

AUF

L'agence universitaire
de la Francophonie en
Asie-Pacifique

DOSSIER

Enquête sur le devenir des diplômés en 2013

AGENCE
UNIVERSITAIRE
DE LA FRANCOPHONIE

 **BAP** Bureau Asie-Pacifique



La pensée en action

Un dispositif régional au sein d'un réseau associatif mondial

Copyright © Agence universitaire de la Francophonie et Conférence régionale des recteurs en Asie-Pacifique (Confrasié)

Tous droits de traduction, de reproduction et d'adaptation réservés pour tous pays. Toute reproduction ou représentation intégrale ou partielle, par quelque procédé que ce soit (électronique, mécanique, photocopie, enregistrement, quelque système de stockage et de récupération d'information) des pages publiées dans ce dossier faite sans autorisation écrite de l'éditeur, est interdite.

Edition : Janvier 2016

Sommaire

Sommaire	1
Introduction	2
L'enquête	4
Caractéristiques socio-démographiques	5
Situation générale des diplômés	7
Situation générale des diplômés à partir de 2006.....	8
Situation en 2015 des anciens diplômés 2013	9
En poursuite d'études	12
Type et cadre d'études.....	12
Boursiers de l'AUF et d'autres programmes.....	13
Place de la francophonie.....	15
En activité professionnelle	19
Durée et moyens pour trouver le premier emploi.....	19
Durée de recherche d'un premier emploi à partir de 2006.....	20
Caractéristique de l'emploi, type de contrat, lieu de travail, position dans l'emploi.....	21
Secteur d'activité de l'entreprise.....	23
Usage du français dans l'environnement professionnel.....	24
A la recherche d'un nouvel emploi	26
Choix.....	26
Motivation.....	27
Liste des formations concernées dans l'enquête	28

Introduction

La programmation quadriennale du bureau régional Asie-Pacifique de l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF) se décline, depuis 2015, en mission – axe – projet – activité : chaque mission, structurée en axes déclinés en projets à mettre en œuvre à travers des activités, tient compte de la nécessaire capitalisation des expériences au service de projets d'avenir, il s'agit surtout de s'appuyer sur les acquis de nos activités, mises en œuvre depuis plus de 20 ans dans la région, au service des perspectives à définir dans le cadre de la nouvelle dynamique universitaire régionale.

La mission « enseignement supérieur et transferts d'expertise » vise, notamment, à accompagner les différents établissements de la région dans leur volonté de mettre en place des projets inter-universitaires de formation francophone de niveau licence. Cette mission vise également, depuis 2015, à mobiliser une offre d'expertise francophone dans le cadre de la mise en œuvre d'une programmation construite sur l'approche par projet inter-universitaire.

Cette approche par projet vise à assurer le passage de sa période d'ouverture (démarrage) à celle de sa consolidation (mi-parcours) puis de son rayonnement (clôture de l'accompagnement). Si la première période est celle de la constitution d'une équipe nécessaire au suivi tant scientifique qu'administratif ou financier, et à la valorisation pédagogique ou méthodologique du programme de formation, la période qui suit doit permettre de renforcer les échanges scientifiques existants entre partenaires universitaires, et de juger de la pérennité du programme, c'est-à-dire de la possibilité que se poursuive et se développe la formation de manière autonome.

Dans cette nouvelle approche, chaque formation accompagnée par l'AUF se caractérise par une cohérence entre, d'une part, les enseignements dispensés dans le cadre de parcours clairement définis et, d'autre part, la mise en place d'un dispositif de suivi et d'aide à la réussite des étudiants : il s'agit de mettre en place un dispositif qui tient compte des candidats potentiels issus de l'enseignement secondaire jusqu'au potentiel d'insertion professionnelle des étudiants diplômés. Ce dispositif doit également permettre de définir la meilleure adéquation entre, d'une part, les connaissances et compétences à acquérir pour l'obtention du diplôme et, d'autres part, l'insertion professionnelle des diplômés et leur niveau d'insertion.

Cette nouvelle approche a amené la commission régionale des experts, instance régionale en charge de la politique scientifique sur laquelle s'appuie la programmation quadriennale du bureau régional Asie-Pacifique, à formuler des recommandations sur les nouvelles modalités d'accompagnement de formations francophones, et à définir différents indicateurs de pilotage :

- attractivité, et donc visibilité de la formation ;
- qualité du dispositif de certification linguistique et du dispositif de diplomation ;

- appropriation de l'enseignement du français et de l'enseignement des sciences en français par l'établissement porteur du projet ;
- autonomisation financière du programme de formation ;
- pilotage de la formation ;
- devenir des étudiants diplômés : employabilité / poursuite des études des étudiants diplômés.

Une enquête régionale a été réalisée entre juin et octobre 2015 auprès des promotions diplômées en 2013, c'est-à-dire deux ans après la sortie de l'université. Cette enquête concerne 100 anciens étudiants repartis dans quinze formations francophones représentatives des différents champs disciplinaires, dont onze au Vietnam, une au Laos, et enfin trois au Cambodge.

L'enquête

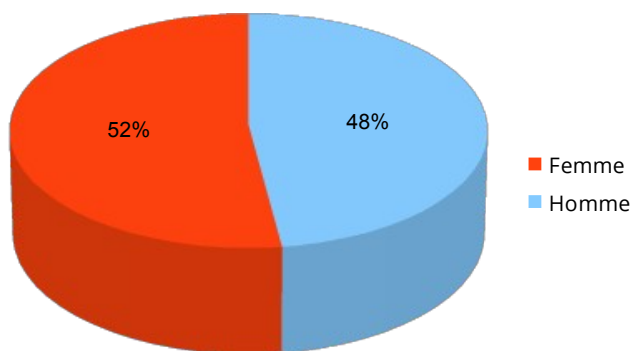
- **Public cible** : promotion diplômée au cours de l'année universitaire 2012-2013, c'est-à-dire 2 ans après la sortie de l'université, soit 100 anciens étudiants
- **Formations francophones de niveau licence accompagnées par l'AUF** : 15 formations francophones représentatives, dont 11 au Vietnam, 1 au Laos, 3 au Cambodge, dans 11 établissements membres de l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF) en Asie-Pacifique de la région

Implantation	Nombre de formations	Nombre d'établissements membre AUF	Nombre d'étudiants	Nombre de champs disciplinaires
Nord - Vietnam	3	3	24	3
Centre - Vietnam	4	2	26	4
Sud - Vietnam	4	3	20	4
Vientiane - Laos	1	1	4	1
Phnom Penh - Cambodge	3	2	26	3
Total	15	11	100	15

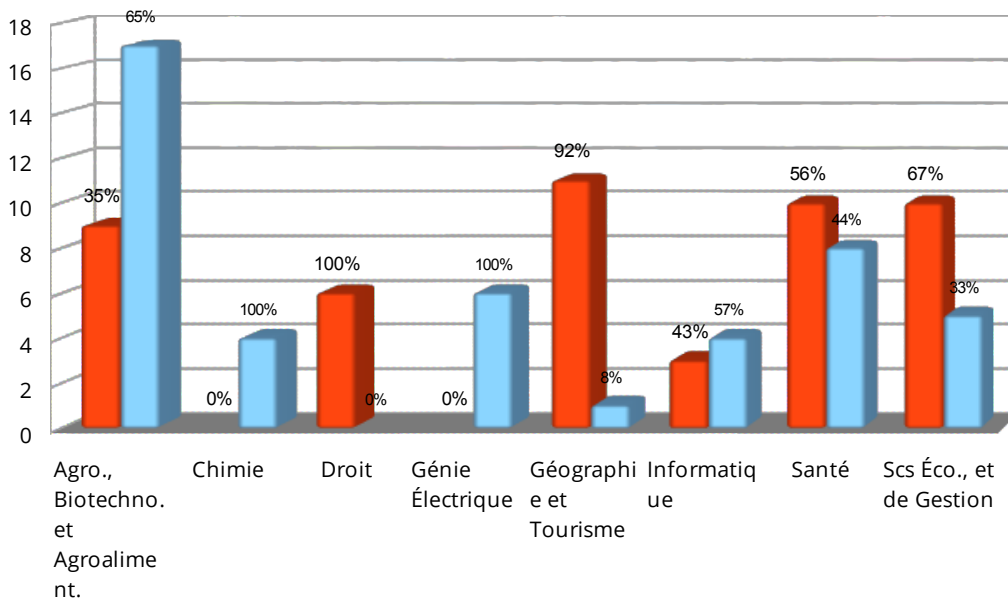
- **Enquête** : 94 réponses à l'enquête, soit 94% de taux de réponses

