

L'AGENCE UNIVERSITAIRE DE LA FRANCOPHONIE EN 2013

› Rapport d'activité

Sommaire

Le mot du recteur	PAGE 04
L'AUF dans le monde	PAGE 06
Vue d'ensemble	PAGE 08
La 16 ^e assemblée générale	PAGE 13
Les faits marquants de 2013	PAGE 20
Les chiffres clefs pour 2013	PAGE 28
L'activité en 2013	PAGE 29
Annexes	PAGE 57

Le mot du recteur



LA 16^E ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DE L'AUF A MARQUÉ L'ANNÉE 2013. ORGANISÉE POUR LA PREMIÈRE FOIS AU-DELÀ DES FRONTIÈRES DE LA FRANCOPHONIE TRADITIONNELLE, CETTE 16^E ÉDITION S'EST TENUE AU BRÉSIL. PLUS DE 600 REPRÉSENTANTS D'INSTITUTIONS D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, ISSUS DE 65 PAYS, ONT ÉTÉ RÉUNIS À SÃO PAULO POUR PARTAGER, ÉCHANGER ET DÉBATTRE DE L'AVENIR DE LA FRANCOPHONIE UNIVERSITAIRE. L'AMPLEUR DE CETTE PARTICIPATION EST HISTORIQUE.

L'assemblée a examiné la programmation 2014-2017 de l'Agence. Elle a approuvé la nouvelle feuille de route des quatre années à venir qui place l'université au cœur du développement des sociétés. L'AUF a fait entendre sa voix sur la scène internationale en adoptant, pour la première fois de son histoire, une déclaration finale.

Cette année d'assemblée générale s'est logiquement traduite par le renforcement des partenariats dans les Amériques. Des projets ont été lancés en faveur des femmes responsables universitaires avec l'Organi-

sation universitaire interaméricaine (OUI), ou encore de la mobilité académique avec l'Organisation des États américains (OEA), sans oublier le soutien de l'AUF au programme brésilien « *Science sans frontières* ».

Par ailleurs, l'Agence a poursuivi ses actions de coopération dans l'ensemble de ses régions d'intervention. Des projets de soutien à la formation, à la recherche et à la gouvernance ont été menés tout au long de cette année.

L'AUF diversifie aujourd'hui son engagement avec l'appui à l'élaboration de cours en ligne ouverts et massifs (CLOMs). Le développement

de la formation à distance diplômante, l'accès à l'information scientifique et technique et au numérique, via ses campus numériques francophones, figurent parmi ses priorités.

Je vous invite à prendre connaissance des événements clés de cette année 2013, placée sous la devise latine de la ville de São Paulo « *Non ducor, duco* » : « *Je ne suis pas mené, je mène* » ; ils témoignent de la collégialité et de la fécondité de la francophonie universitaire.

Bernard Cerquiglini

L'AUF en bref

› **Mission**

Soutenir la communauté scientifique francophone en mobilisant la coopération académique ; promouvoir l'enseignement supérieur comme moteur de développement.

› **Membres**

776 institutions d'enseignement supérieur et de recherche dans 98 pays.

› **Statut juridique**

Association d'universités et agence spécialisée de la Francophonie pour l'enseignement supérieur et la recherche, l'AUF est une institution de la Francophonie reconnue par la Charte de la Francophonie de 2005, partie intégrante de la Convention de Niamey, instituant l'Agence de coopération culturelle et technique (ACCT, aujourd'hui Organisation internationale de la Francophonie). Au Canada-Québec, où son siège social est installé, l'AUF est constituée sous l'empire de la Loi concernant l'Agence universitaire de la Francophonie (Lois refondues du Québec - L. R. Q. - chapitre A-7. 2).

› **Budget 2013**

41,10 M€

› **Contributeurs principaux**

France ; Canada ; Canada-Québec ; Roumanie (Programme Eugen Ionescu) ; Communauté française de Belgique ; Suisse ; Canada-Nouveau-Brunswick ; Canada-Ontario ; Cameroun ; Liban

› **Présidence**

Professeur Abdellatif Miraoui, Président de l'Université Cadi Ayyad, Marrakech, Maroc

› **Direction exécutive**

Professeur Bernard Cerquiglini, Recteur

› **Implantations**

65 implantations dans 40 pays.

› **Effectifs**

425 employés dont 308 en région.

L'AUF dans le monde

● **AFRIQUE CENTRALE ET DES GRANDS LACS**
13 implantations dans 7 pays
Burundi ; Cameroun ; Congo ; Gabon ; République centrafricaine ; République démocratique du Congo ; Tchad

● **AFRIQUE DE L'OUEST**
10 implantations dans 9 pays
Bénin ; Burkina Faso ; Côte d'Ivoire ; Guinée ; Mali ; Mauritanie ; Niger ; Sénégal ; Togo

● **AMÉRIQUES**
3 implantations dans 2 pays
Brésil ; Canada (Québec)

● **ASIE-PACIFIQUE**
13 implantations dans 4 pays
Cambodge ; Laos ; Vanuatu ; Vietnam

● **CARAÏBE**
2 implantations dans 1 pays
Haïti

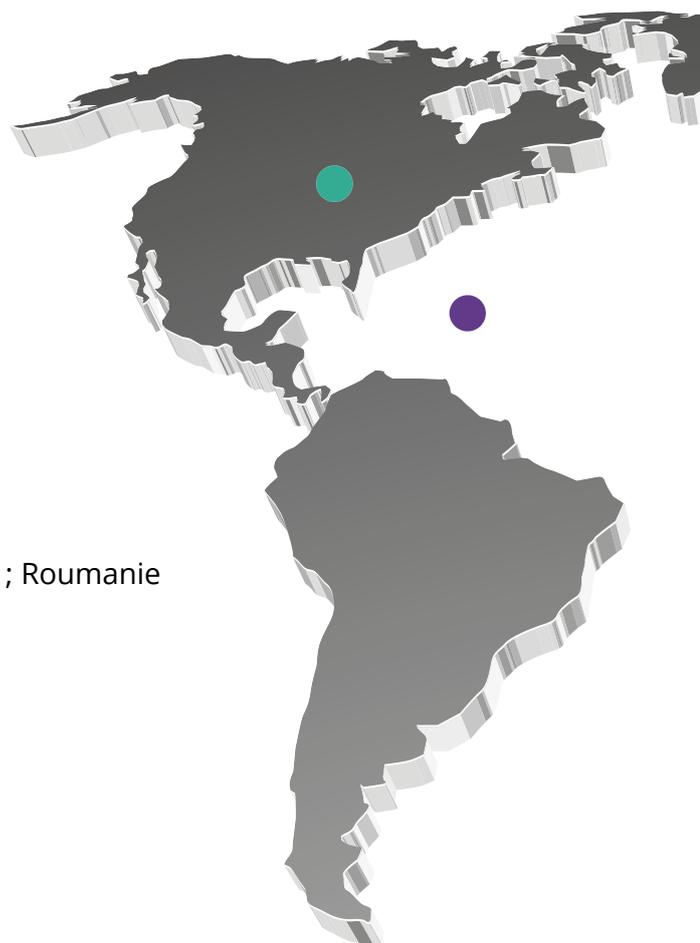
● **EUROPE CENTRALE ET ORIENTALE**
7 implantations dans 6 pays
Albanie ; Arménie ; Bulgarie ; Géorgie ; Moldavie ; Roumanie

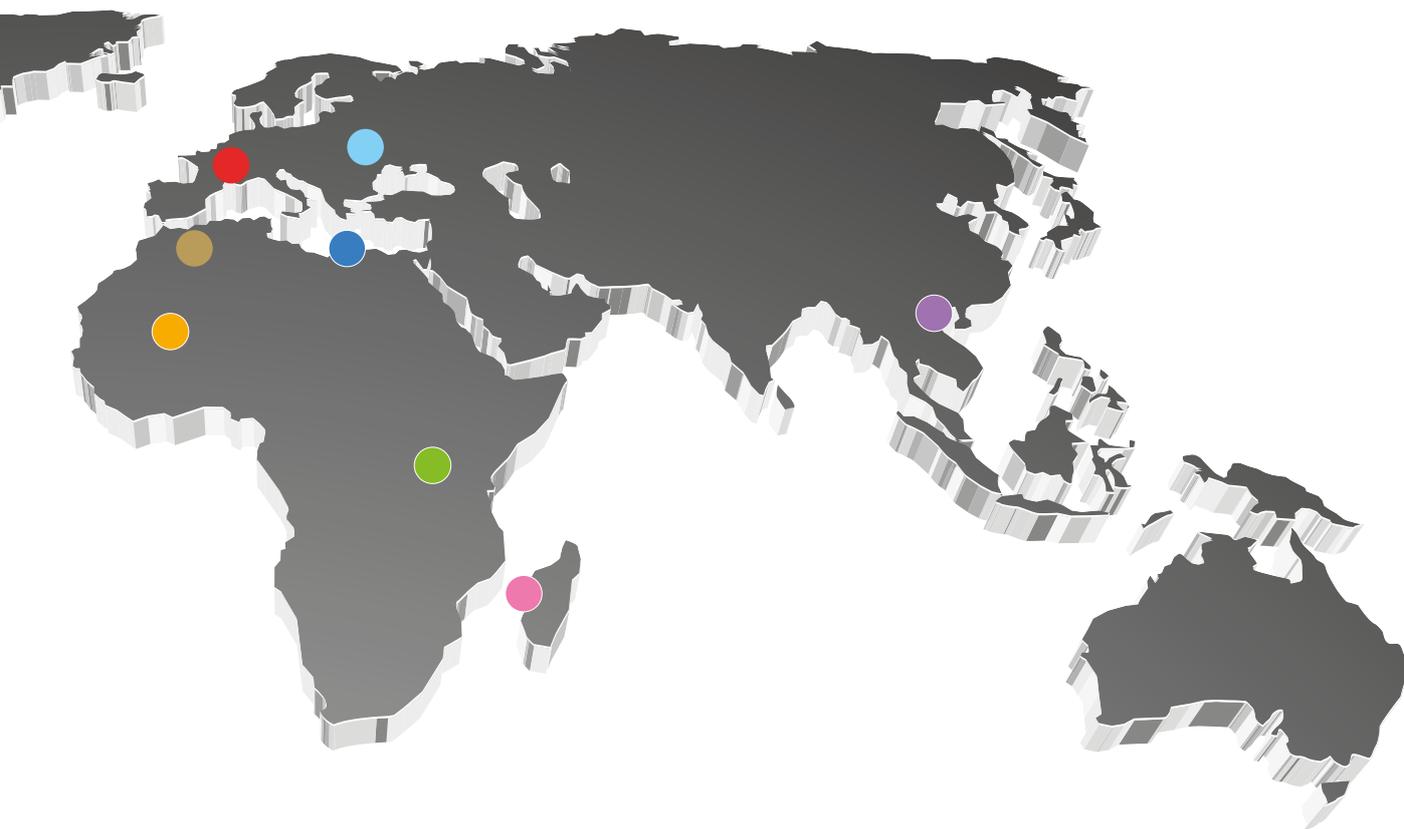
● **EUROPE DE L'OUEST**
2 implantations dans 2 pays
Belgique ; France

● **MAGHREB**
5 implantations dans 3 pays
Algérie ; Maroc ; Tunisie

● **MOYEN-ORIENT**
5 implantations dans 3 pays
Égypte ; Liban ; Syrie

● **OCÉAN INDIEN**
5 implantations dans 3 pays
Comores ; Madagascar ; Maurice





Vue d'ensemble

› Son identité :

association et opérateur
de la Francophonie

L'AGENCE UNIVERSITAIRE DE LA FRANCOPHONIE EST UNE ASSOCIATION. ELLE REGROUPE DANS LE MONDE ENTIER DES INSTITUTIONS D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE RECHERCHE EMPLOYANT LA LANGUE FRANÇAISE.

Fondée en 1961, elle est devenue une des plus importantes associations d'universités au monde avec 776 adhérents dans 98 pays.

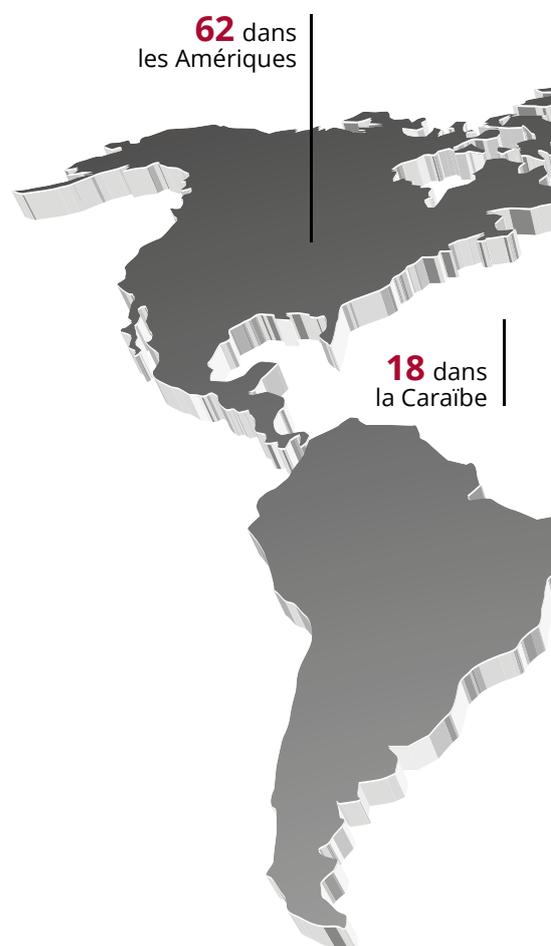
En 1989, son statut associatif est doublé d'un nouveau mandat avec son intégration dans la Francophonie institutionnelle en qualité d'opérateur pour l'enseignement supérieur et la recherche. À ce titre, elle met en œuvre dans son domaine d'intervention les résolutions adoptées par les Sommets des Chefs d'État et de gouvernement des pays ayant le français en partage.

› Sa mission :

soutenir le développement
des sociétés

CRÉE POUR INSTITUER ENTRE LES UNIVERSITÉS DE LANGUE FRANÇAISE UN LIEN DE COOPÉRATION PERMETTANT D'INTENSIFIER LEURS ÉCHANGES, L'AGENCE UNIVERSITAIRE EST AUJOURD'HUI UN ACTEUR MAJEUR DU DÉVELOPPEMENT DE LA COMMUNAUTÉ SCIENTIFIQUE INTERNATIONALE FRANCOPHONE.

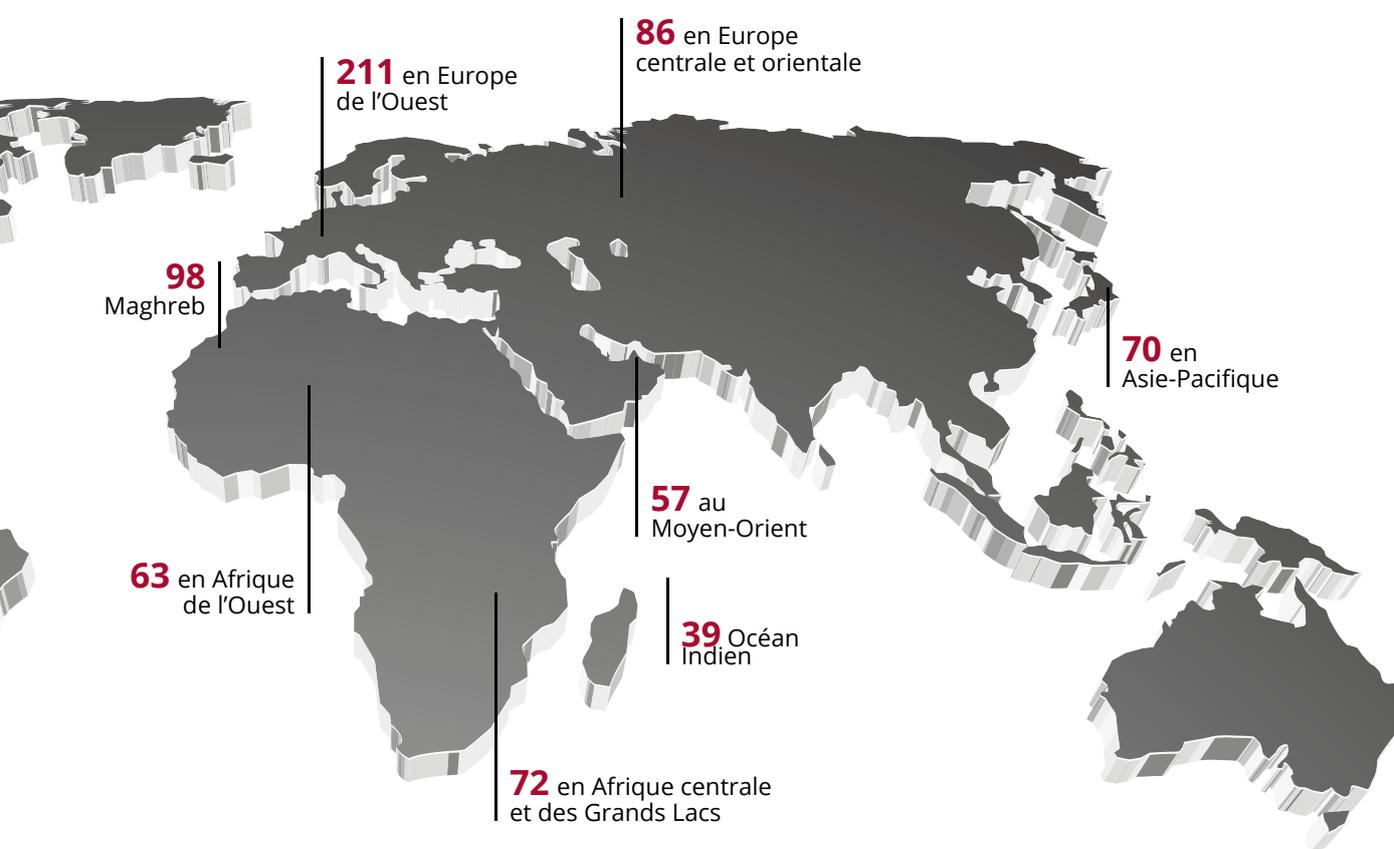
Dans le respect de la diversité des cultures et des langues, elle fédère et accompagne la coopération entre ses établissements membres et met son expertise au service de la francophonie universitaire.



