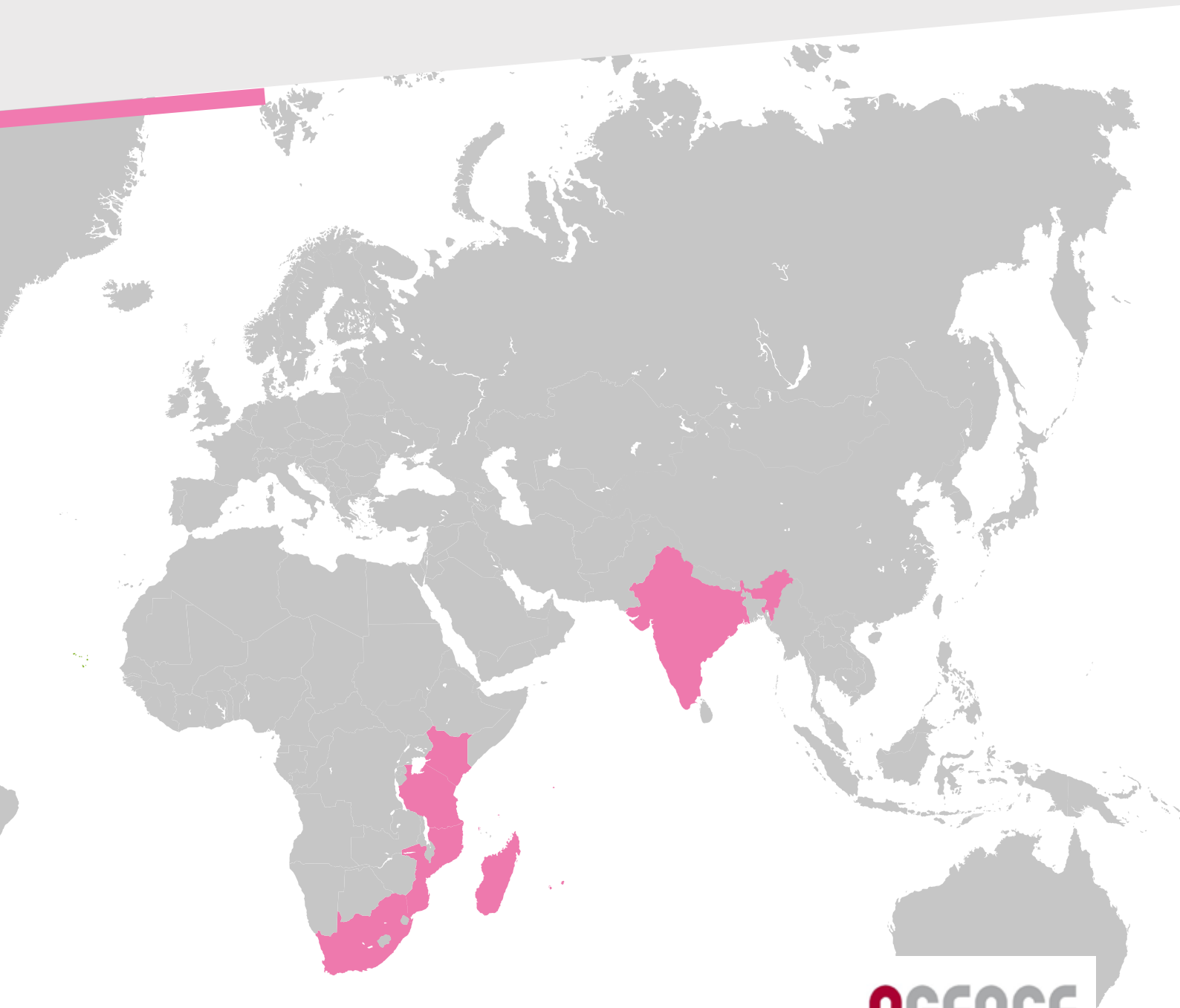


AUF
2016

L'AGENCE UNIVERSITAIRE
DE LA FRANCOPHONIE

RAPPORT D'ACTIVITÉS

● Océan Indien



SOMMAIRE

LE MOT DU DIRECTEUR	04
1. PRESENTATION DE L'AUF	05
1.1. Vue d'ensemble	06
1.2. L'AUF dans l'Océan Indien	07
2. FAITS MARQUANTS 2016	08
3. ACTIVITÉS EN 2016	15
3.1. Formation	16
3.2. Recherche	19
3.3. Gouvernance	22
4. PERSPECTIVES 2017	23

LE MOT DU DIRECTEUR



L a corrélation de trois événements donne à l'année 2016 une indéniable singularité à l'Agence Universitaire de la Francophonie et à sa Direction Régionale Océan indien. Cette année est tout d'abord celle de la prise de fonction du nouveau Recteur de l'agence, Jean-Paul de Gaudemar, qui succède à Bernard Cerquiglini arrivé au terme de son second mandat (2012/2015) et au cours duquel il a poursuivi la nécessaire adaptation de l'agence à son environnement.

L'année 2016 est aussi marquée par l'événement régional que constitue le 25^{ème} anniversaire du Bureau Régional Océan indien implanté à Antananarivo et désormais devenu Direction régionale.

Enfin, à la pleine articulation des échelles internationale et régionale, la tenue du XVI^{ème} Sommet de la Francophonie à Antananarivo a mis Madagascar et les pays insulaires de l'Océan indien « au centre du monde », en affirmant la dimension mondiale de la francophonie en général et de la francophonie universitaire en particulier, dont l'agence est l'opérateur.

Année singulière par cette triple conjonction, elle a été l'occasion de poursuivre les actions de soutien au développement de nos établissements membres en étroite corrélation avec les réflexions menées en parallèle sur la nouvelle stratégie quadriennale de l'agence qui sera présentée à la prochaine assemblée générale.

Année charnière donc, où la continuité des actions s'est enrichie des nouvelles orientations portées par le Recteur et affinées au fil des mois par une intense réflexion collective mobilisant les acteurs de l'agence et des établissements membres.

L'articulation de trois mots clés - l'innovation, l'expertise, le partenariat - structure la dynamique engagée par l'AUF pour soutenir la construction du nouvel espace universitaire francophone par et pour ses établissements membres.

Inscrite dans cette dynamique et bénéficiant des opportunités du Sommet, la Direction Régionale Océan indien a ainsi porté ses efforts sur la qualité de la formation et de la recherche au service de l'insertion professionnelle et du développement économique des territoires. Elle a recherché en permanence à initier et consolider les échanges entre monde académique et monde économique en vue de l'amélioration de l'offre de formation et de la valorisation de la recherche.