Caractéristiques socio-démographiques

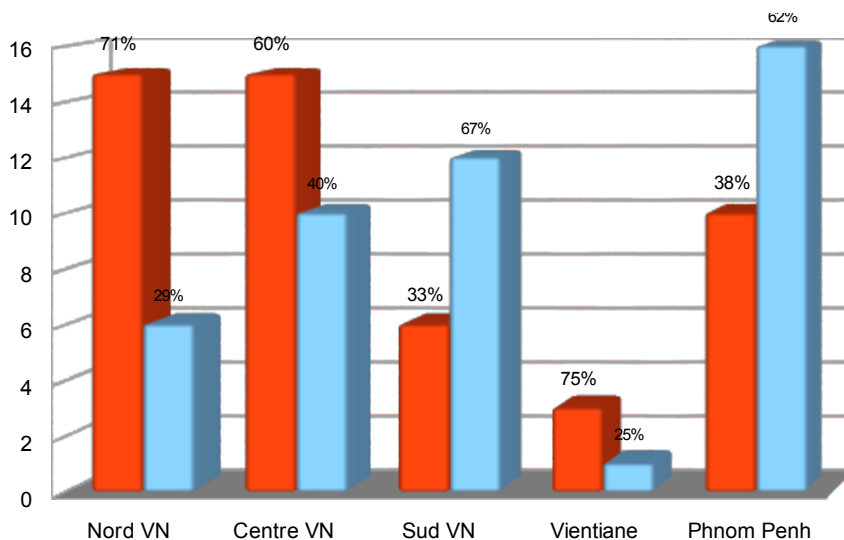
Région Asie-Pacifique



Par domaine scientifique



Par implantation

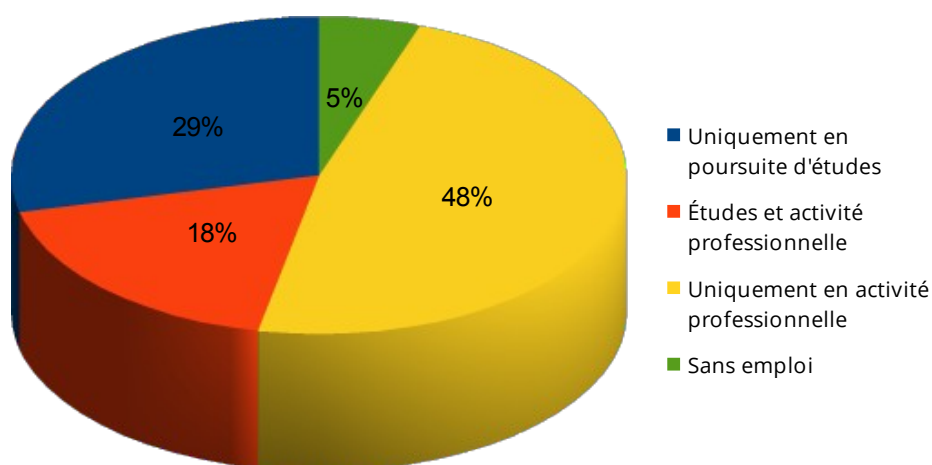


Caractéristiques socio-démographiques

➔ Parmi un échantillon de 94 réponses, si le ratio femme/homme reste approximativement équilibré (49 femmes, soit 52% et 45 hommes, soit 48%), une grande différence apparaît dans la répartition des genres par discipline : si les sciences pour l'ingénieur regroupent une forte majorité d'hommes "Génie électrique-électronique", "Chimie" (100%), les femmes sont majoritaires dans les sciences juridiques (100%) et la «Géographie et Tourisme» (92%).

Situation générale des diplômés

Uniquement en poursuite d'études	Études et activité professionnelle	Uniquement en activité professionnelle	Sans emploi	Total
27	17	45	5	94

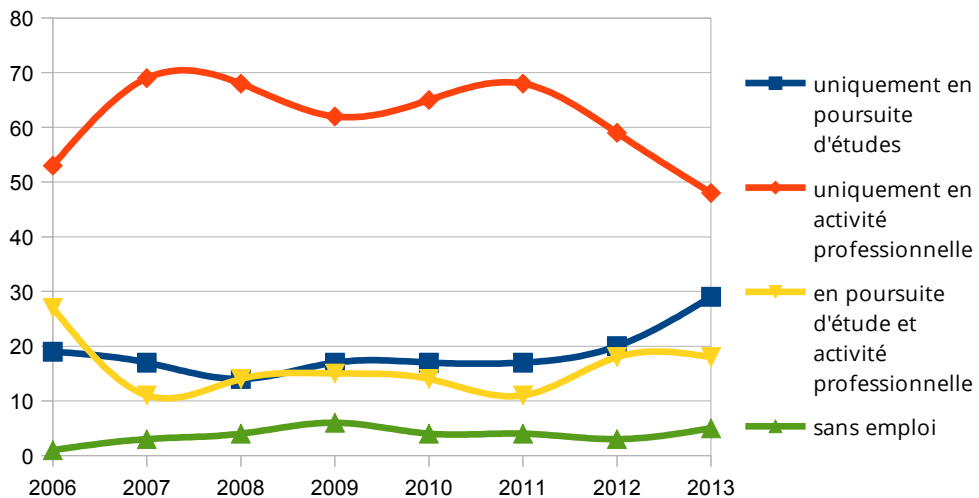


➡ 95% des personnes sondées sont, soit uniquement en poursuite d'études (29%), soit en poursuite d'études et activités professionnelles (18%), soit uniquement en activités professionnelles (48%). A noter que sur l'ensemble des réponses au questionnaire, **5% des personnes interrogées sont actuellement sans emploi.**

Situation générale des diplômés à partir de 2006

Une comparaison des données chiffrées de la situation générale des diplômés après deux ans sortis de l'université, à partir de 2006 :

