

PLANÈTE AUF

NOVEMBRE 2014

#31

ZOOM SUR

L'AUF en Afrique de l'Ouest

PAGE 04

DOSSIER

Les femmes dans l'enseignement supérieur et la recherche

PAGE 10



www.auf.org

**AGENCE
UNIVERSITAIRE
DE LA FRANCOPHONIE**



mettre
l'accent
sur le français
n'est pas
une
faute

France Médias Monde est partenaire du XVème Sommet de la Francophonie



SOMMAIRE

04

ZOOM SUR

L'AUF en Afrique
de l'Ouest



10

DOSSIER

Les femmes dans
l'enseignement
supérieur
et la recherche



13

EN BREF

14

CONTACTS



LE MOT DU RECTEUR

Ce 32^e numéro de votre lettre d'information est consacré à l'Afrique de l'Ouest et aux femmes universitaires. Ces deux thèmes seront réunis à l'occasion du colloque international « Femmes universitaires, femmes de pouvoir ? » organisé à Dakar en novembre 2014. L'AUF poursuit sa mobilisation en faveur de la parité à l'université avec cet événement consacré à l'accès des femmes aux postes à responsabilités dans l'enseignement supérieur. Il se déroulera en amont du XV^e Sommet de la Francophonie consacré aux « Femmes et jeunes en Francophonie ».

L'organisation de cet événement au Sénégal est symbolique pour l'Agence. C'est à Dakar qu'elle ouvre son premier bureau régional il y a 40 ans ; elle y installe également son premier campus numérique francophone hébergé à l'Université Cheikh Anta Diop il y a plus de 20 ans. Ce n'est pas le fruit du hasard ; l'apport du Sénégal à la francophonie universitaire est historique. Cette collaboration fructueuse s'est illustrée dans le domaine de l'enseignement supérieur avec l'engagement de Lucien Paye, alors recteur de la jeune université de Dakar, dans la création de l'AUPELF, ancêtre de l'AUF. Ce pari francophone s'est révélé fécond : la région Afrique de l'Ouest compte aujourd'hui 65 institutions membres dans onze pays. Ces établissements bénéficient de l'appui des dix implantations de l'AUF dans la région.

La croissance prévue du nombre de locuteurs de français dans le monde confirme la place centrale de l'Afrique dans la Francophonie. A l'horizon 2050, 80% des 700 millions de francophones seront issus du continent africain ; l'avenir s'annonce prometteur pour la langue française et la francophonie universitaire.

Bernard Cerquiglini

ZOOM SUR...



M. Jemaïel Ben Brahim
Directeur du Bureau Afrique
de l'Ouest

L'AUF EN AFRIQUE DE L'OUEST

Concourir à la construction d'un espace africain de l'enseignement supérieur désenclavé et harmonisé



L'AUF en région

ERRATUM

Une erreur s'est glissée dans le précédent numéro (n°30 - juillet 2014), page 5, dans le dossier « L'AUF en Europe centrale et orientale ». Nous avons omis de faire figurer la Serbie dans la liste des pays dont des institutions sont membres de l'AUF dans la région. Nous présentons nos excuses à l'Université de Belgrade et à l'Université des Arts de Belgrade, membres associés de l'AUF depuis 2004 et 2006. Ainsi, des institutions de 19 pays (et non 18) sont membres de l'AUF en Europe centrale et orientale.

L'intervention de l'AUF couvre les trois grands domaines constitutifs de l'enseignement supérieur que sont la formation, la recherche et la gouvernance universitaire. Elle déploie dans chacun de ces domaines des projets qui favorisent le progrès d'un enseignement supérieur francophone au service du développement des sociétés. Ces projets sont mis en œuvre en partenariat et au bénéfice des institutions membres réparties à travers le monde ; ils font l'objet d'adaptations locales selon la diversité de la francophonie universitaire. La stratégie de l'AUF est ainsi déclinée en stratégie régionale. Dix régions sont couvertes aujourd'hui : l'Afrique centrale et des Grands Lacs ; l'Afrique de l'Ouest ; l'Asie-Pacifique ; les Amériques ; la Caraïbe ; l'Europe centrale et orientale ; l'Europe de l'Ouest ; le Maghreb ; le Moyen-Orient ; l'Océan Indien.

L'AUF en Afrique de l'Ouest en 2014

► Les implantations

10 implantations dans 9 pays.

- Bureau Afrique de l'Ouest, Dakar, Sénégal
- 9 campus numériques francophones : Côte d'Ivoire (Abidjan) ; Mali (Bamako) ; Guinée (Conakry) ; Bénin (Cotonou) ; Sénégal (Dakar) ; Burkina Faso (Ouagadougou) ; Togo (Lomé) ; Niger (Niamey) ; Mauritanie (Nouakchott).

► Les institutions membres

65 institutions dans 11 pays.

- Bénin ; Burkina Faso ; Cameroun ; Côte d'Ivoire ; Gambie ; Guinée ; Mali ; Mauritanie ; Niger ; Sénégal ; Togo.

► Quelques chiffres clés

- Près de 600 apprenants inscrits à une formation à distance soutenue par l'AUF en 2013. Plus de 230 000 visites recensées dans les 13 campus numériques francophones^{MD} de la région ; près de 3000 étudiants, enseignants et chercheurs formés aux technologies de l'information et de la communication ; plus de 8 000 documents scientifiques fournis.
- 17 projets de recherche et de formation internationaux portés par des institutions de la région financés.
- 17 colloques scientifiques appuyés.
- Près de 50 missions de coopération scientifique (enseignement, expertise) financées au profit de 15 établissements de la région.

