

AFRICA

 — BACGL

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2015

BUREAU AFRIQUE CENTRALE ET DES GRANDS LACS



**AGENCE
UNIVERSITAIRE
DE LA FRANCOPHONIE**

20 ans
Bureau Afrique Centrale et des Grands Lacs

QUI SOMMES-NOUS ?

L'AUF en bref	4
Le Bureau Afrique Centrale et des Grands Lacs	5
L'équipe du BACGL	6

LES ÉVÉNEMENTS MARQUANTS 2016

Visite de la Secrétaire générale de l'AUF au Cameroun	7
Visite de la Secrétaire générale de la Francophonie au BACGL	8
Célébration du 20ème anniversaire du BACGL	9

ACTIONS MISES EN OEUVRE DANS LE CADRE DE LA POLITIQUE SCIENTIFIQUE

Axe Formation	10
Axe Recherche	25
Axe Gouvernance	29

ACTIONS MISES EN OEUVRE DANS LE CADRE DE LA POLITIQUE ET DE LA VIE ASSOCIATIVE

Actions mises en œuvre dans le cadre des départements universitaires de français	37
Appui aux réunions de la CRE	38
Le 20ème anniversaire du BACGL	38
Les adhésions	39



L'année 2015 a été, au plan institutionnel, marquée au bureau régional Afrique centrale et des Grands Lacs par deux événements majeurs : d'une part la visite de la Secrétaire générale de la Francophonie à notre siège à Yaoundé (le 16 avril) et d'autre part, la célébration du vingtième anniversaire de notre bureau (du 3 au 12 octobre). Cette célébration nous a notamment offert l'occasion de montrer les histoires à succès de vingt années au service de la solidarité, de l'excellence et de la coopération universitaire en français dans notre zone de couverture.

Par ailleurs, les principaux marqueurs de cette année 2015 trouvent leur siège dans le domaine des actions, avec un accent remarqué dans nos campus numériques francophones pour le numérique éducatif ainsi qu'une ouverture vers d'autres acteurs (institutions privées d'enseignement supérieur et société civile). En outre, figure en bonne place l'accompagnement par l'IFGU, d'une quinzaine d'établissements membres de l'Agence en matière d'auto-évaluation et d'assurance qualité, sous l'égide d'un partenariat stratégique entre l'AUF et le CAMES.

Enfin, la mise en œuvre satisfaisante de projets soutenus par le bureau régional – avec, pour certains, un partenariat fructueux avec l'IRD - contribue à poser les balises de l'émergence en Afrique centrale et dans les Grands Lacs de pôles d'excellence en matière de formation et de recherche.

L'AUF EN BREF

■ ACTEUR DE RÉFÉRENCE DE LA COOPÉRATION UNIVERSITAIRE FRANCOPHONE

L'Agence universitaire de la Francophonie (AUF) est une association internationale. Elle regroupe des universités, grandes écoles, réseaux universitaires et centres de recherche scientifique utilisant la langue française dans le monde entier. Avec un réseau de 821 adhérents dans 106 pays, elle est l'une des plus importantes associations d'institutions d'enseignement supérieur et de recherche au monde.

■ AGIR POUR SOUTENIR UN ESPACE SCIENTIFIQUE D'EXCELLENCE AU SERVICE DU DÉVELOPPEMENT DES SOCIÉTÉS

Consciente des enjeux du savoir universitaire et de leur impact sur le développement des sociétés, l'AUF intervient depuis plus de cinquante ans auprès des acteurs universitaires francophones à travers le monde. Elle soutient un enseignement de qualité accessible à tous, partout dans le monde. C'est pour la francophonie universitaire un enjeu majeur en termes de rayonnement international ; c'est une nécessité pour le développement des sociétés. Son action est triple :

- Elle fédère la coopération universitaire francophone mondiale,
- Elle accompagne les institutions universitaires et leurs acteurs,
- Elle s'engage sur la scène internationale.

■ PARTOUT DANS LE MONDE AU PLUS PRÈS DE SES MEMBRES

L'AUF dispose d'un réseau de 63 implantations dans le monde réparties dans 40 pays. Dix bureaux régionaux pilotent ses interventions sur le terrain en Afrique centrale et des Grands Lacs, en Afrique de l'Ouest, dans les Amériques, en Asie-Pacifique, dans la Caraïbe, en Europe centrale et orientale, en Europe de l'Ouest, au Maghreb, au Moyen-Orient et dans l'Océan Indien.

- Siège : Montréal (Canada)
- Services centraux : Paris (France).

EN 2015

821

ÉTABLISSEMENTS
MEMBRES

106

PAYS

63

IMPLANTATIONS

5

CONTINENTS

1

LANGUE

LE BUREAU AFRIQUE CENTRALE ET DES GRANDS LACS

79

ÉTABLISSEMENTS MEMBRES

22

PAYS

18

IMPLANTATIONS

En octobre 1995, la représentation de l'Agence universitaire de la Francophonie dans la sous-région est officiellement ouverte à Yaoundé-Cameroun sous le nom de Bureau Afrique centrale (BAC). Dès Septembre 2001, le BAC qui couvre désormais le Burundi et le Rwanda, devient le Bureau Afrique centrale et des Grands Lacs (BACGL). Il couvre géographiquement 22 pays et anime un réseau de 79 établissements membres.

Le BACGL est composé d'un institut de la Francophonie pour la gouvernance universitaire (IFGU), d'une antenne Afrique des Grands Lacs (AAGL), de neuf campus numériques francophones (CNF) de plein exercice, de cinq campus numériques francophones partenaires (CNFP) et d'un espace numérique francophone.

SOUTENIR L'ÉMERGENCE DE NOUVELLES COMPÉTENCES AU SERVICE DU DÉVELOPPEMENT DES SOCIÉTÉS

Le BACGL déploie des actions structurantes autour des 4 axes définis par la programmation quadriennale (P4) 2014-2017, en réponse aux besoins de ses institutions membres: la formation, la recherche, la gouvernance universitaire, le rayonnement international et la vie associative.

- **Formation** : promouvoir les cursus à fort potentiel de développement, en valorisant la mobilité des personnes et des savoirs. L'objectif général est de permettre aux établissements membres de développer des filières ou formations professionnelles et/ou innovantes de qualité, adaptées aux besoins de chaque pays concerné.
- **Recherche**: faciliter la mise en réseau des chercheurs, des équipes, des laboratoires et leur rayonnement. L'objectif est de permettre aux établissements membres de renforcer leurs capacités de recherche et d'améliorer leur position ainsi que leur rayonnement sur la scène internationale.
- **Gouvernance universitaire**: accompagner les institutions membres dans leur démarche de modernisation de la gouvernance universitaire et de l'assurance qualité.
- **Rayonnement international et vie associative**: faire connaître la qualité des universités et de la communauté scientifique ayant le français en partage par la promotion de la coopération, en vue de l'émergence d'un véritable espace scientifique francophone.

L'ÉQUIPE DU BACGL



AU CAMEROUN – BUREAU AFRIQUE CENTRALE ET DES GRANDS LACS ET CNF DE YAOUNDÉ 1



EN RCA – CNF DE BANGUI



AU GABON – CNF DE LIBREVILLE



AU TCHAD – CNF DE N'DJAMENA



EN RDC – CNF DE LUBUMBASHI



AU BURUNDI – ANTENNE AFRIQUE DES GRANDS LACS ET CNF DE BUJUMBURA

- **DIRECTEUR RÉGIONAL** : Pr. Alain ONDOUA
- **ADMINISTRATRICE RÉGIONALE** : Mme Johanna GARDREL
- **COORDONNATEUR RÉGIONAL DES PROJETS** : Pr. Pierre François DJOCGOUÉ

LES ÉVÉNEMENTS MARQUANTS DE L'ANNÉE 2015

■ VISITE DE LA SECRÉTAIRE GÉNÉRALE DE L'AUF AU CAMEROUN

Mme Nelly Fesseau a effectué du 3 au 5 février 2015, une mission de travail au Bureau régional de l'AUF à Yaoundé.