Elle s'est impliquée dans le soutien à l'internationalisation des établissements, y compris au niveau intra-régional, comme elle s'est impliquée à Madagascar dans l'appui à la gouvernance des établissements tant à travers l'accompagnement aux démarches d'assurance qualité en lien avec l'IFGU/CAMES que dans l'accompagnement à la mise en place d'un système d'information modernisant la gestion et le pilotage interne (PGI Cocktail). Dans toutes ses actions, elle a poursuivi ses efforts pour faire converger et optimiser les appuis des différents partenaires techniques et financiers.

Ce rapport d'activités fournit nombre d'illustrations concrètes de ces grandes orientations. Une année toute aussi importante succédera à celle-ci, avec en point d'orgue la tenue de la prochaine Assemblée générale en mai 2017 à Marrakech, étape majeure de la vie associative qui permet aux responsables d'établissements d'approuver les orientations stratégiques de la nouvelle programmation quadriennale. Ce sont sur ces perspectives que le rapport s'achève en guise naturellement de conclusion ouverte.

1 PRÉSENTATION DE L'AUF



1/ Vue d'ensemble

► SON IDENTITÉ

L'Agence universitaire de la Francophonie (AUF) est une association internationale créée il y a plus de 50 ans. Elle regroupe des universités, grandes écoles, réseaux universitaires et centres de recherche scientifique utilisant la langue française dans le monde entier. Avec un réseau de plus de 800 adhérents dans plus de 100 pays, elle est l'une des plus importantes associations d'institutions d'enseignement supérieur et de recherche au monde.

Elle est également l'opérateur pour l'enseignement supérieur et la recherche du Sommet de la Francophonie. À ce titre elle met en œuvre, dans son champ de compétences, les résolutions adoptées par les conférences des Chefs d'État et de gouvernement des pays ayant le français en partage.

► SA MISSION

Dans le respect de la diversité des cultures et des langues, l'AUF promeut une francophonie universitaire dynamique impliquée dans le développement économique et social des sociétés. Elle favorise la solidarité active entre ses institutions membres et les accompagne dans leur dynamique de structuration (amélioration de la qualité de la formation, de la recherche, de la gouvernance universitaire, de l'employabilité des diplômés) et d'implication dans le développement.

Ses équipes, présentes à travers le monde, apportent suivi et conseils pour la conception et la mise en place de projets, facilitent le partage de bonnes pratiques et proposent un accompagnement dans la recherche de nouveaux partenaires.

L'AUF collabore régulièrement avec les entreprises privées et leurs fondations, les États et gouvernements, les agences nationales d'aide au développement, les organisations internationales, les organisations non gouvernementales, et les associations universitaires, scientifiques et culturelles.

► SES ADHÉRENTS

En 2016, l'AUF compte 817 institutions d'enseignement supérieur et de recherche membres dans 106 pays, lesquels ne sont pas tous membres de la Francophonie institutionnelle.

► SES REPRÉSENTATIONS LOCALES

Organisme international, l'AUF dispose de 63 représentations locales dans 40 pays. Son siège est installé à Montréal (Québec, Canada), ses services centraux se répartissent entre Montréal et Paris (France). Dix directions régionales conduisent la coopération universitaire dans leur zone géographique : Amériques, Afrique centrale et des Grands Lacs, Afrique de l'Ouest, Asie-Pacifique, Caraïbe, Europe centrale et orientale, Europe de l'Ouest, Maghreb, Moyen Orient, Océan Indien.

► SES RESSOURCES

Les ressources financières de l'AUF proviennent en grande partie de contributions gouvernementales versées par la France, le Canada, le Canada-Québec, la Roumanie, la Communauté française de Belgique, la Suisse, le Canada-Nouveau-Brunswick, le Canada Ontario, le Cameroun et le Liban.

Les ressources propres de l'Agence, ainsi que des contributions contractuelles et des biens et services à titre gratuit viennent compléter ses moyens.



EN 2016, LES RESSOURCES DE L'AUF S'ÉLÈVENT À 36,54 M€

- Contributions contractuelles
6,25 M€ (17,1 %)
- Contributions gouvernementales
26,38 M€ (72,2 %)
- Produits des activités ordinaires
1,61 M€ (4,4 %)
- Biens et services à titre gratuit
2,30 M€ (6,3 %).

2/ L'AUF dans l'Océan Indien

La direction régionale Océan indien représente l'AUF dans 10 pays (Afrique du Sud, Comores, Inde, Kenya, La Réunion, Madagascar, Maurice, Mozambique, Seychelles, Tanzanie).

Installée à Antananarivo, Madagascar depuis 1991, la direction régionale coordonne les actions de quatre implantations :

- 3 campus numériques francophones (Antananarivo, Moroni, Réduit)
- et 1 Institut de la Francophonie pour l'Entrepreneuriat (Réduit)

Dans la région Océan indien, l'AUF soutient et accompagne ses 43 établissements membres dans leur développement et leur coopération internationale en s'appuyant sur le français comme langue de partage.

Au travers de ses actions, elle cherche à promouvoir l'expertise de ses membres et à créer de nouveaux partenariats pour soutenir des projets innovants.

Elle travaille à renforcer la qualité de l'enseignement supérieur et à développer un dialogue constant avec le monde économique, gage d'une meilleure employabilité des étudiants, enjeu majeur face à l'augmentation importante de ceux-ci.

A cet effet, elle soutient notamment l'entrepreneuriat pour permettre aux jeunes diplômés de créer leurs propres emplois.

**AGENCE
UNIVERSITAIRE
DE LA FRANCOPHONIE**

25 ans

BOI Bureau Océan indien

**25 ANS D' ACTIONS
DANS L'OCEAN INDIEN**

88

projets de
recherche et
de formation
soutenus



45

établissements
membres

450

diplômés de 28 pays formés
par l'Institut de la Francophonie
pour l'Entrepreneuriat depuis 1997

2000

bénéficiaires de formations
de formateurs en Technologie
de l'Information et de la Communication (TIC)



1300

bourses
de mobilité



10
pays

2. FAITS MARQUANTS 2016





1/ XVI^{ème} Sommet de la Francophonie à Antananarivo (Madagascar) - 25^{ème} Anniversaire du Bureau Océan Indien

Le XVI^{ème} Sommet de la Francophonie s'est déroulé les 26 et 27 novembre 2016 à Antananarivo (Madagascar), sur le thème « Croissance partagée et développement responsable : les conditions de la stabilité du monde et de l'espace francophone ».