› Ses adhérents : un réseau international d'institutions d'enseignement supérieur

AU 31 DÉCEMBRE 2013, L'AUF COMPTE 776 INSTITUTIONS D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE RECHERCHE ADHÉRENTES SITUÉES DANS 98 PAYS, LESQUELS NE SONT PAS TOUS MEMBRES DE LA FRANCOPHONIE INSTITUTIONNELLE.

Les 776 membres de l'AUF répartis par région



Vue d'ensemble

› **Ses implantations :** une présence sur les cinq continents

L'AUF DISPOSE D'UN RÉSEAU DE 65 IMPLANTATIONS DANS LE MONDE RÉPARTIES DANS 40 PAYS.

Son siège est installé à Montréal (Canada), ses services centraux se répartissent entre Montréal et Paris (France).

Dix bureaux régionaux pilotent les interventions de l'AUF sur le terrain en Afrique centrale et des Grands Lacs, en Afrique de l'Ouest, dans les Amériques, en Asie-Pacifique, dans la Caraïbe, en Europe centrale et orientale, en Europe de l'Ouest, au Maghreb, au Moyen-Orient et dans l'Océan Indien.

Huit antennes administratives, 39 campus numériques francophones^{MD} consacrés au numérique et six instituts de la Francophonie consacrés à la formation à la recherche, au conseil et à l'expertise, complètent ce dispositif régional d'intervention.



› Ses moyens financiers

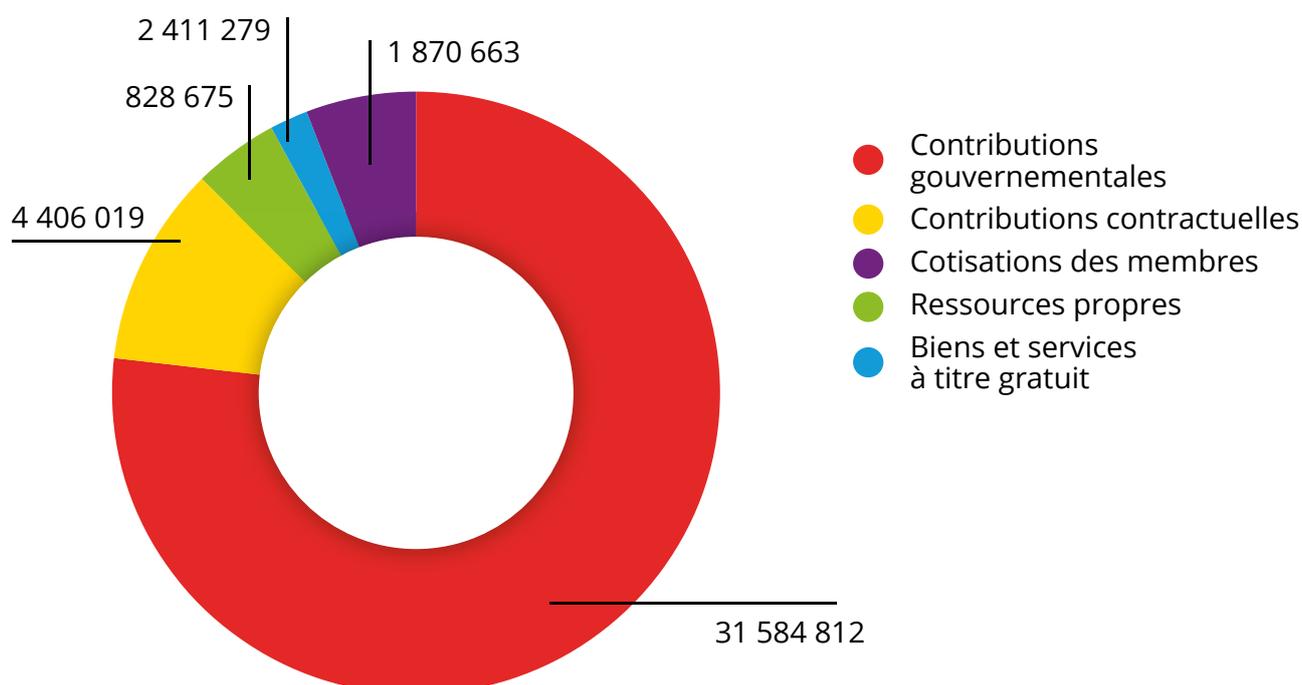
› Les ressources par origine (en euros)

Les ressources financières de l'AUF proviennent en grande partie de contributions gouvernementales versées par la France, le Canada, le Canada-Québec, la Roumanie, la Communauté française de Belgique, la Suisse, le Canada-Nouveau-Brunswick, le Canada-Ontario, le Cameroun et le Liban.

Les ressources propres de l'Agence, ainsi que des contributions contractuelles et des biens et services à titre gratuit viennent compléter ses moyens.

En 2013, les ressources de l'AUF se sont élevés à 41,10 M€.

Répartition des ressources par origine de financement (en euros)

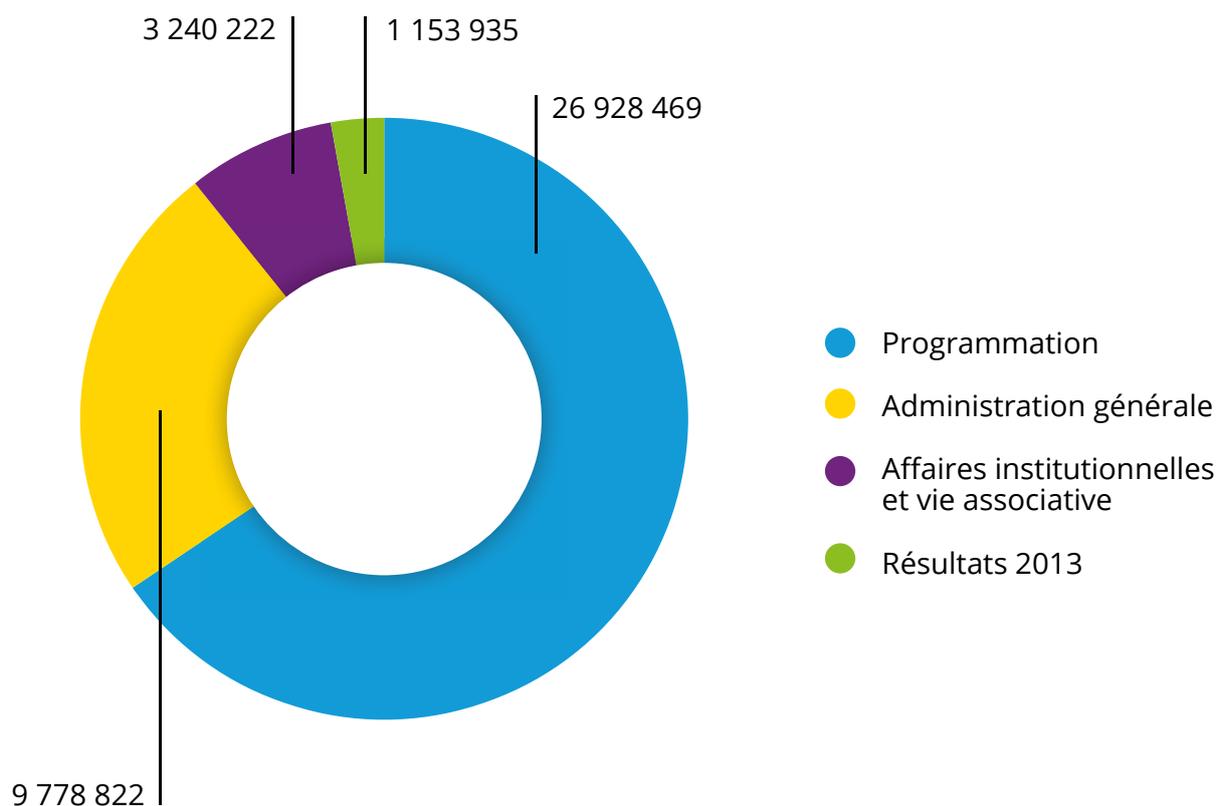


Vue d'ensemble

› Les dépenses par destination (en euros)

Cette ventilation distingue trois agrégats : « *programmation* » ; « *affaires institutionnelles et vie associative* » et « *administration générale* ». Les dépenses de programmes représentent 67 % du budget de l'AUF, 8 % les dépenses institutionnelles et associatives 8 % et les dépenses administratives 25 %.

Répartition des dépenses par destination (en euros)



La 16^e assemblée générale

LA 16^E ÉDITION DE L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE A ÉTÉ ORGANISÉE À SÃO PAULO, AU BRÉSIL, EN MAI 2013. LA TENUE DE CET ÉVÈNEMENT MAJEUR EN AMÉRIQUE DU SUD TÉMOIGNE DU DYNAMISME DE LA FRANCOPHONIE UNIVERSITAIRE ET DE SON OUVERTURE AU-DELÀ DE LA FRANCOPHONIE INSTITUTIONNELLE ET POLITIQUE.

600 recteurs, vice-présidents et autres représentants d'universités, de réseaux universitaires et de centres de recherche issus de 65 pays ont participé à cette assemblée dont le thème principal était « *l'université comme moteur du développement* ». Lieu de rencontres formelles et informelles, ce rassemblement fut l'occasion pour ces professionnels de l'enseignement supérieur de se rencontrer, d'échanger, de débattre et de prendre position sur des thématiques actuelles du monde universitaire.

« Cette importante présence de représentants universitaires, venus au Brésil pour discuter, échanger, débattre des thématiques actuelles du monde universitaire – en français – ne peut que réjouir toute personne convaincue que la richesse du savoir se nourrit de la diversité des langues et des cultures » soulignait le président sortant Monsieur Yvon Fontaine.



La 16^e assemblée générale

› Des activités statutaires

CONFORMÉMENT AUX STATUTS DE L'AUF, LES PARTICIPANTS ONT APPROUVÉ LES RAPPORTS STATUTAIRES 2009-2013 (RAPPORT D'ACTIVITÉ DES CONSEILS ASSOCIATIF ET D'ADMINISTRATION ET BILAN FINANCIER), ADOPTÉ LES NOUVEAUX STATUTS DE L'AUF ET RENOUVELÉ LES MEMBRES DES INSTANCES.



Monsieur Abdellatif Miraoui

a été élu à la présidence de l'AUF le 9 mai 2013.

Il succède à Monsieur Yvon Fontaine, recteur de l'Université de Moncton, élu lors de la 15^e assemblée générale de l'AUF en 2009. Diplômé de l'Université de Franche-Comté en France (1992), Monsieur Miraoui est Professeur des Universités en sciences de l'ingénieur, spécialité énergie. Ancien vice-président de l'Université de Technologie de Belfort Montbéliard, il est actuellement président de l'Université Cadi Ayyad – Marrakech (Maroc). Lors de sa déclaration d'intention, le nouveau président a souhaité s'inscrire dans la continuité de l'action menée par la direction exécutive de l'AUF et a salué le travail accompli par son prédécesseur.

› **Renouvellement des 11 représentants des États et gouvernements au conseil d'administration de l'AUF**

11 Etats et gouvernements ont été désignés par l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF) pour siéger au conseil d'administration de l'AUF pendant quatre ans :

la Bulgarie, le Canada, le Canada-Québec, la Côte d'Ivoire, la Fédération Wallonie Bruxelles de Belgique, la France, le Maroc, la Roumanie, la Suisse et le Vietnam.

Le 11^e poste sera partagé par l'Égypte pour la période 2013-2015 et le Liban de 2015 à 2017. Conformément aux orientations données par l'OIF dans son appel à candidatures, ces Etats et gouvernements ont été retenus, entre autres, en raison de leur engagement à contribuer au budget de l'AUF.

› **La 16^e assemblée générale de l'AUF accorde une place accrue aux réseaux universitaires**

Aux côtés des réseaux institutionnels, l'actualisation des statuts de l'AUF a permis aux réseaux et associations de chercheurs francophones, constitués par domaine de recherche ou discipline, d'adhérer au titre de membre titulaire de l'Agence. Ces deux catégories de réseaux sont désormais regroupées sous l'intitulé « réseaux universitaires ».

De plus, l'AUF s'est engagée à soutenir, sur appel d'offres, des projets pluriannuels menés par ces réseaux : colloques internationaux, accompagnement de la mise en œuvre des réformes, notamment le LMD, ingénierie pédagogique, etc.

Les réseaux universitaires soutenus par l'AUF sont :

- **ASSOCIATION DES SOCIÉTÉS DE PHILOSOPHIE DE LANGUE FRANÇAISE**
- **FORUM MONDIAL HERACLES**
- **AFELSH** - Association des facultés et établissements de lettres et sciences humaines des universités d'expression françaises
- **APERAU** - Association pour la promotion de l'enseignement de la recherche en aménagement et urbanisme
- **CIDCDF** - Conférence internationale des doyens de facultés de chirurgie dentaire d'expression française
- **CIDEGEF** - Conférence internationale des dirigeants des institutions d'enseignement et de recherche de gestion d'expression française
- **CIDMEF** - Conférence internationale des doyens de facultés de médecine d'expression française
- **CIDPHARMEF** - Conférence internationale des doyens de facultés de pharmacie d'expression française

La 16^e assemblée générale

- **CIFDUF** - Conférence internationale des facultés de droit ayant en commun l'usage du français,
- **CIRUISEF** - Conférence internationale des responsables des universités et instituts scientifiques d'expression française
- **CITEF** - Conférence internationale des formations d'ingénieurs et techniciens d'expression française
- **RIFFEF** - Réseau international francophone des établissements de formation de formateurs
- **THEOPHRASTE** - Réseau de centres francophones de formation au journalisme

› Des activités scientifiques



LA RÉFLEXION ACADÉMIQUE A ÉTÉ AU CŒUR DES ACTIVITÉS DE CETTE ASSEMBLÉE GÉNÉRALE. QUATRE ATELIERS ONT ÉTÉ TENUS SUR LES THÈMES SUIVANTS : LES CLASSEMENTS DES UNIVERSITÉS, LA PROFESSIONNALISATION DES FORMATIONS, LE NUMÉRIQUE ÉDUCATIF ET L'INNOVATION. UNE TABLE RONDE A ÉTÉ CONSACRÉE À « LA CIRCULATION INTERNATIONALE DES CONNAISSANCES ».

› La remise de prix scientifiques de l'AUF

La cérémonie officielle de remise des prix scientifiques attribués par l'AUF s'est déroulée en marge de l'assemblée générale. Ces prix décernés tous les deux et quatre ans couronnent l'excellence francophone.