Nelly Fesseau a été reçue en audience par le Haut-commissaire du Canada au Cameroun, M. René Cremonese. Elle était accompagnée du Pr Alain Ondoua, Directeur du BACGL. Ensemble, ils ont lancé les bases d'une collaboration prometteuse avec la coopération canadienne.



M. Alain ONDOUA, Mme Nelly FESSEAU,
S.E.M. René CREMONESE

Nelly Fesseau a également été reçue par le Pr Jacques Fame Ndongo, Ministre camerounais de l'enseignement supérieur. De ce dernier, la Secrétaire générale de l'AUF et le Directeur du BACGL ont reçu l'assurance de la pérennisation du soutien de l'État camerounais à l'Agence.



À l'extrême droite, le Pr. Jacques FAME NDONGO

La mission de Nelly Fesseau s'est achevée par une rencontre des recteurs des universités de Yaoundé 1 et 2. Elle a également visité l'Institut de la Francophonie pour la Gouvernance universitaire et le campus numérique francophone de Yaoundé 2.



Photo souvenir avec les personnels de Yaoundé

■ VISITE DE LA SECRÉTAIRE GÉNÉRALE DE LA FRANCOPHONIE AU BUREAU AFRIQUE CENTRALE ET DES GRANDS LACS

Venue dans le cadre d'une visite officielle au Cameroun, la Secrétaire générale de l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF) a honoré l'implantation de l'AUF de sa présence le jeudi 16 avril 2015. Elle a été chaleureusement accueillie par le Directeur régional, le Pr. Alain Ondoua et les personnels du BACGL. Michaëlle Jean a visité les lieux, notamment le centre d'accès à l'information du CNF de Yaoundé 1.



Michaëlle Jean et Alain Ondoua



Au CAI, la SG échange avec des usagers

Par la suite, la Secrétaire générale de l'OIF a eu un entretien de travail avec le Directeur du BACGL. L'objectif était de s'enquérir des activités de l'AUF en Afrique centrale et des grands lacs, plus précisément dans le domaine de l'appui à la recherche et à la formation dans l'enseignement supérieur. L'accent a été mis sur le renforcement des formations professionnelles conduites par les universités de la région, dont l'un des objectifs est de promouvoir la formation des cadres en Afrique



Photo de famille avec les personnels de Yaoundé

■ CÉLÉBRATION DU 20^{ème} ANNIVERSAIRE DU BACGL

Inauguré le 11 octobre 1995, le BACGL a célébré son vingtième anniversaire du 3 au 8 octobre 2015.



La cérémonie inaugurale s'est déroulée le 5 octobre à l'Institut des relations internationales du Cameroun, sous le patronage du ministre camerounais de l'enseignement supérieur ; avec des témoignages des acteurs de la création du bureau régional et de cinq bénéficiaires de l'AUF parmi lesquels le président de la CRE, Pr. René Joly Assako Assako.



Un tournoi de football inter-universitaire mixte de 6 équipes à 2 poules a eu lieu du 3 au 8 octobre. L'équipe de l'AUF a perdu en finale face à celle du Centre international de référence Chantal Biya (CIRCB) pour la recherche sur la prévention et la prise en charge du VIH/Sida.

Une soirée de gala a été organisée le 8 octobre, avec la présence de nombreux invités, dont le Haut Commissaire du Canada au Cameroun. À la demande et sur l'initiative du bureau régional des médailles du travail ont été remises, pour le compte du ministère camerounais du travail et de la prévoyance sociale, à 9 personnels de Yaoundé.

AGENCE
UNIVERSITAIRE
DE LA FRANCOPHONIE

20 ans
Bureau Afrique Centrale et des Grands Lacs

La marche sportive du 3 octobre a enregistré la participation d'environ 200 personnes (partenaires diplomatiques et institutionnels, membres de la communauté universitaire, personnels du bureau régional et de l'IFGU)



Une conférence-débat sur le climat et l'environnement, et une autre sur la professionnalisation des enseignements, ont été l'occasion de réflexions et d'échanges ciblés sur ces deux thématiques prioritaires pour l'Afrique centrale et les Grands Lacs.



Les actions mises en œuvre au sein du BACGL en 2015 répondent à une double exigence, d'une part la conformité à la politique scientifique du bureau régional qui privilégie la dimension inter-régionale des actions et repose depuis 2012 sur deux projets structurants (Développement des établissements membres par la formation et Développement des établissements membres par la recherche) et d'autre part l'arrimage des actions aux axes et chantiers de la programmation quadriennale 2014-2017 avec pour objectif, contribuer à l'atteinte des indicateurs de cette P4.

Pour contribuer à l'atteinte de cet objectif en 2015, des actions cadrant avec les différents axes de la P4 ont été menées. Une description des résultats obtenus permettra de dégager pour chaque type de projet, la valeur ajoutée de l'action de l'Agence sur le système de l'enseignement supérieur en Afrique Centrale et des Grands Lacs.

ACTIONS MISES EN ŒUVRE DANS LE CADRE DE LA POLITIQUE SCIENTIFIQUE

AXE FORMATION

Quatre de ces projets sont directement réalisés dans les implantations du BACGL, toutes localisées au sein des établissements membres.

En plus du désenclavement numérique, ces projets permettent aux étudiants et enseignants-chercheurs des établissements membres du BACGL d'avoir accès à l'information scientifique et technique (IST) à travers des ressources documentaires de pointe.

Il s'agit ici de quatre projets qui constituent la base de l'existence des CNF de plein exercice et des CNF partenaires. Ils constituent par ailleurs le siège de l'expertise de l'AUF en pleine expansion vers une ouverture sur la société civile.

Les cinq autres projets participent de la diversification des offres de formation au sein de nos établissements membres, l'arrimage des systèmes d'enseignement au LMD (Licence-Master-Doctorat), la professionnalisation accrue des enseignements et le renforcement des équipes d'encadrement pédagogique.

« Neuf projets mis en œuvre au sein du BACGL relèvent de l'axe formation »



RENFORCEMENT DES CAPACITÉS DES ÉTABLISSEMENTS MEMBRES PAR L'INFORMATION SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE

Ce projet a pour objectif général de contribuer au renforcement de l'accès à l'information scientifique et technique des étudiants et des enseignants-chercheurs des établissements membres à travers :

- le soutien à la recherche documentaire et l'accès à l'Information scientifique et technique (IST) ;
- le renforcement de la connectivité des universités membres via les CNF ;
- l'appui à la mise en ligne de contenus (thèses, ressources éducatives libres, cours, sites) ;
- l'appui à la maîtrise de la méthodologie de rédaction d'articles, rapports, thèses... ;
- la formation à la recherche des ressources en ligne ;
- la valorisation des sources d'informations francophones en ligne ;
- la mise en place d'une plate-forme de commande de monographies ;
- l'appui des jeunes écrivains dans leurs publications ;
- la prise en compte des concepts et outils de la démarche qualité impulsée par l'Agence.

En 2015, l'activité a été centrée sur l'organisation des formations permanentes liées à la recherche documentaire, à la méthodologie de la recherche et à la rédaction scientifique. Ces actions ont permis de renforcer la commande de documents primaires, remise en service par l'Institut de l'Information Scientifique et Technique (INIST) du CNRS français.



