



**DOSSIER** IDNeuf : un méta-  
portail participatif de  
ressources éducatives

 SERVICES AUX BÉNÉFICIAIRES

# Obtenir une licence ou un master par la Formation Ouverte & À Distance



**DATE LIMITE  
DE CANDIDATURE  
LE 15 JUIN 2016  
JUSQU'AU  
15 SEPTEMBRE 2016  
POUR CERTAINS  
DIPLOMES**

## PLUS DE 80 DIPLOMES PROPOSÉS DANS LES DISCIPLINES SUIVANTES :

- Éducation et formation
- Sciences humaines
- Médecine et santé publique
- Sciences de l'ingénieur
- Droit, économie et gestion
- Environnement et développement durable

**AGENCE  
UNIVERSITAIRE  
DE LA FRANCOPHONIE**

## DIPLOMES DÉLIVRÉS DANS NOS UNIVERSITÉS MEMBRES :

- du Burkina Faso
- du Cameroun
- du Canada
- d'Égypte
- de France
- du Maroc
- du Liban
- de Madagascar
- du Sénégal
- de Tunisie

**Liste complète**

[www.auf.org/formation-distance](http://www.auf.org/formation-distance)

[www.foad-mooc.auf.org](http://www.foad-mooc.auf.org)

Pour plus d'informations :  
[foad@auf.org](mailto:foad@auf.org)  
ou flashez ce QR code



Coopération et expertise au service du développement des sociétés



## LE MOT DU RECTEUR

La région Caraïbe est à l'honneur dans ce numéro de Planète AUF. L'Agence intervient depuis bientôt 30 ans dans cette zone marquée par une grande diversité linguistique et culturelle. Les projets mis œuvre dans cette zone favorisent les collaborations entre les institutions non seulement francophones, mais également anglophones, hispanophones et créolophones. Il s'agit pour l'AUF de fédérer pleinement la carte de la francophonie, celle de la francophonie multiculturelle. Un tout nouveau projet a été lancé récemment dans ce sens, « La chaire interuniversitaire d'études Caribéennes ». Ce fonds permettra de faciliter le développement et les collaborations en enseignement supérieur et en recherche dans la grande Caraïbe.

Le dossier central est consacré au nouveau méta-portail de ressources éducatives « IDNEUF » élaboré par l'AUF suite à une demande formulée par les Ministres francophones de l'enseignement supérieur en 2015. IDNEUF a été conçu pour faciliter la capitalisation et la mutualisation de ressources et en favoriser l'accès à tous les étudiants, enseignants, chercheurs et publics en formation. Il est aujourd'hui fonctionnel et propose près de 40 000 ressources en libre accès.

Le partage et la collégialité sont au cœur des projets de l'AUF ; ils sont indissociables d'une francophonie universitaire dynamique porteuse d'avenir et favorable au développement.

**Jean-Paul de Gaudemar**

## SOMMAIRE



### ZOOM SUR

L'AUF dans la Caraïbe,  
au-delà des frontières  
linguistiques et culturelles

P4



### IDNEUF

### DOSSIER

IDNeuf : un méta-portail  
participatif de ressources  
éducatives

P9



### EN BREF

CONTACTS

P13

P14

# L'AUF

dans la Caraïbe,  
au-delà des frontières  
linguistiques et culturelles



**M. ALAIN CHARBONNEAU**  
Directeur du Bureau Caraïbe

## L'AUF EN RÉGION

L'intervention de l'AUF couvre les trois domaines de l'enseignement supérieur que sont la formation, la recherche et la gouvernance universitaire. L'AUF déploie dans chacun de ces domaines des projets concourant au progrès d'un enseignement supérieur francophone servant le développement des sociétés. Ces projets sont mis en œuvre en partenariat et au bénéfice des institutions membres réparties à travers le monde ; ils font l'objet d'adaptations locales selon la diversité de la francophonie universitaire. La stratégie de l'AUF est ainsi déclinée en stratégies régionales. Dix régions sont couvertes aujourd'hui : l'Afrique centrale et des Grands Lacs ; l'Afrique de l'Ouest ; l'Asie-Pacifique ; les Amériques ; la Caraïbe ; l'Europe centrale et orientale ; l'Europe de l'Ouest ; le Maghreb ; le Moyen-Orient ; l'Océan Indien.