Le prix de la Francophonie pour jeunes chercheurs est décerné à des lauréats ayant acquis une reconnaissance scientifique. Les lauréats de l'édition 2013 sont Monsieur Hedi Ben Mansour, maître Assistant à l'Institut Supérieur de Biotechnologie de Sidi Thabet de l'Université de la Manouba (Tunisie) et Madame Ioana Iozefina Cirstocea, chargée de recherches au CNRS.

Le prix Mohammed El Fassi est remis à des personnalités scientifiques éminentes. Le lauréat de l'édition 2013 est le Professeur André Mégarbané, de l'Université Saint-Joseph à Beyrouth (Liban), spécialiste de la génétique médicale.

› Une déclaration finale

POUR LA PREMIÈRE FOIS, L'AUF A CLÔTURÉ SON ASSEMBLÉE GÉNÉRALE PAR L'ADOPTION D'UNE DÉCLARATION FINALE.

Les 600 responsables universitaires présents à São Paulo y réaffirment « *leur attachement à la francophonie universitaire, et en son sein, à l'AUF* », leur conviction et leur engagement dans les cinq domaines suivants :

- l'université au service de la société : renforcer la pertinence sociale et économique des formations et de la recherche ;
- la circulation des savoirs : multiplier les mobilités francophones ;
- la promotion du numérique éducatif ;
- l'évaluation des établissements d'enseignement supérieur : une approche fondée sur le soutien mutuel des universités ;
- l'engagement pour l'accès des femmes à l'éducation supérieure.

Une déclaration des femmes participantes en faveur de la promotion des femmes universitaires dans les postes à responsabilité fut également adoptée.

› Déclaration de São Paulo



Nous, responsables d'institutions d'enseignement supérieur et de recherche membres de l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF), réunis à São Paulo, au Brésil, du 7 au 9 mai 2013 à l'occasion de la 16^e assemblée générale de l'AUF :

- 1 Saluons la tenue en Amérique latine de la présente assemblée quadriennale des universités francophones. Le choix du Brésil témoigne du dynamisme et de l'esprit d'ouverture de la francophonie universitaire, confirmés par la présence à São Paulo de près de 450 institutions d'enseignement supérieur de plus de 65 pays.
- 2 Affirmons notre attachement à la francophonie et, en son sein, à l'AUF dans sa mission de susciter, de structurer et d'animer la coopération des établissements universitaires francophones. Nous attendons de l'AUF qu'elle intensifie son soutien aux conférences régionales des recteurs, des présidents et responsables d'institutions membres de l'AUF.
- 3 Conscients que la vitalité des savoirs est menacée par l'uniformisation linguistique, nous considérons que la langue française constitue un espace de rencontre pour les connaissances scientifiques et pour la communauté universitaire, qui respecte cette diversité linguistique et culturelle que nous promouvons.

La 16^e assemblée générale

- 4 C'est pourquoi, conscients du remarquable potentiel de coopération que représente notre libre association, nous voulons que la francophonie universitaire fasse entendre sa voix, à l'échelle mondiale, auprès des gouvernements, des grands acteurs internationaux et de la société civile ; qu'elle exprime sa vision spécifique de l'université comme moteur du développement des sociétés. Nous prenons donc solennellement position sur les questions fondamentales suivantes :

L'université au service de la société : renforcer la pertinence sociale et économique des formations et de la recherche

- 5 Les universités sont aujourd'hui confrontées à de nombreux défis. L'université doit répondre aux effets de la très forte croissance des effectifs de l'enseignement supérieur. La pertinence professionnelle des formations et l'employabilité des diplômés sont devenues une priorité des sociétés contemporaines.
- 6 Pour faire face à cette poussée des effectifs et favoriser l'emploi des diplômés, nous nous engageons à développer l'acquisition de compétences dans tous les champs disciplinaires ; à promouvoir la participation de formateurs issus de milieux professionnels et l'immersion des apprenants dans des activités pratiques et coopératives ; à accorder, dans nos projets stratégiques d'établissement, une place plus importante aux programmes de formation à vocation professionnelle, en recourant notamment aux outils numériques et à la formation à distance. Nous entendons donner de meilleures chances aux étudiants par l'apprentissage de plusieurs langues.
- 7 Dans le même esprit, nous nous engageons à favoriser le transfert des technologies et à développer la culture de l'entrepreneuriat.

La circulation des savoirs : multiplier les mobilités francophones

- 8 Convaincus que le partage des cultures et des expériences est une dimension essentielle à la pertinence des formations et qu'elle renforce la vitalité de la recherche universitaire, nous soutenons sans réserve la multiplication des mobilités étudiantes et professorales, qu'elles soient nationales ou internationales, parce qu'elles sont une des conditions de la circulation des savoirs.
- 9 Inspirés par la réussite du modèle des bourses européennes Erasmus, vecteur important de l'intégration européenne, nous appelons, avec l'appui de l'AUF, la création d'un ambitieux programme francophone de mobilité étudiante et professorale.
- 10 Nous demandons aux États et aux gouvernements membres de la Francophonie de bien vouloir contribuer à l'émergence d'un tel programme de bourses par toutes les mesures de soutien qu'ils pourront y apporter ; nous souhaitons que l'AUF assume la coordination de cette initiative et y investisse les moyens nécessaires.
- 11 Par suite, nous confirmons notre intérêt pour le programme brésilien « Science sans frontière », que nous souhaitons voir réalisé dans l'ensemble du monde francophone et auquel nous offrons toute notre collaboration.

La promotion du numérique éducatif

- 12 Nous appuyons le recours toujours accru au numérique éducatif dont l'AUF se fait le promoteur depuis plus de vingt ans (campus numériques francophones, institut de la Francophonie pour l'ingénierie de la connaissance et des formations à distance) ; nous l'appelons à poursuivre dans cette voie.
- 13 Saisis de la question de l'émergence des cours libres ouverts à tous (MOOCs), nous déplorons leur instru-



mentalisation par des entreprises guidées surtout par des intérêts mercantiles. Nous demandons à l'AUF de concevoir un modèle francophone de ces formations, répondant aux besoins de développement des universités et des sociétés, notamment celles du Sud. Cette initiative doit favoriser le maintien des dimensions personnelle et humaine de l'enseignement et reconnaître les efforts et la motivation des enseignants qui s'y consacrent.

- 14 Nous demandons à l'AUF de sensibiliser les pouvoirs publics au potentiel offert par les Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement (TICE) et à la nécessité de reconnaître nationalement les diplômes obtenus à distance, ainsi que l'activité pédagogique qu'ils supposent. Nous affirmons que le renouvellement et l'essor de la recherche passent par le pluralisme linguistique ; aussi, nous souhaitons que les pays du Sud puissent diffuser mondialement leur production scientifique grâce à la création par l'AUF d'archives ouvertes et de ressources sous format libre.

L'évaluation des établissements d'enseignement supérieur : une approche fondée sur le soutien mutuel des universités

- 15 Rappelant que l'enseignement supérieur est un bien public, nous constatons l'insuffisance des grands classements universitaires publiés annuellement. Conçus en fonction d'un modèle universitaire unique et supposé uniforme, ils n'offrent qu'un reflet partiel de ce qui fonde l'excellence universitaire. Ce faisant, ils ne tiennent pas toujours compte de la capacité des universités à répondre aux besoins des sociétés au sein desquelles s'insèrent les activités d'enseignement supérieur.
- 16 Le recours systématique aux classements laisse surtout entendre que le monde universitaire est structuré par une compétition systématique entre les institutions, alors que la coopération est beaucoup plus caractéristique du mouvement universitaire dans son ensemble. C'est pourquoi nous appelons à une nouvelle culture de l'évaluation, appuyée sur le soutien mutuel que peuvent s'apporter les institutions d'enseignement supérieur. À la logique de la compétition, nous préférons la construction d'une coopération pérenne entre universités, dans la perspective d'une amélioration continue de nos modes d'enseignement, de nos stratégies de recherche et de nos pratiques de gouvernance.
- 17 Nous affirmons la diversité des modèles d'universités et soutenons l'accompagnement des universités désireuses d'évaluer leur action et de définir des stratégies d'établissement. En vue d'accroître la pertinence de l'université à l'égard des besoins de la société, nous encourageons les institutions à systématiser le recours à l'assurance-qualité, qui permet d'améliorer les conditions d'accomplissement de leur mission. Nous demandons enfin à l'AUF d'organiser la formation d'experts en évaluation et de déployer un dispositif d'accompagnement et d'évaluation des universités qui en font la demande, en recourant aux principes et aux ressources de la coopération universitaire.

L'engagement pour l'accès des femmes à l'éducation supérieure

- 18 Rappelant que la montée des intégrismes et la multiplication des conflits constituent une atteinte à la liberté de penser, qui fonde notre condition d'universitaire, nous nous inquiétons vivement de leur impact sur la situation des femmes, qui se détériore dans de nombreux pays.
- 19 Appelant les autorités de nos pays à se saisir de cette question, nous nous engageons, au sein de nos institutions, à prendre toutes les mesures nécessaires pour reconnaître aux femmes la pleine jouissance des droits humains, ainsi que l'accès à l'enseignement supérieur et à la recherche.
- 20 Nous demandons que l'AUF promeuve la place des femmes dans les métiers de l'enseignement supérieur et à tous les niveaux de la gouvernance et de la direction des établissements d'enseignement supérieur. Nous incitons l'AUF à tendre, au sein de ses instances, vers la parité entre les hommes et les femmes.

Les faits marquants de 2013

› Signature d'une convention pour **l'appui aux universités ivoiriennes**



En qualité d'opérateur de la Francophonie pour l'enseignement supérieur et la recherche, l'AUF a été sollicitée en 2013 pour la mise en œuvre du projet

« *Appui à la Modernisation et à la Réforme des Universités et Grandes Ecoles de Côte d'Ivoire* » - AMRUGECI.

Le projet est élaboré dans le cadre de la mise en œuvre du Contrat de Désendettement et de Développement (C2D - France) en Côte d'Ivoire. Une convention de partenariat entre le Ministère de l'enseignement supérieur

et de la recherche ivoirien et l'AUF a été signée le 29 octobre 2013. Un financement de près de 1 200 000 euros a été attribué à l'AUF pour le lancement et le suivi d'activités concernant, entre autres, l'amélioration de la gouvernance universitaire ; l'Ingénierie de l'offre de formation à distance ; la communication et le plaidoyer pour la réforme LMD. L'AUF cofinance ce projet.



› Création d'une **cartographie des formations francophones**

À la demande de ses établissements adhérents, l'AUF a développé une **cartographie de leurs formations**. Ce répertoire permet de promouvoir ces formations en leur apportant une visibilité aux plans local, régional et mondial. Il favorise la recherche de partenariats et la mise en place de projets universitaires et scienti-

fiques internationaux. Le portail présente à ce jour près de 3 000 formations francophones dans 194 disciplines, dispensées par 243 établissements de 49 pays. Le portail intégrera par la suite des formations des pays d'Europe et des Amériques afin d'aboutir à un répertoire complet.

› Lancement d'actions en faveur de l'**accès des femmes aux postes à responsabilité** dans l'enseignement supérieur

Poursuivant la déclaration des représentantes universitaires francophones adoptée lors de son Assemblée générale en mai 2013, l'AUF a lancé deux actions en faveur de l'accès des femmes aux responsabilités universitaires.

SIGNATURE D'UNE CONVENTION DE PARTENARIAT AVEC L'ORGANISATION UNIVERSITAIRE INTERAMÉRICAINE (OUI)

Ce partenariat, axé sur la promotion femmes des universitaires dans les institutions d'enseignement supérieur, concerne des activités de formation et de recherche : l'adaptation francophone de la formation à distance « *Genre et direction* » proposée par le Collège des Amériques et l'OUI et la création d'un volet francophone de l'observatoire du genre dans le milieu universitaire initié par l'OUI.

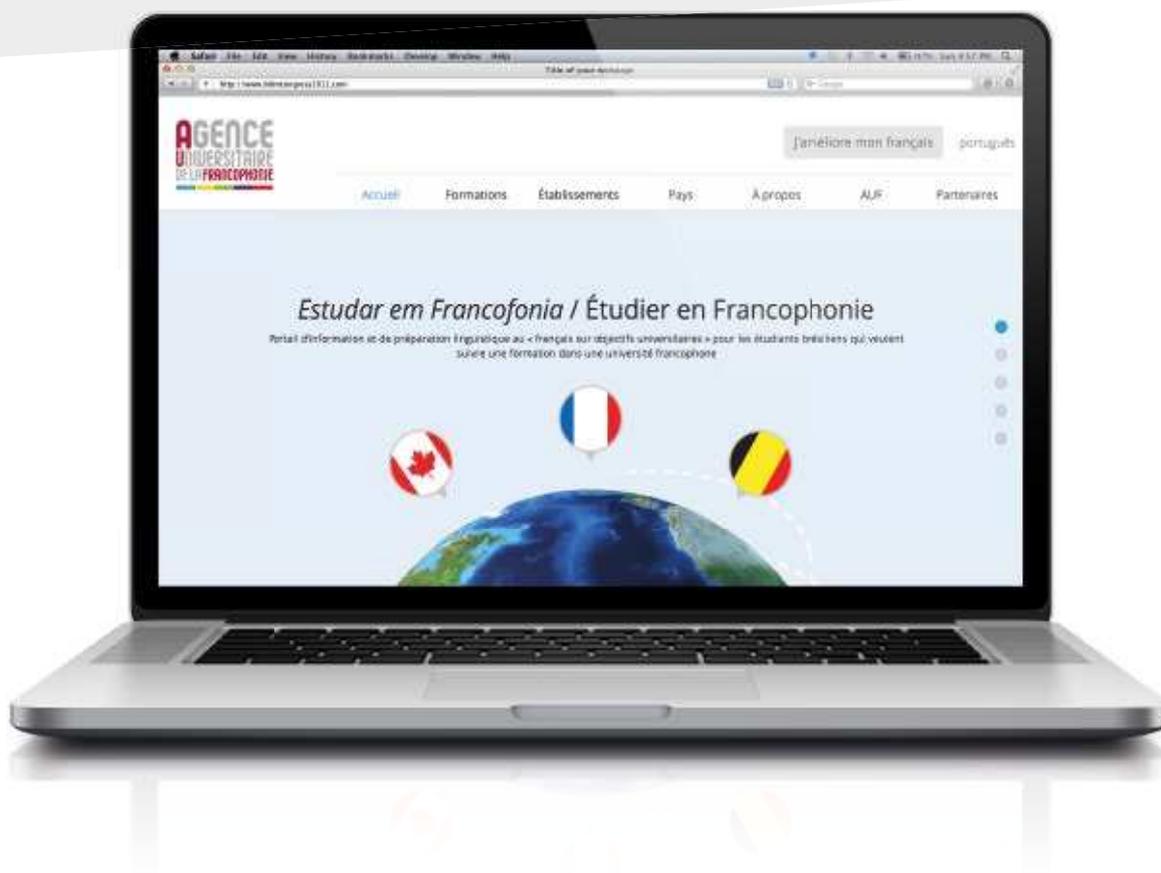
LA CRÉATION D'UN COMITÉ INTERNATIONAL « INITIATIVE DES REPRÉSENTANTES UNIVERSITAIRES » :

Composé d'une dizaine de représentantes universitaires issues de huit régions, ce comité veille à la mise en place et au suivi des propositions exprimées dans la déclaration finale des représentantes universitaires francophones adoptée lors de la 16^e assemblée générale de l'AUF.

www.oui-iohe.org/fr



Les faits marquants de 2013



- Création d'un portail d'information et de préparation linguistique au français sur objectifs universitaires :
Étudier en Francophonie

L'AUF est partenaire du programme de bourses brésilien «*Sciences sans Frontières* »¹ lancé en juillet 2011 par le gouvernement brésilien ; il vise la mobilité de 101 000 étudiants brésiliens à l'étranger d'ici 2015.

L'AUF a élaboré un portail d'information et de préparation linguistique au « *français sur objectifs universitaires* » pour les étudiants brésiliens qui souhaitent suivre une formation dans une université francophone « *Étudier en Francophonie* ». Ce portail offre aux étudiants brésiliens : des cours d'autoformation en français ; des renseignements pratiques relatifs aux trois pays francophones participants, la Belgique, le Canada et la France ; un annuaire des formations francophones partenaires du projet, leur permettant d'identifier des établissements francophones offrant un programme de formation dans la discipline de leur choix.

