

Etat des lieux des départements de français au Moyen-Orient

Centre de Langues et de Ressources Université Antonine

Nombre d'enseignants de français:

15 dans les trois branches

Niveau des enseignants de français (préciser quelle proportion des enseignants sont titulaires ou non du doctorat)

- 20% des professeurs de français sont des docteurs.
- 80% sont doctorants

Nombre total d'étudiants inscrits dans le département de français:

2000 étudiants

Cet effectif est-il globalement croissant, stable ou décroissant?

Croissant

Pourcentage de filles:

30%

Motivations des étudiants quant au choix des études universitaires de français. Pourquoi ce choix?

L'Université Antonine ne dispose pas encore d'une Faculté de Lettres. Un projet d'en ériger une est présenté au Ministère mais il est toujours en phase d'études. Faute de mieux, un Centre de Langues et de Ressources (CLER) est sur place et assure l'enseignement de la Langue Française qui est un enseignement obligatoire tout le long du parcours de l'étudiant et ce, selon le niveau de chacun. Comme l'enseignement de la langue française est obligatoire et constitue par conséquent une matière de réussite ou d'échec, les étudiants se motivent –malgré ou bon gré- afin de décrocher leur diplôme final qui sans l'enseignement de la LF ne sera pas délivré.

Répartition des étudiants par niveau

(par exemple par cycle : 75% en premier cycle, 20% en second cycle, 5% en troisième cycle)

- 80% en premier cycle
- 20 % en deuxième cycle.
- Pas de troisième.

Quel pourcentage des étudiants quittent la filière de français sans diplôme?

Ne s'applique pas sur nous.

Commentaires sur l'enseignement du français en termes de moyens, pédagogie, ressources...

Dans notre enseignement de langue Française, nous nous basons sur l'apprentissage par tâches ou en mise en situation s'inspirant par là du CECR en premier et des pédagogies d'apprentissage par projet appliquées spécifiquement au Canada. Ainsi nos ressources primaires sont en lignes et nous tachons de mettre les TIC au service de l'apprentissage/enseignement des Langues. De plus, nous nous basons sur TV5 et TV5 monde et tachons de pédagogiser nos ressources. Il convient de mentionner que nous avons reçu récemment une dotation pédagogique de 7000 Euros de l'AUF que nous mettons au service des enseignants et apprenants.

Indiquer les principaux intitulés de cours qui composent le cursus de français

Français Général et TICE, FLE, FLS, FOS, Préparations aux examens DELF/ DALF

Nombre de chercheurs actifs travaillant sur la problématique du français?

10

Principaux thèmes de Recherche?

L'ingénierie pédagogique, la didactique, l'apprentissage par projet, les TICE et l'apprentissage des Langues, l'apport des Technologies, le roman Francophone libanais, la linguistique, le texte-analyse...

Hormis le département de français, combien de professeurs proposent un ou plusieurs cours en français?

Notre université contient 9 facultés francophones (dans parler des sous-facultés). Ainsi tous les enseignements dans ces départements se font en Français.

Interactions des départements de français avec les autres filières universitaires?
(Par exemple, l'enseignement du français sur objectifs spécifiques – FOS)

C'est au cœur de notre stratégie d'enseignement.

Votre département de français entretient-il des relations avec d'autres départements homologues au plan national, régional ou international – Nature de cette collaboration

Oui sur le plan international en l'occurrence avec l'Université de Valenciennes et du Hainaut Cambrésis.

Perspectives sur le moyen et long terme concernant l'enseignement du français, la professionnalisation des filières, la recherche...? (plans universitaires, orientations nationales...)

Nous croyons qu'un chercheur et un enseignant ne doit pas être seul d'où l'importance de stimuler la vie de réseaux de chercheurs universitaires et de laboratoires de recherche par le jumelage institutionnel.

Dr. Cynthia EID, Université Antonine