## L'AUF DANS LA CARAÏBE

### ► Les implantations :

- 2 implantations dans 1 pays :
- . 1 Bureau régional à Port-au-Prince, Haïti
- . 1 campus numérique francophone (CNF), Port-au-Prince, Haïti

## LES ÉTABLISSEMENTS MEMBRES

### ► 16 établissements membres dans 4 pays de la région :

- Cuba ; Haïti ; Jamaïque ; République dominicaine.

L'Agence universitaire de la Francophonie est présente dans la Caraïbe depuis bientôt trente ans. Ouvert à Haïti, à Port-au-Prince en 1987, le bureau Caraïbe est la 3<sup>ème</sup> représentation régionale créée par l'AUF après Paris en 1965 et Dakar en 1974. L'Université d'Etat d'Haïti est alors la seule institution universitaire membre de l'Agence dans la région. L'ouverture d'une seconde représentation locale de l'Agence (le Campus numérique francophone de Port-au-Prince) en 2000 facilite la croissance des adhésions dans la zone. Aujourd'hui, 16 institutions sont membres de l'AUF dans la région. Ce réseau caribéen, longtemps composé d'institutions issues essentiellement d'Haïti, accueille à présent des établissements d'enseignement supérieur et de recherche de Cuba, de la Martinique, de la Jamaïque et de la République dominicaine. Il reflète ainsi la multiple diversité de la région : diversité géographique, en étant limitrophe de l'Amérique du Nord et de l'Amérique du Sud ; diversité linguistique, où se côtoient, entre autres, le français, les créoles, l'espagnol et l'anglais ; hétérogénéité des niveaux de développement sociaux et économiques ; multiplicité des intérêts, des cultures et des savoirs scientifiques.

Dans ce contexte riche de différences, l'AUF, se positionne dans une perspective multiculturelle et multilingue en encourageant les initiatives caribéennes qui transcendent les frontières et suscitent la coopération entre les universités des différents pays de la région.

Parmi les priorités de l'AUF dans la Caraïbe figurent :

## L'accompagnement à la structuration de la recherche francophone

La priorité est donnée à la mise en œuvre de projets coopératifs avec l'enjeu de fédérer une dynamique régionale qui facilite le partage d'expertise entre les universités de la zone caribéenne. Plusieurs projets sont actuellement soutenus par l'AUF, dont notamment : le Collège doctoral d'Haïti et la Chaire interuniversitaire d'Etudes Caribéennes, récemment créée. Le Collège doctoral d'Haïti, composé d'un consortium d'universités, accompagne les doctorants dans la finalisation de leur thèse. La Chaire interuniversitaire d'Etudes Caribéennes permet de faciliter le développement et les collaborations en enseignement supérieur et en recherche au sein des institutions universitaires de la Grande Caraïbe.

### **Le Collège doctoral d'Haïti, un accompagnement personnalisé et privilégié pour les doctorants**

Le Collège doctoral d'Haïti participe au renforcement des capacités d'Haïti en matière de recherche scientifique, il offre aux doctorants un accompagnement dans la conduite de leurs travaux de thèse. Issu d'un accord-cadre signé en 2011 par l'Université d'Etat d'Haïti et l'Université Quisqueya, en présence de l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF) et de l'Ambassade de France en Haïti, le Collège doctoral d'Haïti a été rejoint en 2015 par l'Ecole Supérieure d'Infotronique d'Haïti (ESIH).

13 doctorants ont bénéficié de l'accompagnement du Collège entre 2012 et 2015. En novembre 2015, M. Christophe Providence a été le premier doctorant à soutenir sa thèse à l'Université des Antilles : « *Le système aide-projet mondial et la problématique du développement en Haïti: quelles externalités?* ». Il a reçu la mention très honorable avec félicitation du jury.

Au terme de sa première phase de déploiement fin 2015 et après évaluation par le conseil scientifique de l'AUF, le projet est reconduit pour la période 2016-2019.