Le portail est disponible en français et en portugais :
<https://csf-francophonie.auf.org/fr/>

¹ www.cienciasemfronteiras.gov.br

› Lancement officiel du programme de recherche « **Observation des pratiques enseignantes en relation avec les apprentissages des élèves** » (OPERA) au Burkina Faso

La convention de partenariat entre les Ministères burkinabés de l'Éducation nationale et de l'alphabétisation (MENA), des enseignants secondaire et supérieur (MESS) et l'AUF a été signée à l'Université de Koudougou en octobre 2013.

Le projet OPERA a pour finalité l'amélioration de la formation initiale et continue des enseignants. À travers les actions menées au Burkina Faso, il vise toute l'Afrique subsaharienne francophone avec notamment les objectifs suivants : observer et comprendre le fonctionnement des pratiques enseignantes afin de pouvoir les améliorer ; produire en coconstruction avec les acteurs des guides méthodologiques d'observation, d'analyse des pratiques et des outils de diagnostic et des grilles de lecture des pratiques pour les dispositifs d'encadrement pédagogique ou de supervision.

Le projet OPERA associe l'Université de Koudougou, le Ministère de l'Éducation nationale du Burkina Faso, avec l'expertise des universités de Dakar (Sénégal), de Nantes (France) et l'AUF. OPERA est cofinancée par l'Agence française de développement (AFD) et le partenariat mondial pour l'éducation (PME) à hauteur d'un million d'euros.

› Accord de coopération entre **l'Organisation des États Américains** et l'AUF



www.oas.org/fr/

Un accord général de coopération a été signé en mai 2013 entre l'AUF et l'Organisation des États américains (OEA) à São Paulo. Les parties se sont engagées à promouvoir et renforcer leurs relations bilatérales, dans un esprit de partenariat, en vue d'une collaboration dans les domaines de la mobilité universitaire, des bourses, et de la coopération scientifique.

Les faits marquants de 2013



► Accord-cadre entre l'AUF et **l'Organisation mondiale de la propriété intellectuelle** (OMPI)

L'AUF et l'Organisation Mondiale de la Propriété Intellectuelle (OMPI) ont signé en juin 2013 un accord-cadre de partenariat pour le développement des compétences en matière de propriété intellectuelle dans les universités francophones.

Cet accord encourage l'enseignement et la formation en matière de propriété intellectuelle et son introduction dans les cursus universitaires. Il permettra d'impliquer plus largement les pays francophones dans les programmes de solidarité et de coopération mis en place par l'OMPI.

www.wipo.int/portal/fr/





› Renouvellement des **membres du conseil scientifique** de l'AUF

Le conseil scientifique de l'AUF approuve sa programmation au plan scientifique et en définit sa politique d'évaluation ; il est composé de 27 membres, professeurs d'enseignement supérieur et chercheurs de haut rang.

18 membres ont été renouvelés en fin d'année 2013 ; ils ont été désignés pour un mandat de trois ans.

A l'occasion de sa première réunion, ce conseil renouvelé a élu sa nouvelle présidente : Madame Dolla Karam Sarkis, Vice-rectrice à la recherche

de l'Université Saint-Joseph (Liban), docteur en pharmacie.

Dolla Karam Sarkis œuvre au sein de l'AUF depuis 2002 ; elle a participé à la fondation du réseau institutionnel CID-PHARMEF (réseau international regroupant 45 facultés de pharmacie), qu'elle préside depuis 2007. Elle a été également membre du conseil associatif de l'AUF, instance qui veille au dynamisme de la vie associative de l'Agence.

Avant son élection, Madame Karam Sarkis a rappelé, entre autres, l'attention par-

ticulière qu'elle accorderait au développement des partenariats pour accroître le rayonnement international de la communauté universitaire francophone « *La Francophonie universitaire doit être visible. Il nous faut pour cela inspirer de nouveaux partenariats, notamment avec des associations sœurs, susceptibles d'intéresser le plus grand nombre de personnes. À cet égard, le conseil peut apporter beaucoup pour dynamiser l'image de notre communauté universitaire francophone, condition de sa valorisation.* »

Les faits marquants de 2013

› Entente pour le fonctionnement de **l'observatoire démographique et statistique de l'espace francophone (ODSEF)**

L'ODSEF contribue à la sauvegarde et la mise en valeur du patrimoine démographique des États de la Francophonie ; il appuie des initiatives permettant de mieux situer la place qu'occupe la langue française au sein des populations de la Francophonie.

Il a été créé par la signature d'un protocole d'entente en 2009 entre le Gouvernement du Québec, l'AUF, l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF) et l'Université Laval (Québec, Canada). L'entente de partenariat engageant les quatre mêmes partenaires a été reconduite en juillet 2013. L'AUF renouvelle ainsi son appui financier à l'observatoire pour une période de quatre années.

<http://www.odsef.fss.ulaval.ca/>



- › Participation de l'AUF à la promotion de l'offre française et francophone des **Cours en Ligne Ouverts et Massifs** (CLOMs) en collaboration avec le Ministère français de l'enseignement supérieur et de la recherche

Pour promouvoir l'offre française et francophone des Cours en Ligne Ouverts et Massifs et accélérer l'usage des CLOMs (MOOCs) dans l'enseignement supérieur, le Ministère français de l'Enseignement supérieur et de la Recherche a établi un plan stratégique comprenant 18 actions.

La 17^e, conduite avec l'AUF, verra le déploiement d'actions spécifiques à destination de la Francophonie :

- soutien aux universités francophones du Sud pour la formation des enseignants à ces nouvelles pratiques pédagogiques des cours en ligne ;
- mise à disposition du réseau des campus numé-

riques francophones de l'AUF ;

- lancement d'un appel à projets pour soutenir des expérimentations de création de CLOMs dans des universités du Sud.

Les chiffres clés pour 2013

- **4 253¹ aides individuelles** à la formation et à la recherche attribuées, dont 2 701 allocations de mobilités ; 1 104 allocations d'études à distance et 448 allocations d'études locales.
- **8 collèges doctoraux** ouverts depuis 2010 dans 5 régions ; 227 doctorants bénéficiaires d'un encadrement dans la finalisation de leur recherche doctorale.
- **79 formations** ouvertes et à distance soutenues par l'AUF dont 38 proposées par des universités francophones du Sud ; 2 160 apprenants² ; une moyenne de 10 000 candidatures reçues par année universitaire.
- **7 787 étudiants** inscrits dans 100 filières universitaires francophones.
- **4 instituts de la Francophonie** consacrés à la formation ; 207 étudiants inscrits en 2013 - 2 Instituts de la Francophonie consacrés au conseil et à l'expertise dans le domaine de la gouvernance et du numérique éducatif.
- **8 738 instituteurs** formés dans 5 pays dans le cadre de l'Initiative pour la formation à distance des maîtres³ - IFADEM (depuis 2008).
- **113 projets de coopération** interuniversitaires en 2013 impliquant 316 institutions.
- **174 manifestations scientifiques** internationales soutenues en 2013.
- **68 campus numériques francophones^{MD}** ; 574 289 visites recensées en 2013 ; 14 530 étudiants, enseignants et chercheurs bénéficiaires d'une formation aux Technologies de l'information et de la communication.
- **5 780 professeurs et étudiants bénéficiaires** de cours de mise à niveau en français.

¹Total des aides individuelles attribuées pour les années universitaires 2012-2013 et 2013-2014

²Total du nombre d'apprenants au cours des années universitaires 2012-2013 et 2013-2014

³Projet mené en partenariat avec l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF)

L'activité en 2013

L'INTERVENTION DE L'AGENCE UNIVERSITAIRE DE LA FRANCOPHONIE COUVRE LES TROIS GRANDS DOMAINES CONSTITUTIFS DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR QUE SONT LA FORMATION, LA RECHERCHE ET LA GOUVERNANCE UNIVERSITAIRE.

L'AGENCE DÉPLOIE DANS CHACUN DE CES DOMAINES DES PROJETS CONOURANT AU DÉVELOPPEMENT D'UN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR FRANCOPHONE DE QUALITÉ ; CES PROJETS SONT MIS EN ŒUVRE EN PARTENARIAT ET AU BÉNÉFICE DE SES INSTITUTIONS MEMBRES.

1. *La Formation*

L'AGENCE UNIVERSITAIRE ACCOMPAGNE LE DÉVELOPPEMENT D'UNE OFFRE DE FORMATION SUPÉRIEURE FRANCOPHONE DE QUALITÉ DANS L'ENSEMBLE DE SES PAYS D'INTERVENTION. ELLE PROPOSE ET SOUTIEN UN ENSEMBLE DE FORMATIONS CONTINUES ET PROFESSIONNELLES SUR LE TERRAIN ET FAVORISE LE DÉPLOIEMENT DE LA FORMATION OUVERTE ET À DISTANCE. SON DISPOSITIF D'AIDES À LA MOBILITÉ INTERNATIONALE PARTICIPE ÉGALEMENT DE SA POLITIQUE D'APPUI À LA FORMATION SUPÉRIEURE.

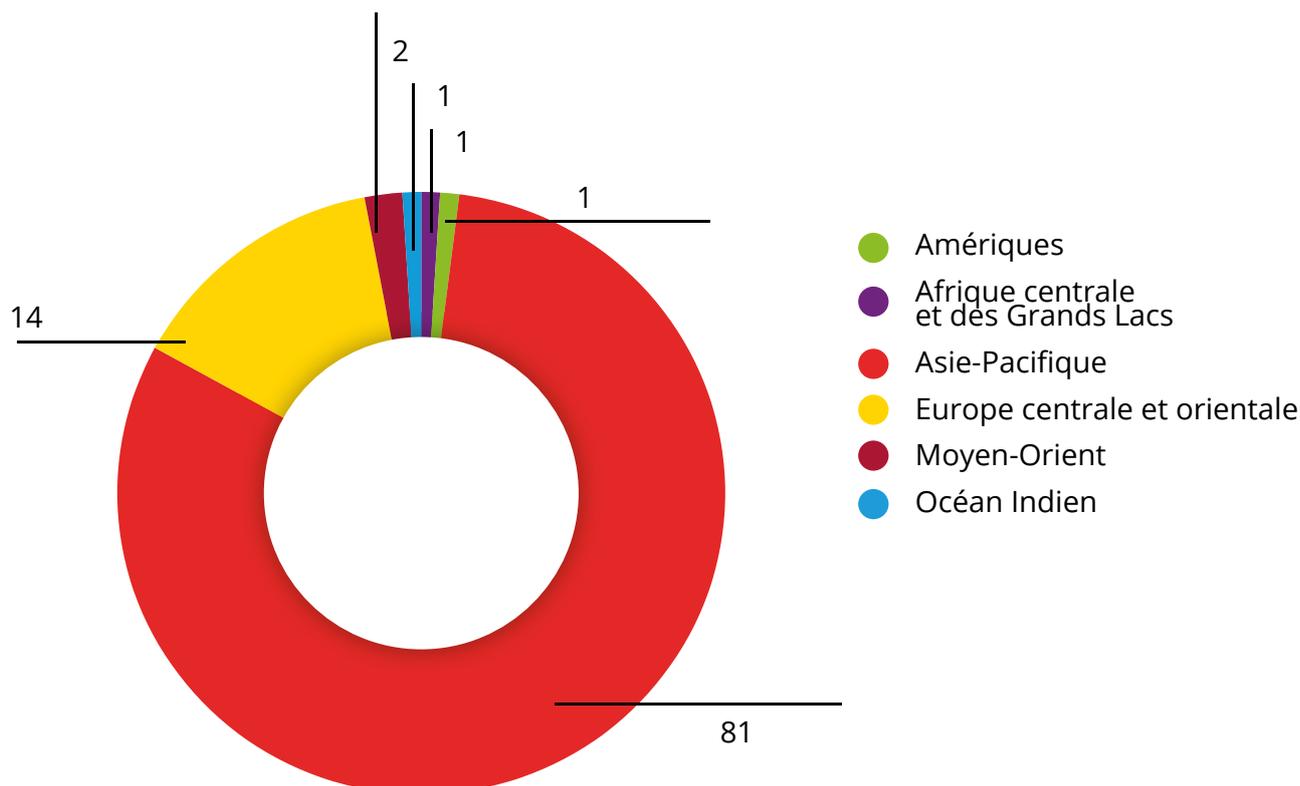
› **Les filières universitaires francophones**

L'AUF soutient des formations universitaires francophones de niveau licence et master dans un vaste champ de disciplines dans ses différents pays d'intervention. Les cours y sont dispensés partiellement ou intégralement en français. L'objectif est de renforcer la qualité de l'offre de formation supérieure francophone et de la diversifier dans des contextes universitaires pluri-lingues. L'émergence de formations dans des secteurs stratégiques pour le développement des universités, des sociétés et des économies est particulièrement recherchée.

100 filières universitaires francophones ont bénéficié du soutien de l'AUF ; elles ont accueilli 7 787 étudiants au cours de l'année universitaire 2013-2014.

L'activité en 2013

Nombre de filières universitaires francophones soutenues par l'AUF par région



› Renforcement du soutien aux formations francophones en Europe centrale et orientale

Face aux ralentissements de l'usage du français dans les institutions d'enseignement supérieur et de recherche d'Europe centrale et orientale, l'AUF a renforcé son soutien aux formations francophones.

13 NOUVEAUX MASTERS FRANCOPHONES SOUTENUS

Les formations sont portées par des institutions membres de l'AUF situées en Albanie, Arménie, Hongrie, Moldavie, Roumanie et Ukraine.

OUVERTURE D'UN MASTER EN DIDACTIQUE DU FRANÇAIS ET DES LANGUES À BUCAREST (ROUMANIE)

Appuyé par l'AUF et un consortium de quatre universités, ce master formera une nouvelle génération d'enseignants en vue d'accroître l'attractivité de l'enseignement du et en français. Les étudiants admis au master sont inscrits à l'Université Sorbonne Nouvelle Paris 3 qui délivre le diplôme. Les cours sont dispensés à l'Université « Politehnica » de Bucarest par des professeurs provenant des universités membres du consortium et d'autres experts.

L'ouverture officielle du master a eu lieu en octobre 2013. La première cohorte est composée de 21 étudiants.

Le consortium est composé des universités suivantes : Université « Politehnica » de Bucarest (Roumanie) ; Université Sorbonne Nouvelle Paris 3 (France) ; Université de Genève (Suisse) ; Université de Craiova (Roumanie).

› Record de candidatures pour la nouvelle formation bilingue en médecine de l'Université Pham Ngoc Thach de Hô Chi Minh-Ville (Vietnam)

Plus de 370 étudiants de première année (sur environ 900 au total) de la Faculté de Médecine de l'Université Pham Ngoc Thach de Hô Chi Minh-Ville ont candidaté à la formation bilingue français-vietnamien de cette université. 221 étudiants ont été sélectionnés pour la promotion 2013-2018.

Cette nouvelle formation a été lancée avec l'appui de l'AUF qui a apporté un soutien à l'ingénierie pédagogique de la formation.

Le nombre exceptionnel de candidats pour la deuxième année d'existence de la formation montre que les étudiants sont prêts à s'engager en nombre dans les programmes qui adjoignent des cours intensifs de français aux enseignements médicaux.

Cette formation complète le dispositif de formations bilingues en santé existant à Hô Chi Minh-Ville. La tendance à l'augmentation des effectifs est constatée dans toutes ces formations bilingues. Plusieurs autres formations bilingues ont été créées ces dernières années au Vietnam selon le même modèle, comme la formation d'architecte à l'École Nationale Supérieure de Génie civil à Hanoï, la formation en gestion des entreprises et du tourisme de l'Université de Nha Trang ou encore la formation en droit de l'Université d'Économie et de Droit - Université Nationale du Vietnam à Hô Chi Minh-Ville, etc.

L'activité en 2013

› La formation à distance

L'AUF CONTRIBUE À LA DYNAMIQUE DE LA FORMATION OUVERTE ET À DISTANCE DIPLÔMANTE (FOAD) PAR UN SOUTIEN À DES FORMATIONS DE NIVEAU LICENCE ET MASTER. CES DIPLÔMES SONT DÉLIVRÉS PAR LES UNIVERSITÉS MEMBRES DE L'AUF. ILS VISENT UN PUBLIC COMPOSÉ D'ÉTUDIANTS ET DE JEUNES PROFESSIONNELS EN FORMATION CONTINUE, MANQUANT D'ACCÈS À DES FORMATIONS DE NIVEAU INTERNATIONAL OU À CERTAINES SPÉCIALITÉS ; ELLES PERMETTENT AUX ÉTUDIANTS ET SALARIÉS DES PAYS EN DÉVELOPPEMENT DE RENFORCER LEURS SAVOIRS ET LEURS COMPÉTENCES EN RESTANT DANS LEUR PAYS.

