

Etat des lieux des départements de français au Moyen-Orient

Faculté de Langues Appliquées Université Française d'Egypte - Egypte

Nombre d'enseignants de français

6

Niveau des enseignants de français (préciser quelle proportion des enseignants sont titulaires ou non du doctorat).

(Exemple: 30% des professeurs de français sont des docteurs. 70% ne sont pas titulaires du doctorat)

4 sont titulaires du doctorat et 2 sont titulaires d'un magistère

Nombre total d'étudiants inscrits dans le département de français

102

Cet effectif est-il globalement croissant, stable ou décroissant ?

Relativement stable

Pourcentage de filles

98 %

Motivations des étudiants quant au choix des études universitaires de français. Pourquoi ce choix ?

Formation trilingue professionnalisante

Répartition des étudiants par niveau

(par exemple par cycle : 75% en premier cycle, 20% en second cycle, 5% en troisième cycle)

Actuellement, tous les étudiants sont inscrits en licence. Nous n'avons pas encore ouvert les masters.

Quel pourcentage des étudiants quitte la filière de français sans diplôme?

Très peu. On rencontre surtout quelques cas d'étudiants indécis en début de première année. Ou sinon la plupart des étudiants inscrits poursuivent jusqu'à la licence.

Commentaires sur l'enseignement du français en termes de moyens, pédagogie, ressources...

En tant qu'université privée, nous disposons de ressources financières et d'une infrastructure technique qui nous permettent de mettre en place un environnement propice à l'amélioration constante de la transmission et de l'acquisition des savoirs. Des réunions régulières sont l'occasion de faire le point, de discuter les problèmes auxquels l'équipe pédagogique doit faire face et de proposer des solutions adéquates.

Indiquer les principaux intitulés de cours qui composent le cursus de français

- Langue française et technique d'expression
- Méthodologie
- Civilisation française
- Un tiers des matières d'application

Devenir des étudiants diplômés – insertion professionnelle:

Débouchés: quels sont les métiers les plus souvent exercés par les diplômés

Domaines dans lesquels nos étudiants promus ont trouvé un emploi :

Contrôle financier, Ressources humaines, Marketing, Centre d'appel (agent), Traduction spécialisée, Cabinet juridique (assistant).

Indiquez aussi tout autre élément disponible susceptible de mieux qualifier l'insertion professionnelle: taux de chômage, temps d'insertion...

Insertion très rapide, suite aux stages effectués en 3^{ème} et en 4^{ème} années.

Existe-t-il des études professionnalisées en français? Quelles sont-elles?

C'est le propre de notre faculté.

Nombre de chercheurs actifs travaillant sur la problématique du français :

Ensemble de l'équipe pédagogique.

Principaux thèmes de Recherche?

Français en tant que langue (analyse du discours), méthodologie en langue française, acquisition et didactique des langues, théorie et technique de la traduction, traductologie, terminologie, aspects interculturels de l'enseignement des langues.

Importance des filières francophones hors des départements de français.
Combien et quelles sont-elles?

Il y a actuellement 4 filières soutenues par le Ministère des Affaires Étrangères (DGCI – Université d'Ain Shams, IDAI et Sciences Politiques – Université du Caire, Filière francophone de sciences et technologies du lait de la Faculté d'agriculture - Université d'Alexandrie). Il y a également une section francophone de droit à l'université d'Ain Shams. Sans qu'il s'agisse à proprement parler de filières, il ne faut pas oublier les trois facultés de l'Université Française d'Égypte qui fait partie du pôle universitaire francophone (la Faculté de Langues Appliquées, la faculté de Gestion et Système d'Information et la Faculté d'Ingénierie).

L'intérêt essentiel de ces filières est de proposer des études francophones dans des filières professionnalisantes aux élèves des écoles bilingues (écoles religieuses, lycées "La Liberté", écoles d'investissement et écoles expérimentales). L'ensemble de ces filières ont pour objectif de former de futurs cadres de niveau international, maîtrisant le français et répondant aux besoins du marché.

Hormis le département de français, combien de professeurs proposent un ou plusieurs cours en français ?

Droit – Informatique – Communication – Commerce International

Hormis le département de français, combien de professeurs proposent un ou plusieurs cours en français ?

L'UFE a créé un Centre de formation continue qui dispense des cours de français sur objectifs spécifiques.

Votre département de français entretient-il des relations avec d'autres départements homologues au plan national, régional ou international – Nature de cette collaboration

Convention avec l'UFR de Langues Étrangères Appliquées de Paris 3 Sorbonne Nouvelle.

Cette convention prévoit des échanges réguliers d'enseignants et d'étudiants des deux universités et permet aux étudiants de l'UFE d'obtenir une codiplômation à savoir, la licence égyptienne délivrée par l'UFE et la licence française délivrée par Paris 3 Sorbonne Nouvelle.

Perspectives sur le moyen et long terme concernant l'enseignement du français, la professionnalisation des filières, la recherche...? (*plans universitaires, orientations nationales...*)

L'avenir de l'enseignement du français semble intimement lié à l'enseignement en français dans des sections ou des filières qui, sans exclure l'arabe et d'autres langues internationales, proposent une formation adaptée aux besoins du marché égyptien et régional dans les perspectives de la mondialisation.