

AUF

# L'AGENCE UNIVERSITAIRE DE LA FRANCOPHONIE EN AFRIQUE CENTRALE ET GRANDS LACS



# SOMMAIRE

## L'AUF DANS LE MONDE..... p 4

Son identité, sa mission, sa méthode, ses représentations locales

## L'AUF EN AFRIQUE CENTRALE ET GRANDS LACS..... p 5

À propos

La stratégie de l'AUF **en Afrique Centrale et Grands Lacs**

## SES PROJETS EN AFRIQUE CENTRALE ET GRANDS LACS..... p 8

Pour la qualité de la formation, de la recherche et de la gouvernance

Pour l'employabilité et l'insertion professionnelle des diplômés

Pour des universités opérateurs du développement global et local





► Adel BEN AMOR

**Consolider la stratégie de l'AUF et réussir le passage à l'échelle en Afrique centrale et Grands lacs**

## LE MOT DU DIRECTEUR RÉGIONAL

L'AUF dans la région Afrique centrale et Grands lacs est engagée dans un processus de contextualisation de la stratégie quadriennale 2017-2021 pour la consolidation du Nouvel Espace Universitaire Francophone (NEUF).

Le soutien aux formations intermédiaires, initiales ou continues, nouvellement conçues ou habilitées et en phase d'amélioration, ainsi que l'appui à la recherche-innovation par divers mécanismes, traduisent l'engagement de la DRACGL pour la qualité dans ces deux domaines. Il en est de même pour la gouvernance des universités à travers des actions conjointes, co-construites en parfaite harmonie avec l'Institut Francophone de la Gouvernance Universitaire (IFGU).

L'empreinte spécifique à la DRACGL est la plus évidente dans la mise en place de nouveaux CNEUF,

de Fablabs et du Fablab mobile, traduisant la volonté de l'AUF dans la région de renforcer la solidarité inclusive et le rôle sociétal des établissements membres. Cette dernière mission est également au cœur de l'action entrepreneuriale de l'AUF, à travers le projet PACTE (Programme d'Apprentissage Concret et technique pour l'Entrepreneuriat), en cours de montage ERASMUS+ au sein d'un consortium qui ne cesse de s'élargir, ainsi que l'action envers les réfugiés, principalement par le soutien au FLE (Français Langue Etrangère) et la réinsertion académique des réfugiés.

La fin de cette année a connu une dynamique exceptionnelle, collaborative et participative, suscitée par la nécessité de réaliser un passage à l'échelle à travers des actions partenariales, structurantes et à forte valeur ajoutée. La DRACGL s'est appropriée cette mutation qui a empreint son plan d'action bien-nal 2019-2020.

# L'AUF DANS LE MONDE

## ► SON IDENTITÉ

L'Agence universitaire de la Francophonie est une association internationale créée il y a près de 60 ans. **Elle regroupe 909 établissements d'enseignement supérieur et de recherche dans 113 pays.** Elle est également l'opérateur pour l'enseignement supérieur et la recherche du Sommet de la Francophonie.

## ► SA MISSION

Dans le respect de la diversité des cultures et des langues, **l'AUF agit une francophonie universitaire solidaire engagée dans le développement économique, social et culturel des sociétés.**

Selon sa stratégie 2017-2021, elle accompagne les établissements d'enseignement supérieur et de recherche à relever 3 grands défis : la qualité de la formation, de la recherche et de la gouvernance universitaire ; l'insertion professionnelle et l'employabilité des diplômés ; l'implication dans le développement global des sociétés.

## ► SA MÉTHODE

L'AUF favorise la solidarité entre les établissements d'enseignement supérieur et de recherche pour la mise en place de projets qui transforment concrètement le système universitaire. Elle s'associe avec de nombreux partenaires. Ses équipes à travers le monde apportent suivi et conseils pour la conception et la mise en oeuvre de projets.