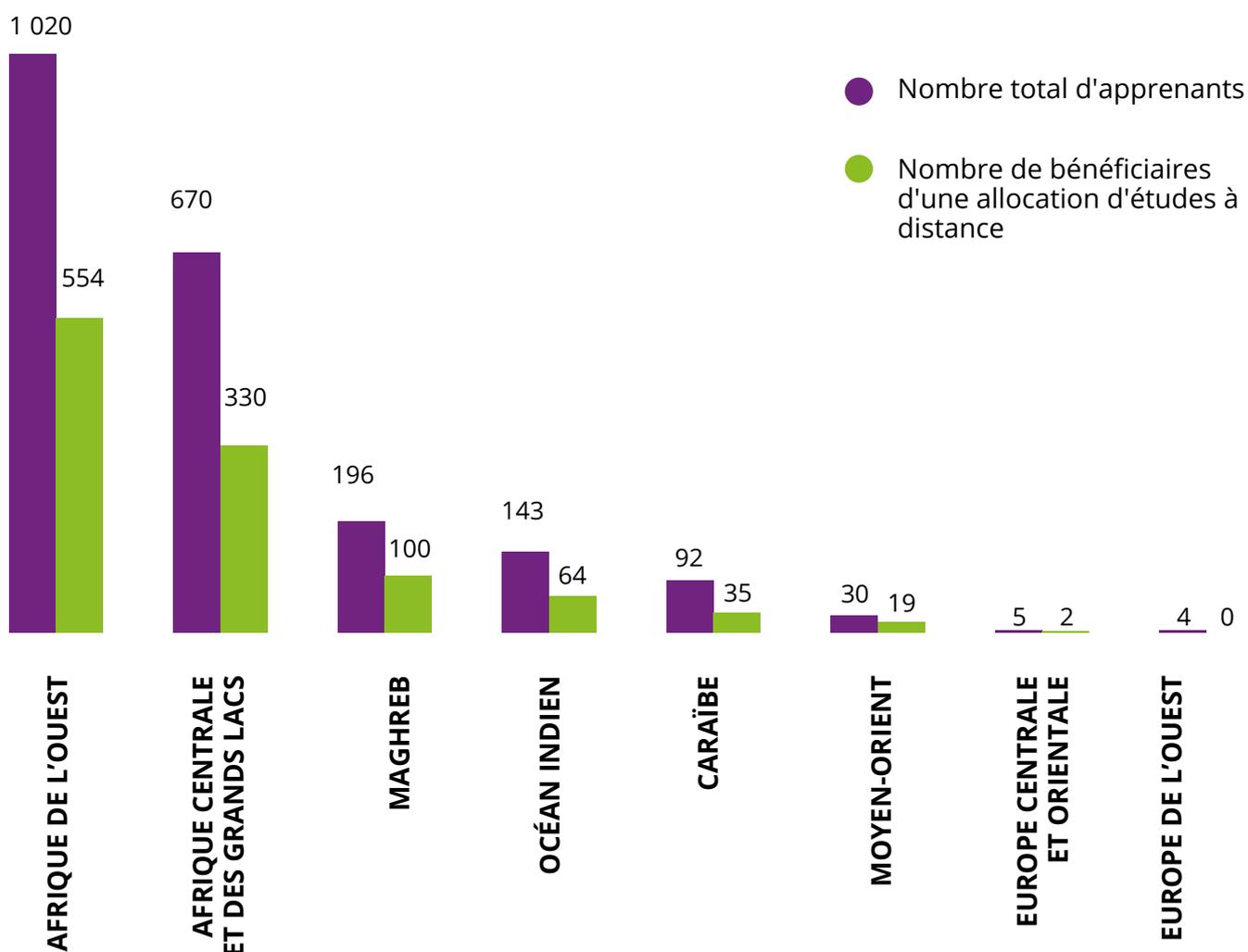
Les apprenants bénéficient d'un accès privilégié aux campus numériques francophones^{MD} de l'AUF. Ils y trouvent des infrastructures techniques et de réseau permettant de suivre leur formation dans de bonnes conditions. Ils y reçoivent également des conseils, des aides et des médiations pédagogiques favorisant leur apprentissage. L'AUF octroie chaque année plusieurs centaines d'allocations d'études aux étudiants sélectionnés ; elles couvrent une importante partie des frais pédagogiques et d'inscription aux formations.

Les établissements porteurs des formations bénéficient d'un ensemble de services mis à leur disposition : lancement de leurs appels d'offres à l'international à travers le site portail de l'AUF ; gestion des dossiers d'inscription à travers le monde ; organisation et surveillance des examens avec transmission des copies et organisation des soutenances par visioconférence ; certification des tuteurs ou futurs tuteurs des FOAD.

En 2013¹

L'AUF a soutenu 79 formations à distance issues d'établissements du Burkina Faso, du Cameroun, d'Égypte, de France, de Madagascar, du Maroc, du Sénégal, de Tunisie et du Vietnam. 2 160 apprenants ont suivi ces cursus à distance ; 1104 ont bénéficié d'une allocation d'études à distance attribuée par l'AUF.

Nombre total d'apprenants et de bénéficiaires d'une allocation d'études à distance par région en 2013 (années universitaires 2012-2013 et 2013-2014)



En 2013

L'AUF a lancé un nouvel appel à projets inscrit dans sa stratégie quadriennale de développement des usages des technologies en éducation. Privilégiant l'innovation pédagogique, il concerne la création de formations à distance au Sud, de cours en ligne ouverts et massifs (CLOMs) et de masters en technologies de l'information et de la communication (TICE). Les projets seront mis en œuvre en 2014.

L'activité en 2013



Qu'est ce qu'un CLOM ?

Pour l'AUF, le cours en ligne ouvert et massif (CLOM) est un dispositif de formation à distance qui permet de s'initier ou de se perfectionner dans une matière. Cet outil de formation continue doit donner envie de poursuivre une formation dans une université. L'AUF entend favoriser l'innovation et l'expérimentation au sujet des CLOMs, comme elle l'a fait auparavant pour la formation ouverte et à distance (FOAD), avec pour objectif de susciter une offre francophone représentative de la diversité de la Francophonie.

› Les instituts de formation

AU NOMBRE DE QUATRE, LES INSTITUTS DE LA FRANCOPHONIE ONT ÉTÉ MIS EN PLACE PAR L'AUF SUR DEMANDE DU GOUVERNEMENT D'UN PAYS.

Ils proposent des formations d'excellence de niveau master, dans les domaines innovants répondant à une demande spécifique régionale. Les enseignements sont dispensés en français et réalisés en partenariat avec des universités de Belgique, du Canada (Québec) de France, du Maroc, et du Vietnam. Les instituts ont également vocation à développer des projets d'études et de recherche en développement des pays de la région et à favoriser l'émergence d'équipes de recherche et de laboratoires. Les inscriptions sont ouvertes aux étudiants francophones de tous les pays qui peuvent, sous certaines conditions, bénéficier de bourses d'études.

En 2013

les instituts internationaux de la Francophonie ont formé 207 étudiants.

- L'Institut de la Francophonie pour l'Administration et la Gestion¹ (IFAG), Sofia, Bulgarie
- L'Institut de la Francophonie pour l'Entrepreneuriat² (IFE), Réduit, Maurice
- L'Institut de la Francophonie pour l'Informatique³ (IFI), Hanoï, Vietnam
- L'Institut de la Francophonie pour la Médecine Tropicale⁴ (IFMT), Vientiane, Laos

¹ www.ifag.auf.org, ² www.ife.auf.org, ³ www.ifi.auf.org, ⁴ www.ifmt.auf.org

› Impulser des programmes de formation d'excellence dans des disciplines prioritaires

Au travers de ses instituts, l'AUF impulse des programmes de formation dans des disciplines jugées prioritaires par les pays hôtes. Au terme d'une période d'appropriation, les formations mises en place seront rétrocédées aux institutions d'enseignement supérieur du pays où les instituts sont installés.

› Le renforcement des capacités des instituteurs : l'Initiative francophone pour la formation à distance des maîtres – IFADEM



L'INITIATIVE FRANCOPHONE POUR LA FORMATION À DISTANCE DES MAÎTRES - IFADEM - INTERVIENT DANS LE DOMAINE DE L'AMÉLIORATION DE LA QUALITÉ DE L'ÉDUCATION. ELLE EST COPILOTÉE PAR L'ORGANISATION INTERNATIONALE DE LA FRANCOPHONIE ET L'AGENCE UNIVERSITAIRE DE LA FRANCOPHONIE.

IFADEM met en place, avec les ministères des pays concernés, un dispositif de formation qui associe distance et présence afin de renforcer les capacités professionnelles des enseignants du primaire en poste dans les zones rurales.

Par ailleurs, IFADEM contribue à la recherche internationale en éducation en entretenant de multiples liens avec la recherche (accompagnement scientifique, activités de recherche...).



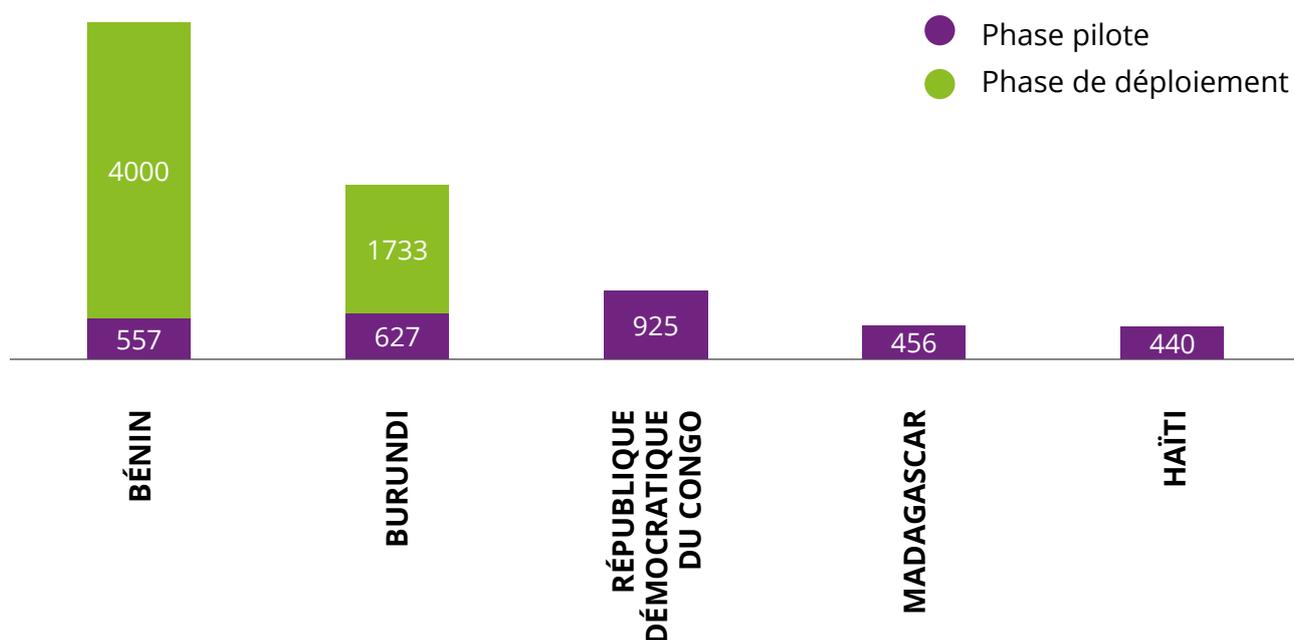
Entre 2007 et 2010, IFADEM a été expérimentée dans quatre pays : le Bénin, le Burundi, Haïti et Madagascar. Favorablement évaluée en 2010, elle a reçu le soutien renouvelé des États et gouvernements membres de la Francophonie.

Des phases de déploiements ont été lancées au Bénin et au Burundi.

8 738 instituteurs ont été formés dans 5 pays depuis le lancement de l'initiative en 2008

L'activité en 2013

Nombre d'enseignants formés par région depuis le lancement de l'Initiative



2 500 instituteurs sont en cours de formation en République démocratique du Congo.

› En 2013, IFADEM est lancée dans trois nouveaux pays : la Côte d'Ivoire, le Liban et le Niger

- **Côte d'Ivoire** : un accord-cadre de l'Initiative a été signé en mai 2013 à Abidjan. La phase pilote est lancée avec la rédaction des premiers livrets pédagogiques.
- **Liban** : un accord-cadre marquant le début officiel de la phase pilote des activités a été signé le 11 octobre 2013, à Beyrouth. La phase de préparation à la mise en œuvre est en cours.
- **Niger** : la phase pilote est lancée, avec la rédaction des premiers livrets pédagogiques et l'ouverture d'un espace numérique IFADEM à Niamey.

Une phase d'extension d'IFADEM concernant le Burkina Faso, le Cameroun et le Togo est prévue en 2014. D'autres pays, en fonction de financements attendus, se joindront à l'Initiative.

› **La mobilité** au service de la formation

L'AGENCE UNIVERSITAIRE APPUIE ÉGALEMENT LA FORMATION PAR SON DISPOSITIF DE MOBILITÉS. ELLE PARTICIPE AINSI À LA CRÉATION D'UN ESPACE INTERNATIONAL DE FORMATION EN PERMETTANT AUX ÉTUDIANTS, ENSEIGNANTS ET CHERCHEURS DE POURSUIVRE UNE PARTIE DE LEUR FORMATION ET DE LEUR RECHERCHE DANS D'AUTRES UNIVERSITÉS, TANT DU NORD QUE DU SUD.

Dans le domaine de la formation, des allocations de master et de perfectionnement à l'enseignement et à la recherche, ainsi que des allocations de stage professionnel sont attribuées annuellement par l'Agence.

Ce dispositif se complète par des missions de coopération scientifique et technique destinées à développer les échanges entre universités. Elles permettent aux enseignants et aux enseignants-chercheurs d'apporter un appui pédagogique et/ou scientifique aux universités partenaires.

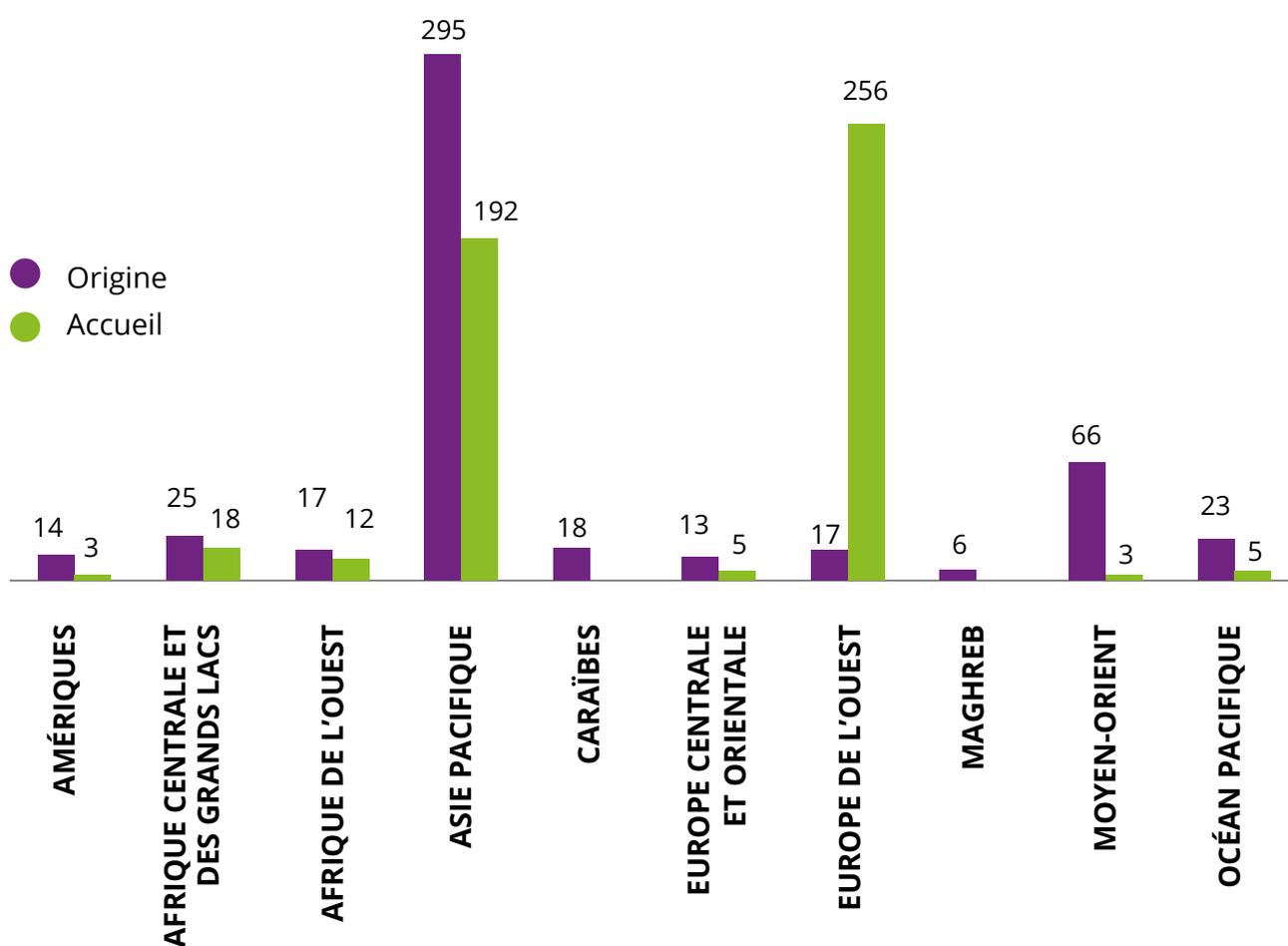
En 2013¹

- 494 allocations de master ; 181 allocations de perfectionnement à la formation et à la recherche et 365 allocations de stage professionnel ont été attribuées.
- 1 016 missions de coopération scientifique et technique ont été réalisées.