22 sessions de formation couvrant 11 thèmes ont été réalisées

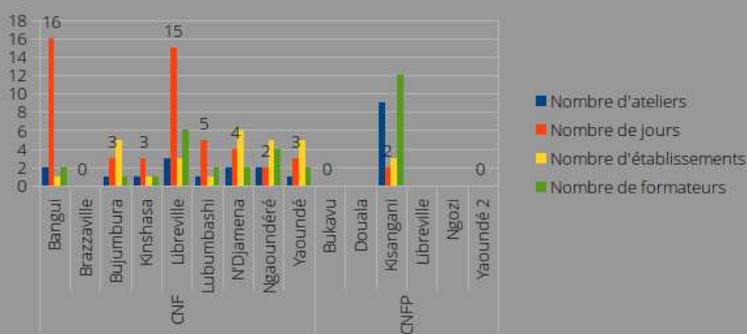
De façon globale, il ressort des données collectées que ces formations de bénéficiaires au niveau des 9 CNF de plein exercice ont permis de toucher 357 publics-cible dans 30 établissements membres dont 117 femmes et 272 jeunes de moins de 35 ans.

Ces données sont similaires à celles de 2014 et montrent clairement que l'action de l'AUF dans le cadre de ce projet permet de répondre au besoin de désenclavement numérique des établissements membres en Afrique centrale et des Grands Lacs.

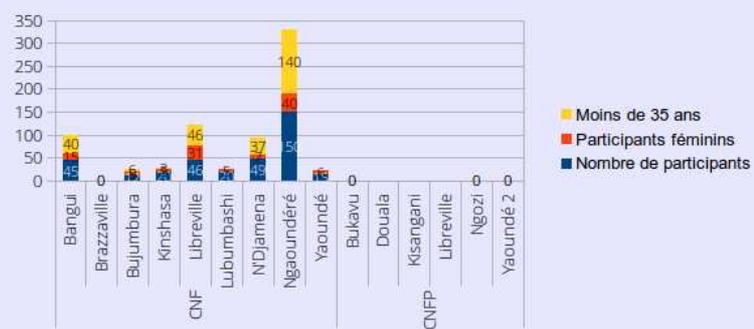
Cette action est davantage renforcée en 2015 par la diffusion de 28 supports multimédia, 112 revues et 144 ouvrages.

De plus, 93 documents primaires payants ont été fournis et 682 heures d'aide à la recherche documentaire ont été réalisées au sein des différentes implantations régionales.

