

Etat des lieux des départements de français au Moyen-Orient

Département des sciences du langage et de la communication
Faculté des lettres et des sciences humaines
Université libanaise Liban

Nombre d'enseignants en français:

- 9 pour le français
- 5 pour la linguistique arabe comparée

Niveau des enseignants de français (préciser la proportion des enseignants titulaires ou non du doctorat).

Exemple: 30% des professeurs de français sont des docteurs. 70% ne sont pas titulaires du doctorat

100% sont des docteurs

Nombre total d'étudiants inscrits dans le département de français:

Autour de 70 étudiants.

Cet effectif est-il globalement croissant, stable ou croissant ?

Croissant

Pourcentage de filles ?

99%

Motivations des étudiants quant au choix des études universitaires de français. Pourquoi ce choix?

Notre département leur promet de nouveaux horizons professionnels

Répartition des étudiants par niveau (

par exemple par cycle : 75% en premier cycle, 20% en second cycle, 5% en troisième cycle)

- 50% 1^{er} cycle
- 50 en second cycle

Quel pourcentage des étudiants quitte la filière de français sans diplôme?

0%, ils obtiennent tous un diplôme

Commentaires sur l'enseignement du français en termes de moyens, pédagogie, ressources...

C'est un département jeune qui continue à se développer d'une année à l'autre, l'année prochaine il aura son propre laboratoire informatique, les enseignants ont été recrutés particulièrement sur la base de leurs compétences et efficacité

Indiquer les principaux intitulés de cours qui composent le cursus de français

Toutes les matières relatives aux sciences du langage et celles qui lient la linguistique et l'informatique, ajoutons que nous sommes l'unique département au Moyen-Orient à former les étudiants en linguistique comparée arabe/français et ce pour toutes les matières du cursus.

Devenir des étudiants diplômés insertion professionnelle:

Débouchés: quels sont les métiers les plus souvent exercés par les diplômés.

Outre les métiers traditionnellement connus (enseignement, médias, traduction), par le lien qu'on instaure entre la didactique, la linguistique et le « informatique », nos étudiants peuvent aller dans la maison d'édition pour participer à l'élaboration des dictionnaires électroniques ou des logiciels linguistiques ou éducatifs. Ils peuvent aussi travailler comme responsable des laboratoires informatiques des écoles ou ailleurs.

Indiquez aussi tout autre élément disponible susceptible de mieux qualifier l'insertion professionnelle: taux de chômage, temps d'insertion...

Nos diplômés travaillent tous et quelques uns poursuivent des études supérieures.

Existe-t-il des études professionnalisées en français? Quelles sont-elles?

Une matière intitulée « Gestion de projets » a été introduite dans le cursus de la licence. Cette ouverture vers le monde de l'entrepreneuriat culturel se développera dans les deux masters, de recherche et professionnel. Elle devrait à notre avis s'étendre à tous les départements de français. Pour lier davantage les affaires au monde des langues et des lettres, il y a une lacune dont souffrent les départements de français.

Nombre de chercheurs actifs travaillant sur la problématique du français?

Tous les professeurs du département sont des chercheurs

Principaux thèmes de Recherche?

Analyse de discours, didactique, traduction, questions de lexicologie, problématiques linguistiques, Informatique/linguistique, Communication et sémiotique (en arabe et en français).

Votre département de français entretient-il des relations avec d'autres départements homologues au plan national, régional ou international. Nature de cette collaboration.

Oui avec l'université de Lyon II, avec qui nous menons un projet de recherche en commun financé par le programme CEDRE, et nous travaillons actuellement sur un projet de co-diplomation pour une étudiante en Master 2 chez eux et une autre devra partir dans une bourse de mobilité au cours de cette année.

Perspectives sur le moyen et long terme concernant l'enseignement du français, la professionnalisation des filières, la recherche...? (plans universitaires, orientations nationales...)

Nous comptons bien sur le LMD pour propulser nos départements, les deux masters que nous proposons en Cyber didactique des langues et en linguistique Informatique sont tout à fait nouveaux et bien impliqués dans les perspectives d'études modernes et innovantes. Certes si ce projet est valide, une formation de professeurs et des missions de professeurs visiteurs seraient de première nécessité

Problèmes du département des sciences du langage

Il souffre de l'incompréhension de ses proches dont certains voudraient continuer à croire qu'il est une démultiplication vaine des départements de français. Ce qui fait qu'il se développe, sûrement, mais lentement