### **Le renforcement et la diversification de l'offre de formation**

L'intervention de l'AUF dans le domaine de la formation concerne l'appui à la création de formations innovantes, le renforcement des compétences des enseignants et la diversification des modalités pédagogiques. Elle a notamment soutenu en 2015 la création du premier Master de Physique en Haïti à l'École Normale Supérieure de l'Université d'Etat d'Haïti et la création d'une plate-forme de formation à distance THESS (Technologie Hybride pour l'Éducation, la Science et le Savoir - <http://thess.online/public/>) développée par l'École Supérieure d'Infotronique d'Haïti (ESIH) et l'Ambassade de France en Haïti, lancée en mai 2016.

### **Un premier Master de physique en Haïti créé avec le soutien de l'AUF**

L'AUF, en partenariat avec la Conférence des Présidents d'université (CPU) et l'Ambassade de France en Haïti, a soutenu la création du premier Master de physique en Haïti. Le Master est développé par l'École Normale Supérieure de l'Université d'Etat d'Haïti en partenariat avec l'Université de Poitiers, l'Université Claude Bernard Lyon 1, l'Université des Antilles et l'École Nationale des Travaux Publics de l'État. Il a accueilli sa première cohorte (30 étudiants) en octobre 2015.

### **Le soutien à la francophonie universitaire**

L'AUF organise tous les deux ans des séminaires réunissant les responsables de départements de français et les professeurs de français des universités de la région. Ces ateliers thématiques permettent le partage d'expertise et suscitent des synergies entre ces acteurs engagés dans l'enseignement du français. Ainsi, une vingtaine de responsables et professeurs de français issus d'une dizaine d'universités de huit pays de la Caraïbe (Barbade, Cuba, Haïti, Jamaïque, Martinique, Puerto Rico, République dominicaine, Trinidad et Tobago) ont ainsi été réunis en décembre 2015 à l'Université West Indies (Jamaïque).

En 2015, en partenariat avec l'Alliance française de Cuba, l'AUF a lancé un projet consacré au perfectionnement en français de professeurs cubains : « 1000 profs à Cuba ».

**Le Campus Numérique Francophone de Port-au-Prince<sup>MD</sup> : lieu incontournable de la formation à distance en Haïti.**

Le Campus numérique francophone de Port-au-Prince est un lieu privilégié pour les étudiants inscrits à une formation à distance. Il assure les inscriptions, propose l'accès à Internet, donne accès à des bases de données documentaires et permet aux apprenants de passer leur examen final en présentiel. Chaque année, l'AUF reçoit environ 400 candidatures de la Caraïbe dans le cadre des 80 formations à distance qu'elle soutient ; en moyenne, 40 étudiants par an sont sélectionnés et suivent ainsi, sans quitter la région, une formation diplômante. Des sessions d'examens à la certification aux cours en ligne ouverts et massifs sont également organisés.



De plus, grâce au dispositif de visioconférence mis en place au CNF de Port-au-Prince, les étudiants peuvent soutenir leur mémoire et finaliser ainsi leur cycle d'études.

**Perfectionnement en français de 1000 professeurs cubains**

L'AUF et l'Alliance française de Cuba ont signé en 2015 un accord afin de travailler conjointement au perfectionnement en français de 1000 professeurs universitaires cubains.

Les candidats-professeurs pourront bénéficier d'un soutien dans la préparation de leur test de certification en langue et les professeurs-chercheurs pourront se perfectionner en français pour maximiser leur opportunité d'accéder à l'espace scientifique francophone. Chaque enseignant bénéficie ainsi de 50 heures de perfectionnement en français. Plus de 1000 professeurs seront ainsi formés d'ici la fin de 2017.

## Des projets phares



### LES UNIVERSITÉS, MAILLON CLÉ DANS LE RENFORCEMENT DES CAPACITÉS DES ACTEURS DU TOURISME EN HAÏTI

Le projet « Les universités, maillon clé dans le renforcement des capacités des acteurs du tourisme en Haïti » lancé en 2016 est piloté par l'AUF. Il regroupe plusieurs partenaires et propose de créer une communauté d'apprentissage et d'enseignement de pointe dans le domaine du tourisme, dans les Amériques et la Caraïbe.

Réunissant les départements de tourisme de six établissements d'enseignement supérieur du Québec, du Mexique, de Cuba et d'Haïti, ce projet a pour objectif d'améliorer la qualité des programmes de formation et leur adéquation avec le marché de l'emploi. Il vise également l'intégration dans le programme de formation d'un outil numérique permettant d'accompagner les étudiants en tourisme dans le montage de leur entreprise (plate-forme spécialisée en ligne: GéoTourism Explorer).