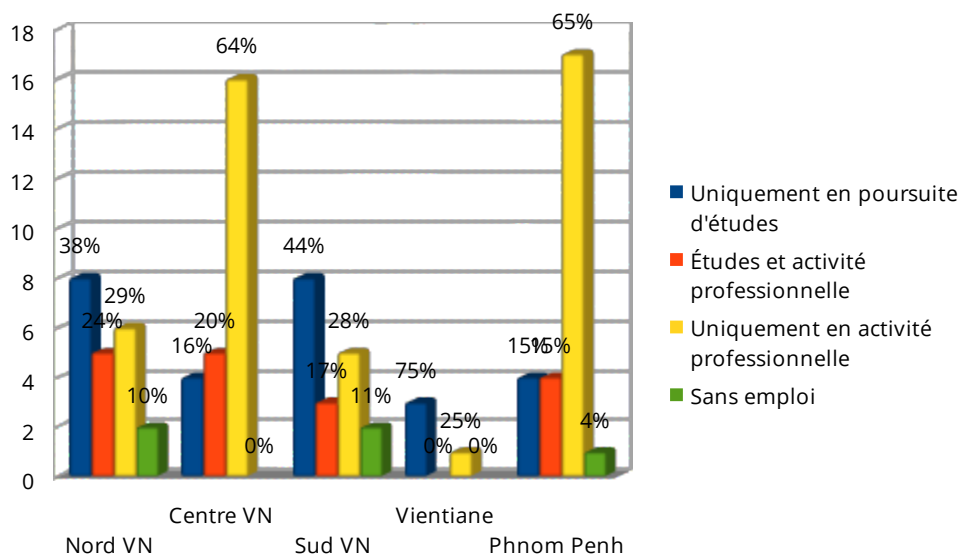
Année	Uniquement en poursuite d'études	Uniquement en activité professionnelle	En poursuite d'étude et activité professionnelle	Sans emploi
2006	19 %	53 %	27 %	1 %
2007	17 %	69 %	11 %	3 %
2008	14 %	68 %	14 %	4 %
2009	17 %	62 %	15 %	6 %
2010	17 %	65 %	14 %	4 %
2011	17 %	68 %	11 %	4 %
2012	20 %	59 %	18 %	3 %
2013	29 %	48 %	18 %	5 %



Situation en 2015 des anciens diplômés 2013

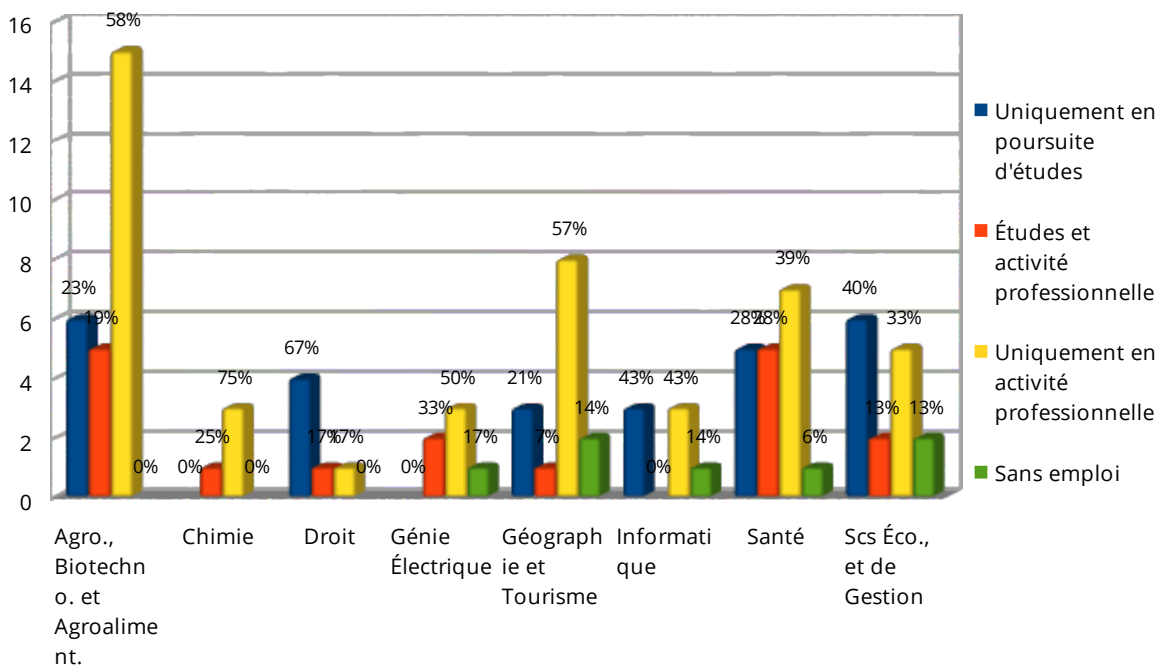
Par implantation

Implantation	Uniquement en poursuite d'études	Études et activité professionnelle	Uniquement en activité professionnelle	Sans emploi	Total
Nord Vietnam	8	5	6	2	21
Centre Vietnam	4	5	16	0	25
Sud Vietnam	8	3	5	2	18
Vientiane	3	0	1	0	4
Phnom Penh	4	4	17	1	26
Total	27	17	45	5	94



Par domaine scientifique

Domaine scientifique	Uniquement en poursuite d'études	Études et activité professionnelle	Uniquement en activité professionnelle	Sans emploi	Total
Agro., Biotechno. et Agroaliment.	6	5	15	0	26
Chimie	0	1	3	0	4
Droit	4	1	1	0	6
Génie Civil et Urbain	0	0	0	0	0
Génie Électrique	0	2	3	1	6
Géographie et Tourisme	3	1	8	0	12
Informatique	3	0	3	1	7
Santé	5	5	7	1	18
Scs Éco., et de Gestion	6	2	5	2	15
Total	27	17	45	5	94



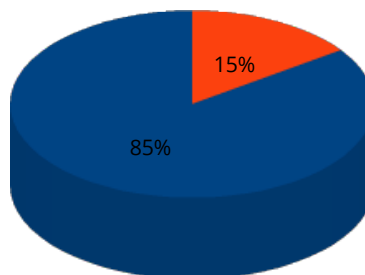
➡ Sur l'ensemble des réponses au questionnaire, une analyse par implantation montre que le taux de chômage en 2015 parmi les anciens étudiants interrogés du Centre du Vietnam, de Phnom Penh et de Vientiane est faible. Une analyse par domaine scientifique met en perspective le niveau d'employabilité (100%) des étudiants des formations « Agro, Biotechno. et Agroalimentaire », « Chimie » et « Droit ».

En poursuite d'études

Type et cadre d'études

Cadre d'études

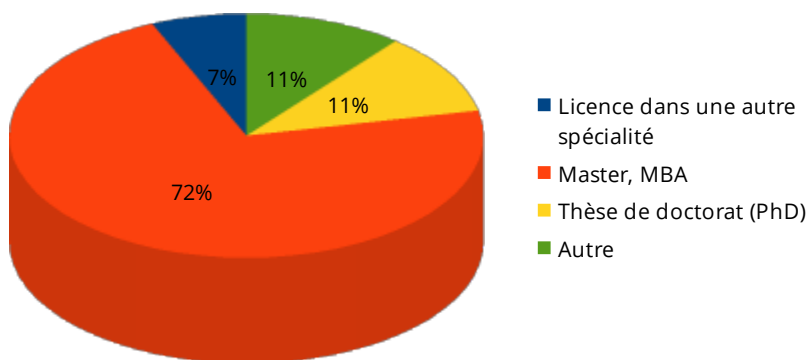
Formation initiale	39
Formation continue	7



- Formation initiale
- Formation continue

Type d'études

Données chiffrées par région				
Licence dans une autres spécialité	Master, MBA	Thèse de doctorat (PhD)	Autre	Total
3	33	5	5	46



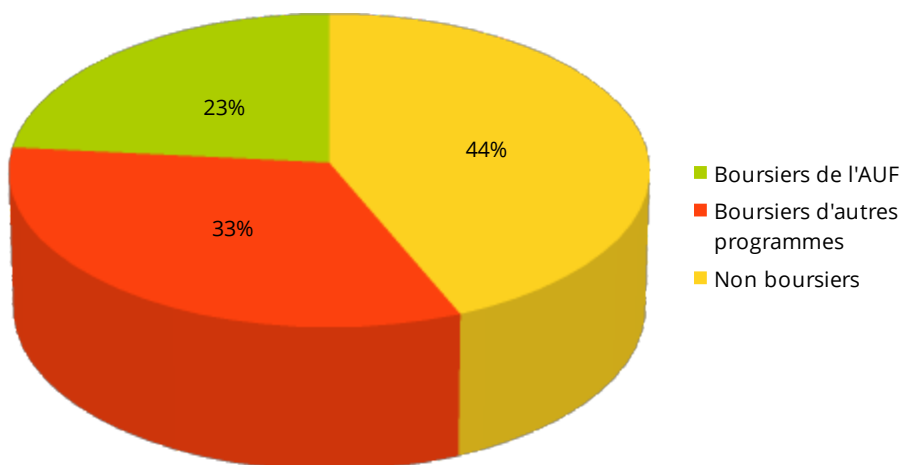
- Licence dans une autre spécialité
- Master, MBA
- Thèse de doctorat (PhD)
- Autre

➔ Sur les 46 étudiants en poursuite d'étude, 38 étudiants (soit 83%) poursuivent une formation post-universitaire : 72% en master et 11% en thèse.