C'est en 1974 que l'AUF inaugure son premier bureau régional hors de l'Amérique et de l'Europe au Sénégal, à Dakar. L'État sénégalais lui offre alors des conditions d'installation propices au développement de ses activités dans l'ensemble de la région. C'est logiquement au Sénégal, au sein de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar, que l'AUF installe en 1991 son premier campus numérique francophone (CNF), espace de formation aux technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement (TICE).

Le Bureau Afrique de l'Ouest (BAO) fête son quarantième anniversaire. Il dispose aujourd'hui de dix implantations dans neuf pays, de la Mauritanie au Togo. Il compte 65 établissements membres dans onze pays. Le bureau anime et coordonne l'activité de l'AUF dans la région. Il réalise les projets de l'Agence dans ces territoires et suscite les collaborations scientifiques entre les établissements d'enseignement supérieur membres de l'Agence de la région et hors de la région.

Pr. Noël A. GBAGUIDI - Titulaire de la Chaire UNESCO des Droits de la personne et de la démocratie - Université d'Abomey-Calavi (Bénin)

« Le Bureau Afrique de l'Ouest de l'AUF apparaît comme l'une des institutions majeures de financement de la recherche en Afrique francophone subsaharienne qui s'intéresse aux questions de développement dans les États francophones. [...] Ces projets se sont révélés être d'excellents cadres de coopération scientifique interuniversitaire et pluridisciplinaire Sud-Sud et Nord-Sud. À l'occasion de ses 40 ans, nous délivrons ce témoignage d'encouragement en faveur du BAO-AUF pour sa remarquable contribution à la formation et à la recherche dans l'espace francophone. »

ZOOM SUR...

L'AUF EN AFRIQUE DE L'OUEST



Pr. Adole Isabelle Glitho, doyenne de la faculté des sciences de l'Université de Lomé (Togo), professeure en biologie animale, membre du conseil scientifique de l'AUF et présidente de la conférence régionale d'experts du Bureau Afrique de l'Ouest

L'accompagnement des universitaires africains a toujours été au cœur de la stratégie d'intervention de l'AUF. En Afrique de l'Ouest, elle déploie, en concertation avec ses membres et les autorités locales, des activités concourant à la création d'un « Espace africain de l'enseignement supérieur désenclavé et harmonisé » souhaité par le Conseil africain et malgache pour l'enseignement supérieur (CAMES). Ces activités s'articulent autour des priorités régionales suivantes : la formation, la recherche, la gouvernance universitaire et la vie associative.

› Appui à la formation

Dans le domaine de la formation, l'action de l'AUF en Afrique de l'Ouest concerne la diversification et l'harmonisation des offres de formation au format LMD ; la professionnalisation des formations universitaires ; l'appui à la mobilité académique et scientifique ; le perfectionnement des chercheurs en poste et l'appui à la création d'écoles doctorales et de collèges doctoraux.

« Depuis sa création, l'AUF a centré ses activités autour des deux axes prioritaires des universités francophones : l'enseignement et la recherche. C'est donc en toute logique que l'Agence a réaffirmé, dans sa nouvelle programmation, son engagement dans ces deux domaines d'intervention. Il se concrétise en Afrique de l'Ouest par la mise en place de programmes interrégionaux donnant un nouvel essor à l'enseignement supérieur. Il s'agit de favoriser la mutualisation des curriculums pour des masters et doctorats, d'aider à la structuration d'écoles doctorales et à la création des collèges doctoraux, de favoriser la mobilité des étudiants et des enseignants dans l'espace francophone en privilégiant les mobilités Sud-Sud et d'accompagner les universités africaines francophones dans le développement et la mutualisation des formations et cours à distance. La concrétisation de tous ces programmes de l'AUF, associée aux rapprochements avec les universités d'Afrique anglophone, contribue à créer un espace africain de l'Enseignement supérieur harmonisé et désenclavé qui doit lui permettre de jouer un rôle de moteur pour le développement harmonieux des pays. »

Soutien à la recherche et à la mise en place d'écoles doctorales

L'objectif de ce projet est de renforcer les écoles doctorales de la région. Trois types de soutien sont proposés :

› **Création d'un collège des écoles doctorales au sein des universités** : il s'agit de rassembler les écoles doctorales d'une même université au sein d'un collège afin de favoriser les collaborations et l'harmonisation de leur fonctionnement. Le collège est aussi une structure

consultative ; il a un rôle prospectif capable d'impacter la vision de la recherche dans le plan d'orientation stratégique de l'université.

› **Appui à des mobilités doctorales de courte durée** : l'objectif est d'apporter un appui à un programme de mobilités doctorales de courte durée (3 à 6 mois maximum) impliquant au moins deux écoles doctorales d'un même pays ou de pays différents. L'objectif est

de tisser des liens entre les écoles et de favoriser l'émergence de réseaux de jeunes chercheurs.

› **Appui aux doctorales thématiques internationales** : l'objectif est d'appuyer financièrement les écoles doctorales pour l'organisation de doctorales thématiques internationales. Il s'agit d'actions de renforcement de capacités organisées au profit des étudiants porteurs de projets de recherche.