¹ Années universitaires 2012-2013 et 2013-2014

L'activité en 2013

Nombre d'allocations de master attribuées en 2013 par région d'origine et par région d'accueil (années universitaires 2012-2013 et 2013-2014).



L'Europe de l'Ouest confirme son attractivité auprès des allocataires francophones d'une mobilité de master ; elle attire plus de 50 % d'entre eux. Elle est suivie par l'Asie-Pacifique, caractérisée toutefois par une mobilité essentiellement interrégionale entre pays de la zone.

› **Le programme « Volontariat international de la Francophonie » (VIF) : un programme de mobilité mené en partenariat avec l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF)**

Depuis 2007, l'AUF collabore avec l'Organisation internationale de la Francophonie au programme « *Volontariat international de la Francophonie* ». Une cinquantaine de volontaires sont



sélectionnés chaque année. Les candidats retenus s'engagent à mettre leurs compétences à disposition d'une action francophone pendant un an. Ils acquièrent ainsi une expérience de mobilité internationale au sein de l'espace francophone qui enrichit leur parcours professionnel. Parmi les 52 jeunes volontaires francophones de la promotion 2013, 19 assurent une mission auprès d'une implantation de l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF) ou d'une structure partenaire.

› Renforcer la maîtrise et l'enseignement de la langue française

L'AUF PARTICIPE À LA CONSOLIDATION DES COMPÉTENCES LINGUISTIQUES DES ÉTUDIANTS ET DES ENSEIGNANTS GRÂCE, NOTAMMENT À DES COURS DE RENFORCEMENT EN FRANÇAIS ET L'ORGANISATION D'UNIVERSITÉS D'ÉTÉ LINGUISTIQUES.

En 2013

plus de 5 780 étudiants et enseignants bénéficiaires de cours de mise à niveau en français.

› Des universités d'été linguistiques pour les étudiants et les enseignants en Asie-Pacifique



L'AUF, en partenariat avec le projet « *Valorisation du français en Asie du Sud-Est* » (VALOFRASE), organise depuis 2008 des universités d'été destinées aux étudiants et enseignants francophones. Ces stages permettent aux étudiants de parfaire leurs connaissances en langue française et aux enseignants de renforcer leur compétence en pédagogie du français.

La 6^e Université d'été des étudiants a été organisée en juillet 2013 à l'Université de Danang. Elle a rassemblé 150 étudiants francophones venus des universités du Cambodge, de Chine, de Corée, du Laos, de Malaisie, du Myanmar, de Thaïlande et du Vietnam.

La 3^e université d'été des enseignants, organisée à l'Institut de Technologie du Cambodge (ITC), a réuni 82 enseignants de français provenant de cinq pays : Cambodge, Laos, Malaisie, Thaïlande et Vietnam. La formation a été orientée vers les Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement (TICE) en classe du français langue étrangère (FLE).

L'activité en 2013

› L'AUF met également des ressources à la disposition des départements universitaires de français :

- Un bulletin d'information « *le français à l'université* », bulletin d'information et de liaison entre les départements d'études françaises diffusés en ligne.
- Une liste de diffusion « *Framonde* » regroupant des informations utiles aux enseignants (appels à communications ; à contributions, etc.).
- Un site « *aide en ligne* » destiné à favoriser la mutualisation des savoirs et donnant accès à de nombreuses ressources.

En Europe centrale et orientale, l'AUF a déployé en 2013 un réseau de centres de réussite universitaire (CRU). Ces centres sont des espaces didactiques aménagés au sein des universités membres dotés de ressources pédagogiques et d'équipement technique de pointe. Ils ont pour but de moderniser les enseignements, d'accroître l'attractivité de l'offre universitaire francophone et d'augmenter la visibilité locale des actions francophones.

35 centres de réussite universitaire

ont été mis en place en 2013 dans 12 pays de la région Europe centrale et orientale.



2. La Recherche

STRUCTURER L'ESPACE DE RECHERCHE FRANCOPHONE EST AU CŒUR DE LA MISSION DE L'AGENCE UNIVERSITAIRE. CELA PASSE PAR LA CRÉATION DE COLLÈGES DOCTORAUX, L'ACCOMPAGNEMENT D'ÉQUIPES DE CHERCHEURS, LE SOUTIEN À DES MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES INTERNATIONALES, LE PARTAGE ET LA VALORISATION DE L'INFORMATION SCIENTIFIQUE.

› **Le renforcement des capacités des doctorants**

DEPUIS 2010, L'AUF DÉPLOIE DES COLLÈGES DOCTORAUX QUI RENFORCENT LES CAPACITÉS DES DOCTORANTS ET DES POST-DOCTORANTS DES PAYS DU SUD ET LES ACCOMPAGNENT DANS L'ABOUTISSEMENT DE LEUR PARCOURS UNIVERSITAIRE.



Le collège doctoral propose au doctorant un encadrement scientifique de haut niveau ; il lui permet d'accéder à une formation disciplinaire et transversale, complémentaire aux programmes de son établissement d'origine (école ou formation doctorale). Structuré sur trois ans, il offre un accompagnement à la conduite de travaux scientifiques, à la rédaction et à la soutenance de thèse. Le programme se décline en regroupements semestriels à travers des séminaires, des ateliers et des conférences. Les doctorants suivent des cours avancés en épistémologie, en méthodologie et méthodes de recherche, en recherche documentaire web.2.0, en bibliographie, en communication scientifique orale, ou en entrepreneuriat. Des présentations de leurs travaux de recherche devant un panel de professeurs sont intégrées à la formation. En outre, ces rencontres scientifiques favorisent les échanges et le partage d'expériences entre les doctorants.

Le collège doctoral s'appuie sur un consortium international composé d'établissements universitaires ; il couvre des thématiques scientifiques prioritaires ou et interrégionales.

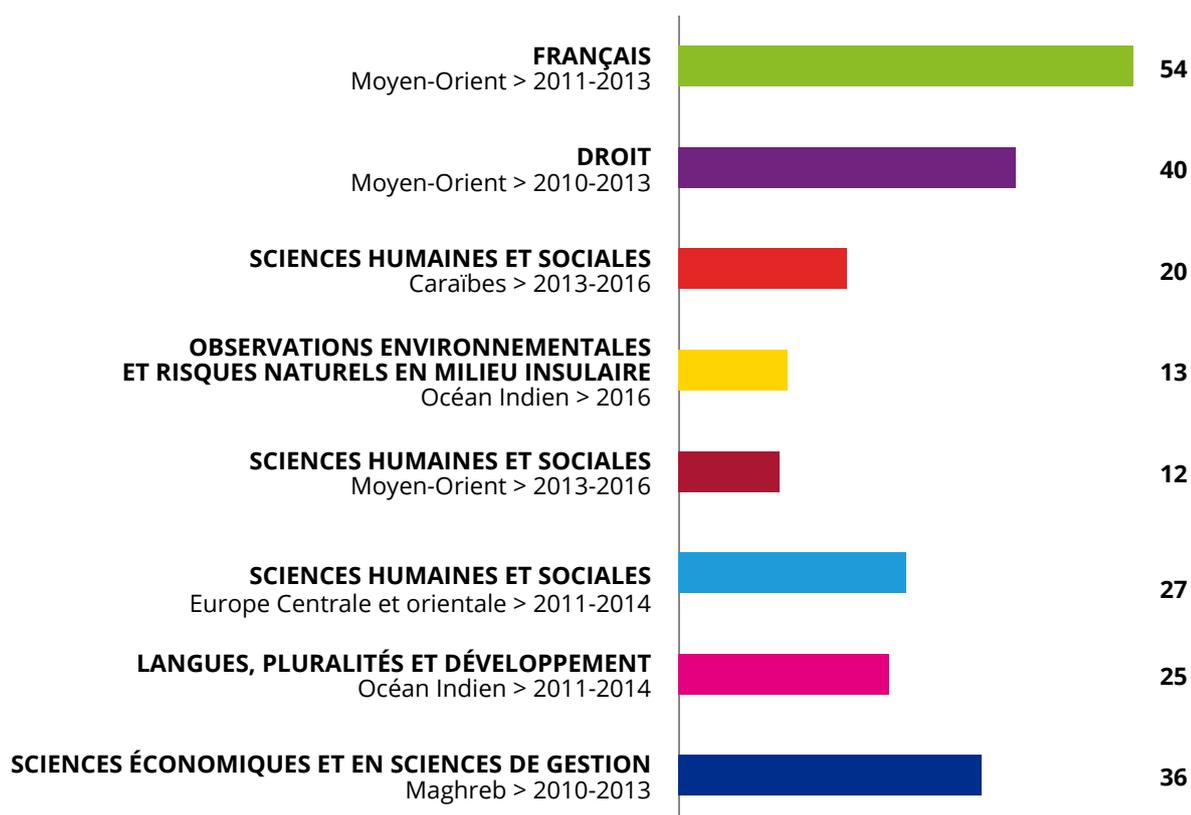
L'activité en 2013

› Depuis le lancement du programme, huit collèges doctoraux ont été ouverts par l'AUF dans cinq régions :

- en « *sciences économiques et sciences de gestion* » au Maghreb ;
- en « *langues, pluralité et développement* » et en « *téledétection* » dans l'Océan Indien ;
- en « *sciences humaines et sociales* » en Europe centrale et orientale, dans la Caraïbe et au Moyen-Orient ;
- En « *droit* » au Moyen-Orient ;
- En « *français* » au Moyen-Orient.

227 doctorants ont bénéficié du programme depuis son lancement.

Nombre de bénéficiaires par région depuis le lancement du projet



Un nouveau collège doctoral en télédétection créé dans l'Océan Indien en 2013

Le Collège Doctoral RAMI (observations environnementales et risques naturels en milieu insulaire) est mis en place dans une dynamique de coopération régionale dans le sud-ouest de l'Océan Indien et l'Afrique australe.

Piloté par un consortium de huit universités, ce nouveau collège doctoral accompagne depuis 2013 une cohorte de 13 doctorants dont les sujets de thèse relèvent du domaine de la télédétection appliquée à l'observation de l'environnement et des risques naturels dans un contexte de changement climatique.

Les universités partenaires sont : Université de La Réunion – France ; Université de Montpellier – France ; Université d'Angers – France ; Université du KwaZulu-Natal - Afrique du Sud ; School of Physics, Westville campus, Durban ; University of Cape Town - Afrique du Sud ; Université des Comores – Comores ; Université de Tuléar - Madagascar ; Université d'Antananarivo - Madagascar

› En 2014, le programme va connaître un déploiement plus important, avec l'ouverture de sept nouveaux collèges doctoraux dans quatre régions :

- **TROIS AU MAGHREB** : en « *énergies renouvelables* » ; en « *sciences de l'eau* » ; en « *langues* » ;
- **DEUX EN EUROPE CENTRALE ET ORIENTALE** : en « *sciences et technologie* » ; en « *sciences de la vie et de la santé* » ;
- **UN EN ASIE-PACIFIQUE** en « *sciences humaines et sociales* » ;
- **UN INTERRÉGIONAL (POURTOUTR MÉDITERRANÉEN ET AFRIQUE SUBSAHARIENNE)** et un en « *technologies de l'information et de la communication au service de l'éducation (TICE)* ».



L'activité en 2013

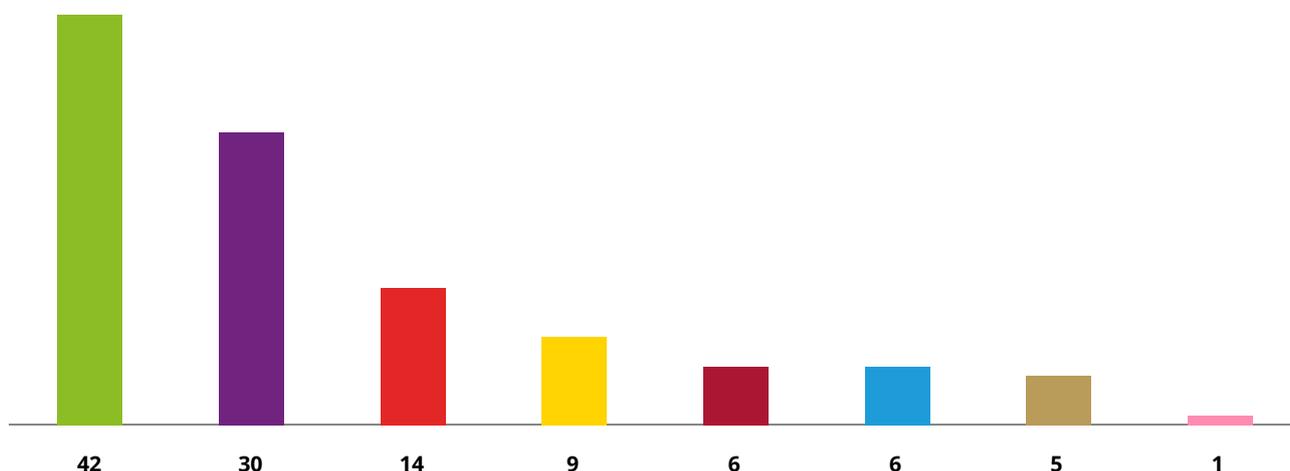
› Le soutien aux équipes de recherche

L'AUF FAVORISE LA MISE EN PLACE DE PROJETS DE COOPÉRATION SCIENTIFIQUE INTERNATIONALE DE RECHERCHE ET DE FORMATION. ELLE SOUTIENT ANNUELLEMENT LA CONSTITUTION DE NOUVELLES ÉQUIPES DE RECHERCHE QUI ASSOCIENT DES CHERCHEURS ET ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DU NORD ET DU SUD AUTOUR D'UNE PROBLÉMATIQUE COMMUNE. CHAQUE PROJET ASSOCIE AU MINIMUM TROIS UNIVERSITÉS DE PAYS DIFFÉRENTS, DONT AU MOINS UNE D'UN PAYS EN DÉVELOPPEMENT.

Ces collaborations scientifiques internationales permettent de mobiliser des compétences variées sur une thématique de recherche commune, de soutenir le développement de la recherche, de constituer une expertise de haut niveau au service du développement.

113 projets de recherche ont été soutenus par l'AUF en 2013

Répartition régionale des projets de recherche (institutions porteuses du projet)



› Des grandes initiatives de recherche, d'animation et de formation (GIRAF) dans les Amériques:

GIRAF vise à développer des réseaux de recherche et à constituer d'importantes équipes d'une dizaine de professeurs-chercheurs. Les projets issus de ce programme doivent être multilatéraux et menés dans le cadre d'une collaboration entre des universités d'au moins trois pays.