Boursiers de l'AUF et d'autres programmes

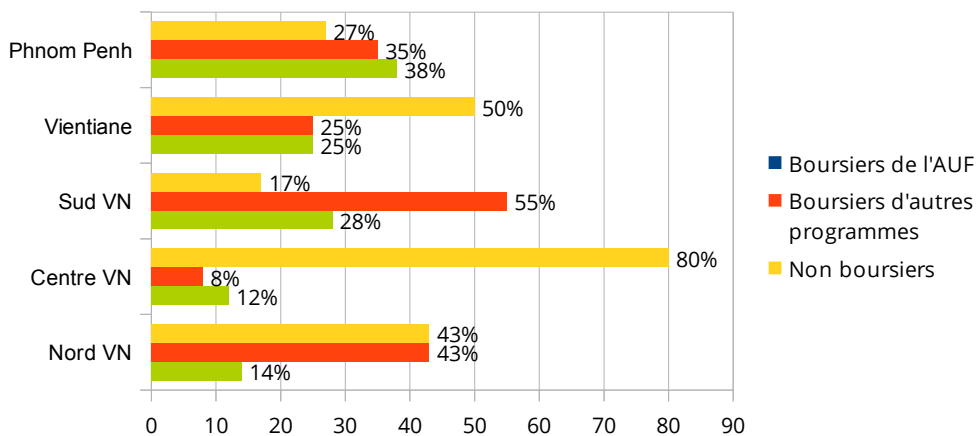
Région Asie-Pacifique

Boursiers de l'AUF	Boursiers d'autres programmes	Non boursiers	Effectif d'enquête
22	31	41	94

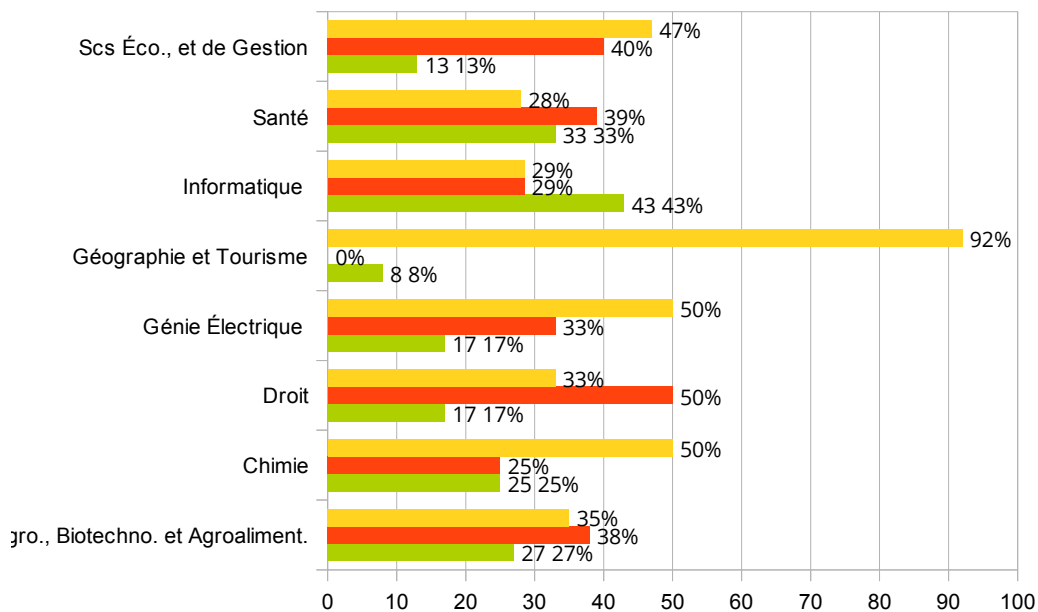


➔ Sur 94 étudiants réponses au questionnaire, 22 personnes sondées (soit 23%) ont obtenu des bourses de l'AUF : 21 bénéficiaires de bourse de formation initiale (Master 1, Master 2 professionnel ou de recherche), 1 bénéficiaire de bourse de stage professionnel. 31 personnes sondées (soit 33%) ont obtenu des bourses d'autres programmes.

Par implantation



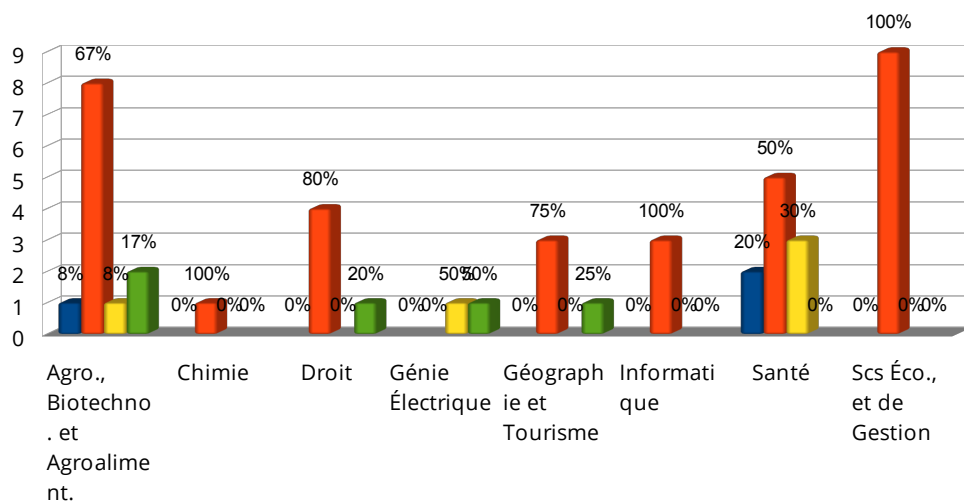
Par domaine scientifique



➔ Les deux domaines scientifiques où le nombre de boursiers de l'AUF sont les plus élevés sont «Informatique» (43%) et « Santé » (33%).
Les implantations où il y a le plus de boursiers de l'AUF sont la région Sud du Vietnam (28%) et Phnom Penh (38%).