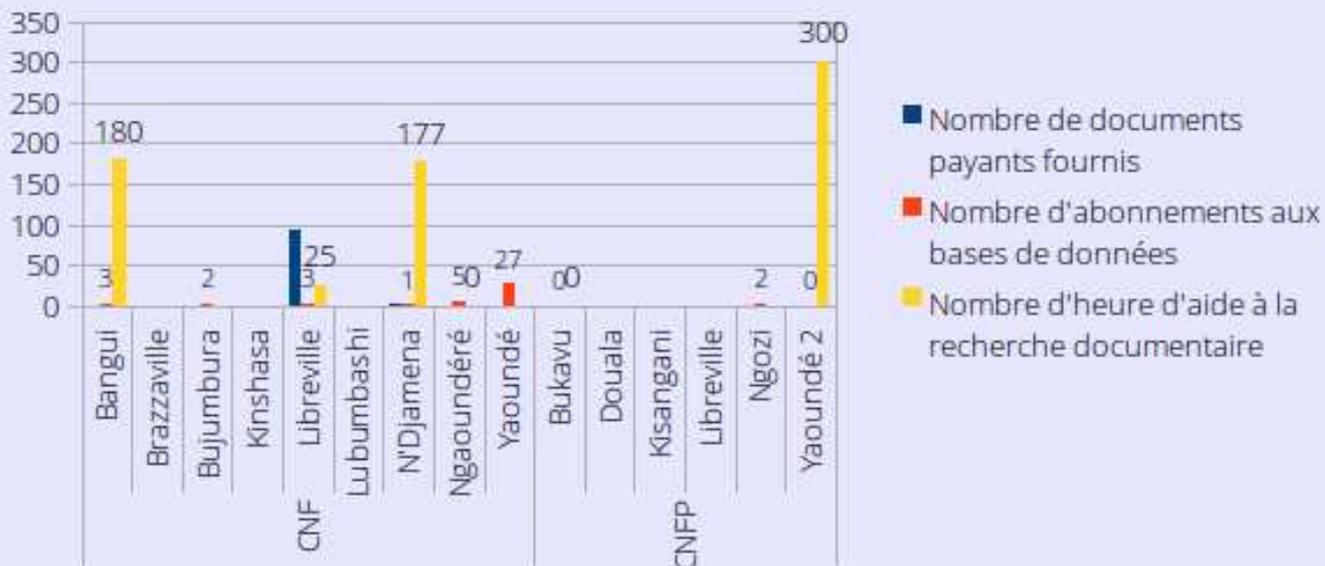
Distribution des ateliers



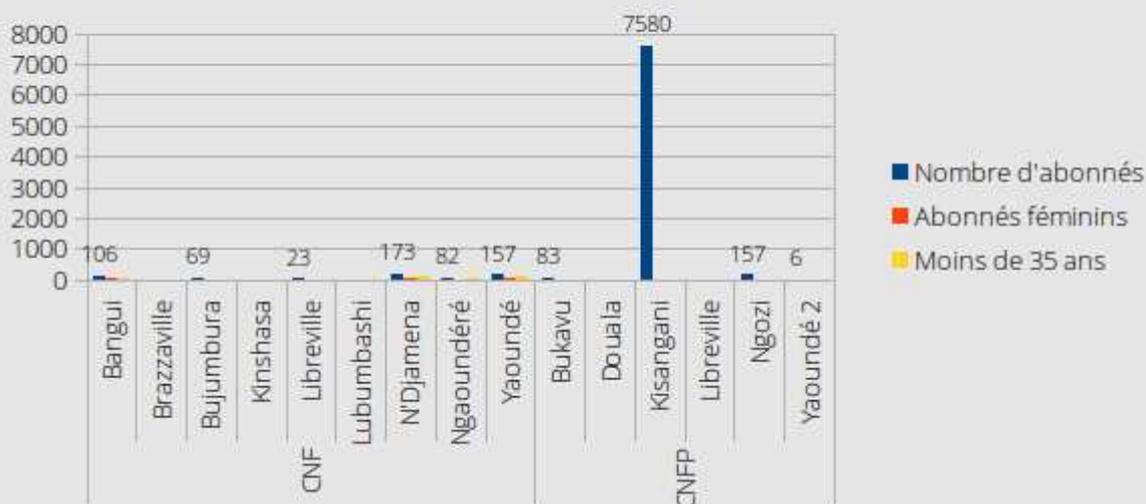
Distribution des participants

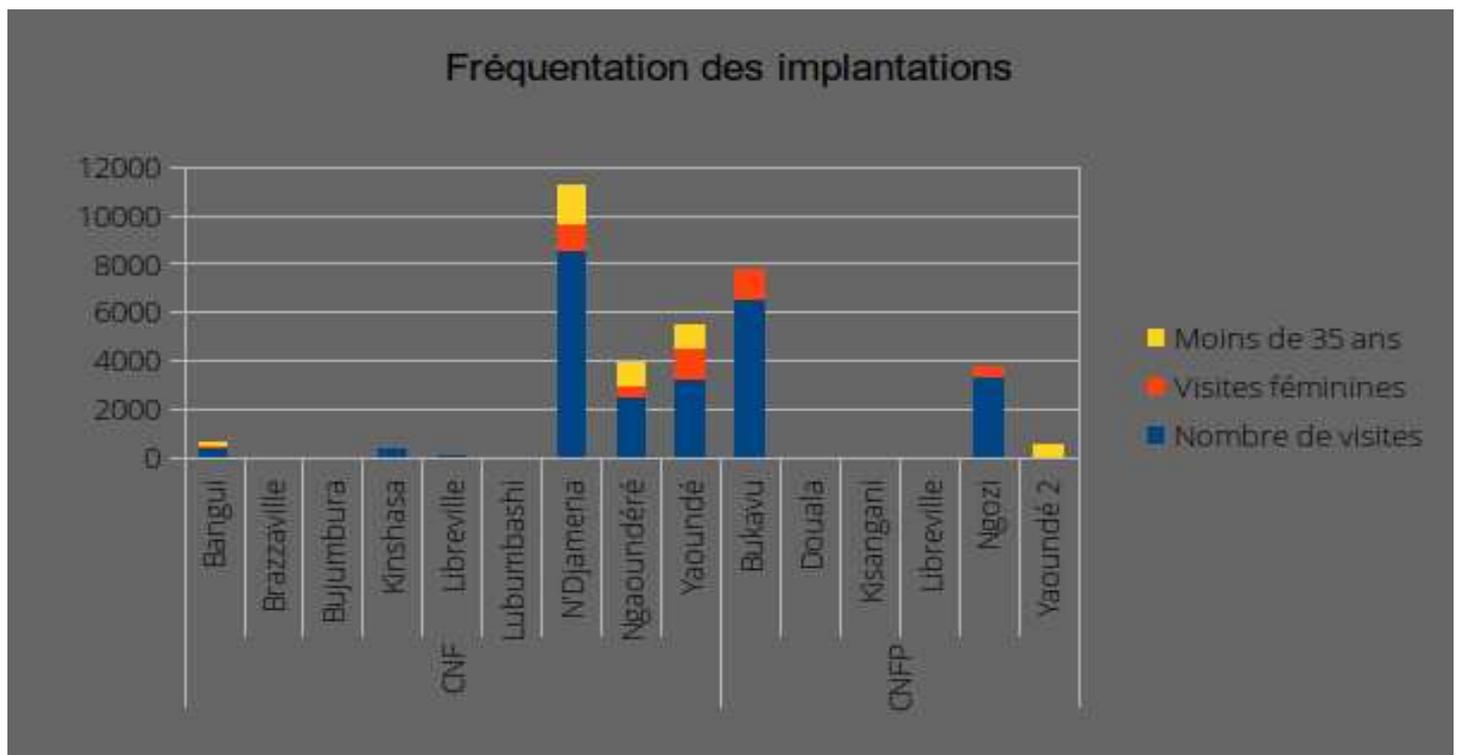
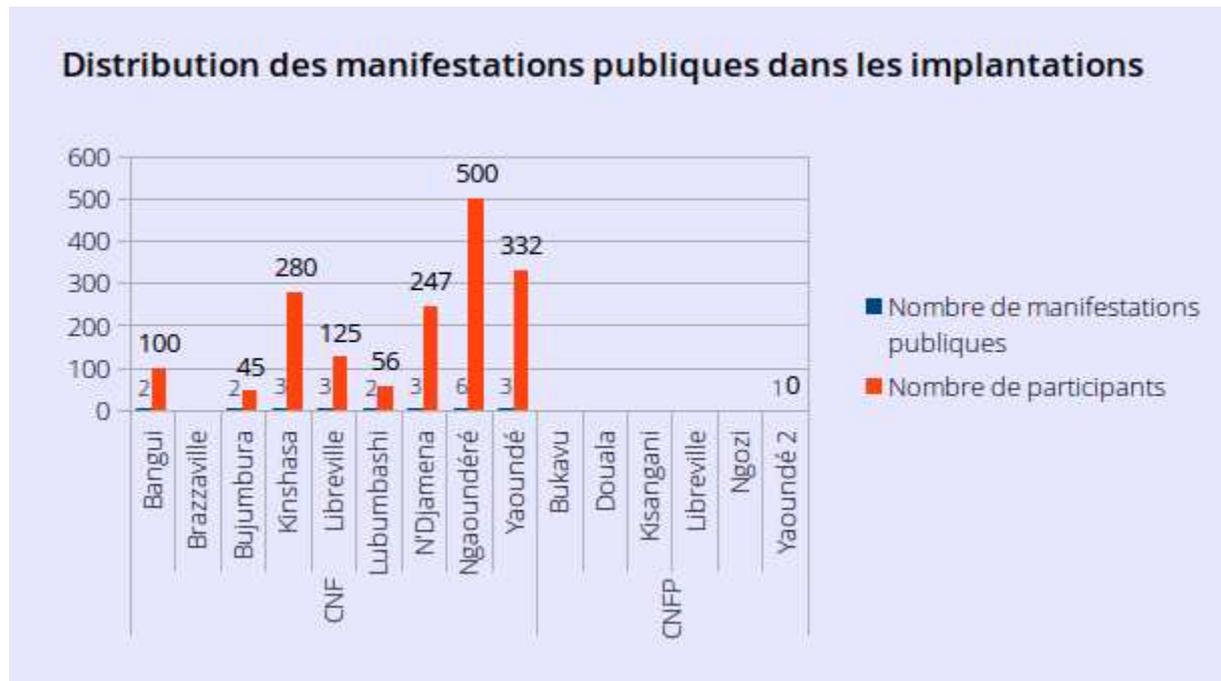


Abonnements aux bases de données

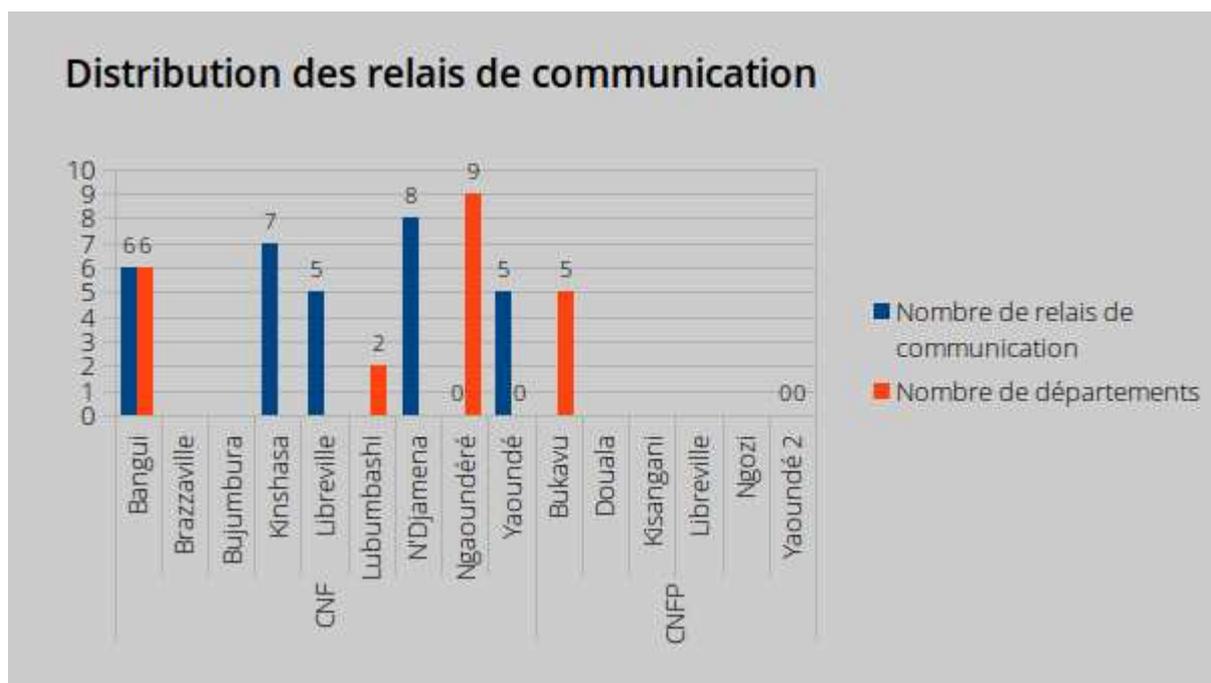


Distribution des abonnements dans les implantations





Dans le but d'accroître l'implication des établissements membres dans la mise en œuvre des différentes actions initiées en réponse à leurs besoins, un système de relais de communication a été envisagé. Ainsi, dans chaque département, des enseignants volontaires sont choisis pour relayer les offres des implantations auprès de la communauté universitaire. **En 2015, 31 relais de communication ont été identifiés.**



Les responsables des CNF du BACGL ont été sensibilisés depuis 2014 sur l'ouverture de l'expertise de l'AUF à la société civile.