Le projet regroupe sept partenaires : le ministère des Relations internationales et de la Francophonie du Québec (MRIF), l'Université du Québec à Montréal, l'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec, l'Université d'État d'Haïti, l'Université Quisqueya (Haïti), l'Universidad de La Habana (Cuba), l'Universidad Tecnológica de Cancun (Mexique).

Il s'agit d'un projet pilote d'une année. Les partenaires engagés souhaitent l'utiliser comme effet levier pour poursuivre leur partenariat après mars 2017.



### LA CHAIRE INTERUNIVERSITAIRE D'ÉTUDES CARIBÉENNES

La Chaire interuniversitaire d'Études caribéennes (CIEC) est un fonds créé pour faciliter le développement et les collaborations en enseignement supérieur et en recherche au sein des institutions universitaires de la Grande Caraïbe (Mexique, les pays de l'Amérique centrale, les pays et territoires des îles des Caraïbes, la Colombie, le Venezuela, la Guyane française, le Guyana et le Suriname). La CIEC est une initiative de la Conférence régionale des Recteurs, Présidents et Directeurs d'institutions universitaires de la Caraïbe (CORPUCA) membres de l'AUF, financée par l'Agence universitaire de la Francophonie.

La CIEC facilitera la mise en œuvre des programmes de formation et de projets de recherche, la mobilité des étudiants (master et doctorat), professeurs et chercheurs, la diffusion et la publication scientifique et la tenue de manifestations scientifiques. Ces activités seront en lien avec le développement économique, social, culturel et institutionnel de la Grande Caraïbe, en favorisant une approche transdisciplinaire, interculturelle et multilingue ainsi qu'une coopération inter-institutionnelle et régionale.

La Chaire a été lancée en juin 2016. Elle présentera en 2017 « l'Annuaire électronique de la Recherche des universités de la Caraïbe » (ARUCA). En quatre langues (français, anglais, espagnol et créole haïtien), cet annuaire référencera les laboratoires de recherche des universités de la Caraïbe.



# IDNEUF

INITIATIVE POUR LE DÉVELOPPEMENT DU NUMÉRIQUE DE L'ESPACE UNIVERSITAIRE FRANCOPHONE

## [www.idneuf.org](http://www.idneuf.org): un méta-portail participatif de ressources éducatives

Une quarantaine de ministres francophones de l'enseignement supérieur se sont réunis à Paris en janvier 2015 pour examiner l'état et les perspectives de développement numérique de l'espace universitaire francophone. A cette occasion, il a été notamment confié à l'AUF, l'élaboration d'un méta-portail d'accès aux ressources pédagogiques universitaires francophones qui faciliterait la capitalisation et la mutualisation de ces ressources et en favoriserait l'accès à tous les étudiants, enseignants, chercheurs et publics en formation. Ce méta-portail, IDNEUF, est aujourd'hui fonctionnel : [www.idneuf.org](http://www.idneuf.org). IDNEUF a été présenté à l'occasion de la deuxième rencontre des ministres francophones de l'enseignement supérieur organisée le 17 juin 2016 à Bamako (Mali).

Destiné à tous les publics, étudiants, enseignants et chercheurs, personnel administratif ou technique dans les universités, mais aussi dirigeants et décideurs académiques ou du monde socio-économique, le portail

indexe les ressources éducatives en langue française (cours, diaporama, tutoriel, questionnaire, liste de références, auto-évaluation, etc.) à l'aide d'un ensemble de métadonnées qui permettent une recherche fine.

### ► Ce portail fonctionne sur un mode collaboratif.

Chaque utilisateur peut devenir acteur en créant et partageant des ressources.



## IDNEUF

### LE MÉTA-PORTAIL IDNEUF :

- facilite la médiatisation de ressources numériques éducatives ;
- favorise leur partage, et leur utilisation
- offre aux utilisateurs l'accès à des catalogues de ressources éducatives ;
- propose aux établissements d'enseignement supérieur un accompagnement dans l'élaboration de stratégie en matière de ressources éducatives libres.