## ► SES REPRESENTATIONS LOCALES

L'AUF dispose de **60 représentations locales dans 40 pays.** Son siège est installé à Montréal (Québec, Canada), ses services centraux se répartissent entre Montréal et Paris (France). Dix directions régionales conduisent la coopération universitaire dans leur zone géographique et coordonnent les activités des implantations de leur région : Afrique centrale et Grands Lacs ; Afrique de l'Ouest ; Amériques ; Asie-Pacifique ; Caraïbe ; Europe centrale et Orientale ; Europe de l'Ouest ; Maghreb ; Moyen-Orient ; Océan Indien.

## FICHE SIGNALÉTIQUE

### ► MISSION

Agir pour une francophonie universitaire solidaire impliquée dans le développement économique, social et culturel des sociétés.

### ► MEMBRES

909 établissements d'enseignement supérieur et de recherche situés dans 113 pays.

### ► STATUT

Association d'établissements d'enseignement supérieur et de recherche régie par le droit québécois et opérateur du Sommet de la Francophonie pour l'enseignement supérieur et la recherche depuis 1989.

### ► BUDGET 2018

39,47 M€

### ► PRÉSIDENT

Sorin Mihai Cîmpeanu, Recteur de l'Université de Sciences Agronomiques et de Médecine vétérinaire de Bucarest (Roumanie).

### ► DIRECTION EXÉCUTIVE

Jean-Paul de Gaudemar, Recteur

### ► IMPLANTATIONS

60 implantations

# L'AUF EN AFRIQUE CENTRALE ET GRANDS LACS

## ► À PROPOS

Implantée à Yaoundé (Cameroun), depuis 1995, la Direction régionale Afrique centrale et Grands Lacs (DRACGL) de l'AUF anime un réseau de 85 membres dans 13 pays : Angola, Botswana, Burundi, Cameroun, Congo, Gabon, Guinée équatoriale, Ouganda, République centrafricaine, République démocratique du Congo, Rwanda, Tchad, et Zimbabwe.

Dans cette région, l'AUF dispose de 11 implantations dans 7 pays : la direction régionale Afrique centrale et Grands lacs au Cameroun ; une Antenne au Burundi ; 9 Campus Numériques Francophones (CNF) au Burundi, au Cameroun, au Congo, au Gabon, en République centrafricaine, en République démocratique du Congo et au Tchad.

L'AUF compte également dans la région 1 institut de la Francophonie pour la gouvernance universitaire (IFGU) logée par l'Université de Yaoundé 2-Soa, au sein du campus principal de l'Université de Yaoundé 1 à Ngoa-Ekellé.



## ► LA STRATÉGIE DE L'AUF EN AFRIQUE CENTRALE ET GRANDS LACS

La stratégie de l'AUF en Afrique centrale et Grands lacs repose sur la place privilégiée accordée aux actions structurantes. Bien avant la réflexion qui a dynamisé les instances de l'AUF durant le 4e trimestre 2018, autour de la nécessité d'un passage à l'échelle, la DRACGL a anticipé en déployant des actions à forte valeur ajoutée, mettant à profit une nouvelle approche partenariale et un renouveau dans la communication. Ainsi, sa nouvelle politique partenariale repose aussi bien sur l'expansion des activités avec ses partenaires stratégiques et habituels, que sur la prospection de nouveaux partenaires. Quant à la commu-

nication, la DRACGL a orienté sa stratégie vers ses établissements membres et ses partenaires. Outre les soutiens à la qualité de la formation, de la recherche et de la gouvernance, la DRACGL a démultiplié les actions structurantes, envers ses établissements membres. Une attention plus soutenue est accordée au renforcement du rôle sociétal de nos membres. Enfin, la DRACGL maintient son appui aux manifestations scientifiques, aux départements universitaires de français et aux mobilités des enseignants chercheurs, au profit des universités en déficit d'encadrement ou en sortie de crise.