L'objectif ici est de favoriser le développement des actions de partenariat avec les entreprises au niveau local et d'amorcer ainsi une diversification des ressources.

A cet effet, 16 actions orientées vers la société civile ont été organisées, ce qui a permis de toucher environ 119 personnes.

Il s'agit entre autres, des Instituts privés de l'enseignement supérieur (IPES), des organisations socioprofessionnelles telles que le corps des journalistes à Lubumbashi (RDC). C'est dans cet élan que certaines implantations ont répondu aux appels d'offre lancés au niveau local. Par ailleurs, plusieurs actions en partenariat avec les structures décentralisées du ministère français des affaires étrangères et du développement International (MAEDI) ont été mises en œuvre en 2015. Il s'agit notamment de l'Espace numérique francophone (ENF) de Douala en lien avec l'Ambassade de France au Cameroun, ou encore du soutien au réaménagement du CNF de Bangui par le SCAC (Service de coopération et d'action culturelle).

Quelques faits marquants dans les CNF du BACGL

- **Yaoundé** : appui à une mission du programme « Entrepreneurs en Afrique », en partenariat avec Campus France (mars 2015) ; organisation de la finale nationale du concours « Ma Thèse en 180 secondes », porté par le bureau de Montréal (juin 2015) ; accueil de la mission « étude sur la faisabilité des MOOC en Afrique », pilotée par le Bureau Europe de l'Ouest (novembre 2015) ;
- **Libreville** : organisation d'une dizaine de séminaires en visioconférence pour les étudiants de l'Université Omar Bongo, et au service du CODFRACEGL (collège doctoral lettres sciences humaines Afrique centrale) ; organisation d'un barcamp sur le thème « jeunes entrepreneurs et TIC » (novembre 2015).



RENFORCEMENT DES CAPACITÉS DES ÉTABLISSEMENTS MEMBRES PAR LES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION POUR L'ENSEIGNEMENT

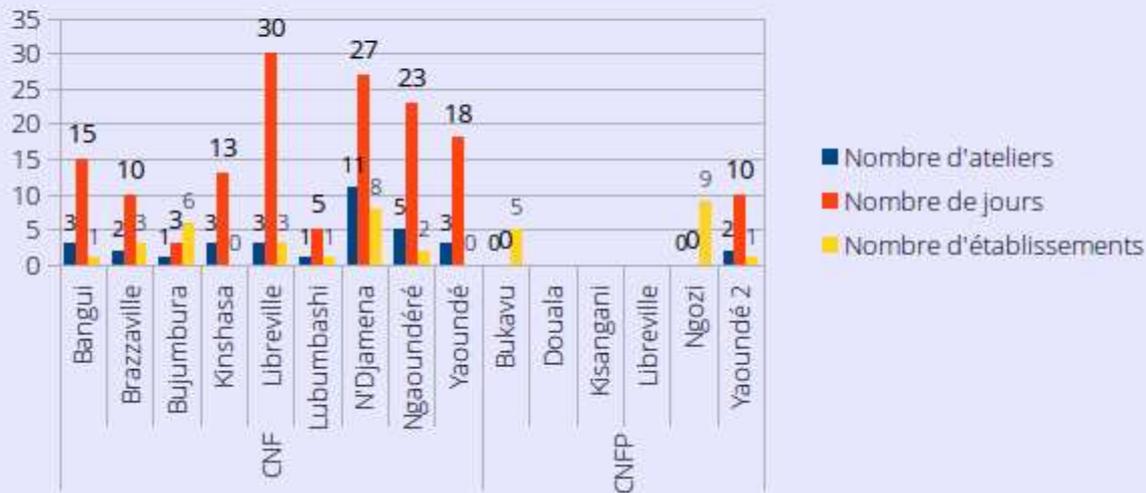
Ce projet vise à contribuer à la diversification des offres de formation par les TICE à travers :

- le renforcement des capacités des établissements membres en matière de TICE ;
- l'accompagnement des établissements membres de la région dans l'appropriation des TIC, répondant ainsi à un besoin aigu de formation, de production de contenus pédagogiques et de montage de formations ouvertes et à distance ;
- l'amélioration des performances des universités membres en favorisant le co-développement et les partenariats entre établissements du Nord et ceux du Sud ;
- l'accompagnement des universités membres dans l'expérimentation de nouvelles pratiques pédagogiques ;
- des propositions d'offres de formation innovantes à de nouveaux partenaires (IPES, organisations de la société civile, etc.)

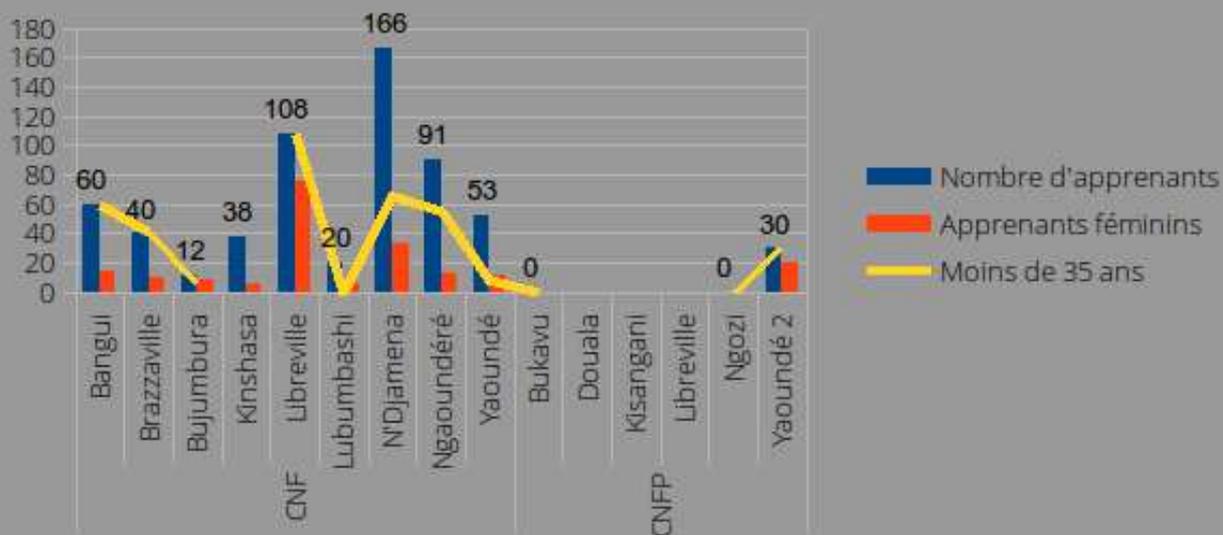
Pour l'année 2015, 34 sessions de formation permanente et 12 sessions de formation Transfer ont été organisées par les différentes implantations de la région.

Les sessions de formation permanente ont permis de toucher 618 apprenants des communautés universitaires dont 197 femmes et 374 jeunes de moins de 35 ans. Quant aux sessions Transfer, elles ont permis de toucher 174 apprenants des communautés universitaires, dont 27 femmes et 66 jeunes de moins de 35 ans.