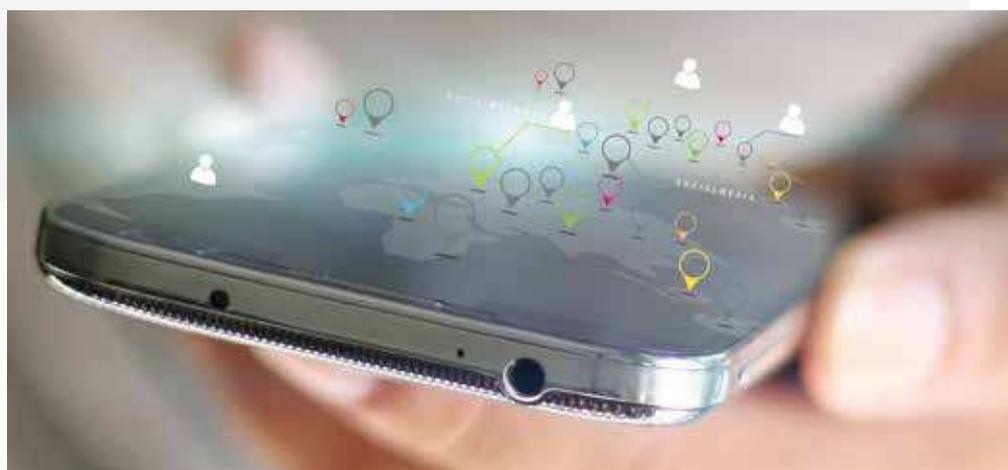
### Des ressources, un moteur

Les ressources éducatives, que l'on peut définir comme les supports mobilisables dans le cadre d'une formation, d'un apprentissage, se caractérisent par leur variété, cours en ligne, exercice, évaluation mais également expérience, matériel de référence, texte narratif, glossaire, index, article.

Ces ressources, quand elles sont partagées et accessibles via Internet, peuvent être caractérisées par une série d'indications, de données sur des données, autrement dit les « métadonnées », qui sont attachées à chacune d'entre elles : discipline scientifique, auteur, titre, format, niveau (enseignement supérieur ou formation professionnelle, licence ou master, cégep, doctorat...), date de création, pays d'origine, etc.



Le méta-portail IDNeuf compte actuellement près de 40 000 ressources éducatives en langue française (REL). Chacune de ces REL a été précisément décrite, à l'aide de l'ensemble des données disponibles. Les ressources ne sont pas stockées en tant que telles sur le serveur du portail, elles font l'objet d'une indexation et sont accessibles dans l'institution qui les héberge via le méta-portail. Ce dernier permet de les identifier et d'en trouver la localisation. Pour permettre l'identification des ressources pertinentes en fonction d'un besoin plus ou moins défini, un moteur de recherche spécifique a été conçu et développé, par une équipe associant l'université de Valenciennes (France), la Teluq (Québec) et l'Institut de la Francophonie pour l'ingénierie de la connaissance et la formation à distance (IFIC).



Ce moteur propose plusieurs niveaux de recherche :

- *la recherche simple, par mot-clé* : elle s'effectue en indiquant dans le champ de recherche un mot, un groupe de mots ou une expression correspondant à la demande ;
- *la recherche spécifiée par critère* : plusieurs critères : discipline scientifique, type de ressource, niveau académique correspondant à l'utilisation, format, date ou pays de création ;

- *la recherche avancée* : elle s'effectue en renseignant un ou plusieurs champs correspondant aux méta-données de la fiche descriptive. Ce type de recherche permet de limiter le nombre des résultats de la recherche.

Le moteur devrait évoluer dans les deux années à venir, de manière à traiter automatiquement la disparité de description des données et prendre en considération toutes les spécificités régionales et nationales.

### Un moteur, des services

L'ensemble des métadonnées et le moteur de recherche constituent les deux piliers du méta-portail, qui reste cependant incomplet sans l'ensemble de services associés : il convient de maîtriser et d'utiliser correctement les outils pour qu'ils déploient toute leur puissance. À cette fin, l'Institut de la Francophonie pour l'ingénierie de la connaissance et la formation à distance (IFIC) propose une série d'actions à court et moyen termes. Le réseau de près de 40 campus numériques francophones implantés dans le monde permettra de mettre en œuvre ces actions auprès des publics concernés.