› Appui à la recherche

La mise en réseau des chercheurs, des équipes et des laboratoires engagés sur des problématiques émergentes et de développement régional constitue une des priorités de l'AUF en Afrique de l'Ouest. L'AUF apporte également un appui à l'organisation des manifestations scientifiques et contribue à la valorisation et à la diffusion des résultats de la recherche.

Appui aux projets de recherche et de formation

Depuis 2010, 51 projets de formation et de recherche portés par des institutions d'Afrique de l'Ouest ont bénéficié d'un appui de l'AUF.

Pr. Mohammadou WANE
Professeur de linguistique
Université de Nouakchott (Mauritanie)

« À la suite d'un appel à projets lancé par l'AUF via le Bureau Afrique de l'Ouest, le Département des langues nationales et de linguistique, le Département de langue et littérature françaises et le centre pour le renforcement des langues vivantes de l'Université de Nouakchott, en collaboration avec le Département des langues de l'École Normale Supérieure de Nouakchott et le Département de lettres modernes de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar, ont obtenu le financement du projet portant sur « l'amélioration des compétences linguistiques des étudiants des départements d'études françaises de la Faculté des lettres et des sciences humaines de l'Université de Nouakchott ».

Ce projet qui est à la phase de rédaction finale du référentiel de compétences en français a eu un impact positif tant sur l'architecture des offres de formation que sur la pratique des enseignants. Le campus numérique francophone de l'AUF à Nouakchott nous a été d'un appui permanent. Il a été à l'initiative d'un séminaire sur la « Didactique du français en contexte universitaire plurilingue » animé par le Pr. Mohamed MILED (Université de Carthage, Tunisie). Ce séminaire a fini par convaincre les enseignants de la nécessité de changer de pratiques méthodologique et didactique. »

ZOOM SUR...

L'AUF EN AFRIQUE DE L'OUEST



› Appui à la gouvernance universitaire

L'action du BAO accompagne les universités dans la mise en œuvre de l'assurance qualité par l'évaluation et par la planification stratégique. Plus concrètement, le BAO constitue, au sein des universités membres, des groupes d'auditeurs-évaluateurs afin d'augmenter le nombre d'acteurs universitaires formés à la méthodologie d'élaboration d'un plan d'orientation stratégique.

› Appui au rayonnement international et à la vie associative

Cet axe concerne la valorisation de l'expertise universitaire francophone, la multiplication des partenariats et le positionnement du Bureau Afrique de l'Ouest comme un pôle d'expertise et de compétences au service du développement en Afrique de l'Ouest. Le BAO s'est résolument positionné sur la mission de développement grâce aux nombreux partenariats qu'il a pu tisser (cf projets phares).

Appui à la modernisation du système d'enseignement et de recherche de l'Université Nangui Abrogoua, Côte d'Ivoire

Dans le cadre d'une convention de partenariat, le Centre de recherches pour le développement international (CRDI – Canada) a octroyé une subvention à l'AUF pour la mise en place du projet « Appui à la modernisation du système d'enseignement et de recherche à l'Université Nangui Abrogoua en Côte d'Ivoire ». Il s'agit d'accompagner l'Université Nangui Abrogoua dans la restructuration de ses curriculums et l'amélioration des conditions de travail de ses étudiants et de ses enseignants.

Le projet a permis le développement des curriculums de trois masters, la formation des enseignants-chercheurs à la structuration de curriculums au format LMD et la production d'un guide sur les bonnes pratiques en matière de développement de curriculums.

Par ailleurs, un campus numérique équipé d'une trentaine d'ordinateurs et d'un système de visioconférence, ouvert à l'ensemble de la communauté universitaire, a été mis en place. Il a été labellisé « Campus numérique francophone partenaire » (CNFP) et bénéficie d'un appui technique et financier de l'AUF.



DES PROJETS PHARES

› APPUI À LA MODERNISATION ET À LA RÉFORME DES UNIVERSITÉS ET GRANDES ÉCOLES DE CÔTE D'IVOIRE : AMRUGE-CI

Le projet AMRUGE-CI contribue à la rénovation du système ivoirien d'enseignement supérieur et de la recherche scientifique en travaillant sur une offre de formation en adéquation avec le marché de l'emploi. Il s'agit de faciliter la sortie de crise et le développement économique et social de la Côte d'Ivoire en créant les conditions propices au développement d'un système d'enseignement supérieur en adéquation avec les standards internationaux.

Le volet « Ingénierie de formation et pédagogique » du projet AMRUGE-CI, au profit des cinq universités publiques de Côte d'Ivoire, a été confié à l'AUF. Les activités sont mises en œuvre en liaison avec le Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique et les responsables universitaires.

Une convention de partenariat a été signée en octobre 2013 entre l'AUF et le Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique. Elle prévoit la mise en œuvre d'un ensemble d'activités sur une période de deux ans avec les objectifs suivants : améliorer la gouvernance des établissements publics d'enseignement supérieur en liaison avec l'implantation du LMD ; développer l'ingénierie de l'offre de formation à distance ; moderniser l'administration universitaire et la gestion des bibliothèques universitaires.

› ACCOMPAGNEMENT DES CENTRES D'EXCELLENCE RÉGIONAUX DE L'UNION ÉCONOMIQUE ET MONÉTAIRE OUEST-AFRICAINE (UEMOA)

Le Bureau Afrique de l'Ouest de l'AUF a été mandaté par l'Union économique et monétaire ouest-africaine (UEMOA) pour réaliser une évaluation des formations labellisées dispensées dans les centres d'excellence régionaux de l'UEMOA.