Il a réuni plus de 6500 participants, dont 20 chefs d'État et de gouvernement et près de 2500 délégués, qui ont débattu des grandes orientations de la Francophonie pour les années à venir.

Pour la Direction régionale Océan indien, en lien et en amont de cet événement majeur, et alors que 2016 est l'année de son 25^{ème} anniversaire, ce Sommet a été l'occasion d'organiser plusieurs manifestations de grande envergure, en les initiant ou en y contribuant, avec l'objectif de valoriser les acteurs de la francophonie et Madagascar pays d'accueil.

► 18 ET 19 MAI 2016

ATELIERS ET CONFÉRENCES AUTOUR DU JAZZ ET DE L'IMPROVISATION, EN COMPAGNIE DU MUSICIEN BERNARD LUBAT ET DU PROFESSEUR MARC CHEMILLIER (ÉCOLE DES HAUTES ÉTUDES EN SCIENCES SOCIALES)

Ces rencontres ont été organisées en partenariat avec l'Institut Français de Madagascar (IFM), l'Institut de Recherche pour le Développement (IRD) et le département de Lettres et Sciences Humaines (FLHS) de l'Université d'Antananarivo.

Elles ont permis d'associer échanges universitaires et manifestations grand public en favorisant les rencontres entre musiciens locaux et chercheurs en ethnomusicologie et en sciences sociales de la région Océan indien et de France, autour de l'improvisation musicale dans les cultures de tradition orale.

► 17 AU 23 JUILLET 2016

«TAM DAO MADA» : UNIVERSITÉ D'HIVER AUSTRAL EN SCIENCES SOCIALES À MADAGASCAR

«Tam Dao Mada» vise à dispenser une formation à la recherche de haut niveau en sciences sociales et s'adresse aux étudiants, aux universitaires et aux praticiens du développement

Cette première édition de «Tam Dao Mada» avait pour thématique «Gouvernance, Institutions et rôle des élites : approches méthodologiques et transversales».

Elle s'est déroulée sur deux sites : du 15 au 16 juillet 2016 à l'Université d'Antananarivo et du 17 au 23 juillet à Antsirabe.

Reposant sur une longue expérience initiée au Vietnam par différentes institutions dont l'IRD, l'AUF et l'AFD, « Tam Dao Mada » est ainsi jumelée avec l'Université d'été en Sciences Sociales en Asie du Sud-Est intitulée « Les journées de Tam Dao » (JTD), conduite annuellement depuis 2007 (<http://www.tamdaoconf.com/>).

► 17 AU 21 OCTOBRE 2016

SEMAINE DE LA TÉLÉDÉTECTION

Pour cette première édition organisée par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique (MESUPRES) et le Comité Intersectoriel de la Télédétection à Madagascar, la « Semaine de la Télédétection » a articulé trois activités :

- des formations à l'utilisation des logiciels libres (ESA et ILWIS) assurées par l'Agence Spatiale Européenne (ESA) au Campus Numérique Francophone (CNF) d'Antananarivo et à l'Institut et Observatoire de Géophysique Antananarivo (IOGA) de l'Université d'Antananarivo;



- le regroupement du Collège doctoral RAMI "observations environnementales et Risques nAturels en Milieu Insulaire», dans le cadre du programme Horizons francophones (HF).

- les journées GEODEV intitulées «Pour une structuration du domaine geospatial à Madagascar» et tenues à la Banque Mondiale.

Placé sous l'égide du MESUPRES, le Comité Intersectoriel de la Télédétection à Madagascar regroupe plusieurs institutions: l'IOGA de l'Université d'Antananarivo, l'IRD (UMR Espace-Dev), l'AUF Océan indien et l'Agence Spatiale Européenne (ESA).

► 2 ET 3 NOVEMBRE 2016

ASSISES POUR LE RENFORCEMENT DE LA CYBERSÉCURITÉ DANS L'ESPACE FRANCO-PHONE



Organisées en partenariat avec l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF) et avec l'appui de l'Autorité de Régulation des Technologies de Communication (ARTEC) de Madagascar, ces assises bénéficiaient des résultats des rencontres régionales préalables (Tunis, Beyrouth).

Elles ont permis aux experts présents de mener une analyse commune et de réfléchir à l'élaboration d'une stratégie de renforcement de la cybersécurité et de la cyberdéfense dans l'espace scientifique francophone, sur les axes sensibilisation, formation et recherche.

L'émergence de réseaux francophones en matière de cybersécurité, tant au niveau gouvernemental qu'universitaire, est l'une des priorités identifiées.

Les experts présents ont également proposé une «Initiative francophone de renforcement de la cybersécurité » menée en

partenariat avec l'OIF et les opérateurs de la francophonie multilatérale impliqués.

► 1^{ER} AU 30 NOVEMBRE 2016

«ARCHITECTURES ET LIEUX REMARQUABLES» À ANTANANARIVO

L'accueil du XVI^{ème} Sommet de la Francophonie à Madagascar représentait une opportunité pour Antananarivo de mettre en lumière son patrimoine architectural, alors même qu'une demande de classement de la ville haute a été déposée auprès de l'UNESCO.

A l'occasion de son 25^{ème} anniversaire et en partenariat avec le mensuel gratuit No Comment, l'AUF Océan indien a proposé un parcours pour faire découvrir quelques architectures et lieux remarquables de la ville d'Antananarivo.

Édité sous forme de carte, ce parcours a été diffusé à 28 000 exemplaires sur l'ensemble de Madagascar et offert à l'ensemble des participants au Sommet.

A travers cette sélection très restreinte de lieux à la fois emblématiques et souvent peu connus, l'AUF souhaitait faire prendre conscience de ce patrimoine, fragile et menacé et le valoriser, tout en donnant une première impulsion aux travaux scientifiques sur l'histoire de l'architecture et de la ville, indissociables de leur valorisation.

► 7 AU 18 NOVEMBRE 2016

ÉCOLE D'ÉTÉ AUSTRAL 2016 SUR LA VULNÉRABILITÉ DU PATRIMOINE RÉCIFAL (EEA-VULPARE)

Avec cette deuxième édition, l'école d'été EEA-VULPARE, destinée aux doctorants et jeunes chercheurs, poursuit l'objectif d'un travail pluridisciplinaire sur la vulnérabilité



du patrimoine récifal.

Il s'agit notamment de mettre en relation les diverses représentations et modes d'évaluation de la vulnérabilité du patrimoine récifal, de débattre de leurs importances respectives et des possibilités d'une approche intégrée.