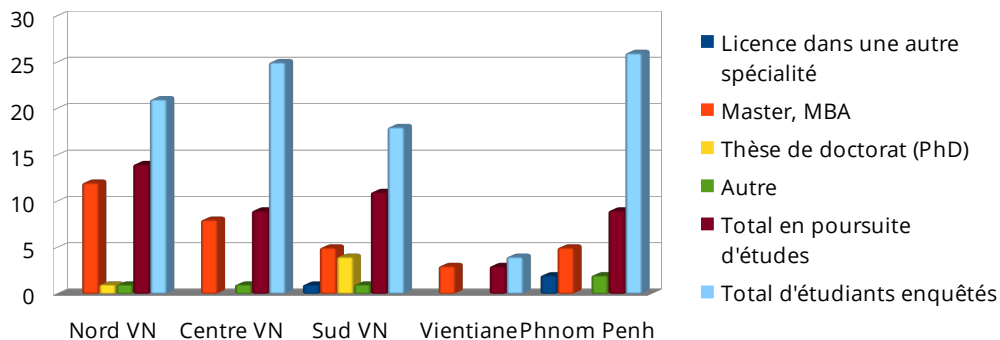
Place de la francophonie

Par domaine scientifique



Par implantation

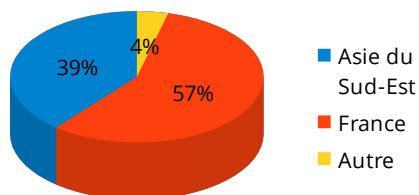
Par implantation	Licence dans une autre spécialité	Master, MBA	Thèse de doctorat (PhD)	Autre	Total en poursuite d'études	Total d'étudiants enquêtés
Nord VN	0	12	1	1	14	21
Centre VN	0	8	0	1	9	25
Sud VN	1	5	4	1	11	18
Vientiane	0	3	0	0	3	4
Phnom Penh	2	5	0	2	9	26
Total	3	33	5	5	46	94



➔ Une analyse par implantation montre que les étudiants du Nord du Vietnam (13 sur 21 étudiants enquêtés, soit 62%), Sud du Vietnam (9 sur 18 étudiants enquêtés, soit 50%) et de Vientiane (3 sur 4 étudiants enquêtés, soit 75%) sont les plus motivés pour poursuivre des études post-universitaires, alors que ce pourcentage est plus faible au Centre du Vietnam (8 sur 25 étudiants enquêtés, soit 32%) ou à Phnom Penh (5 sur 26 étudiants enquêtés, soit 19%).

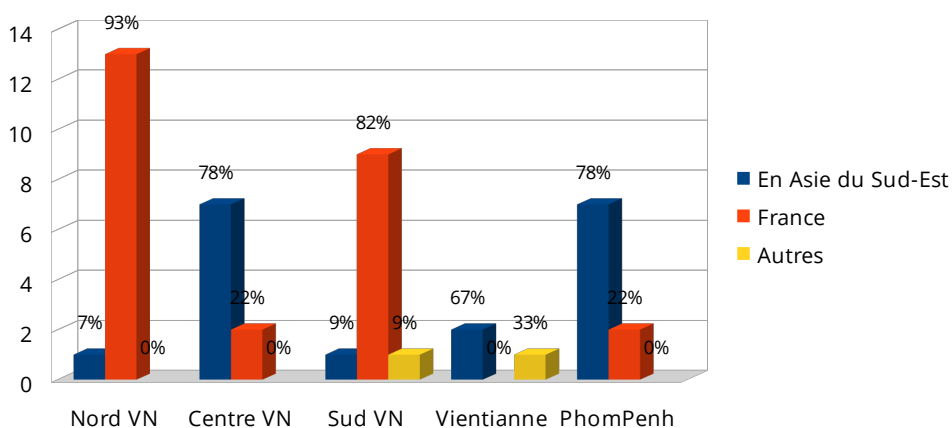
Par région

Pays/Région de poursuite des études	Nombre D'étudiants
Asie du Sud-Est	18
France	26
Autres	2
Total	46



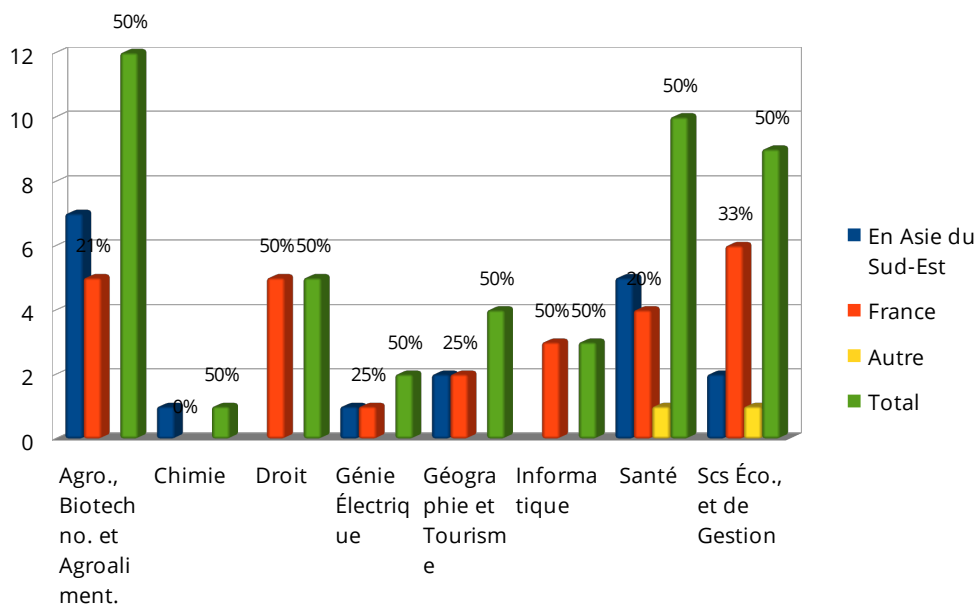
Par implantation

Région/Pays	Nord VN	Centre VN	Sud VN	Vientiane	Phom Penh
En Asie du Sud-Est	1	7	1	2	7
France	13	2	9	0	2
Autres	0	0	1	1	0
Total	14	9	11	3	9



Par pôle scientifique

Pôle scientifique	En Asie du Sud-Est	France	Autre	Total
Agro., Biotechno. et Agroaliment.	7	5	0	12
Chimie	1	0	0	1
Droit	0	5	0	5
Génie Électrique	1	1	0	2
Géographie et Tourisme	2	2	0	4
Informatique	0	3	0	3
Santé	5	4	1	10
Scs Éco., et de Gestion	2	6	1	9
Total	18	26	2	46



➡ Les formations francophones de niveau master se développent au sein de la région et l'AUF apporte son soutien en finançant des allocations de mobilité régionale en vue de permettre aux étudiants de poursuivre des masters délocalisés dans la région. Le taux des mobilités Sud-Sud est 39% tandis que celui des mobilités Sud-Nord est 57 %.

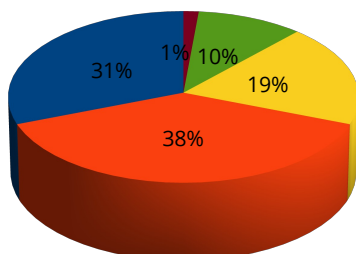
A noter que pour les mobilités Sud-Nord, les universités françaises sont devenues les destinations principales sollicitées par les diplômés en 2013.

Une analyse par implantation montre qu'il existe une très grande différence entre les mobilités Sud-Sud ou Sud-Nord : la mobilité Sud-Nord est élevée au Nord du Vietnam (93%) et au Sud du Vietnam (82%), la mobilité Sud-Sud s'élève à 78 % au Centre du Vietnam, à 67% à Vientiane et à 78% à Phnom Penh. Une analyse par domaine scientifique montre que la mobilité Sud-Sud est plus élevée en «santé» (50%), «Agro., Biotechno. et Agroaliment » (58%) et « Chimie » (100%).