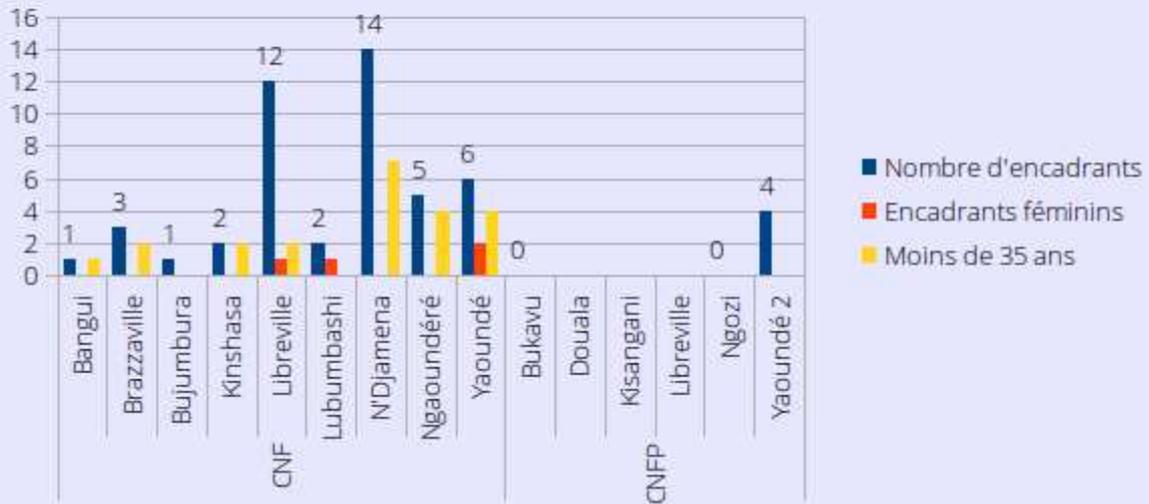
Distribution des sessions de formation permanente



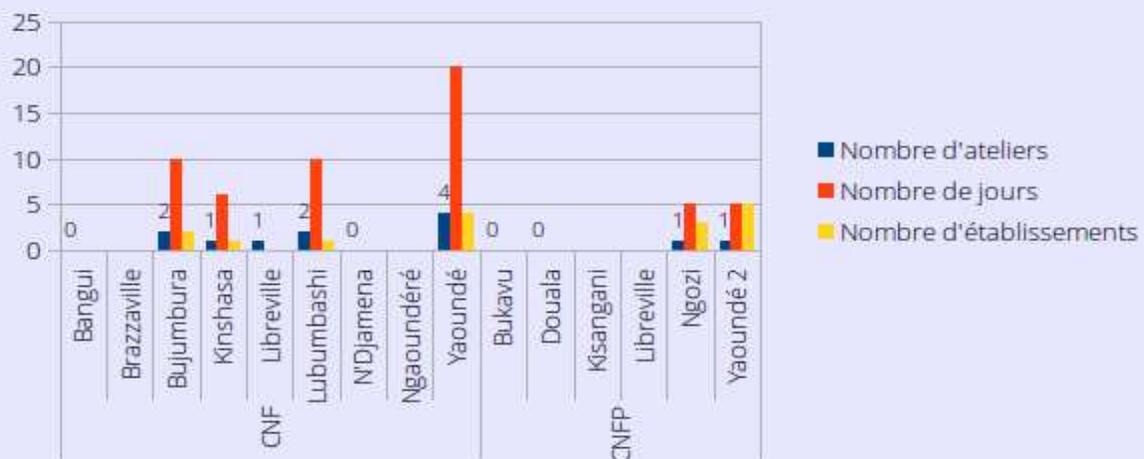
Participation aux formations



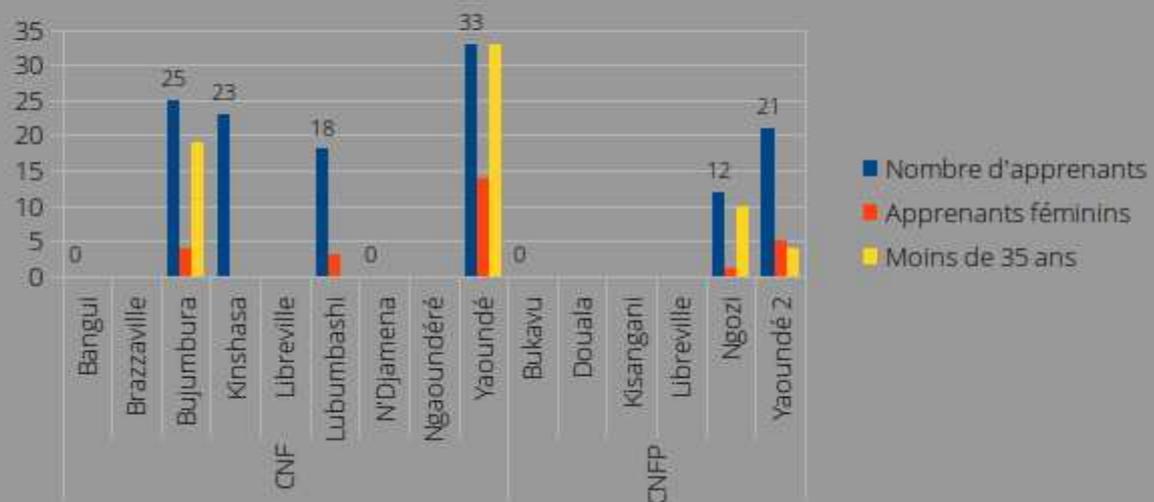
Distribution des encadrants aux sessions de formations permanentes



Distribution des ateliers du type Transfer



Participation aux formations transfer



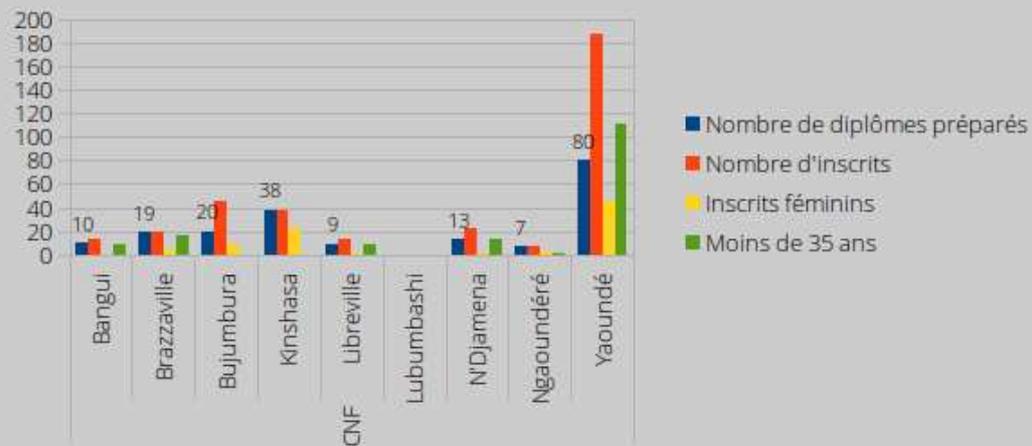


LES FORMATIONS OUVERTES ET À DISTANCE

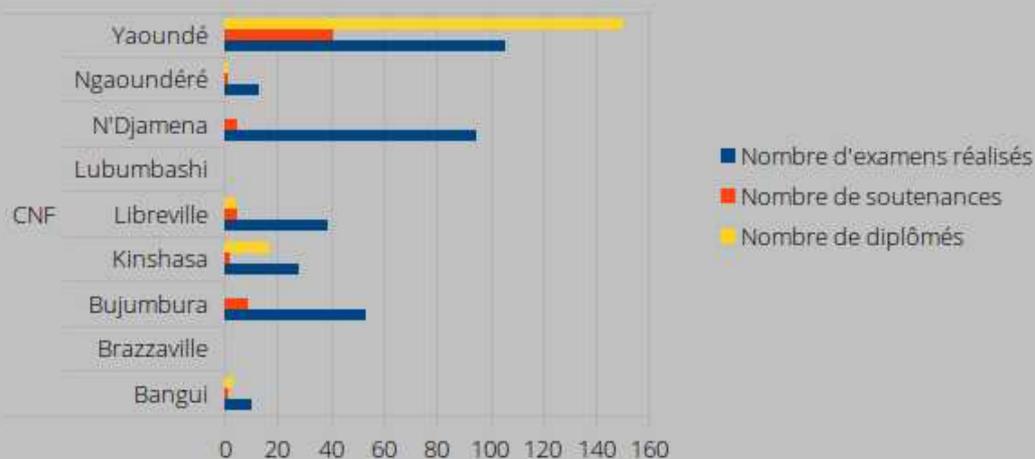
En 2015, les implantations du BACGL ont enregistré 347 inscriptions, dont 86 concernent des femmes et 159 les jeunes de moins de 35 ans.