- *Ingénierie pédagogique* : création de ressources, indexation, intégration, utilisation.
- *Sensibilisation* de l'ensemble de la communauté universitaire francophone avec l'organisation de barcamps, de webinaires, ou encore de TeduX.
- *Formation de formateurs* : ateliers de formation, dont sensibilisation à l'indexation, élaboration de DIY (« do it yourself », modules d'auto-formation) création de cours en ligne (CLOM) et leur indexation, utilisation des REL dans un cours, etc.
- *Certification* : cadre de référence sur la certification des compétences acquises dans le cas d'enseignements en ligne et labellisation des centres d'examen.
- *Animation du réseau* : organisation de journées dans les CNF, communauté d'utilisateurs et d'usages, etc.

# IFIC

Institut de la Francophonie  
pour l'ingénierie  
de la connaissance  
et la formation à distance

[ific.auf.org](http://ific.auf.org)

### Des services, une communauté d'usages

Les services invitent à une autonomisation responsable (empowerment) des usagers, à l'échelle individuelle et collective : les personnes, voire les institutions, qui franchissent le portail et entrent dans le domaine des ressources éducatives jouent tour à tour divers rôles, dans la création, l'indexation, l'utilisation, l'enrichissement, le renforcement, la sensibilisation, la diffusion, la réutilisation, la capitalisation. Ainsi, les REL se développent en adéquation aux besoins réels. Les services sont présentés dans le méta-portail comme un accompagnement : il s'agit bien, pour les concepteurs et les porteurs d'IDNeuf, d'apporter une expertise dans le domaine de l'ingénierie pédagogique afin de permettre à la communauté des acteurs, chacun à son niveau d'intervention, de travailler ensemble à relever des défis communs.

À terme, via le méta-portail, via les réseaux dans lesquels il s'inscrit, réseaux d'enseignants, de chercheurs, de documentalistes, mais aussi d'établissements, le dispositif IDNeuf devrait permettre l'enrichissement des REL et leur diversification en termes d'origine géographique, les échanges de bonnes pratiques sur le sujet et l'existence d'une communauté d'usages aux intérêts et aux apports partagés.

Le méta-portail IDNeuf vient d'être inauguré ; il devra s'enrichir, dans les mois et les années à venir, de ressources élaborées dans l'ensemble de la Francophonie. En ce sens, un appel permanent [<http://ific.auf.org/appele-region/appele-permanent-ressources-educatives-idneuf>] a été lancé, afin de favoriser le partage des ressources existantes non encore répertoriées.

## ► L'AUF renforce son engagement dans la cybersécurité dans l'espace scientifique francophone



L'AUF a lancé un nouveau projet sur la cybersécurité dans l'espace scientifique francophone. Elle s'inscrit ainsi dans la dynamique demandée par l'Organisation Internationale de la Francophonie qui invite tous les opérateurs de la Francophonie à se mobiliser et à unir leurs efforts dans ces domaines. L'objectif de ce projet est d'aboutir à l'élaboration d'une stratégie de renforcement de la cybersécurité et de la cyberdéfense dans l'espace scientifique francophone, sur les axes sensibilisation, formation et recherche.

Trois rencontres réuniront des experts du domaine à Hanoi (Vietnam) et Tunis (Tunisie) en juillet 2016 et à Beyrouth (Liban) en octobre 2016 afin de dresser un état des lieux régionaux (initiatives existantes, cadres juridiques, aspects économiques, offre de formation et de recherche, etc). Les résultats de ces rencontres alimenteront les « Assises francophones sur la cybersécurité » qui seront organisées à Antananarivo (Madagascar) début novembre 2016 et qui aboutiront à des recommandations pour le monde de l'enseignement supérieur et la recherche.

## ► L'AUF partenaire du concours international Ma thèse en 180 secondes – MT180

Pour la deuxième année consécutive, l'Agence universitaire de la Francophonie est partenaire du concours international « Ma thèse en 180 secondes ». La finale accueillera les finalistes de dix pays francophones le 29 septembre

2016 au Maroc. Ils devront présenter leur sujet de recherche en français, en trois minutes, à l'attention d'un grand public. L'AUF a soutenu l'organisation des sélections nationales au Cameroun, au Bénin, au Sénégal et en Tunisie. Les quatre finalistes bénéficieront de son soutien pour leur participation au concours international.