En activité professionnelle

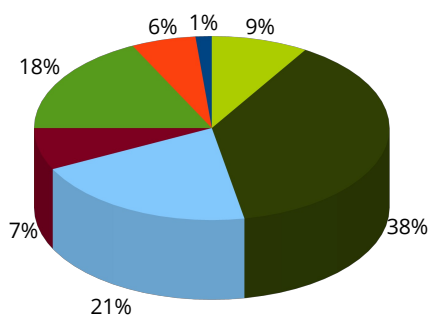
Durée et moyens pour trouver le premier emploi

Durée de recherche d'un premier emploi



- Contrat de travail signé avant la fin de la formation
- Moins de 3 mois
- De 3 à moins de 6 mois
- De 6 mois à moins d'un an
- Plus d'un an

Modalités pour trouver le 1er emploi



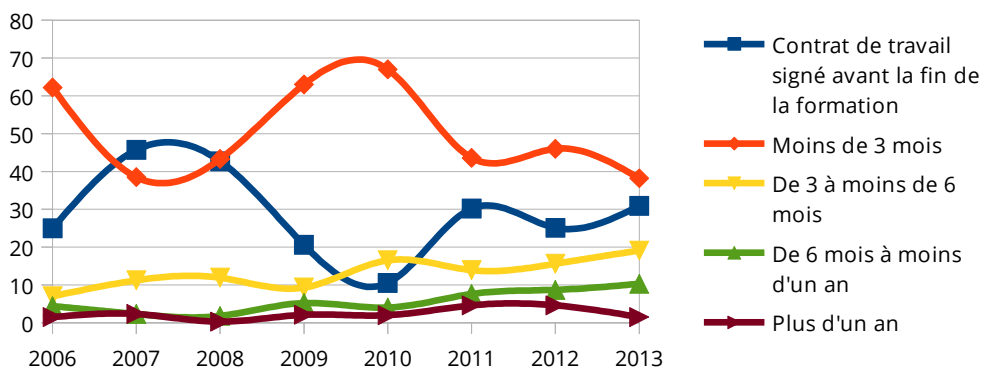
- Agence d'emploi
- Annonces - Presse
- Journées de recrutement direct
- Relations personnelles
- Stage de fin d'études
- Candidature spontanée
- Internet
- Autre

➡ Sur 94 réponses, 1% (1 sur 94) des personnes sondées ont obtenu un 1er emploi après plus d'un an, la forte majorité des étudiants trouvent rapidement un 1er emploi après la sortie de la formation : 22% (21 sur 94) ont signé un contrat de travail avant la fin de la formation, et 28% (26 sur 94) ont trouvé un travail 3 mois après avoir obtenu un diplôme. Parmi les personnes ayant trouvé l'emploi : 38% des personnes interrogées ont trouvé un 1er emploi par internet, 21% par candidatures spontanées et 18% par leur relations personnelles. A noter que les activités des agences d'offres d'emploi n'ont qu'un impact limité sur l'obtention d'un emploi : environ 1%. Aucune personne sondée n'a trouvé un 1er emploi à travers des journées de recrutement (salons, rencontres, etc.).

Durée de recherche d'un premier emploi à partir de 2006

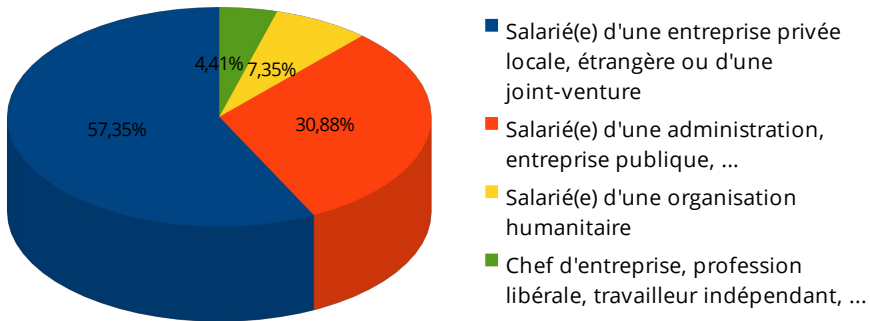
Une comparaison des données chiffrées de **la durée pour trouver le 1er travail** des diplômés après deux ans sortis de l'université à partir de 2006 :

Année	Contrat de travail signé avant la fin de la formation	Moins de 3 mois	De 3 à moins de 6 mois	De 6 mois à moins d'un an	Plus d'un an
2006	25 %	62,2 %	7 %	4,4 %	1,5 %
2007	45,7 %	38,5 %	11,2 %	2,3 %	2,3 %
2008	42,7 %	43,3 %	11,9 %	1,8 %	0 %
2009	20,6 %	63 %	9,3 %	5,2 %	2,1 %
2010	10,5 %	67 %	16,5 %	4 %	2 %
2011	30,2 %	43,6 %	13,9 %	7,6 %	4,6 %
2012	25,1 %	46 %	15,6 %	8,7 %	4,6 %
2013	30,9 %	38,2 %	19,1 %	10,3 %	1,5 %

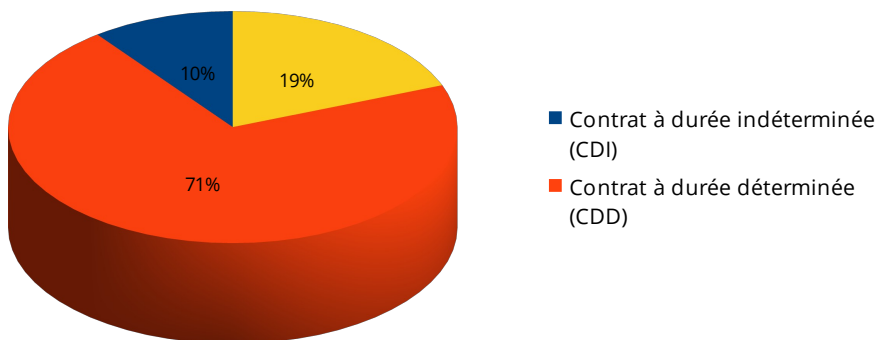


Caractéristique de l'emploi, type de contrat, lieu de travail, position dans l'emploi

Caractéristique de l'emploi

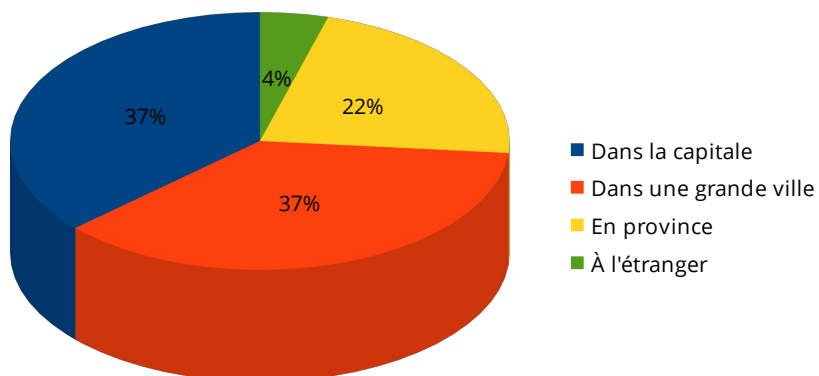


Type de contrat

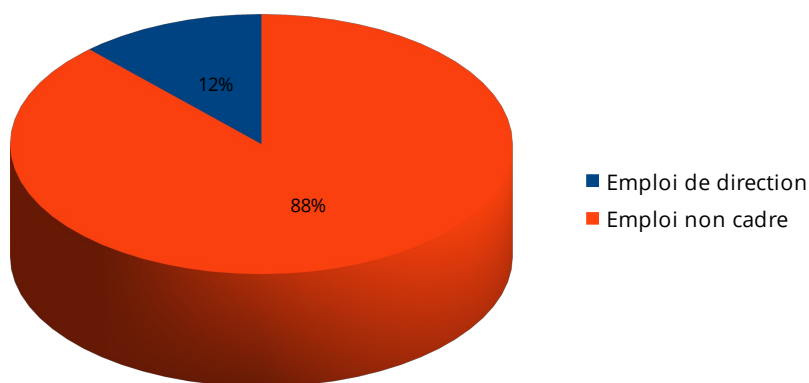


➡ Après deux ans de travail, 10% des personnes interrogées ont un contrat à durée indéterminée et 71% un contrat à durée déterminée. 57% des personnes sondées sont salariées d'une entreprise privée - locale, étrangère ou joint-venture - et 31% sont salariées d'une administration ou d'une entreprise publique. A noter que le nombre d'anciens étudiants qui exercent un travail dans des organisations humanitaires (7%) ou dans le cadre d'une profession libérale (travailleur indépendant) est modeste (4%).