Le BAO a mobilisé dans chacun des pays concernés (Sénégal, Burkina-Faso, Côte d'Ivoire, Niger, Mali) des experts des thématiques couvertes par la formation labellisée du CER-UEMOA. Une synthèse des évaluations réalisées a été transmise à l'UEMOA, qui vérifiera si les centres d'excellence régionaux de l'UEMOA remplissent effectivement les rôles et les missions pour lesquels ils ont été labellisés et soutenus par elle.

Chacune des formations labellisées disposera des éléments pour faire un état des lieux, mesurer l'évolution depuis la labellisation, élaborer un état des besoins en renforcement des capacités institutionnelles et matérielles, et préparer un plan de renforcement des capacités des formateurs.

Pr. Germain J. SAWADOGO

Chef de service de Physique et Chimie Biologiques et Médicales, Coordonnateur des stages et formation post- universitaires, Ecole Inter-Etats des Sciences et Médecine Vétérinaires de Dakar (Sénégal)

« J'ai été porteur de deux projets financés par l'AUF et exécutés par l'Ecole Inter-Etats des Sciences et Médecine Vétérinaires (E.I.S.M.V) de Dakar. L'un portant sur « l'Appui à l'insertion professionnelle des diplômés de l'EISMV » et l'autre sur la « Valorisation de la recherche sur l'optimisation de l'insémination artificielle dans les élevages traditionnels ». Pour ce qui est du projet sur l'insertion professionnelle, notons qu'en deux ans, cent cinquante étudiants ont été formés sur les techniques de recherche d'emploi. Par ailleurs, vingt étudiants ont bénéficié de bourses au niveau national et régional. »



LES FEMMES DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET LA RECHERCHE

Soutenir l'excellence scientifique féminine

À travers un ensemble d'actions qu'elle met en œuvre, l'AUF apporte son soutien aux femmes, doctorantes, jeunes chercheuses ou encore entrepreneures

► L'attribution de prix scientifiques

Prix jeunes chercheurs

L'AUF décerne tous les deux ans des prix aux jeunes chercheurs qui se distinguent dans les domaines des sciences et médecine et des sciences humaines et sociales. Une dotation de 10 000 euros est attribuée aux lauréat(e)s. Lors de la dernière édition, madame Ioana Iozefina Cirstocea, chargée de recherche au CNRS, s'est vu récompensée de ce prix. Récipiendaire d'une mention spéciale dans le cadre du Prix de la meilleure thèse soutenue à l'École des hautes études en sciences sociales (EHESS) en 2004, elle a obtenu en 2010 une bourse Fulbright qui lui a permis de réaliser un séjour à l'Institut de recherche sur les femmes de l'Université Rutgers aux États-Unis. Elle a récemment obtenu un contrat de recherche au titre de l'appel « Globalisation et gouvernance » de l'Agence Nationale de la Recherche (ANR) pour un financement sur trois ans (2013-2015) : « GLOBALGENDER : Regards croisés sur la globalisation du genre »

Prix Louis d'Hainaut

Un nouveau prix lancé en 2013 par l'AUF et l'Université de Mons (Belgique) valorise la meilleure thèse scientifique en technologie éducative : le prix Louis d'Hainaut. La première édition a distingué la jeune chercheuse Faouzia Messadoui (Maroc) pour sa thèse intitulée « Dispositifs d'e-learning : quels usages pour améliorer la formation au Maroc ? Du premier baromètre national du e-learning à l'étude de cas de la formation continue », à l'Université Hassan II Mohammedia à Casablanca (Maroc).

Ce prix, d'une valeur de 2 500 euros et remis à l'occasion d'une manifestation scientifique internationale, est réservé à un docteur ressortissant d'un pays du Sud dont la thèse a été soutenue il y a moins de trois ans.

► Le soutien à la mobilité doctorante

L'AUF attribue annuellement des bourses internationales à des jeunes chercheurs dans le monde. Chaque année, ce sont en moyenne 300 doctorant(e)s qui ont l'opportunité de réaliser une mobilité à l'international. Depuis 2010, 1560 bourses de doctorat ont été attribuées. L'AUF, attachée à l'égalité homme-femme, a attribué 700 de ces allocations à des doctorantes (soit 44,8 % des allocations).

► L'accompagnement à la création d'entreprise

Un programme en faveur des femmes entrepreneures a été lancé au Liban en 2012 « Femme Francophone Entrepreneure » (FFE). Il s'agit de soutenir une femme

dans son projet de création d'entreprise grâce à un appui financier et à la mise en place d'un environnement favorable spécialement adapté, au sein d'un incubateur d'entreprise. Trois jeunes entrepreneures ont ainsi pu lancer leur entreprise dans le cadre de ce programme.

Madame Rita Zaarour Zoghbi, a ouvert une structure d'accueil pour la petite enfance au Mont-Liban ; Madame Céline Khoury a créé un service de contenu éditorial en ligne disponible en français, anglais et arabe - Rollin'pen (www.rollinpen.com) et Madame Dunia El Khoury a lancé son entreprise familiale de vente de produits à base d'huile de Carthame dont la production est assurée par l'organisation non gouvernementale Women's Association of Deir El Ahmar (WADA).

Favoriser l'accès des femmes aux postes à responsabilités dans l'enseignement supérieur

Les femmes qui occupent des postes à responsabilités dans l'enseignement supérieur et la recherche sont peu nombreuses. Un rapide tour du monde concernant la présidence des 800 institutions membres de l'AUF confirme ce constat. Les statistiques révèlent que 9 % d'entre elles sont dirigées par des femmes, un taux bien en deçà des objectifs de parité.