Une bonne illustration en est le projet mené par le professeur Ghislain Otis de l'Université d'Ottawa, intitulé « *Nouvelles figures de l'État de droit et légitimité du droit par le dialogue des cultures juridiques* ». Le soutien initial de l'AUF à ce projet a servi de levier à l'obtention d'une importante subvention de recherche : un financement supplémentaire, de près de deux millions de dollars, a été obtenu du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH).

L'équipe regroupe 14 universités de 7 pays et 10 partenaires nationaux et internationaux dont 6 sont issus des peuples autochtones. Les travaux permettront la formation d'au moins 40 assistants/stagiaires. Ce projet concrétise un partenariat de recherche à caractère interdisciplinaire alliant l'analyse juridique, anthropologique et sociologique par des spécialistes autochtones et non autochtones capables de produire des résultats scientifiques de pointe en français principalement, mais aussi en anglais et dans les langues autochtones.

« J'estime que le soutien offert par l'AUF a été décisif dans l'obtention de la subvention du CRSH qui, avec les financements complémentaires, met à notre disposition plus de 2 millions de dollars pour une période de 5 ans. Et c'est sans compter les apports des partenaires évalués à 1,7 million. C'est l'AUF qui a d'abord cru en ce projet et qui lui a consenti un soutien financier important dans le cadre du programme des « Grandes initiatives de recherche, d'animation et de formation » (GIRAF) » déclare Ghislain Otis

› La mobilité au service de la recherche

LE DISPOSITIF DE MOBILITÉ DE L'AUF ACCOMPAGNE SA POLITIQUE D'APPUI À LA RECHERCHE VIA L'ATTRIBUTION D'ALLOCATIONS DE DOCTORAT ET D'ALLOCATIONS DE PERFECTIONNEMENT À LA RECHERCHE. LES DOCTORANTS SÉLECTIONNÉS BÉNÉFICIENT DU SOUTIEN FINANCIER DE L'AUF PENDANT TOUTE LA DURÉE DE LEUR THÈSE, AVEC LA RÉALISATION D'UNE MOBILITÉ RÉGIONALE OU INTERNATIONALE.

Les allocations de mobilité de l'AUF sont attribuées sur appels d'offres selon des critères de qualité scientifique et d'impact sur le renforcement des capacités de recherche au Sud.

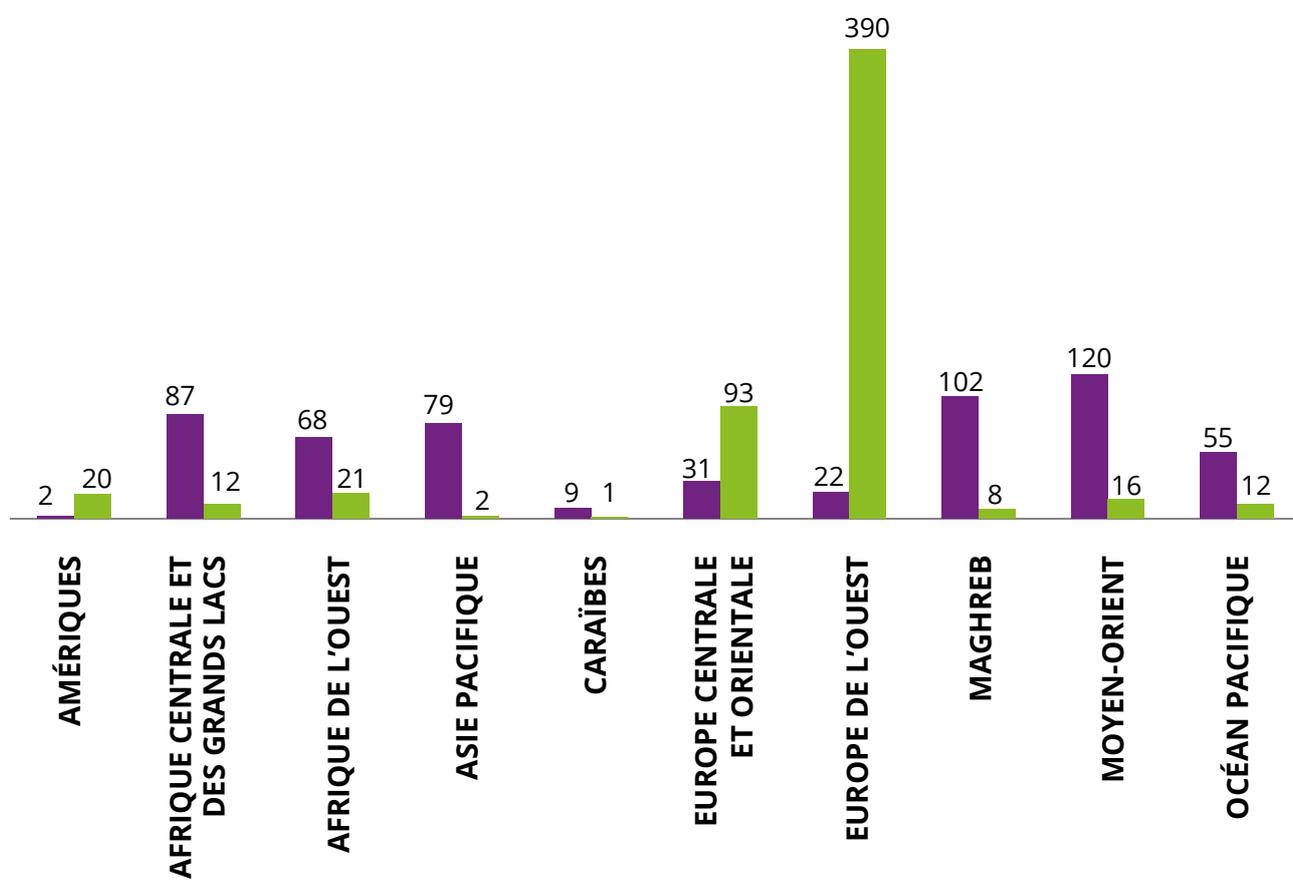
En 2013¹, 575 allocations de doctorat ont été attribuées.

¹Années universitaires 2012-2013 et 2013-2014

L'activité en 2013

Nombre d'allocations de doctorat attribuées en 2013 par région d'origine et par région d'accueil (années universitaires 2012-2013 et 2013-2014)

- Origine
- Accueil



Le programme Roumain de bourse de mobilité : Eugen Ionescu

En mai 2007, le Gouvernement de la Roumanie crée le système de bourses d'études doctorales et de postdoctorat « Eugen Ionescu » pour les ressortissants étrangers accueillis au sein des institutions d'enseignement supérieur de Roumanie, membres de l'AUF. Le programme est financé par le gouvernement roumain ; sa gestion est confiée à l'AUF.

Le Programme « Eugen Ionescu » permet aux chercheurs et aux doctorants des pays francophones, issus des établissements d'enseignement supérieur membres de l'AUF, de bénéficier d'une formation d'un minimum de trois mois dans les institutions d'enseignement supérieur roumaines partenaires du projet.

En 2013-2014, 70 bourses, dont 50 bourses de recherche doctorale et 19 bourses de postdoctorat, ont été financées par le programme.

› Le soutien aux manifestations scientifiques internationales

L'AGENCE UNIVERSITAIRE APPORTE SON APPUI À DES MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES INTERNATIONALES :

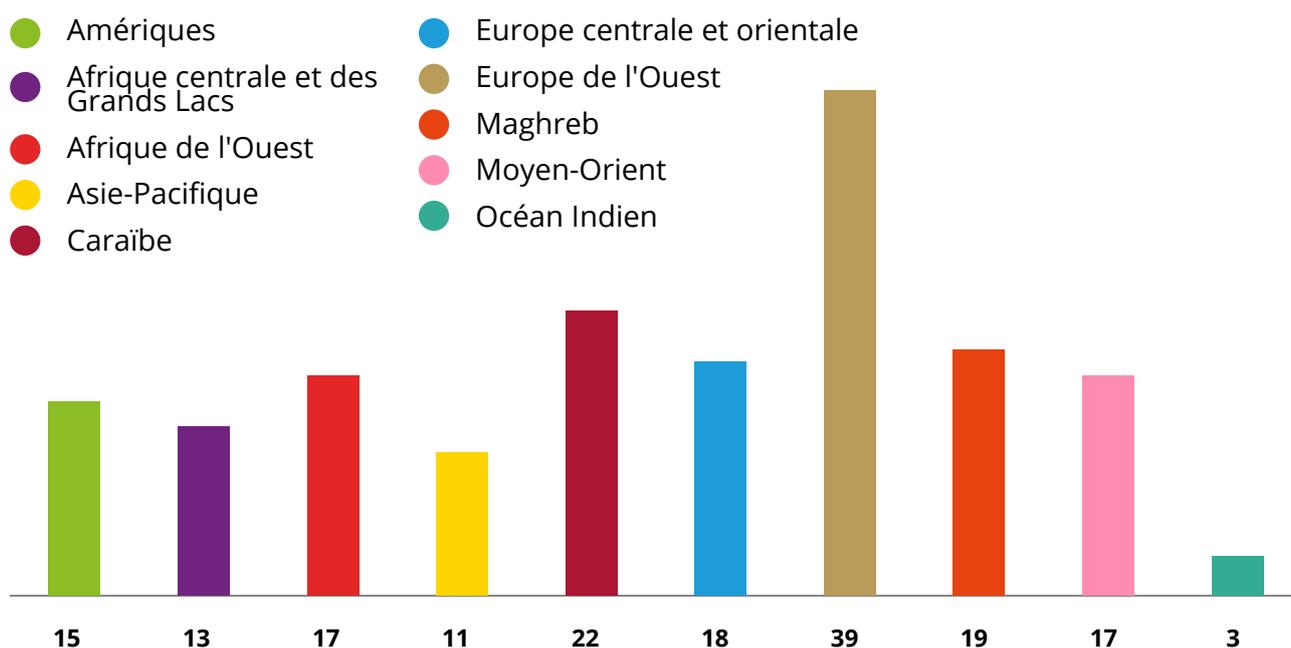
colloques, congrès, rencontres. Il s'agit de promouvoir la science en français et d'apporter un soutien aux réseaux universitaires et scientifiques qui démultiplient la coopération francophone, contribuent à son rayonnement international et renforcent la solidarité et le partage des savoirs entre les établissements universitaires.

L'AUF assure prioritairement la participation d'experts universitaires de pays en développement, l'édition et la diffusion des actes en français, la promotion de la langue française dans des manifestations multilingues (traduction, interprétariat, etc.).

174 manifestations scientifiques ont été soutenues par l'AUF en 2013

L'activité en 2013

Nombre de manifestations scientifiques soutenues par région



› Le partage de l'information

L'AUF DIFFUSE ET VALORISE L'INFORMATION SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE, PERMETTANT AINSI LE PARTAGE DES CONNAISSANCES.

Pour rendre l'information scientifique et technique accessible à tous, les campus numériques francophones^{MD} sont abonnés au service en ligne de l'Institut de l'information scientifique et technique¹ (INIST, France), fournissant l'accès aux résultats issus des différents champs de la recherche mondiale. Les étudiants, enseignants et chercheurs peuvent également accéder aux ressources proposées par Cairn.info² qui offre des ressources documentaires de langue française dans le domaine des sciences humaines et sociales. Ces offres sont complétées depuis 2010 par des accès à deux bibliothèques numériques : l'Harmatheque³ et Schorlavox AUF⁴ créée par Cyberlibrix. Près de 20 000 ouvrages scientifiques sont ainsi accessibles sans restriction aux étudiants, enseignants et chercheurs du Sud.

17 185 documents diffusés auprès du public universitaire en 2013

› Création d'un Point d'accès à l'information (PAI) à l'Université de Mossoul (Irak)

La convention créant le Point d'accès à l'information (PAI) à l'Université de Mossoul (Irak) a été signée le 29 septembre 2013 entre l'AUF et l'Université. Cette convention marque la volonté des deux institutions de renforcer leur collaboration, le PAI mettant désormais à la disposition des universitaires de Mossoul un accès à l'information et la formation scientifique et technique proposés par l'Agence : consultation de bases de données en ligne ; commande d'articles scientifiques et de thèses ; organisation de formations sur la recherche d'informations en ligne et la publication électronique.

› Le réseau de campus numériques francophones de l'AUF

- Le réseau compte aujourd'hui 68 campus dans 42 pays.
- Les campus répondent à des besoins de formation, de production de contenus pédagogiques, d'enseignement à distance, de mise en réseau et de circulation de l'information scientifique et technique. Ils sont implantés au sein des universités. Au-delà des services numériques offerts, ces campus sont également des relais de proximité de l'AUF. Les usagers peuvent y obtenir des informations sur les nombreuses activités mises en œuvre par l'AUF dans la région concernée.
- 28 points d'accès à l'information, implantés dans 12 pays, complètent le dispositif des campus.

Le partage des ressources scientifique est également assuré par le portail « *Savoirs en partage* » créé par l'AUF en 2011. Ce portail propose l'accès à un répertoire d'enseignants, chercheurs et doctorants de plus de 7000 inscrits. Il comporte une base de ressources scientifiques en français ainsi qu'une Bibliothèque des savoirs en partage (180 titres édités).

www.savoirsenpartage.auf.org

L'activité en 2013

› Le portail HAL-Francophonie Afrique et Océan Indien lancé en 2013

En 2012, le Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur (CAMES), la Conférence des Recteurs des universités francophones d'Afrique et de l'Océan Indien (CRUFAOCI) et l'AUF ont signé une « *Charte pour la réalisation des Archives ouvertes des universités africaines* ». Ce projet entendait valoriser les productions scientifiques africaines en offrant aux chercheurs la possibilité de déposer leurs travaux de recherche, au format numérique, sur un site d'archives ouvertes où ces documents sont librement consultables par tous.

Le portail HAL-Francophonie Afrique et Océan Indien a été lancé en 2013 :

300 travaux universitaires sont actuellement consultables :

<http://hal-auf.archives-ouvertes.fr/>



3. La Gouvernance

OUTRE SES ACTIONS POUR RENFORCER LA FORMATION ET LA RECHERCHE FRANCOPHONES, L'AUF ACCOMPAGNE LES RÉFORMES INSTITUTIONNELLES DE SES MEMBRES POUR MODERNISER LEURS STRUCTURES ET FAVORISER LEUR DÉVELOPPEMENT. IL S'AGIT DE RENFORCER LES INSTITUTIONS PAR L'ADOPTION D'UNE GOUVERNANCE FONDÉE SUR LA STABILITÉ ET LA TRANSPARENCE DES PRATIQUES ET DES PROCÉDURES.

› L'Institut de la Francophonie pour la Gouvernance universitaire (IFGU)

www.ifgu.auf.org



Institut de la Francophonie
pour la Gouvernance
universitaire

SITUÉ À YAOUNDÉ AU CAMEROUN, L'IFGU EST UNE ÉVOLUTION DE L'INSTITUT PANAFRICAIN DE GOUVERNANCE UNIVERSITAIRE (IPAGU), PROJET LANCÉ LORS DE LA CONFÉRENCE MONDIALE SUR L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DE L'UNESCO DE 2009. DEPUIS DÉBUT 2013, UN CHANGEMENT DE STRATÉGIE LUI DONNE UNE VOCATION INTERNATIONALE.

Il s'agit d'une structure unique d'appui ; elle a pour but d'améliorer les pratiques qui concourent au bon fonctionnement de l'enseignement supérieur dans les pays du Sud. Sa vocation est d'accompagner la modernisation de la gouvernance de l'enseignement supérieur grâce à la mise en place d'expertise, de modules de formation, de séminaires et d'ateliers et surtout d'outils spécifiques de gestion, d'analyse et d'évaluation. Il étend ses actions sur l'ensemble du domaine de la gouvernance (académique, administrative, financière, sociale, numérique et de la recherche) et a une fonction d'observatoire de l'enseignement supérieur.

› Quelques activités de l'IFGU en 2013 :

- Lancement de quatre ateliers de formation organisés à la demande des institutions d'enseignement supérieur : préparer et réaliser un audit interne ou auto-évaluation, préparer et rédiger le plan d'orientation stratégique ; le partenariat université – entreprises ; professionnalisation des formations et structuration de la Recherche, les enjeux de l'interdisciplinarité.
- Organisation en juin 2013, en partenariat avec la coopération française du Burundi d'un atelier consacré à l'autoévaluation. Cet atelier, organisé à l'Université du Burundi, a réuni des participants de 17 universités du Burundi et de la République démocratique du Congo.