Lieu de travail



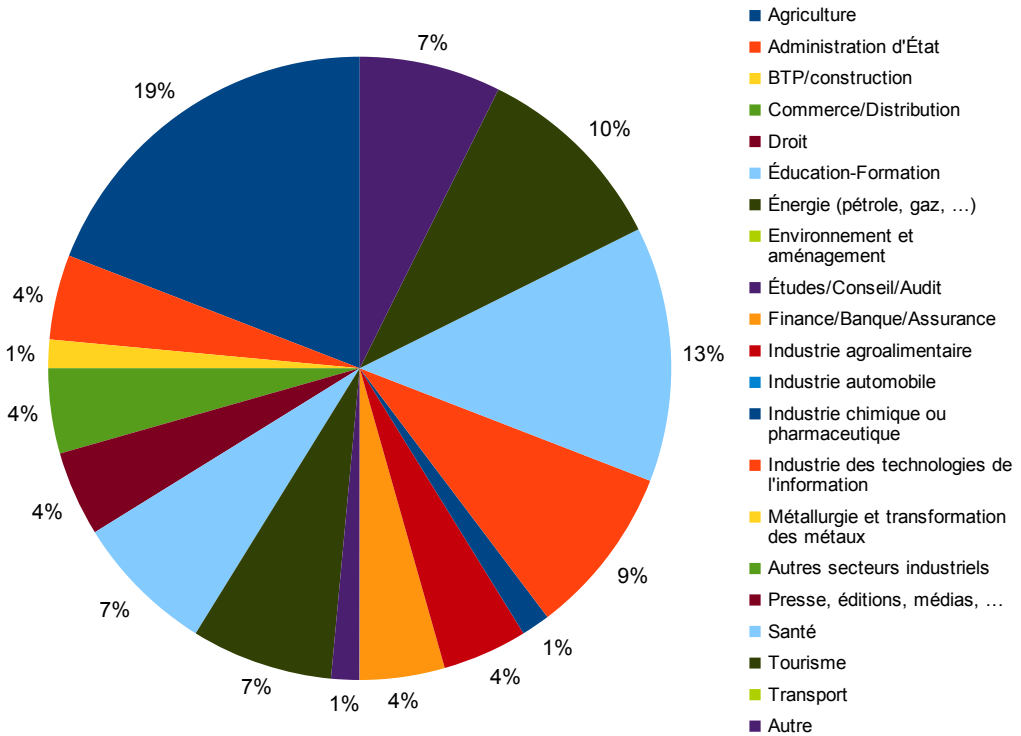
Position dans l'emploi



➡ Les personnes sondées travaillent majoritairement dans les centres urbains : 37% dans la capitale et 37% dans les grandes villes. A noter que 12% des personnes interrogées ont un emploi de direction après seulement deux ans d'activités professionnelles.

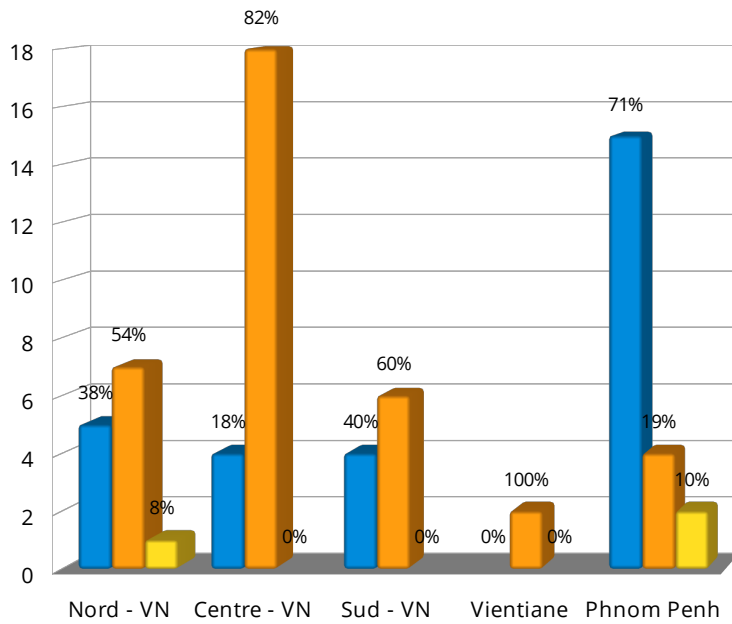
Secteur d'activité de l'entreprise

Les secteurs d'activité les plus attractifs sont : agriculture (19%), santé (13%), tourisme (10%) et industrie des technologies de l'information (9%). Vu les spécialités des formations francophones, certains secteurs ont un taux d'insertion professionnelle très modeste : construction, étude/conseil/audit, industrie chimique ou pharmaceutique (1%).