	Nombre de membres par région	Nombre de femmes dirigeantes	En pourcentage
Afrique centrale et des Grands Lacs	75	3	4 %
Afrique de l'Ouest	65	2	3 %
Amériques	67	9	13 %
Asie-Pacifique	73	7	10 %
Caraiïbe	19	3	16 %
Europe centrale et orientale	89	7	8 %
Europe de l'Ouest	210	23	11 %
Maghreb	102	7	7 %
Moyen-Orient	55	2	4 %
Océan Indien	45	10	22 %
	800	73	9 %

Données arrêtées au 30/05/2014

Daniela ROVENTA-FRUMUSANI, professeure à la faculté de Journalisme et de Sciences de la Communication, directrice du Département Anthropologie culturelle et Communication de l'Université de Bucarest (Roumanie), directrice du programme de master régional « Médias, Développement, Société », titulaire depuis 20 ans du cours transversal « Genre et médias », ancien membre du Conseil scientifique de l'AUF et actuellement membre du Réseau francophone de femmes responsables dans l'enseignement supérieur et la recherche de l'AUF.

« L'avancement des femmes dans les métiers de la communication et des médias est susceptible d'attirer l'attention du public et des décideurs sur le rôle et les réalisations des femmes. En dépit des progrès réalisés (sensibilisation des journalistes aux problèmes de discrimination et de sous-représentation des femmes en politique, dans les sciences, etc.), il importe d'accroître le nombre de femmes ayant une compréhension politique de la manière dont la subordination des femmes est accomplie, de même que le désir de changer le statu quo. Ce n'est que par la visibilité des études féministes et des études sur le genre que l'on arrivera dans nos pays à un

nouveau modèle d'autonomie dans la sphère publique, à même d'éroder "la valence différentielle des sexes".

Le leadership au féminin sur les plans académique, politique et institutionnel en général peut être promu à l'aide de la déconstruction du principe hiérarchique, de la suprématie du masculin dans l'enseignement supérieur et la recherche (exprimée par des concepts tels que le patriarcat - Christine Delphy, la domination masculine - Bourdieu, ou la valence différentielle des sexes - Françoise Héritier).

Une réorganisation du travail en termes d'égalité sociale des sexes serait le levier de la modernisation des relations de genre, du passage du discours à la pratique - changement des politiques publiques et en conséquence des représentations et des réalités sociales ».

DOSSIER

Ionela BĂLUȚĂ, maître de conférence, directrice de Département à la Faculté de Sciences Politiques, Université de Bucarest, directrice du master EGALES en Sciences Politiques et Études de Genre, auteure de nombreuses études dans le domaine des études de genre.

« Même si le nombre de femmes dans les effectifs d'étudiant(e)s et dans le corps enseignant est élevé, leur présence parmi les instances de directions (conseils des facultés, direction des facultés, sénat universitaire) n'est pas proportionnelle avec leur nombre. Quoique, depuis la chute du communisme, « l'agenda de démocratisation » se traduise lentement dans les faits, le changement des mentalités, l'adhésion à un nouveau modèle (de partenariat en famille et dans la sphère publique) s'accomplit au fur et à mesure que les jeunes générations intériorisent et adoptent ce nouveau modèle. La carrière des femmes est ralentie par la maternité ; leur disponibilité à assumer des tâches administratives et de direction supplémentaires est aussi moindre ; ces aspects sont d'autant plus importants dans la société roumaine, où le rôle maternel, et l'importance de la famille occupent une place centrale dans la philosophie sociale et les idéologies postcommunistes. À cela s'ajoute le manque des politiques d'harmonisation de la vie privée avec la vie professionnelle. Qui plus est, l'éthos masculin des fonctions de direction dissuade lui aussi l'accès des femmes vers ces fonctions et influence leur légitimité et leur pouvoir lorsqu'elles arrivent à occuper ces fonctions. »

Afin d'inciter à davantage de parité dans les postes décisionnels du milieu universitaire, différentes actions ont été mises en place par l'AUF depuis 2013

► Création du réseau francophone de femmes responsables dans l'enseignement supérieur et la recherche

Après l'adoption d'une déclaration des Rectrices et Présidentes des universités francophones lors de sa 16e Assemblée générale (mai 2013), l'Agence a soutenu la création d'un Réseau francophone de femmes responsables dans l'enseignement supérieur et la recherche. Ce réseau regroupe des femmes dirigeantes des universités membres de l'AUF, issues d'Afrique, du Maghreb, du Moyen-Orient, d'Europe et du continent américain. La première réunion du comité de pilotage du réseau a été accueillie en mars 2014 par l'Université technologique de Cancún (Mexique). Cette rencontre a été l'occasion d'évoquer la situation des femmes dans les établissements universitaires francophones, les difficultés et les obstacles qu'elles rencontrent ainsi que leurs attentes. Outre les projets spécifiques que le réseau devra mettre en place, il a pour mission de sensibiliser aussi bien les milieux universitaires que leurs dirigeants à une prise de conscience sur la question de l'inégalité homme-femme dans les universités, dont notamment l'accès aux postes à responsabilités.