## ► POUR LA QUALITÉ DE LA FORMATION, DE LA RECHERCHE ET DE LA GOUVERNANCE

### > Quelques projets pour la qualité de la formation

#### → FAVORISER LA QUALITE DE LA FORMATION PAR LE SOUTIEN A L'INNOVATION PEDAGOGIQUE ET AUX FORMATIONS PROFESSIONNELLES

6

L'AUF accompagne ses établissements membres dans le but de renforcer l'offre de formation par la professionnalisation, l'innovation. À cet effet, l'AUF a lancé en 2017 dans la région Afrique centrale et Grands lacs, un appel d'offre afin de favoriser l'émergence ou la consolidation de filières ou formations professionnelles innovantes de qualité, adaptées aux besoins des pays concernés. La Commission Régionale d'Experts (CRE), dans sa session d'Avril 2017, a sélectionné 3 projets :

° Appui à la mise en place de programmes de Licence professionnelle en gestion, présenté par l'Institut universitaire de gestion des entreprises de l'Université de Bangui en République centrafricaine. Ce projet consiste en la mise en place progressive de programmes de Licence professionnelle en gestion, devant aboutir à 2020, à un master professionnel. En 2018, l'identification et la description des programmes ont été réalisées ;

° Master professionnel en « Génie de Procédés pharmaceutiques et Sciences du médicament », porté par l'Université de Yaoundé 1 au Cameroun.

Il s'agit ici, de former à terme des cadres capables de créer, de fabriquer et de contrôler la qualité des médicaments. 2 ateliers ont été organisés en 2018 dans le cadre de ce projet. Le 1er portait sur l'identification des métiers, la définition des compétences d'apprentissage et l'élaboration des grilles d'enseignement. Le 2nd a permis de finaliser et d'adopter les grilles d'enseignement ;

° Soutien au renforcement et à l'amélioration de la qualité des formations du niveau Master en Gestion des territoires et développement, de l'Université de N'Djamena au Tchad. Le soutien de l'AUF permet de renforcer les capacités des enseignants, d'acquérir des outils matériels et didactiques, et d'appuyer les étudiants dans leur formation. Les activités réalisées en 2018 sont les suivantes : le recrutement d'une vingtaine d'étudiants ; l'organisation de 2 ateliers, l'un portant sur la relecture et l'adaptation du programme, et l'autre sur la prise en compte des nouveaux besoins ; une mission d'expertise.