L'école d'été a été organisée par l'IRD et l'Institut Halieutique et des Sciences Marines (IHSM) de l'Université de Toliara avec l'appui de l'AUF.

► 10 ET 11 NOVEMBRE 2016

SYMPOSIUM INTERNATIONAL SUR LA CHIMIE ÉCOLOGIQUE, ÉCOLOGIE CHIMIQUE, ET DÉVELOPPEMENT DURABLE DANS L'Océan Indien



En partenariat avec le Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, l'IRD, le CIRAD et les universités de Lyon I et de La Réunion, l'AUF Océan indien a appuyé l'initiative du Laboratoire International Associé (LIA) de l'Université d'Antananarivo d'organiser un Symposium international sur la «chimie verte».

Cette manifestation visait à promouvoir la chimie écologique, notamment la recherche de méthodes de transformations chimiques plus respectueuses de l'environnement.

Événement scientifique de haut niveau ayant réuni des chercheurs de tous horizons, ce symposium fut également une plateforme de rencontres entre les scientifiques et les industriels visant le rapprochement de ces deux univers.

L'appui apporté par l'AUF à ce symposium est un prolongement de son soutien

au projet de recherche porté par le LIA concernant la valorisation des déchets de noix de cajou.

Ce projet ambitionne de développer des produits de haute valeur ajoutée à partir de ces déchets en utilisant des méthodes industrialisables dites «vertes».

► 26 ET 27 NOVEMBRE 2016

XVI^{ÈME} SOMMET DE LA FRANCOPHONIE



Le Recteur, Monsieur Jean-Paul de Gaudemard, s'est rendu à Madagascar pour la deuxième fois, afin d'assister au XVI^{ème} Sommet et rencontres associées.

Par ailleurs, l'AUF, en sa qualité d'opérateur pour l'enseignement supérieur et la recherche du Sommet de la Francophonie, a participé aux débats qui ont abouti à la déclaration finale, « la déclaration d'Antananarivo », adoptée par les chefs d'État et de gouvernement.

Trois articles concernent directement l'AUF dans lesquels les chefs d'État et de gouvernement :

- affirment leur soutien au nouveau méta-portail de ressources éducatives francophones (IDNEUF) qui s'inscrit dans la promotion d'une éducation inclusive et de qualité pour tous (Art.40);
- demandent aux différents opérateurs et particulièrement à l'AUF, de poursuivre le développement de partenariats pour la mise en place de projets collaboratifs dans le domaine de l'innovation et du numérique, vecteurs de l'émancipation économique et sociétale (Art. 41);
- encouragent l'AUF à développer ses actions de formations et de soutien à la recherche dans le domaine de la cybersécurité, notamment en mobilisant ses réseaux (Art.45).

2/ Autres faits marquants

► 12 AU 20 MARS 2016

CÉLÉBRATION DE LA SEMAINE DE LA LANGUE FRANÇAISE ET DE LA FRANCO-PHONIE

Organisée chaque année autour du 20 mars, la Semaine de la langue française et de la Francophonie est le rendez-vous régulier de célébration de la langue en partage et des cultures qui lui sont attachées.

Pour l'édition 2016, l'AUF Océan indien a organisé dans ses différentes implantations (Comores, Madagascar, Maurice, Kenya, Mozambique) plusieurs événements autour du thème de la Journée internationale de la Francophonie: « Le pouvoir des mots ».

Tous ces événements ont été placés sous le signe des 25 ans de la direction régionale.

C'est dans ce contexte que s'inscrit pour la deuxième année consécutive, un tournoi inter-universitaire de débat en langue française du mardi 15 au vendredi 18 mars 2016.



Devenu un des événements phares de la Semaine de la francophonie à Madagascar, il a impliqué plus de 120 étudiants issus de 15 établissements universitaires qui se sont affrontés en équipe sur des thèmes tirés au sort devant un jury composé d'enseignants et de diplomates.

L'équipe de l'Université catholique de Madagascar (UCM) a remporté la finale du tournoi face à l'Université Nord d'Antsiranana (UNA) sur la question « Les femmes sont-elles meilleures en politique? ».

► 11 AU 13 JUILLET 2016

ATELIER NATIONAL POUR LE BILAN LMD



Un atelier national de renforcement des capacités sur l'opérationnalisation du système LMD et l'employabilité des diplômés de l'enseignement supérieur à Madagascar s'est tenu à l'Université de Toamasina avec des représentants d'une grande majorité des établissements et du ministère, en présence de Madame la Ministre.

Il avait pour objectif de dresser le bilan du passage de l'enseignement supérieur malgache vers le système LMD (Licence-Master-Doctorat) mis en place depuis l'année universitaire 2013-2014.

Plus largement, cet atelier s'inscrivait dans un processus pour l'élaboration d'une Stratégie Nationale de l'Enseignement Supérieur, initié en décembre 2015 par le MESUPRES avec l'appui de l'AUF, de l'Ambassade de France à Madagascar et de l'UNESCO.

Une telle stratégie participe à l'établissement du Plan Sectoriel de l'Éducation (PSE) élaboré avec les deux autres ministères en charge de l'éducation et dont la finalisation est prévue pour le premier semestre 2017.



► 14 ET 15 OCTOBRE 2016

PREMIÈRE ÉDITION DU FORUM DE L'ORIENTATION PROFESSIONNELLE À MADAGASCAR

Organisé par l'AUF Océan indien et l'Association Malgache des Directeurs des Ressources Humaines d'Entreprise (AMDRHE) en partenariat avec Campus France Madagascar, le premier « Forum de l'orientation professionnelle » s'est tenu à l'Université d'Antananarivo.

Ce forum a ainsi permis d'apporter des réponses à plus de 2 000 visiteurs qui ont pris part aux conférences, ateliers, et entretiens animés par 21 directeurs des ressources humaines (DRH), membres de l'AMDRHe, et 17 Conseillers d'orientation professionnelle (COP) récemment formés par l'AUF dans le cadre du Projet d'Insertion Professionnelle et d'Orientation à Madagascar (PIPOM).

► 24 AU 2 OCTOBRE 2016

PREMIÈRE VISITE DU RECTEUR DE L'AUF DANS LA RÉGION OCÉAN INDIEN

Le Recteur de l'AUF, Monsieur Jean-Paul de Gaudemar, s'est rendu à Madagascar du 24 au 27 octobre puis à Maurice du 28 au 29 Octobre.

Lors de sa visite à Madagascar, le Recteur a rencontré plusieurs personnalités politiques, socio-économiques et universitaires clés dans l'intérêt commun d'assurer l'employabilité des diplômés.