► Mise en place d'un partenariat dans le domaine du genre avec l'Organisation Universitaire inter-américaine

L'AUF a également signé en octobre 2013 une convention de partenariat avec l'Organisation universitaire interaméricaine (OUI). Elle

porte sur le partage d'expérience issue du projet « Femmes dirigeantes des institutions d'enseignement supérieur des Amériques (EMULIES) » de l'OUI. Axé sur la promotion des femmes universitaires dans les institutions d'enseignement supérieur, ce partenariat concerne des activités de formation et de recherche avec l'adaptation francophone de la formation à distance « Genre et direction » proposée par le Collège des Amériques et l'OUI, et la création d'un volet francophone de l'observatoire du genre dans le milieu universitaire initié par l'OUI.

► Organisation d'un colloque international « Femmes universitaires, femmes de pouvoir ? » (novembre 2014, Dakar, Sénégal)

Dans la continuité de ces actions lancées en faveur de la parité, l'AUF organise les 13 et 14 novembre 2014 à Dakar (Sénégal) un colloque international sur le thème « Femmes universitaires, femmes de pouvoir ? ».

Ce colloque se déroulera en amont du XVe Sommet de la Francophonie consacré aux « Femmes et jeunes en Francophonie ». Le colloque abordera la question du pouvoir des femmes à travers le prisme de la formation universitaire. Deux thèmes seront au centre des débats : « l'accès des femmes au pouvoir : état des lieux et spécificités du monde universitaire » et « l'université comme lieu d'apprentissage du pouvoir pour les femmes ».

Les débats seront animés par des acteurs du milieu universitaire et socio-économique de différentes régions (Afrique, Amérique, Asie, Europe, Maghreb, Moyen-Orient).

EN BREF

Université d'été des étudiants en Asie-Pacifique – 7^e édition

La 7^e édition de l'Université d'été des étudiants a été organisée du 24 au 31 juillet 2014 à l'Université de Danang, Vietnam. Consacrée au thème de l'éducation au développement durable et à la langue française, elle a réuni 155 étudiants. Un nombre de nationalités record a été réuni, avec 18 pays représentés d'Afrique, d'Asie, d'Europe et du Pacifique. Durant plus d'une semaine, des conférences thématiques et des sorties culturelles et de découverte ont été programmées. Pour chaque thème développé autour du développement durable, les étudiants ont produit des reportages photos, vidéos et des articles en français de grande qualité : ils ont pu ainsi contribuer à une réflexion collective sur ce sujet d'actualité important pour cette jeune génération.

Formation ouverte et à distance : nouvelles promotions 2014-2015

Plus de 9120 candidatures ont été reçues pour les 85 formations à distance diplômantes soutenues par l'AUF pour l'année universitaire 2014-2015.

Ces diplômés visent un public composé d'étudiants et de jeunes professionnels en formation continue ; ils permettent aux étudiants et salariés des pays en développement de renforcer leurs savoirs et leurs compétences en restant dans leur pays. Chaque année, une moyenne de 1 000 apprenants suit ces formations en ligne.

Le site portail FOAD de l'AUF : <http://foad.refer.org/>

2^e Forum mondial de la langue française, « la francophonie créative », juillet 2015, Liège ; les inscriptions sont ouvertes



L'appel à projets et à participation pour le 2^e Forum mondial de la langue française organisé en juillet 2015 à Liège (Belgique) sur le thème de la « francophonie créative » est lancé. Cet événement est une occasion unique, pour les 18-35 ans de partager et d'échanger. Enseignant(e)s, chercheurs/euses, étudiant(e)s, artistes, entrepreneur(e)s ou futur(e)s entrepreneur(e)s sont invités à proposer leur projet individuel ou collectif innovant sur le thème de la « francophonie créative ».

Les inscriptions sont ouvertes jusqu'au 15 novembre 2014 sur le site www.forumfrancophonie.org.

L'Organisation internationale de la Francophonie (OIF) a confié la mise en œuvre du Forum à la Fédération Wallonie-Bruxelles. L'AUF est partenaire de l'évènement.

Site de l'évènement : www.forumfrancophonie.org/

Consulter l'appel à projets

http://www.auf.org/media/adminfiles/Lancement_appel_a_projets.pdf

Bilan du projet Tempus OIPULES - Orientation et insertion professionnelle dans les universités du Liban, de l'Égypte et de la Syrie

Le projet Tempus OIPULES, sélectionné par la Commission européenne qui lui a accordé une subvention de 1.205.735 euros sur trois ans, est arrivé à terme. Comme prévu, des centres des métiers et de l'insertion professionnelle ont été ouverts au sein de chacun des établissements partenaires du Moyen-Orient et un portail d'informations sur les filières de formation et leurs débouchés a été créé « Bokrajobs ». Près de 1000 fiches métiers en français alimentent ce portail (380 au Liban, 370 en Égypte, 250 en Syrie). Elles seront traduites en arabe et en anglais. Des séminaires de pérennisation du projet ont été organisés en Égypte et au Liban en septembre et octobre 2014.

Pour en savoir plus : <http://www.tempus.oipules.org>

IFADEM en Côte d'Ivoire et au Niger : plus de 1000 instituteurs commencent leur formation

Les instituteurs impliqués dans le dispositif de formation IFADEM (Initiative francophone pour la formation à distance des maîtres), en Côte d'Ivoire et au Niger, ont assisté à leur premier regroupement entre le 22 et 27 septembre 2014. Au Niger, 500 instituteurs se sont rassemblés à Maradi et à Niamey. En Côte d'Ivoire, il a concerné environ 600 enseignants réunis à Gagnoa et Abengourou. Menée en partenariat avec l'Organisation internationale de la Francophonie, l'Initiative francophone pour la formation à distance des maîtres – IFADEM – contribue aux efforts internationaux en faveur d'une éducation de base de qualité pour tous. Depuis le lancement de l'initiative en 2008 plus de 10 500 instituteurs ont été formés en Afrique centrale, en Afrique de l'Ouest et dans la Caraïbe ; elle sera prochainement déployée au Moyen-Orient (Liban).