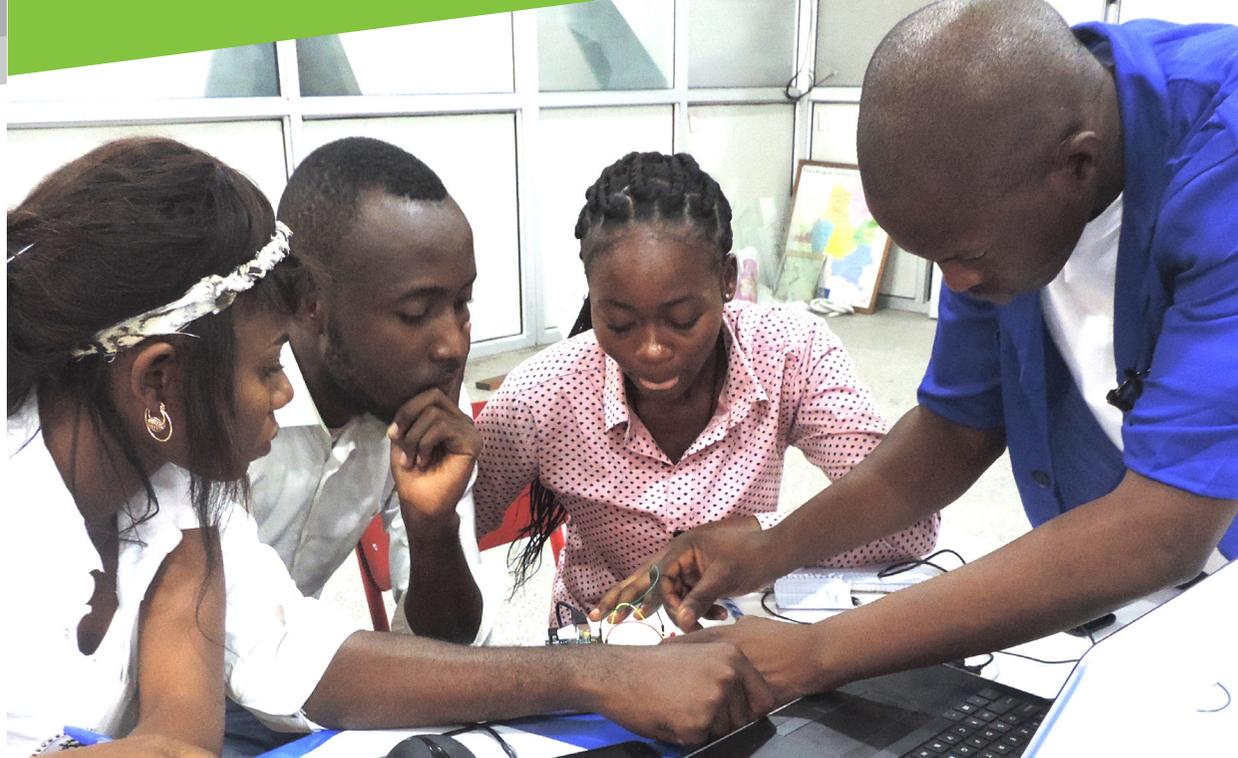
## SES PROJETS

### → RENFORCER LES CAPACITES DE FORMATION PAR LA RECHERCHE DES ETABLISSEMENTS MEMBRES PAR L'APPUI SCIENTIFIQUES AUX JEUNES DOCTORANTS

En 2018, l'AUF a lancé le collège doctoral régional Mathématiques, Informatique, Biosciences et Géosciences de l'environnement (Mathinbio). Cet espace de perfectionnement a pour principales missions de dispenser aux doctorants une formation complémentaire aux programmes de leur établissement d'origine et de leur offrir un accès à des plateaux techniques spécifiques, à travers des allocations de mobilité internationale ou sous régionale de 3 à 4 mois maximum. L'objectif est d'aboutir à des soutenances de thèses au terme des 3 années de soutien.

**40 doctorants (13 en Mathématiques et Informatique, 16 en Biosciences, 11 en Géosciences de l'environnement) sont bénéficiaires de ce projet.** Ils ont été sélectionnés au terme d'un appel à candidatures publié en avril. Leur **1er regroupement**, structuré en 3 sous-ateliers des domaines concernés, a eu lieu en **octobre à Yaoundé au Cameroun. 19 allocations de recherche doctorale avec mobilité ont été attribuées en 2018.**

Le collège doctoral régional « Mathinbio » est mis en œuvre par l'AUF avec le soutien de l'Institut de recherche pour le développement (IRD) et l'Ambassade de France au Cameroun.



### → PROFESSIONNALISER LES FORMATIONS DE PREMIER CYCLE POUR UNE MEILLEURE EMPLOYABILITÉ

Afin d'accompagner ses établissements membres à mieux prendre en compte dans leur offre de formation, les besoins socio-économiques de l'environnement local, l'AUF a lancé en 2017, un appel à projets concernant la création ou le renforcement de formations initiales professionnalisantes de premier cycle.

Il s'agit dans le cadre de ce projet, d'accompagner les établissements bénéficiaires dans la construction de méthodologies de collaboration pérennes universités-entreprises et de nouvelles modalités de

gouvernances de formations dépassant la simple offre de stages, pour aller vers des modèles pédagogiques prévoyant deux lieux de formation à part entière et en alternance : l'université et l'entreprise.