Le Recteur s'est ainsi entretenu avec le Président de la République malgache, S.E.M. Hery Rajaonarimampianina, puis avec la Ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, Madame Marie Monique Rasoazananera.

Il a également rencontré des chefs d'établissements membres de l'AUF à Madagascar ainsi que des représentants du secteur privé.

Son séjour à Madagascar s'est terminé par la remise de prix d'un concours de projet entrepreneurial à l'Institut National des Sciences Comptables et d'Administration d'Entreprise (INSCAE) le 26 octobre, et l'inauguration des installations solaires du Campus numérique francophone (CNF) d'Antananarivo le 27 octobre.

Il a, par la même occasion, signé le renouvellement de la convention d'hébergement du CNF avec le Président de l'Université d'Antananarivo, Monsieur Panja Ramanoelina, en présence de Madame la Ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Le Recteur, accompagné du directeur régional de l'AUF, Monsieur Philippe Bataille, a poursuivi sa visite à Maurice, visite marquée par deux événements majeurs :

- signature d'un accord-cadre de coopération entre l'AUF et la Commission de l'Océan indien (COI) représentée par son Secrétaire général, Monsieur Madi Hamada et en présence de la Présidente de la République de Maurice, S.E. Madame Ameenah Gurib-Fakim. Cet accord-cadre s'applique dans trois domaines principaux: la formation, la recherche, le patrimoine

- signature d'une convention de partenariat public-privé pour la refondation de l'Institut de la Francophonie pour l'Entrepreneuriat (IFE) entre l'Université de Maurice, la MCCI Business School et l'AUF, en présence du ministère de l'éducation.

Durant son séjour à Maurice, le Recteur a également rencontré la Présidente de la République de Maurice, S.E. Mme Ameenah Gurib-Fakim, et la Ministre de l'éducation, de l'enseignement supérieur et des ressources humaines, Madame Leela Devi Dookun-Luchoomun.

Enfin, le 29 octobre, il s'est réuni avec un certain nombre d'acteurs économiques sollicités par Monsieur François de Grivel, Président du CA de l'IFE, et la MCCI Business School, afin d'aborder les enjeux du développement de l'entrepreneuriat à Maurice. L'idée est de mobiliser ce réseau autour de l'IFE.



3. ACTIVITÉS EN 2016





1/ Formation

► FORMER LES ENSEIGNANTS ET LES CADRES AU NIVEAU DE L'ÉDUCATION FONDAMENTALE

AQUEM: AMÉLIORATION DE LA QUALITÉ DE L'ÉDUCATION À MADAGASCAR

Il s'agit d'un programme d'aide de l'AFD au Ministère de l'Éducation Nationale (MEN) malgache. Depuis juillet 2016, l'AUF a démarré une mission d'expertise perleée dans le cadre de ce programme en accompagnant le ministère dans l'amélioration de la qualité des supports de formation destinés aux formations des directeurs d'école, des enseignants communautaires et du personnel d'encadrement pédagogique de proximité. Une étude de faisabilité est également prévue pour une éventuelle intégration des artefacts mobiles et des services rattachés dans le dispositif de formation des directeurs d'école.

FADEP.MG: LA FORMATION À DISTANCE POUR RENFORCER LES COMPÉTENCES DES ENSEIGNANTS DU PRIMAIRE

La direction régionale Océan indien de l'AUF a apporté son soutien au démarrage du projet FADEP.MG (Formation à distance des enseignants du primaire à Madagascar) retenu suite à un appel à projets international (AFD/AUF). Le projet vise le renforcement des compétences professionnelles de 1000 enseignants du primaire à Madagascar à travers un dispositif hybride de formation à distance. L'apprentissage sera appuyé par l'intégration de tablettes, dans la suite de l'expérience pilote menée avec succès pour le programme IFADEM (Initiative francophone pour la formation à distance des maîtres).

La formation s'adresse, dans un premier temps, aux enseignants nouvellement recrutés dans la fonction publique, déjà en exercice sans avoir bénéficié d'une formation pédagogique.

Le programme FADEP.MG est porté par le Ministère de l'éducation nationale en partenariat avec le Ministère des postes, des télécommunications et du développement numérique, Orange Madagascar, et l'Ambassade de France (SCAC) à Madagascar. Il a été lancé officiellement le vendredi 22 avril 2016 et durera 24 mois.

► ASSURER LA RELEVÉ D'ENSEIGNANTS-CHERCHEURS

DIX DOCTORANTS BOURSIERS ADMIS AU SEIN DE L'ÉCOLE DOCTORALE RÉGIONALE « PRÉLUDE »

Dix doctorants ont été admis au sein de l'école doctorale «Prélude» suite à un appel à candidatures lancé début 2016.

Ce dispositif veut apporter un début de réponse aux besoins de formations des doctorants de la zone en sciences humaines et sociales (SHS).

Ces doctorants, issus d'universités d'Afrique du Sud (1), des Comores (1), du Mozambique (1), d'Inde (2) et de Madagascar (5), bénéficieront sur une durée de trois ans d'un accompagnement scientifique et pédagogique, de regroupements (mise au point sur les travaux des doctorants, ateliers de formation, échanges entre chercheurs et doctorants), d'une expérience de participation à l'organisation d'une manifestation scientifique, et d'un stage de recherche de 3 mois dans leur université d'accueil.

Le soutien accordé par l'AUF porte essentiellement sur la prise en charge des stages de recherche et l'organisation des regroupements.

«Prélude» constitue la deuxième phase de l'École Doctorale Régionale « Langues, pluralités, et développement » mise en oeuvre de 2010 à 2014, dans le cadre du programme « Horizons francophones » de l'AUF, qui a déjà accompagné 21 doctorants dans la première phase.

En parallèle et en complément de l'EDR «Prélude», une plateforme, également soutenue par l'AUF Océan indien (projet AFORDENS, Appui à la Formation à Distance dans l'Enseignement Supérieur par le numérique), offre des modules de formation à distance en sciences humaines et sociales (<https://afordens.wordpress.com/>).



Elle est accessible non seulement aux doctorants de l'EDR, mais également à tout doctorant désirant se former à la recherche en sciences humaines et sociales.

► AMÉLIORER L'EMPLOYABILITÉ DES DIPLÔMÉS

MADAGASCAR: VERS L'ÉLABORATION D'UNE STRATÉGIE NATIONALE DE L'ENSEI- GNEMENT SUPÉRIEUR



L'AUF intervient au niveau institutionnel en accompagnant les ministères en charge de l'éducation à l'élaboration de leur politique et stratégie pour une meilleure prise en compte de l'employabilité des diplômés.