En s'associant au concours « Ma thèse en 180 secondes », l'AUF souhaite contribuer au rayonnement de la communauté scientifique francophone à l'international et à la vulgarisation de la recherche. Pour l'AUF, ce concours suscite l'émergence de nouvelles générations de chercheurs francophones et leur offre l'occasion de rencontrer des chercheurs issus d'autres pays et d'autres disciplines.

## ► Colloque 2016 de l'AUF : le rôle des universités francophones dans le développement économique

L'AUF, en partenariat avec l'Université de Montréal et l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF), organise son colloque annuel les 18 et 19 octobre 2016 à Montréal (Canada) sur le thème : le rôle des universités francophones dans le développement économique. Cet événement permettra de réaliser un bilan sur l'engagement actuel de l'enseignement supérieur dans le développement de la Francophonie économique. Des universitaires et des acteurs du monde économique venant de tous les continents confronteront leurs points de vue autour des thèmes suivants :

- Le rôle des universités comme moteur du développement économique.
- L'employabilité et l'insertion socioprofessionnelle des diplômés.
- Les partenariats entre les universités et les autres opérateurs du développement économique et social, publics et privés.
- La mise en place d'un réseau d'incubateurs au sein de la Francophonie, comme levier d'insertion économique des étudiants et de création de richesse pour les territoires.

Les recommandations élaborées à l'issue du colloque seront transmises aux participants au XVI<sup>e</sup> Sommet de la Francophonie de Madagascar (novembre 2016) et aux établissements d'enseignement supérieur francophones.

# CONTACTS

## ● Amériques

Montréal, Québec - Canada  
americues@auf.org  
www.auf.org/ba

## ● Afrique centrale et des Grands Lacs

Yaoundé - Cameroun  
afrique-centrale@auf.org  
www.auf.org/bacgl

## ● Afrique de l'Ouest

Dakar - Sénégal  
afrique-ouest@auf.org  
www.auf.org/bao

## ● Asie-Pacifique

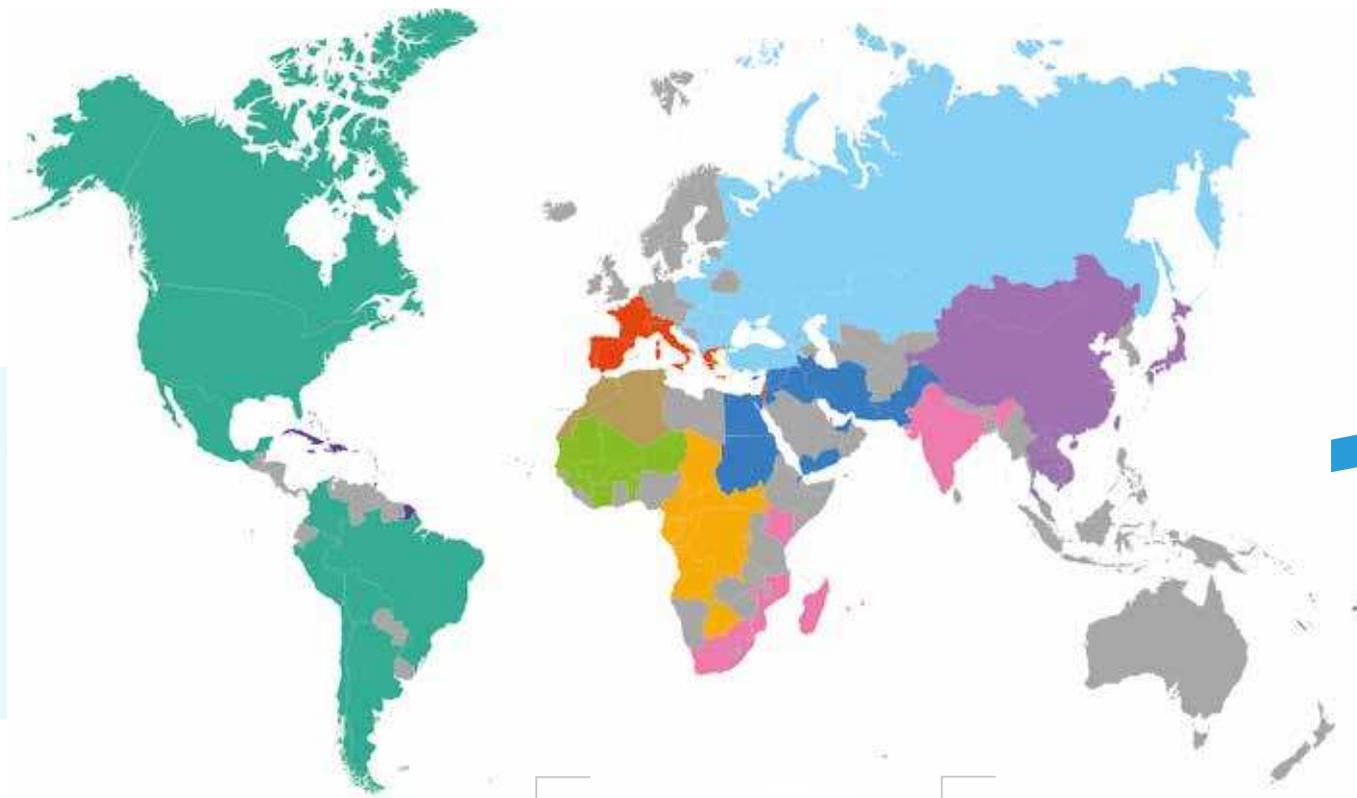
Hanoi - Vietnam  
asie-pacifique@auf.org  
www.auf.org/bap