8 candidatures ont été sélectionnées en 2018 dont celle de l'École nationale supérieure des travaux publics (ENSPT - N'Djamena - Tchad) portant sur le renforcement de son 1er cycle en Génie civil. La SNER (Société nouvelle d'études et de réalisations) et la FSEA sont les entreprises partenaires de l'ENSTP pour ce projet.

La convention en vue de la mise en œuvre de ce projet a été finalisée, et le 1er atelier sur la révision des programmes de formation a eu lieu.

### > Quelques projets pour la qualité de la recherche

#### → MOBILISER L'EXPERTISE REGIONALE PAR LE SOUTIEN DES PROJETS DE RECHERCHE INNOVANTS

L'appui de l'AUF aux équipes de recherche a pour but de favoriser le déplacement des enseignants et des étudiants vers des plateaux techniques adaptés à leurs recherches (mobilités d'expertises, mobilités de master et doctorat) ; d'organiser des manifestations scientifiques pour valoriser les avancées des travaux et les résultats de recherche ; de financer l'achat des équipements de laboratoires.

Depuis 2012, l'AUF accompagne l'essor de la recherche scientifique au sein de ses établissements membres d'Afrique centrale et Grands lacs à travers le financement des missions d'expertise et de perfectionnement attribuées aux enseignants-chercheurs, des allocations de master, de doctorat, des mobilités de réseau, l'organisation et la participation à des manifestations scientifiques.

En 2017, 7 projets ont été mis en route, dans le cadre du soutien de l'AUF aux équipes de recherche. Le suivi et le financement de ces projets ont continué en 2018, aboutissant à la finalisation des travaux des 7 équipes. Le bilan pour cette vague de bénéficiaires fait état de **11 missions d'expertise/recherche, 6 allocations de perfectionnement recherche/**

**formation, 7 allocations de master, 6 allocations de doctorat, 10 mobilités de réseau/participation à des manifestations scientifiques et soutien à l'organisation de manifestations scientifiques.**

En avril 2018, la commission régionale d'experts a sélectionné 9 projets à l'issue d'un autre appel à candidatures. Ils seront soutenus pendant 2 ans à partir de 2019.

#### → ACCOMPAGNER LA STRUCTURATION DE LA RECHERCHE EN REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO (RDC)

L'AUF et le Ministère de l'Éducation, Recherche Scientifique et Nouvelle Citoyenneté du Haut-Katanga (MINERSNC) ont signé, le 6 novembre 2018, un **accord-cadre de partenariat**. À travers cette convention, les deux institutions se sont engagées à conjuguer leurs efforts **pour accompagner la structuration des unités de recherche** dans cette province de la RDC. Il s'agira notamment de :

- ° la création et l'organisation d'une école doctorale qui s'appuiera sur les unités de recherche restructurées ;
- ° la mobilisation d'experts dans le cadre des activités de développement et de structuration de la recherche
- ° l'organisation d'un inventaire des laboratoires existants y compris leur production scientifique et leurs responsables, et les équipes de recherche en

place ;  
° l'organisation de divers ateliers et des campagnes de collecte de données.



### > Pour la qualité de la gouvernance

#### → ACCOMPAGNER LES ÉTABLISSEMENTS UNIVERSITAIRES DANS LA DEMARCHE QUALITE

Le projet Auto-évaluation et accompagnement à l'élaboration des plans stratégiques de développement des établissements membres est mis en œuvre avec le soutien de l'Institut de la Francophonie pour la gouvernance universitaire (IFGU). Son objectif est

d'accompagner les établissements membres dans un processus d'amélioration continu du niveau de leur gouvernance universitaire. Plus spécifiquement, il s'agit de les soutenir dans la réalisation de leur auto-évaluation, le développement de leur plan stratégique de développement, le développement d'un benchmarking pour améliorer la gouvernance de leur scolarité.