En lien avec la coopération franco-malgache et l'UNESCO, l'AUF soutient le Ministère de l'enseignement supérieur dans la mise en place d'un processus pour l'élaboration d'une stratégie de nationale de l'enseignement supérieur à l'horizon 2030.

Il prolonge l'appui de l'Agence à l'élaboration de la Politique Nationale de l'Emploi et de la Formation Professionnelle (PNEFP) portée par le Ministère de l'emploi, de l'enseignement technique et de la formation professionnelle dans cinq secteurs d'activités prioritaires et adoptée par l'assemblée Nationale en novembre 2015, simultanément à la signature entre le gouvernement et le secteur privé d'un accord national.

PIPOM : UN PROJET POUR FACILITER L'IN- SERTION PROFESSIONNELLE ET L'ORIE- NTATION À MADAGASCAR

Au travers le projet PIPOM, l'AUF, en partenariat avec Campus France Madagascar, a soutenu la formation de 25 Conseillers d'Orientation Professionnelle (COP) dans 7 établissements d'enseignement supérieur (Athénée Saint-joseph Antsirabe, INSCAE, ISCAM, IST-T, Université d'Antananarivo, Université Nord de Madagascar, Université de Fianarantsoa) et 1 institution partenaire (KAREN CAREN à Antsirabe).

Des cellules d'orientation professionnelle ont également été créées ou renforcées dans ces établissements.

Afin d'ancrer ce projet dans la réalité économique de Madagascar, un partenariat a été également signé avec l'Association Malgache des Directeurs des Ressources Humaines d'Entreprise (AMDRHE) qui représente les quarante plus grandes entreprises du pays.

Cette association participe à la formation de ces Conseillers d'orientation professionnelle et aux activités prévues dans le cadre de ce projet.

MAURICE : MISE EN PLACE D'UN INCUBATEUR EN TECHNOLOGIES ÉDUCATIVES

L'AUF soutient un dispositif d'accompagnement de futurs enseignants du secondaire à innover dans leurs pratiques d'enseigner, à imaginer, produire et diffuser des ressources éducatives numériques destinées au secteur éducatif mauricien.

Ce projet, porté par l'Institut mauricien de pédagogie (MIE), vise plus globalement à stimuler l'intégration et l'utilisation de la technologie dans le système éducatif.

► RENFORCER LES COMPÉTENCES DES PERSONNELS DE SANTÉ

ALFAMED: UN PROJET POUR ACCOMPAGNER LES FACULTÉS DE MÉDECINE DE MADAGASCAR DANS LE CADRE DU SYSTÈME LMD

Lancé officiellement le 24 mai 2016, le projet d'Accompagnement LMD (Licence-Master-Doctorat) des Facultés de Médecine de Madagascar (ALFAMED) a été mis en place pour aider les Facultés de Médecine à faire face à deux défis majeurs: le déficit d'enseignants en province et la massification des étudiants en L1.

Le manque d'enseignants en province et la faible disponibilité d'accès à Internet sur les sites universitaires nécessitent le développement de stratégies pédagogiques innovantes (cours en visioconférence, classes inversées, supports pédagogiques et UE disponibles sur Facebook).

Le projet ALFAMED vise non seulement l'innovation des outils pédagogiques dans



le domaine des sciences de la santé mais aussi la mise à disposition de matériels pédagogiques numériques afin de faciliter le travail personnel des étudiants.

Il entend également soutenir le développement du réseau collégial des 6 Facultés et faciliter le partage d'enseignants par la constitution d'un pool national d'enseignants par spécialités.

ALFAMED, soutenu par l'AUF pour une durée de 2 ans, est coordonné par la Faculté de Médecine de l'Université d'Antananarivo.

Sont également impliqués dans ce projet: le Laboratoire de recherche sur les TIC en Médecine (LARTIC), la coopération franco-malgache, et la Faculté de Médecine de l'Université de La Réunion dans l'appui à l'innovation pédagogique.

MAURICE: MISE EN PLACE D'UNE PLATEFORME DE FORMATION CONTINUE À DISTANCE POUR LES PERSONNELS DE SANTÉ (FOCAD-SANTÉ)

La phase test du projet FOCAD-Santé a été lancée en octobre 2016.

Ce projet, porté par l'Institut de santé de Maurice (MIH), consiste à mettre en place une plateforme de Formation à distance pour la formation médicale continue des professionnels de la santé et du Corps Médical.

La formation continue est devenue obligatoire dans le domaine de la santé à Maurice, et les personnels de santé doivent valider 12 crédits par an pour continuer à exercer.

L'appui de l'AUF consiste à :

1. renforcer les capacités du MIH (ressources logistiques, techniques et humaines) dans la mise en place et le

- pilotage d'une plateforme d'enseignement à distance ;
- 2. appuyer la diversification du catalogue de formation continue du MIH à travers le développement de modules de formation à distance de qualité ;
- 3. accompagner les premières formations des professionnels de santé.

Le lancement officiel du projet est prévu en février 2017.

2/ Recherche

► SOUTENIR LA FORMATION À LA RECHERCHE

LA RÉUNION : UNE ÉCOLE D'HIVER AUSTRAL SUR LES DIDACTIQUES DES PLURILINGUISMES

L'Institut coopératif austral de recherche en éducation (laboratoire Icare) de l'Université de la Réunion en collaboration avec deux laboratoires de l'Université d'Aix Marseille et de l'Université d'Antananarivo ont organisé une école d'hiver austral à l'Espé de La Réunion du 29 août au 2 septembre 2016.

Cette manifestation scientifique, émanant du projet AFORDENS (Appui à la Formation à Distance dans l'Enseignement Supérieur par le numérique), était soutenue par la Commission européenne, l'AUF, et les universités partenaires.

Durant ces 5 journées, chercheurs, enseignants, doctorants - dont cinq doctorants de l'Ecole doctorale régionale «Prélude» ont échangé sur l'enseignement et l'apprentissage des langues en milieu plurilingue et sur le développement de compétences plurilingues et interculturelles.

La formation méthodologique a permis d'aborder des questions liées à la sociolinguistique, les politiques linguistiques et la didactique des langues, mais aussi des pistes pratiques pour l'enseignement-apprentissage.

► RENFORCER LA RECHERCHE DANS LE DOMAINE DES LANGUES

FINALISATION DU PROJET CCPFE -DIDACTIQUE DES LANGUES

Le projet CCPFE (Curriculum, contextualisation plurilingue et formation des enseignants) est un projet de recherche en didactique des langues porté par l'École normale supérieure de l'Université d'Antananarivo.