Le nombre de diplômes préparés est en augmentation pour un total de 196 diplômes préparés, 344 examens ont été organisés avec 64 soutenances pour un total de 175 diplômés.

Distribution des diplômes FOAD préparés



Examens FOAD





DÉVELOPPEMENT DES ÉTABLISSEMENTS MEMBRES PAR LA FORMATION

L'objectif de ce projet parent est de contribuer à l'amélioration des performances des établissements membres dans le domaine de la formation. De façon spécifique, il s'agit de renforcer la professionnalisation des enseignements et l'arrimage au système LMD des établissements membres du BACGL.

Pour l'année 2015, au total 8 projets enfants ont été mis en œuvre :

- **2 dans le domaine de l'arrimage au système LMD** à l'Université de Uélé (RDC) et à l'Université de Ngozi (Burundi) ;
- **2 projets de renforcement d'encadrement des doctorants** : 1 à l'Université de Ngaoundéré (Cameroun) et 1 autre à l'Université Marien Nguabi (Congo) ;
- **4 projets Filière du niveau master** : 1 au Burundi dans la didactique du français, 1 master traduction et interprétariat à l'Université du Rwanda, 1 master en gestion durable des ressources et écosystèmes aquatiques à l'Université de Douala (Cameroun), 1 master en Médecine d'urgence à l'Université de Yaoundé1 (Cameroun).

Tous ces projets sont mis en œuvre avec une implication de 19 établissements partenaires, dont 2 du Nord et 17 du BACGL.

La mise en œuvre de ces 8 projets enfants va permettre à plus d'un millier d'apprenants d'être bénéficiaires de cette offre précieuse de l'Agence. Elle permettra également d'établir des collaborations dans le domaine de la formation entre des enseignants appartenant à 27 institutions universitaires, dont 2 du Nord.

Les principales valeurs ajoutées de ce projet sont :

- la mise en place de trois nouvelles filières de formations innovantes ;
- l'acquisition d'un important équipement de simulation dans le cadre de la médecine d'urgence ;
- la création d'un centre de simulation à l'Université de Yaoundé I ;
- la dotation pédagogique de 150 ouvrages dans le cadre du master en traduction et interprétariat.

En marge de ces apports, nous pouvons également citer le renforcement de l'encadrement des doctorants et une coopération scientifique accrue dans le domaine de la formation entre les enseignants chercheurs de 27 institutions universitaires, à travers l'organisation d'une trentaine de mobilités enseignantes, une douzaine de manifestations scientifiques/ateliers d'élaboration et d'arrimage intégrés dans les projets.

Par ailleurs, une convention de partenariat a été signée le 1^{er} juin 2015 à Libreville (Gabon) entre le BACGL et la Direction de renforcement des capacités de l'Institut de recherche pour le développement (IRD) basée à Marseille (France), pour le soutien au développement des masters en Afrique centrale sur un principe de co-construction et de co-financement.

La première action de mise en œuvre de cette convention concerne la mise en place d'un master régional en environnement côtier et marin en Afrique centrale, ceci suite à la sollicitation de l'Agence nationale des parcs nationaux du Gabon (ANPN) avec l'implication de 4 établissements membres (Université de Douala, Université Omar Bongo, Université des Sciences et Techniques de Masuku, Université de Yaoundé 1). Ces partenaires se sont réunis du 1^{er} au 5 juin 2015 à Libreville au Gabon dans le cadre d'un atelier de maturation de ce projet de master régional.

Les travaux de cet atelier impliquant les 4 établissements avaient pour objectif d'élaborer la pré-maquette d'un master régional pluridisciplinaire en « Gestion intégrée des environnements littoraux et marins ». Au terme de cet atelier, le projet de maquette du master décliné en 4 parcours (aménagiste, ingénieur en R&D sur les environnements littoraux, conservateurs des aires protégées et expert en évaluations environnementales du littoral) a été élaboré. Une lettre d'intention a été préparée afin de solliciter l'adhésion des chefs des institutions universitaires. Un premier arrangement institutionnel a été envisagé, les parcours « Conservation et Aménagement » sont logés au Gabon respectivement à l'USTM et à l'UOB et les parcours « Océanographie et évaluation environnementale » sont logés au Cameroun respectivement à l'Université de Douala et à l'Université de Yaoundé 1.

LE PROJET HORIZONS FRANCOPHONES : SCIENCES FONDAMENTALES (MATHÉMATIQUES ET INFORMATIQUE)

En 2015, la mise en œuvre s'est traduite par les mobilités des doctorants dans des laboratoires ayant un plateau technique adéquat et l'organisation d'un regroupement des doctorants de la deuxième cohorte à Cotonou (Bénin), du 28 septembre au 2 octobre.

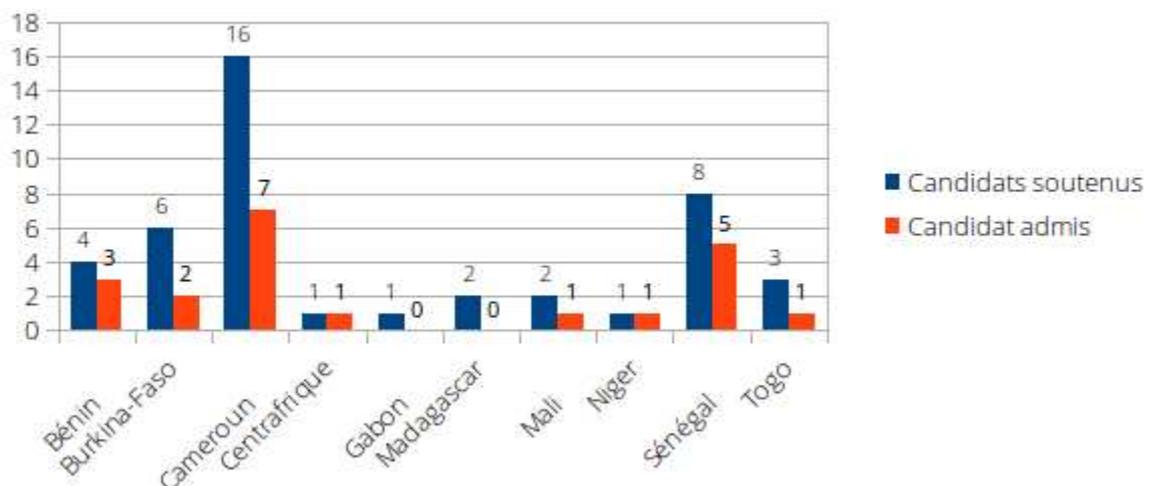
En marge des activités du regroupement, s'est tenue une réunion du comité de pilotage qui a relevé une fois de plus, le faible taux de soutenances et par conséquent la faible utilisation de l'enveloppe budgétaire réservée aux missions de jury. Le comité de pilotage a recommandé des courtes mobilités supplémentaires pouvant permettre d'augmenter de façon significative le taux de soutenances des thèses.