**En 2018, l'AUF a organisé 2 ateliers à Bujumbura, en faveur des établissements membres du Burundi**

**et de l'Est de la RDC, et à N'Djamena pour ceux du Tchad.** Les 2 sessions se sont déroulées sur le thème « De l'auto-évaluation à la planification stratégique ». À la fin de la session de Bujumbura, 2 universités - l'École normale supérieure (Burundi) et l'Université libre des pays des Grands lacs (RDC) - ont été identifiées par l'AUF pour être accompagnées dans l'élaboration de leur plan stratégique. Le processus est en cours.



# POUR L'EMPLOYABILITÉ ET L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES DIPLÔMÉS

## > Quelques actions

### → FAVORISER L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES DIPLÔMÉS À TRAVERS DES PARTENARIATS AVEC LES ACTEURS PRIVÉS

---

L'employabilité et l'insertion professionnelle des diplômés de l'enseignement supérieur est au cœur de la stratégie de l'AUF en Afrique centrale et Grands lacs. L'AUF s'est engagée à aider ses établissements membres à apporter des réponses concrètes à ce défi majeur. À cet effet, l'AUF développe des partenariats avec le secteur socio-économique, l'objectif étant d'amener les universités à livrer des diplômés prêts à l'emploi.

#### **Partenariat AUF - Fondation MTN Congo**

En 2018, l'AUF a signé un accord-cadre de partenariat avec la Fondation MTN Congo pour soutenir la qualité de la formation universitaire et favoriser l'employabilité des jeunes au Congo. Cette collaboration a permis la création du Campus du Nouvel Espace Universitaire Francophone (CNEUF) de Brazzaville, inauguré le 13 avril 2018.

Le CNEUF est un modèle de tiers-lieu académique, associatif et entrepreneurial. Le projet ambitionne notamment de répondre au défi de l'employabilité et l'insertion des diplômés à travers des activités se

rapportant à l'innovation pédagogique et l'appui à la professionnalisation des offres de formation, au développement de la culture et la pratique de l'entrepreneuriat chez les jeunes diplômés, à une concertation permanente entre le monde universitaire et le monde économique.

#### **Partenariat AUF - UNICONGO**

Le 2 mai 2018, l'AUF a également signé un accord-cadre de partenariat avec l'Union patronale Interprofessionnelle du Congo (UNICONGO), dans le but d'accompagner les universités congolaises à proposer des formations adaptées aux besoins du marché de l'emploi. En effet depuis mars 2014, UNICONGO a mis en place un service d'appui à la formation professionnelle continue basée sur un principe de mutualisation des besoins et des ressources.

En s'associant à l'AUF, l'organisation patronale congolaise a manifesté sa volonté à s'impliquer davantage dans la professionnalisation du système éducatif. Les deux institutions se sont engagées à co-construire des actions en vue de la mise en place de formations de niveau intermédiaire (de type BTS ou Licences professionnelles) ; le développement de modules de formation professionnelles continue et/ou en alternance ; le développement de modules de

formation sur des thématiques données (ressources humaines, numérique et affaires, comptabilité, assurances, marketing...).

#### **Partenariat AUF - Ambassade de France (Burundi)**

L'AUF et l'Ambassade de France au Burundi souhaitent renforcer le rôle de l'université au Burundi comme moteur du développement économique. En juin 2018, les deux institutions se sont associées pour apporter des solutions efficaces en faveur de la professionnalisation des formations et l'insertion professionnelle des diplômés. Ce partenariat comporte 2 volets dont l'organisation d'actions multiples en faveur de l'insertion professionnelle des diplômés.

En septembre 2018, l'Antenne Afrique des Grands lacs de l'AUF a lancé un appel à candidatures qui a permis d'identifier et de sélectionner 60 étudiants finissants et jeunes diplômés. Entre le 23 septembre et le 12 octobre 2018, ils ont été formés par l'AUF, avec le soutien de l'Ambassade de France, sur les bases de l'entrepreneuriat, première étape d'un processus devant aboutir à l'auto-emploi.