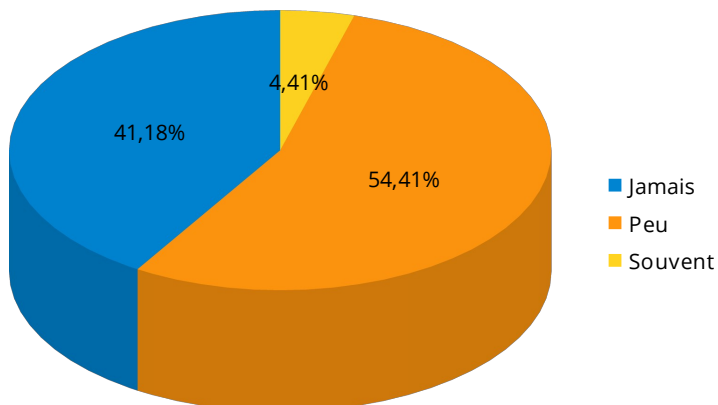


Usage du français dans l'environnement professionnel

Par implantation

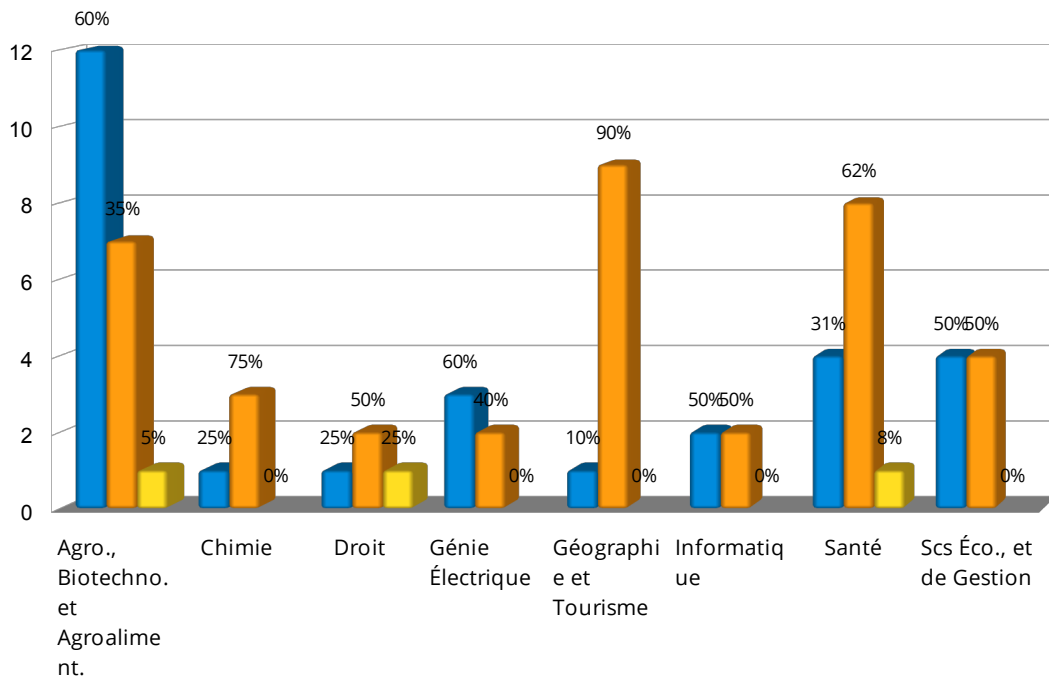


Par région



Par domaine scientifique

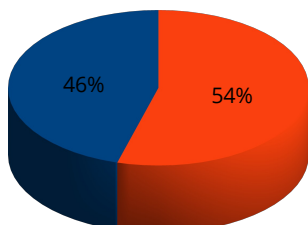
58,82% des personnes interrogées utilisent peu ou souvent le français dans la pratique professionnelle, tandis que 41,18% ne parlent jamais le français au travail. Une analyse par domaine scientifique indique que les étudiants diplômés des formations de «Chimie», "Droit" (75%) et «Géographie et Tourisme» (90%) utilisent davantage le français au travail.



A la recherche d'un nouvel emploi

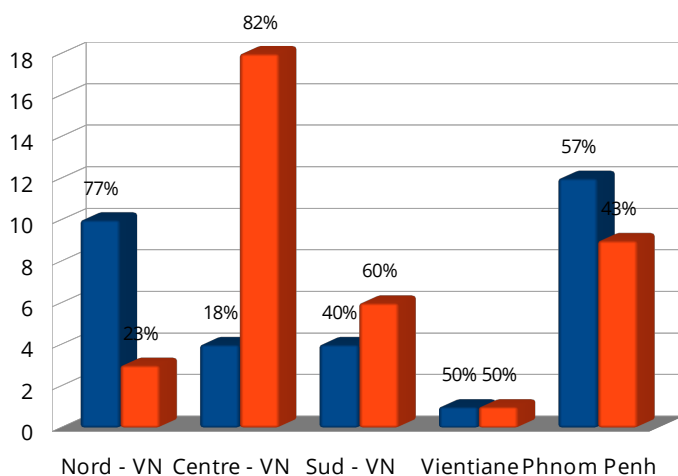
Choix

Par région



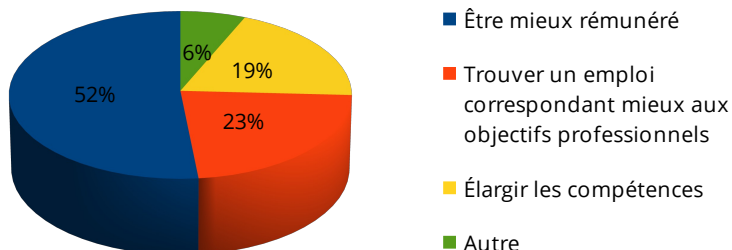
- Souhaite changer d'emploi
- Ne souhaite pas changer d'emploi

Par implantation



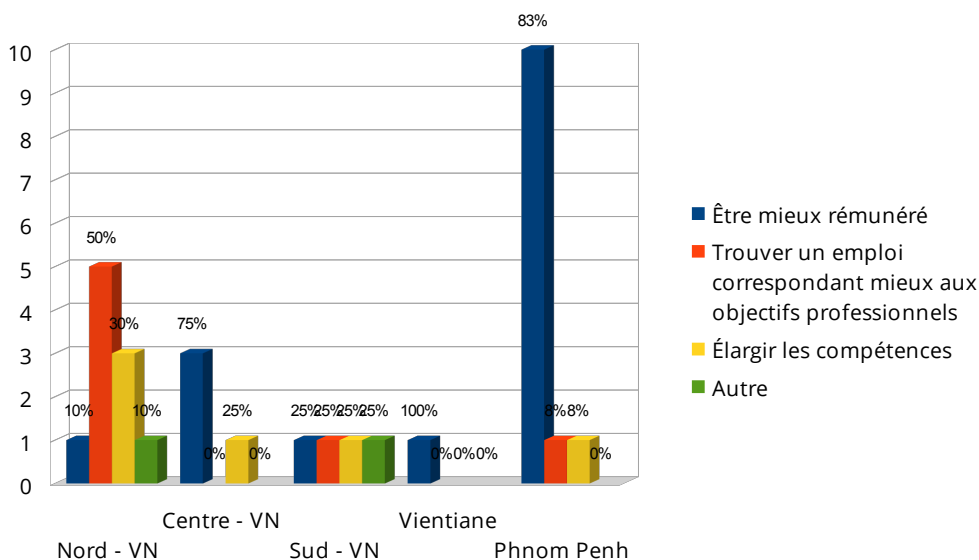
- Souhaite changer d'emploi
- Ne souhaite pas changer d'emploi

Pour quelle raison ?



➔ Au niveau régional, 46% (31/68) des étudiants interrogés souhaitent changer d'emploi pour être mieux rémunérés (52% soit 16/31 étudiants), pour trouver un emploi correspondant davantage à l'évolution de leurs objectifs professionnels (23% soit 7/31 étudiants) pour élargir leurs compétences professionnelles (19%, soit 6/31 étudiants).

Motivation



➔ Une analyse par implantation indique enfin que les vietnamiens au nord et au sud souhaitent changer d'emploi pour trouver un emploi correspondant mieux aux objectifs professionnelles ou élargir les compétences, alors que les vietnamiens au centre, les cambodgiens et laotiens privilégient la rémunération dans la recherche d'un nouveau travail.

Liste des formations concernées dans l'enquête

1. Agronomie et développement rural - Université royale d'agriculture du Cambodge
2. Agro-alimentaire - Université de Can Tho
3. Technologie alimentaire - Institut polytechnique de Hanoi
4. Santé animale - Université royale d'agriculture du Cambodge
5. Génie chimique des gaz et pétrole - Université de Danang - École polytechnique
6. Droit - Faculté de Droit de l'Université nationale à Hanoi
7. Tourisme "culture et patrimoine" - Université de Hué – Faculté de tourisme
8. Génie électrique-électrotechnique - Université Nationale à Ho Chi Minh ville - École polytechnique
9. Informatique - Université Nationale à Ho Chi Minh ville - École des sciences naturelles
10. Informatique – Ecole polytechnique de Danang
11. Médecine - Université de Hué – Faculté de médecine
12. Pharmacie - Université des sciences Médicales de Ho Chi Minh ville
13. Psychologie – Université royale de Phnom Penh
14. Gestion bancaire – École supérieure d'économie nationale de Hanoi
15. Eco-gestion – Université nationale du Laos



Bureau Asie-Pacifique

21, Le Thanh Tong – Hoan Kiem – Hanoi – Vietnam
www.auf.org/asia-pacifique