Financé par l'AUF pour une durée de 2 ans, le projet est arrivé à son terme en 2016.

L'objectif général a été atteint : redynamisation de la coopération dans le domaine scientifique entre les entités universitaires associées en vue de la construction d'un espace commun de recherche dans la zone Océan indien.

Concernant les objectifs spécifiques, le diagnostic, les méthodologies recommandées et les propositions en vue d'une politique linguistique seront détaillés dans un ouvrage qui devrait être livré au premier semestre 2017.

APPRACTIF : APPRENTISSAGE ACTIF POUR L'AMÉLIORATION DES COMPÉTENCES EN FRANÇAIS ET À LA PRÉPARATION À L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES ÉTUDIANTS MAURICIENS

L'AUF a accordé son soutien à l'Université des Mascareignes et à l'Université de Maurice pour la mise en oeuvre du projet AP-PRACTIF (2016 à 2018).

Ce projet, adossé à un protocole de recherche-action, expérimentera des stratégies d'amélioration de la performance orale et de la performance écrite des étudiants inscrits en milieu universitaire (en cycle de licence).

Ces stratégies s'articuleront autour de trois dimensions : centration sur une approche éclectique (diverses situations de contact avec la langue), l'autonomisation des apprenants, et centration sur les besoins des apprenants.

EVALPROFOI : ÉVALUATION DU NIVEAU DES ÉTUDIANTS FUTURS ENSEIGNANTS DE FRANÇAIS DANS LES ÉTABLISSEMENTS FRANCOPHONES DE LA ZONE OCÉAN INDIEN (EVAL-PROF-OI)



Un des problèmes cité de façon récurrente par les universités francophones de la zone Océan Indien est celui du niveau de français des étudiants, notamment des futurs enseignants du primaire et du secondaire. Or, faute d'évaluation fondée sur des critères scientifiques, il s'avère difficile de se forger une idée précise du niveau réel des étudiants. Cette action de recherche entend donc répondre au besoin d'évaluation du niveau de français des étudiants dans les établissements francophones formant des enseignants de français.

Elle consiste à :

- évaluer et comparer les compétences linguistiques d'étudiants de FLE (Océan Indien et Aix-Marseille);
- s'accorder sur la définition des compétences à évaluer;
- construire conjointement des outils d'évaluation de la compétence linguistique; procéder à l'évaluation;
- formuler des recommandations pour une formation en langue des futurs enseignants de français;
- et proposer des pistes didactiques pour l'enseignement et l'évaluation.

Ce projet, soutenu par l'AUF pour deux ans (2016-2018), est porté par l'Université de La Réunion.

Il associe également l'Institut mauricien de pédagogie (MIE), l'Université Aix Marseille, l'Université de Maurice, l'Université des Comores, l'Université d'Antananarivo, le Fonds de Solidarité prioritaire, et l'Institut National de Formation Pédagogique (Madagascar).

► ASSOCIER LA RECHERCHE AUX NOUVELLES TECHNOLOGIES

APPUI À LA MIGRATION VERS IPV6, AU DÉVELOPPEMENT DE L'IOT ET AU DÉPLOIEMENT D'UN NREN DANS LES UNIVERSITÉS MAURICIENNES

Le projet IPv6 s'inscrit dans une logique d'adaptation des universités mauriciennes aux défis que le pays s'est donné de devenir «hub de la connaissance» et de se doter de villes intelligentes d'ici 2030.

Les établissements d'enseignement supérieur et de recherche publics mauriciens entendent jouer leur rôle dans cette « Vision 2030 » et proposer leur expertise.

Le projet consiste à renforcer les capacités de ces universités à répondre à ces nouveaux défis technologiques. Il permettra ainsi de doter les universités de la connaissance appliquée d'IPv6, d'Internet des objets (IoT) et d'un NREN afin de poser les bases solides pour le développement d'une île Maurice « intelligente ».

Les objectifs du projet sont ainsi de :

1. appuyer des projets de migration à IPv6 dans les universités mauriciennes
2. développer l'expertise des universités mauriciennes sur l'IoT
3. appuyer le plaidoyer pour le déploiement du NREN mauricien.

Le projet, soutenu par l'AUF pour deux ans (2016-2018), est porté par l'Université de Maurice et l'Université de Technologie.



► SOUTIEN A L'ORGANISATION DE MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES

La direction régionale Océan indien de l'AUF soutient la recherche scientifique francophone en appuyant ses établissements membres dans l'organisation de manifestations scientifiques. Le soutien apporté vise à promouvoir et valoriser la production scientifique francophone et les collaborations qui la sous-tendent. Il concerne notamment la participation d'universitaires extérieurs comme l'édition et la diffusion des actes en langue française.

En 2016, cinq manifestations scientifiques ont ainsi été soutenues :

- **Journées Thématiques du Collège de France sur l'innovation à travers une perspective franco-indienne : dimension technologique, politique et sociétale** - 24-25 février 2016 / Centre des Sciences Humaines (Bangalore, Inde) ;
- **Colloque International « Anthropologie de la Santé - Santé des femmes et des enfants, des soins domestiques aux politiques publiques »** (dans le cadre du XVI^{ème} Sommet de la Francophonie) - 14 au 16 mars 2016 / Institut Pasteur de Madagascar (Antananarivo, Madagascar)
- **Conférence « Gouvernance de l'internet : pour la mise en place d'un forum national** - 17 mars 2016 / iRenala (Antananarivo, Madagascar)
- **Colloque international sur l'Arbitrage** (dans le cadre du XVI^{ème} Sommet de la Francophonie) - 18-20 octobre 2016 / Centre d'arbitrage et de médiation de Madagascar et Université catholique de Madagascar (Antananarivo, Madagascar)
- **Colloque international sur l'employabilité et l'insertion socioprofessionnelle des diplômés : employabilité, développement et engagement** (dans le cadre du XVI^{ème} Sommet de la Francophonie) - 17-18 novembre 2016 / Université d'Antananarivo (Antananarivo, Madagascar)



3/ Gouvernance

► APPUI DU NUMÉRIQUE À LA GOUVERNANCE

Ce projet concerne le déploiement d'un progiciel de gestion intégré permettant de doter les établissements d'enseignement supérieur et de recherche (ESR) à Madagascar d'un système d'information et d'outils de pilotage performants.

Sa valeur ajoutée réside dans le fait qu'il est pensé sur un plan national, avec le soutien du ministère de l'enseignement supérieur.