### > Quelques actions

#### → **ENCOURAGER LES INITIATIVES DES JEUNES DANS LE DOMAINE DE L'ENTREPRENEURIAT**

##### **Le soutien au Salon de l'Orientation académique et professionnelle (SOAP)**

L'AUF est partenaire du Salon de l'orientation académique et professionnelle depuis 2017. L'AUF soutient notamment le « Award Projects », un concours qui encourage et valorise les initiatives des étudiants dans le domaine de l'entrepreneuriat. L'Agence s'intéresse précisément aux projets orientés

vers la fabrication numérique, à l'occurrence, les systèmes embarqués, les objets connectés et l'artisanat numérique. Lors de l'édition 2018 du SOAP à Yaoundé, l'AUF a offert des prix aux 5 meilleurs projets étudiantins portant sur la fabrication numérique, et retenu 5 autres projets pour bénéficier d'un encadrement avec les 5 projets lauréats, dans le fablab solidaire du campus numérique francophone de Yaoundé.

##### **L'espace SaheLab à Ngaoundéré**

Le SaheLab a été mis sur pied en 2018, par le campus

numérique francophone (CNF) de l'AUF à Ngaoundéré avec le soutien de l'Université de Ngaoundéré. Il s'agit d'une structure d'accompagnement de projets à travers un espace de cotravail. SaheLab est destiné aux étudiants porteurs de projets d'innovation technologique avec une application souhaitée à l'agriculture ou l'élevage, et a vocation à devenir un incubateur d'entreprises. L'objectif global de SaheLab est d'accompagner la maturation technique de projets et la culture de l'entrepreneuriat jeune en milieu universitaire. 26 étudiants ont bénéficié de ce projet en 2018.

## POUR DES UNIVERSITÉS OPÉRATEURS DU DÉVELOPPEMENT GLOBAL ET LOCAL

### > Quelques actions

#### → **FACILITER L'ACCUEIL ET L'INSERTION SOCIO-ÉCONOMIQUES DES ÉTUDIANTS RÉFUGIÉS**

##### **Accompagner les étudiants réfugiés vers les formations universitaires en langues française**

En mai 2018, l'AUF a lancé avec plusieurs partenaires publics et privés, un 3eme appel à projets pour faciliter l'accueil dans les formations universitaires en langue française, des étudiants en exil (réfugiés,

sous protection ou demandeurs d'asile). 43 projets proposés par des établissements universitaires ont été retenus dont celui de l'Université de Ngozi au Burundi. 20 jeunes issus de 4 camps de réfugiés (Musasa, Kinama, Bwagirisa et Kavumu), ont été sélectionnés pour suivre une formation de 3 ans dans les professions en demande pour la vie du camp et le développement de la région (agronomes, infirmiers, enseignants). Le projet est mené par l'AUF, en partenariat avec le Haut-commissariat des Nations Unis pour les réfugiés (HCR).

##### **Améliorer les conditions d'étude en français d'étudiants réfugiés au Cameroun**

Entre novembre et décembre, l'AUF et le HCR ont développé un programme d'accompagnement en faveur des boursiers de l'Initiative universitaire allemande pour les réfugiés (DAFI) au Cameroun. 2 ateliers animés par des experts de l'AUF ont été déployés dans 2 sites, à Douala et à Yaoundé. Le premier, sur la mise à niveau linguistique en français, a permis de donner aux apprenants, les notions de base en communication orale et écrite en français.



DIRECTION RÉGIONALE  
AFRIQUE CENTRALE ET  
GRANDS LACS

Boulevard de la Réunification,  
Ngoa-Ekellé  
Annexe Faculté des lettres et  
sciences humaines  
Yaoundé - Cameroun

@ : [afrique-centrale@auf.org](mailto:afrique-centrale@auf.org)  
[www.afrique-centrale@auf.org](http://www.afrique-centrale@auf.org)