

Etat des lieux des départements de français au Moyen-Orient

Département de langue et littérature françaises

Faculté des Lettres

Université Arabe de Beyrouth

Nombre d'enseignants de français:

13 professeurs, dont 1 contractuel (le chef de département). Les autres donnent des cours à l'heure.

Niveau des enseignants de français (préciser quelle proportion des enseignants sont titulaires ou non du doctorat).

(exemple: 30% des professeurs de français sont des docteurs. 70% ne sont pas titulaires du doctorat)

- 99% sont titulaires du doctorat.

- 1% (Magistère en traduction).

Nombre total d'étudiants inscrits dans le département de français:

62 étudiants

Cet effectif est-il globalement croissant, stable ou décroissant?

Stable (vue l'instabilité de la situation politique)

Pourcentage de filles:

100%

Motivations des étudiants quant au choix des études universitaires de français. Pourquoi ce choix?

Elles sont attirées par le sérieux du travail. Elles reçoivent une formation solide qui les prépare à être des enseignants de français compétents.

Répartition des étudiants par niveau

(par exemple par cycle : 75% en premier cycle, 20% en second cycle, 5% en troisième cycle)

95% en licence

5% en magistère.

Quel pourcentage des étudiants quittent la filière de français sans diplôme?

3 étudiantes ont quitté (mariage et résidence à l'étranger)

Commentaires sur l'enseignement du français en termes de moyens, pédagogie, ressources...

L'Université Arabe de Beyrouth (UAB) met à notre disposition un laboratoire de langue. Le perfectionnement des étudiants en français est pris en charge par l'AUF. On suit le système de crédits répartis sur 4 ans. On essaie de créer une atmosphère francophone par des activités diverses (échange de profs et d'étudiants entre l'UAB et l'Université de Provence).

Indiquer les principaux intitulés de cours qui composent le cursus de français

Techniques de l'expression orale et écrites; atelier d'écriture; thèmes et courants littéraires; le roman (XVII^e au XX^e s.); littérature francophone; littérature générale et comparée; critique littéraire, linguistique, phonétique, phonologie, sémantique; syntaxe et grammaire de texte; linguistique et communication, stylistique; traduction; didactique; pratiques de classe, ...

Devenir des étudiants diplômés – insertion professionnelle:

Débouchés: quels sont les métiers les plus souvent exercés par les diplômés.

A partir de la 4^{ème} année, les étudiantes présentent des dossiers de candidature dans les écoles privées, font des interventions et sont embauchées; d'autres sont admises dans les écoles publiques. Donc elles sont orientées vers l'enseignement du français (Tous les cycles).

Indiquez aussi tout autre élément disponible susceptible de mieux qualifier l'insertion professionnelle: taux de chômage, temps d'insertion...

L'insertion professionnelle est facilitée lorsqu'elles font leur stage pédagogique dans des écoles de 1^{ère} catégorie.

Existe t-il des études professionnalisées en français? Quelles sont-elles?

Les étudiantes du Département ont des crédits de didactique du français, de pratiques de classe, de stage dans les écoles.

Principaux thèmes de Recherche?

Les professeurs à l'UAB sont des professeurs dans le cadre de l'UL. Nous y participons aux colloques de langue et littérature françaises.

Importance des filières francophones hors des départements de français.
Combien et quelles sont-elles?

Pas de filières francophones, mais les étudiants peuvent choisir un crédit de langue française, (au niveau de toute l'université), des crédits de langue, de civilisations, de littérature française sont optionnels dans les cursus des autres spécialités.

Hormis le département de français, combien de professeurs proposent un ou plusieurs cours en français?

A la Faculté de Droit, un prof. assure des cours en français (français juridique).

Votre département de français entretient-il des relations avec d'autres départements homologues au plan national, régional ou international – Nature de cette collaboration

Collaboration avec l'UL.

Convention signée entre l'UAB et l'Université de Provence (Aix Marseille 1); convention signée entre l'UAB et l'Université de Bourgogne (séminaire de didactique; de littérature; échange de professeurs, d'étudiants; bourse Med-Acceuil; participation à des colloques).

Perspectives sur le moyen et long terme concernant l'enseignement du français, la professionnalisation des filières, la recherche...? (Plans universitaires, orientations nationales...)

Les étudiants et leur parent doivent être convaincus de l'utilité de l'étude du français et en français, dans leur vécu quotidien et dans leur carrière future (des Sociétés, des banques, des entreprises...), attirer les jeunes (activités: film, musique, théâtre...).