Il vise la mise en place et l'utilisation du module de gestion informatisée de la scolarité « Cocktail Scholarix » de l'association Cocktail par les universités malgaches.

► La phase pilote en cours du projet consiste à expérimenter une démarche participative d'implantation dans la mise en place du progiciel au sein de 4 établissements :

► Université d'Antananarivo (Faculté de médecine et faculté des sciences) ;

► Université de Fianarantsoa (Faculté des lettres et des sciences humaines et Centre universitaire de formation professionnelle) ;

Institut Supérieur de Technologie (IST) d'Antananarivo ;

Université de Mahajanga (Institut universitaire de gestion et de management - IUGM).

► Ce déploiement, mené par iRENALA (Research and Education Network for Academic and Learning Activities) avec l'appui de l'AUF, permet également de travailler sur deux éléments
► fondamentaux de structuration des établissements :

la gouvernance pédagogique propre au LMD dont la mise en place est effective depuis 2014 ;

l'organisation de la gestion des TIC, impérative également pour répondre aux enjeux du numérique dans l'enseignement et la recherche.

Concernant l'état d'avancement du projet, la brique scholarix du PGI Cocktail est mise en production effective à la faculté de médecine d'Antananarivo (parcours «DU», diplôme universitaire) depuis juin 2016 et à l'IST d'Antananarivo depuis septembre 2016.

La faculté des sciences de l'Université d'Antananarivo est en phase test.

L'IUGM de l'Université de Mahajanga prévoit un déploiement au cours du premier semestre 2017.

4. PERSPECTIVES 2017



Innovation
Recherche Compét
Formation Veille
QUALITÉ
DÉVELOPPEMENT
Expertise
Partenariat
EMPLOYAP
Gouvernance



La stratégie de l'AUF à partir de 2017 vise à construire ensemble le Nouvel Espace Universitaire Francophone (NEUF) comme réponse aux grands défis de nos institutions membres en région : celui de la qualité déclinée dans les domaines de la formation, de la recherche et de la gouvernance ; celui de l'employabilité et celui de la mission sociale des universités comme opérateurs du développement local et global.

DÉFIS DE LA QUALITÉ AU SERVICE DE LA GOUVERNANCE UNIVERSITAIRE

- Axe 1 : Contribuer à assurer la qualité dans le domaine de la formation
- Axe 2 : Contribuer à la structuration et au développement de la recherche dans un cadre national et international, et soutenir l'implication des institutions membres dans ce processus
- Axe 3 : Contribuer à la mise en place de gouvernances adaptées aux nouveaux enjeux



DÉFIS DE L'EMPLOYABILITÉ ET DE L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES DIPLÔMÉS

- Axe 4 : Nouer ou intensifier le dialogue entre le monde académique et les milieux économiques
- Axe 5 : Mieux prendre en compte dans l'offre de formation initiale les besoins socio-économiques de l'environnement local ou national des institutions membres
- Axe 6 : Développer la culture et la pratique de l'entrepreneuriat

DÉFIS DES UNIVERSITÉS COMME OPÉRATEURS DU DÉVELOPPEMENT GLOBAL ET LOCAL

- Axe 7 : Renforcer la contribution des institutions membres au développement économique, social et environnemental
- Axe 8 : Renforcer la contribution des institutions membres au développement linguistique et culturel, incluant la culture scientifique et technique
- Axe 9 : Renforcer la contribution des institutions membres au développement interculturel et à l'ouverture internationale

La Direction régionale Océan indien entend relever chacun de ces défis, en mettant notamment en œuvre, durant l'année 2017 plusieurs projets ambitieux :

JEUNESSE MALGACHE COMPÉTENTE AU TRAVAIL

Disposant d'un important soutien du gouvernement canadien et réalisé en partenariat avec l'Université Quebec Trois Rivières (UQTR) et plusieurs établissements malgaches dont l'Institut Supérieur de Technologie d'Antananarivo (IST-T), le projet JMCT a pour ambition de développer des mécanismes structurants de concertation et de collaboration pérenne entre les établissements d'enseignement (secondaire, lycéen et universitaire) et des partenaires sociaux-économiques dans l'offre des formations professionnelles, techniques et universitaires à Madagascar, dans les secteurs du bâtiment et travaux publics (BTP), du tourisme-hôtellerie-restauration (THR) et de l'entrepreneuriat.

Ce projet vise à permettre à 2500 jeunes malgaches, dont 45% de femmes, d'augmenter leur employabilité, de trouver des emplois ou de devenir entrepreneurs dans ces pôles d'activités.

MISE EN PLACE D'UNE ACADEMIE HUAWEI AUTHORISED INFORMATION AND NETWORK ACADEMY PROGRAM (HAINA) À L'UNIVERSITÉ DE MAURICE

Leader mondial de solutions TIC pour les opérateurs télécoms, les entreprises et les consommateurs, Huawei investit considérablement dans la recherche et le développement.

HAINA est un programme de partenariat sans but lucratif qui autorise les universités et les collèges à dispenser des cours de certification Huawei à leurs étudiants afin d'augmenter leur chance de trouver de l'emploi.

A Maurice, face à l'appui fortement volontariste du gouvernement mauricien au développement des TIC, les industries locales ont néanmoins exprimé leur inquiétude sur les réelles compétences pratiques des diplômés requises par le marché des TIC.

Le projet HAINA contribuera à combler cette lacune dans le domaine des réseaux et permettra d'améliorer les perspectives de carrière des certifiés non seulement dans les réseaux, mais aussi dans le cloud computing.

Il permettra à l'Université de Maurice de disposer de la seule académie autorisée dans le pays pour offrir des cours de réseau sur les équipements Huawei.

IMPLANTATION DU PROJET IFADEM AUX COMORES

L'Initiative Francophone pour la formation à distance des maîtres (IFADEM) participe aux efforts internationaux pour assurer une éducation de base équitable, inclusive et de qualité pour tous.

Réalisé en partenariat avec l'Organisation Internationale de la Francophonie (OIF), IFADEM a pour objectif d'améliorer les compétences des instituteurs en poste dans l'enseignement du et en français.

L'initiative concernera environ 4000 enseignants du primaire sur l'ensemble de l'archipel des Comores.

Plusieurs missions préalables ainsi qu'un atelier de co-construction du dispositif avec la partie nationale se sont déroulés durant le premier semestre 2016 et ont abouti à la signature de l'accord-cadre au mois de novembre 2016.





Agence Universitaire de la Francophonie / Océan indien
7, rue Joël Rakotomalala, Faravohitra
Antananarivo, Madagascar
+261 20 22 318 04