d'un doctorat

- 55% ne sont pas encore titulaires d'un doctorat.

Nombre total d'étudiants inscrits dans le département de français:

130 Etudiants

Cet effectif est-il globalement croissant, stable ou décroissant?

Décroissant

Pourcentage de filles:

98 %

Motivations des étudiants quant au choix des études universitaires de français. Pourquoi ce choix?

Poursuivre leurs études scolaires dans des établissements francophones.

Répartition des étudiants par niveau

(par exemple par cycle : 75% en premier cycle, 20% en second cycle, 5% en troisième cycle)

- Premier cycle 80% environ
- Deuxième 15%
- Troisième cycle. 5%

Quel pourcentage des étudiants quittent la filière de français sans diplôme?

Moins d'un pour cent.

Commentaires sur l'enseignement du français en termes de moyens, pédagogie, ressources...

- Deux laboratoires.
- Cours magistraux car la répartition en semestre des enseignements laisse peu de temps pour les travaux dirigés

Indiquer les principaux intitulés de cours qui composent le cursus de français

Linguistique, littérature, civilisation, langue de spécialité : commerce et tourisme.

Devenir des étudiants diplômés – insertion professionnelle:

Débouchés: quels sont les métiers les plus souvent exercés par les diplômés.

Enseignement du Français, Hôtellerie et Tourisme, traduction, journalisme.

Existe-t-il des études professionnalisées en français? Quelles sont-elles?

Faculté de commerce, de sciences politiques, de droit, faculté de pédagogie.

Nombre de chercheurs actifs travaillant sur la problématique du français?

28 chercheurs

Principaux thèmes de Recherche?

Littérature comparée, linguistique et civilisation.

Importance des filières francophones hors des départements de français. Combien et quelles sont-elles?

- Presse (information) Sciences politiques
- Faculté de droit.
- Faculté de commerce.

Interactions des départements de français avec les autres filières universitaires?
(*Par exemple, l'enseignement du français sur objectifs spécifiques – FOS*)

Faculté de tourisme, Philosophie, Droit, Beaux arts, tourisme, français deuxième langue.

Votre département de français entretient-il des relations avec d'autres départements homologues au plan national, régional ou international – Nature de cette collaboration

- Plan national: collaboration pour la soutenance de thèses (Université du Caire, d'Ain Chams, el Azhar, Ismaïlia)
- Plan international : convention de coopération avec Paris III Sorbonne

Perspectives sur le moyen et long terme concernant l'enseignement du français, la professionnalisation des filières, la recherche...? (*Plans universitaires, orientations nationales...*)

L'enseignement du Français dans un pays qui n'est pas réellement francophone (puisqu'il n'a jamais été colonisé par la France) malgré son adhésion à l'Organisation internationale de la Francophonie pose un problème au niveau de l'insertion professionnelle. En dehors des filières traditionnelles d'emploi liées à l'enseignement du français, il faut repenser notre enseignement en fonction des potentiels débouchés. Des institutions telles que l'Université Senghor, la Bibliotheca Alexandrina ou Onyx (filiale du groupe Vivendi) peinent à trouver des collaborateurs ayant un bon niveau en langue française dans sa pratique administrative ou courante en raison d'un vocabulaire pauvre et peu adapté à la vie professionnelle. Il convient donc d'identifier les entreprises françaises (banque, téléphonie, service ou autre) et leurs besoins en personnel pour adapter l'usage du français et de sa pratique en ces domaines.