<http://www.ifadem.org/fr>



CONTACTS



● BA

Bureau des Amériques - Pôle de développement

Montréal, Québec - Canada
 Courriel : americques@auf.org
 Site : www.auf.org/ba

● BACGL

Bureau Afrique centrale et des Grands Lacs

Yaoundé - Cameroun
 Courriel : afrique-centrale@auf.org
 Site : www.auf.org/bacgl

● BAO

Bureau Afrique de l'Ouest

Dakar - Sénégal
 Courriel : afrique-ouest@auf.org
 Site : www.auf.org/bao

● BAP

Bureau Asie-Pacifique

Courriel : asie-pacifique@auf.org
 Site : www.auf.org/bap

● BC

Bureau Caraïbe

Port-au-Prince - Haïti
 Courriel : caraiibe@auf.org
 Site : www.auf.org/bc

● BECO

Bureau Europe centrale et orientale

Bucarest - Roumanie
 Courriel : europa-centrale-orientale@auf.org
 Site : www.auf.org/beco

● BEO

Bureau Europe de l'Ouest - Pôle de développement

Bruxelles - Belgique
 Courriel : europa-ouest@auf.org
 Site : www.auf.org/beo

● BM

Bureau Maghreb

Courriel : maghreb@auf.org
 Site : www.auf.org/bm

● BMO

Bureau Moyen-Orient

Liban, Beyrouth
 Courriel : moyen-orient@auf.org
 Site : www.auf.org/bmo

● BOI

Bureau Océan Indien

Courriel : ocean-indien@auf.org
 Site : www.auf.org/bci

Rectorat et Siège

3034 Boul. Edouard-Montpetit
 H3T 1J7 Montréal Canada
 Tél : +1 514 343 6630 / Tcp : +1 514 343 2107
 Courriel : rectorat@auf.org

Rectorat et Services centraux

4 place de la Sorbonne
 75005 Paris - France
 Tél : +33 1 44 41 18 18
 Tcp : +33 1 44 41 18 19
 Courriel : rectorat@auf.org

Directrice de publication : Nelly Fesseau, secrétaire générale de l'AUF

Comité éditorial : Julien Guyot, Administrateur du pôle institutionnel, juridique et communication ; Olivia Aubertin, Responsable de la communication ; Sandrine Robert, Responsable de l'information institutionnelle.

Rédaction et coordination : Sandrine Robert, Responsable de l'information institutionnelle

Ont également participé à l'élaboration de ce numéro : Assalih Jaghfar, responsable de la communication au Bureau Afrique de l'Ouest de l'AUF ; Khalef Boulkroune coordonnateur et Dragana Drincourt, responsable principale de projet, Pôle Accompagnement des projets régionaux et réseaux.

Régie et réalisation :

FRANCE EDITION - Tél. 00 33 4 68 66 94 75

Les membres de l'AUF qui souhaitent soumettre des informations à insérer dans cette revue sont invités à écrire à l'adresse suivante : affaires-institutionnelles@auf.org



REPUBLIQUE ISLAMIQUE DE MAURITANIE

ECOLE NORMALE SUPÉRIEURE



L'Ecole Normale Supérieure de Nouakchott est le premier établissement national d'enseignement supérieur en Mauritanie. Elle est créée en 1970. Elle a pu former jusqu'à présent, environ, 7500 enseignants et inspecteurs qui constituent actuellement l'ossature du système éducatif au niveau des enseignements, de la formation et de l'administration. Elle relève directement de la tutelle du Ministre d'Etat à l'Education Nationale, à l'Enseignement supérieur et à la recherche scientifique. Elle jouit de l'autonomie administrative et financière. Elle a pour mission d'assurer la formation initiale et continue de l'ensemble des cadres du systèmes éducatif.

STRUCTURE PÉDAGOGIQUE

L'ENS dispose d'un corps professoral permanent, entièrement maritanien qui se repartit sur 4 département pédagogique :

- SCIENCES HUMAINES • LETTRES
- SCIENCE • SCIENCE DE L'EDUCATION

SECTIONS

L'accès à l'ENS se fait par voie de concours. La durée de la formation est de deux ans et ce dans les spécialités suivantes :

• Professeurs de l'enseignement secondaire et formateurs des ENI :

- SCIENTIFIQUES ET TECHNIQUES :

- Mathématiques
- Physique / Chimie
- Sciences Naturelles
- Informatiques
- Génie Electrique
- Génie Mécanique
- Génie Civil

- LETTRES ET SCIENCES HUMAINES :

- Arabe
- Education Islamique
- Histoire géographie
- Philosophie
- Education Civique
- Français
- Anglais

Cycle des professeurs agrégés, l'étude de la mise en œuvre est avancée. Tout comme la formation des laborantins

INSPECTEURS

- Inspecteurs de l'enseignement fondamental
 - Inspecteurs de l'enseignement secondaire général
 - Inspecteurs de l'enseignement technique et professionnel
- Il est à noter que l'informatique est généralisée au niveau de toutes les sections pédagogiques de l'Ecole. En plus, d'un programme spécifique de renforcement des capacités en langues française

LA RECHERCHE

En dehors des projets des laboratoires et unités de recherche, l'ENS abrite d'autres structures de recherche à savoir :

- 1 - Centre national de recherche et de valorisation de la biodiversité qui fonctionne en partenariat avec :
 - Le muséum de l'histoire naturelle de PARIS
 - L'Institut Scientifique - RABAT
 - L'IFAN - DAKAR

Ce centre abrite l'herbier national et il est membre du réseau GBIF.