L'activité en 2013

Les participants ont produit un guide d'évaluation des enseignements d'un département de faculté et un texte de recommandations qu'ils ont transmis à leurs responsables d'établissements.

- Organisation en juillet 2013, à la demande de l'Université Félix Houphouët-Boigny (Côte d'Ivoire), d'un séminaire consacré à l'élaboration d'un projet d'établissement. Cet Atelier a réuni 100 participants (doyens, chefs de départements, enseignant-chercheurs, personnels administratifs et technique).

› Des projets en partenariat pour améliorer la gouvernance universitaire en Afrique de l'Ouest

› Appui à la modernisation et à la réforme des universités et grandes écoles de Côte d'Ivoire : AMRUGE-CI

Le projet AMRUGE-CI contribue à la rénovation du système ivoirien d'enseignement supérieur et de la recherche scientifique en travaillant sur une offre de formation en adéquation avec le marché de l'emploi afin de faciliter la sortie de crise et le développement économique et social de la Côte d'Ivoire.

Ce projet entend créer les conditions propices au développement du système d'enseignement supérieur et de la recherche scientifique en Côte d'Ivoire, en adéquation avec les standards internationaux.

Le volet « Ingénierie de formation et pédagogique » du projet AMRUGE-CI, au profit des cinq universités publiques de Côte d'Ivoire, a été confié à l'AUF. Les activités seront mises en œuvre en liaison avec le Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique et les responsables universitaires.

Une convention de partenariat a été signée en octobre 2013 entre l'AUF et le Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique. Elle prévoit la mise en œuvre d'un ensemble d'activités sur une période de deux ans suivant les objectifs spécifiques : amélioration de la gouvernance des établissements publics d'enseignement supérieur en liaison avec l'implantation du LMD ; communication et plaidoyer sur la réforme LMD ; ingénierie de l'offre de formation en présence et à distance avec l'appui des experts des universités françaises et de la sous-région ; formation et certification à l'administration de système de réseaux ; renforcement des capacités du personnel des bibliothèques et implantation logiciels.

› **Appui à la modernisation du système d'enseignement et de recherche à l'université Nangui Abrogoua (Côte d'Ivoire)**

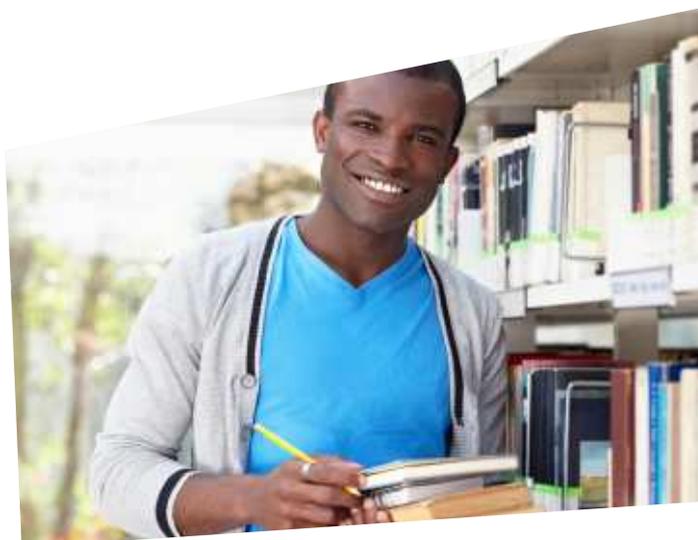
Appuyer les universités ivoiriennes dans leur démarche de reconstruction, les accompagner dans la restructuration de leurs curriculums, tels sont les objectifs du projet financé par le Centre de recherches pour le développement international (CRDI - Canada) et piloté l'AUF, en collaboration avec l'Université Nangui Abrogoua (Abidjan).

Le CRDI a octroyé à l'AUF un financement de 248 600 \$ canadiens pour la mise en place du projet. Quatre objectifs sont visés : soutenir la mise en œuvre de la réforme LMD, à travers le développement de curriculum de niveau Master ; conforter l'utilisation des TIC dans le système d'enseignement et de recherche par l'installation d'un Campus numérique francophone partenaire ; renforcer les capacités des enseignants et chercheurs à travers la mise en place de deux formations à distance dans deux domaines prioritaires pour le développement de la recherche ; renforcer l'espace de recherche dans des domaines-clés pour le développement.

› **Rencontres internationales Management de la qualité dans les universités africaines par la gouvernance et l'évaluation à Dakar, (Sénégal)**

L'AUF en partenariat avec l'Union africaine a organisé en novembre 2013 une rencontre internationale sur le thème « *Management de la qualité dans les universités africaines par la gouvernance et l'évaluation* ». Cet évènement a rassemblé une dizaine d'universités africaines, le Conseil africain et malgache pour l'enseignement supérieur (CAMES), l'Association des universités africaines (AUA), l'Union africaine et la Conférence des recteurs des universités francophones d'Afrique et de l'Océan Indien (CRUFAOCI).

Cette rencontre avait pour objectif de définir un projet africain pour la mise en œuvre des conclusions retenues par les participants, à l'échelle du continent. Ce projet permettra l'accompagnement et l'évaluation des universités africaines, à leur demande, grâce à l'élaboration et au suivi de plans stratégiques d'établissement.



L'activité en 2013



› Appui aux instances de gouvernance universitaire

L'AUF APPORTE SON APPUI AUX INSTANCES UNIVERSITAIRES RÉGIONALES. CELLES-CI JOUENT UN RÔLE MAJEUR DANS L'IDENTIFICATION DES BESOINS, DES POTENTIALITÉS AINSI QUE DANS LA DÉFINITION DES ORIENTATIONS EN MATIÈRE D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE RECHERCHE DANS LEUR RÉGION.

L'AGENCE SOUTIENT AINSI AUJOURD'HUI SIX CONFÉRENCES RÉGIONALES DE RECTEURS ET PRÉSIDENTS D'UNIVERSITÉ QUI RASSEMBLENT LES CADRES DIRIGEANTS DES INSTITUTIONS MEMBRES DE L'AUF AU SEIN D'UNE MÊME RÉGION.

- Conférence des Recteurs des Universités Francophones d'Afrique et de l'Océan Indien (CRUFAOCI - 51 membres dans 18 pays)
- Conférence des Recteurs d'Asie du Sud-Est (CONFRASIE - 87 membres dans 10 pays)
- Conférence des recteurs des établissements membres de l'AUF en Europe centrale et orientale (CONFRECO - 86 membres dans 18 pays)
- Conférence Régionale des Recteurs, des Présidents et des Directeurs d'institutions Universitaires, membres de l'Agence universitaire de la Francophonie dans la Caraïbe (CORPUCA - 13 membres dans 4 pays)
- Conférence des Recteurs de la région du Moyen-Orient (CONFREMO - 43 membres dans 12 pays)
- Conférence Maghrébine des Responsables des Établissements d'Enseignement Supérieur membres de l'AUF (COMARES - 57 membres dans 3 pays)

Six conférences régionales de recteurs et de présidents d'universités regroupant 337 institutions d'enseignement supérieur et de recherche issus de 60 pays

› **La nouvelle Conférence Maghrébine des Responsables des Établissements d'Enseignement Supérieur membres de l'Agence universitaire de la Francophonie (COMARES)**



Lancée il y a près de deux ans par le bureau régional de l'AUF pour le Maghreb, cette initiative en faveur d'un espace de concertation universitaire régional s'est concrétisée début 2014 à Tunis avec la première réunion de la Conférence Maghrébine des Responsables des Établissements d'Enseignement Supérieur membres de l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF). Les quarante présidents, recteurs et directeurs d'institutions d'enseignement supérieurs d'Algérie, du Maroc et de Tunisie présents ont adopté les statuts et élu les membres du bureau de la Conférence.

La COMARES constitue, pour les responsables des institutions membres de l'AUF au Maghreb, un espace de concertation et de réflexion sur les questions relatives à la formation, à la recherche et à la gouvernance.

La COMARES regroupe 57 institutions d'Algérie, du Maroc et de la Tunisie. Elle est présidée par le Professeur Lassaad El Asmi, Président de l'Université de Carthage (Tunisie).

.....

› **L'Institut de la Francophonie pour l'ingénierie de la connaissance et la formation à distance (IFIC)**

www.ific.auf.org

IFIC

Institut de la Francophonie pour l'ingénierie de la connaissance et la formation à distance

Créé en 2012 suite à un accord entre le gouvernement tunisien et l'Agence Universitaire de la Francophonie, l'IFIC a pour objectif le déploiement des technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement, en assurant les trois missions suivantes : la formation et la certification des acteurs de l'enseignement à distance ; la réalisation d'études et conseil dans le domaine de l'intégration des TICE pour le compte des universités membres de l'Agence ; l'impulsion d'une dynamique de recherche dans le domaine des TICE.

L'activité en 2013

L'IFIC est hébergé à l'Institut national des sciences appliquées et de technologies (INSAT) de l'Université de Carthage. Son champ d'action couvre le bassin méditerranéen et l'Afrique subsaharienne.

En 2013, L'IFIC a poursuivi ses activités :

- Animation de séminaires sur la toile (les effets des dispositifs hybrides sur l'apprentissage ; les CLOMs : des origines aux initiatives d'aujourd'hui et de demain ; etc).
- Organisation de rencontres « Barcamps » (apprentissage collaboratif et médias sociaux ; hybridation en pédagogie dans l'enseignement supérieur, etc.).
- Organisation à Tunis de la première conférence nationale sur la recherche en TICE sous le haut patronage du ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, en mai 2013.
- Lancement d'un projet concernant la mise en place d'une politique d'intégration des TICE dans une institution universitaire.
- Réalisation d'une cartographie des chercheurs francophones sur les TICE en Afrique et au Proche-Orient.



› Lancement d'un projet pour l'accompagnement des jeunes chercheurs en TICE :

MIRRTICE - Mise en Réseau de la Recherche en TICE

Avec ce projet important soutenu par un consortium de 21 établissements du Nord et du Sud, l'IFIC va appuyer fortement le développement de la recherche en TICE dans le bassin méditerranéen et l'Afrique subsaharienne.

L'objectif du projet est d'accompagner de jeunes scientifiques souhaitant effectuer leur recherche dans le domaine des TICE :

- en renforçant leurs compétences et leurs connaissances au cours d'une incubation par la formation ;
- en les aidant dans la définition de leur projet de doctorat ;
- en soutenant leur recherche par tous les moyens qu'offrent les TIC et selon un système d'alternance mêlant l'ancrage à des sites locaux et des mobilités de courte durée vers des laboratoires renommés ;
- en les regroupant ponctuellement lors d'événements annuels de manière à poser les bases d'une culture de recherche en réseau.

Annexes

› Les instances de l'AUF

LA GOUVERNANCE DE L'AUF REPOSE SUR UN ENSEMBLE D'INSTANCES GARANTISSANT LA TRANSPARENCE DE SON FONCTIONNEMENT ET SA BONNE GESTION. AU NOMBRE DE SIX, CES INSTANCES TRADUISENT LA DOUBLE IDENTITÉ D'ASSOCIATION ET D'OPÉRATEUR DE LA FRANCOPHONIE DE L'AUF ;

› L'assemblée générale.

Organe souverain de l'AUF, elle réunit tous les quatre ans les établissements d'enseignement supérieur et de recherche membres de l'AUF. Elle détermine les orientations générales de l'AUF.

› Le président.

Élu par l'assemblée générale pour une durée de quatre ans, il préside l'assemblée générale, le conseil d'administration et le conseil associatif.

› Le conseil associatif.

Il statue sur les demandes d'adhésion, encourage la solidarité entre les institutions membres et veille à leur association aux actions de l'Agence. Il est composé de 30 membres universitaires.

› Le conseil d'administration.

Il administre l'AUF dans le respect de la politique générale définie par l'assemblée générale, devant laquelle il est responsable. Il est composé de 17 représentants d'institutions universitaires, de 11 représentants des États et gouvernements de la Francophonie et du Secrétaire général de la Francophonie. Il se réunit deux fois par an.

› Le conseil scientifique.

Organe consultatif, il approuve la programmation au plan scientifique et en définit la politique d'évaluation ; il est composé de 27 membres, professeurs d'enseignement supérieur et chercheurs de haut rang.

› Le recteur.

Élu par le conseil d'administration pour un mandat de quatre ans, renouvelable une fois, il assure la direction exécutive de l'AUF.

Annexes

› La direction de l'AUF



BERNARD CERQUIGLINI
Recteur



EMILE TANAWA
Vice-recteur



PIERRE NOREAU
Vice-recteur



WANDA DIEBOLT
Secrétaire générale



ALAIN ONDOUA
Directeur
Bureau Afrique centrale
et des Grands Lacs



**JEMAIEL
BEN BRAHIM**
Directeur
Bureau Afrique
de l'Ouest



**GÉRARD
LACHIVER**
Directeur
Bureau des Amériques
Pôle de développement



**OLIVIER
GARRO**
Directeur
Bureau
Asie-Pacifique



**MICHEL
DISPERSYN**
Directeur
Bureau Caraïbe



**ABDERRAHMANE
RIDA**
Directeur
Bureau Europe centrale
et orientale



**CLAUDE
CONDÉ**
Directeur
Bureau Europe
de l'Ouest
Pôle de développement



**CRISTINA
ROBALO-CORDEIRO**
Directrice
Bureau Maghreb



**SALWA
NACOUZI**
Directrice
Bureau Moyen-Orient



**PHILIPPE
BATAILLE**
Directeur
Bureau Océan Indien

› Les bureaux régionaux de l'AUF

Bureau Afrique centrale et des Grands Lacs

Université de Yaoundé
Boulevard de la Réunification,
Ngoa-Ekellé
Annexe Faculté des lettres et sciences humaines
Yaoundé
Cameroun
Téléphone : +237 22 23 97 45
Courriel : afrique-centrale@auf.org

Bureau Afrique de l'Ouest

Université Cheikh Anta Diop de Dakar
Corniche Ouest
Dakar, Sénégal
Téléphone : +221 33 824 29 27
Courriel : afrique-ouest@auf.org

Bureau des Amériques *Pôle de développement*

3034, Boul. Edouard-Montpetit
Montréal, (Québec) H3T 1J7
Canada
Téléphone (Montréal) :
+1 514 343 7241
Courriel : ameriques@auf.org

Bureau Asie-Pacifique

21, rue Lê Thanh Tông
Hanoi
Vietnam
Téléphone : +84 (4) 3 824 73 82
Courriel : asie-pacifique@auf.org

Bureau Caraïbe

51, rue Dufort, Bois Verna
HT-6114 Port-au-Prince
Haïti
Téléphone : +509 29 42 67 80
Courriel : caraiibe@auf.org

Bureau Europe centrale et orientale

1, Boulevard Schitu
Magureanu
Mezzanine 050025 Bucarest
Roumanie
Téléphone : +40 21 312 12 76
Courriel : europa-centrale-orientale@auf.org

Bureau Europe de l'Ouest

Pôle de développement
Boulevard Baudouin, 12
6ème étage ; Espace Wallonie
Bruxelles International
1000 Bruxelles
Belgique
Téléphone : +32 2 290 93 52
Courriel : europa-ouest@auf.org

Bureau Moyen-Orient

Villa F, Cité Bounoure,
Espace des lettres,
Rue de Damas
Beyrouth
Liban
Téléphone : +961 1 420 270
Courriel : moyen-orient@auf.org

Bureau Maghreb

Annexe Souissi II - Faculté des Sciences de l'Université Mohammed V - Agdal
Rabat, Maroc
Téléphone : +212 (0)537 68 3289
Courriel : maghreb@auf.org

Bureau Océan Indien

7, rue Joël Rakotomalala
Faravohitra
101 Antananarivo
Madagascar
Téléphone : +261 20 22 318 04
Courriel : ocean-indien@auf.org

Directrice de publication :
Wanda Diebolt, Secrétaire générale de l'AUF

Coordination de la rédaction :
Julien Guyot, Administrateur du pôle institutionnel, juridique et communication

Rédaction :
Sandrine Robert, Responsable de l'information institutionnelle

© Agence universitaire de la Francophonie, 2014. Tous droits réservés



Rectorat & services centraux

4 place de la Sorbonne - 75005 Paris - France

Tél. : + 33 1 44 41 18 18

Rectorat & siège

Case postale du Musée - C.P. 49714

Montréal (Québec) - H3T 2A5 Canada

Tél. : + 1 514 343 66 30

www.auf.org