## ● Caraïbe

Port-au-Prince - Haïti  
caraïbe@auf.org  
www.auf.org/bc

## ● Europe centrale et orientale

Bucarest - Roumanie  
europe-centrale-orientale@auf.org  
www.auf.org



## ● Services centraux

4 place de la Sorbonne  
75005 Paris  
France

3034, Boul. Edouard-Montpetit  
H3T 1J7 Montréal  
Canada

rectorat@auf.org  
www.auf.org

## ● Europe de l'Ouest

Bruxelles - Belgique  
europe-ouest@auf.org  
www.auf.org/beo

## ● Maghreb

Rabat - Maroc  
maghreb@auf.org  
www.auf.org/bm

## ● Moyen-Orient

Beyrouth - Liban  
moyen-orient@auf.org  
www.auf.org/bmo

## ● Océan Indien

Antananarivo - Madagascar  
ocean-indien@auf.org  
www.auf.org/bci

**Directeur de publication :** Jean-Paul de Gaudemar, Recteur de l'AUF.

**Comité éditorial :** Olivia Aubertin, directrice de la communication ; Sandrine Robert, responsable éditorial.

**Rédaction et coordination :** Sandrine Robert, responsable éditorial.

Ont également participé à l'élaboration de ce numéro : Charles Wébert Nathanaël, Chargé de communication au Bureau Caraïbe de l'AUF ; Mona Laroussi, Directrice de l'Institut de la Francophonie pour L'ingénierie de la connaissance et la formation à distance (IFIC).

Photos droits réservés : www.fotolia.com, AUF

Régie et réalisation : FRANCE EDITION - Tel : 00 334 68 66 94 75

Les membres de l'AUF qui souhaitent soumettre des informations à insérer dans cette revue sont invités à écrire à l'adresse suivante : [communication@auf.org](mailto:communication@auf.org)



## MOOC CERTICE

CERTIFICATION DES COMPÉTENCES  
TICE DES ENSEIGNANTS



### CERTICE<sup>SCOL</sup>

Enseignement primaire et secondaire

Proposé par l'Agence universitaire de la Francophonie, ce cours en ligne vise à former puis à certifier les enseignants du primaire, du secondaire et leurs encadreurs aux usages des technologies de l'information et de la communication en éducation.

# Formations à distance pour les enseignants de français



►► L'AUF soutient les enseignants de français langue étrangère et langue seconde de ses établissements membres qui souhaitent renforcer leurs compétences professionnelles dans le cadre des formations à distance :

- PRO FLE - Professionnalisation en français langue étrangère
- IFOS - Professionnalisation en français sur objectifs spécifiques



Pour plus d'information :  
[francophonie-universitaire@auf.org](mailto:francophonie-universitaire@auf.org)  
[www.auf.org](http://www.auf.org)