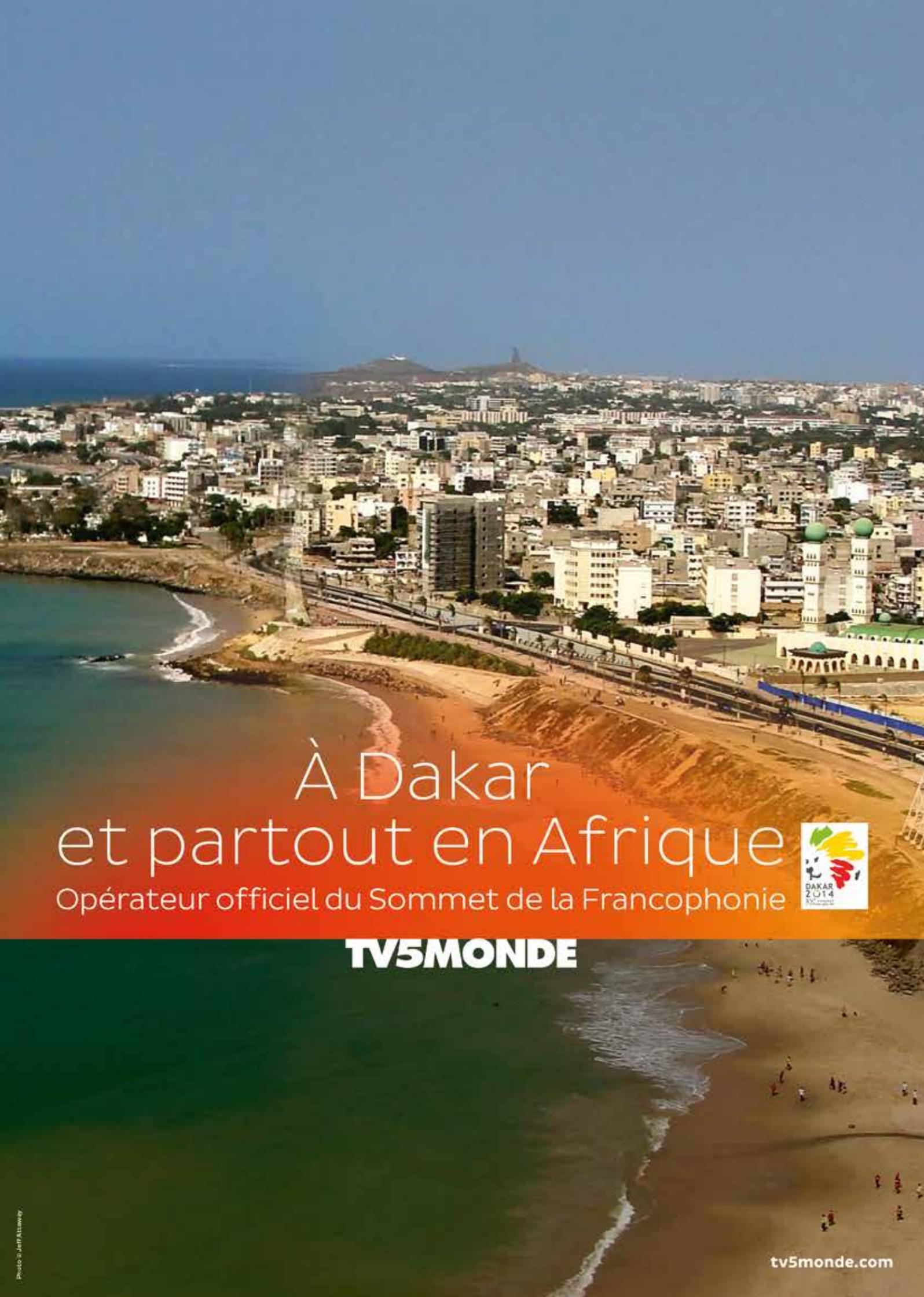
- 2 - La revue électronique sous régionale RADISMA mise en place sur concours de l'AUF en 2005. Il s'agit de la seule revue de son genre dans toute la région. Elle regroupe en dehors de l'ENS de Nouakchott :
 - L'ENS de FES
 - La FASTER / UCAD - SENEGAL
 - IFUM DE LYON - FRANCE

RELATIONS EXTERIEURES

L'ENS est liée par des protocoles de coopération de coopérations avec des institutions universitaires notamment dans les pays suivants : MAROC • ALGERIE • SENEGAL • FRANCE • AFRIQUE DU SUD
L'ENS est membre titulaire de l'AUF est du FUMI

ECOLE NORMALE SUPÉRIEURE

BP 990 NOUAKCHOTT MAURITANIE • Téléphone : 00 222 45253172



À Dakar et partout en Afrique

Opérateur officiel du Sommet de la Francophonie



TV5MONDE

tv5monde.com