LE PROJET HORIZONS FRANCOPHONES : FORMATION/PRÉPARATION AUX CONCOURS D'AGRÉGATION CAMES EN SCIENCES JURIDIQUES, POLITIQUES, ÉCONOMIQUES ET DE GESTION

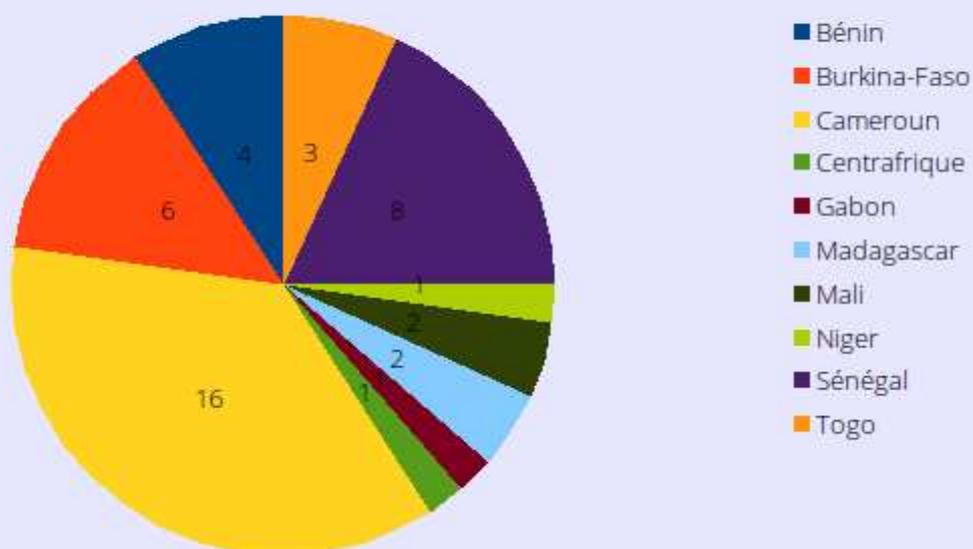
En 2015, le projet a soutenu 4 sessions régionales de préparation au concours (Douala-Libreville en sciences économiques et gestion, mai 2015 ; Abidjan-Dakar, août 2015 ; Cotonou-Lomé, septembre 2015 ; Yaoundé-Libreville en sciences juridiques et politiques, octobre 2015) et une session inter-régionale de préparation à l'Université de Douala (19 au 24 octobre 2015).

Sur les 142 candidats au concours 2015 qui a eu lieu du 11 au 20 novembre à Lomé (Togo), 44 ont été soutenus par le projet Horizons francophones et 22 ont été agrégés soit (50%) dont 2 femmes. Par rapport aux 56 candidats admis au concours 2015, le pourcentage d'admission des candidats préparés dans le cadre de ce projet est de 39,28 %.

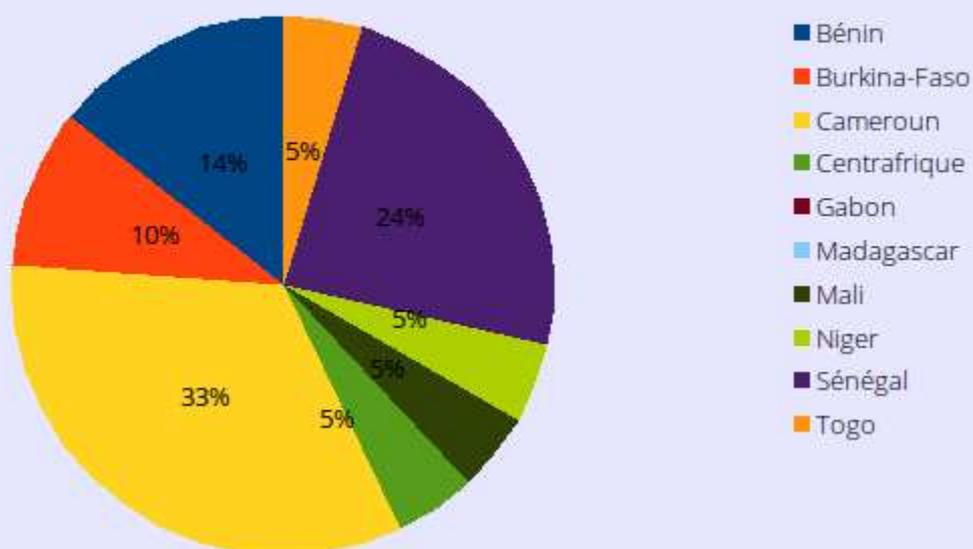
Répartition par pays de provenance des agrégés soutenus



Répartition par pays des agrégés soutenus



Pourcentage des admission par pays



Le concours 2015 permet de mesurer davantage l'impact du projet Horizons francophones dans la progression, à la hausse des résultats : 45 agrégés en 2013, soit 36,29 % contre 56 agrégés en 2015, soit 39,43 %, une progression de plus de dix points.

Des pays absents voire peu représentés dans les différents palmarès du concours (Mali, Niger ou RCA) apparaissent désormais. Par conséquent, il en va de même de certaines universités : Bangui en RCA (premier agrégé), Koudougou au Burkina Faso (premier agrégé), Maroua au Cameroun (premier agrégé), Ngaoundéré au Cameroun (3 premiers agrégés), Tahoua au Niger (premier agrégé), Thiès au Sénégal (1 agrégé), Sciences juridiques et politiques de Bamako au Mali (premier agrégé) et Assane Seck de Ziguinchor au Sénégal (3 agrégés).

LE COLLÈGE DOCTORAL BIOTECHNOLOGIES VÉGÉTALES ET AGROALIMENTAIRE

Le Collège doctoral en biotechnologies végétales et agroalimentaire regroupe 40 doctorants dont 12 du BACGL, 5 en biotechnologies végétales (4 Camerounais et 1 Centrafricain), 7 en agroalimentaire (5 Camerounais et 2 Congolais).

Le deuxième regroupement de ce projet s'est tenu à Yaoundé du 21 au 25 avril 2015 avec la participation d'une quarantaine de doctorants dans les deux domaines. La préparation et la présentation par les doctorants des communications posters et projets d'articles scientifiques, sous l'encadrement rigoureux des membres du comité de pilotage, constituaient l'essentiel des contenus du programme de ce regroupement.

LE PROJET « ÉCOLE DOCTORALE RÉGIONALE (EDR) DE FRANCEVILLE EN INFECTIOLOGIE TROPICALE »

Pour la cinquième promotion en cours de formation, le budget dédié à ce projet a permis de soutenir 9 allocations de master, 8 missions d'enseignement et d'expertise des chercheurs et enseignants chercheurs du consortium Nord (Universités de Limoges, Tours, Paris V-René Descartes, Université libre de Bruxelles).

Le soutien de l'Agence vise à appuyer le Master recherche en Infectiologie tropicale, dont la première promotion a été lancée au cours de l'année universitaire 2011-2012.

Depuis 2012-2013, l'AUF a pris en charge 11 allocations de recherche doctorale (attribuées aux meilleurs étudiants de chaque promotion), en alternance Sud-Nord et Sud-Sud. Il est important de souligner que le soutien de l'Agence est principalement destiné aux étudiants non gabonais ; ce qui permet de consolider le caractère régional de cette formation. Les missions d'enseignement quant à elles permettent de garantir la participation des établissements partenaires du Nord, rehaussant ainsi la qualité et le rayonnement de cette formation.



AXE RECHERCHE

Deux projets mis en œuvre au sein du BACGL relèvent de l'axe recherche. Il s'agit du projet structurant « Développement des établissements membres par la recherche » et du projet conduit en partenariat avec l'Institut de recherche pour le développement (IRD) dans le domaine des changements globaux, biodiversité et santé en zone forestière d'Afrique centrale.

En marge de ces deux projets, un appel d'offre permanent permet d'accompagner les établissements membres dans la diffusion des résultats de leur recherche à travers l'organisation de manifestations scientifiques.

La valeur ajoutée des projets de cet axe reste principalement la stimulation et l'accroissement de la coopération universitaire à travers la mise en réseau des enseignants-chercheurs du Sud d'une part, et du Sud et du Nord d'autre part.



PROJET « DÉVELOPPEMENT DES ÉTABLISSEMENTS MEMBRES PAR LA RECHERCHE »

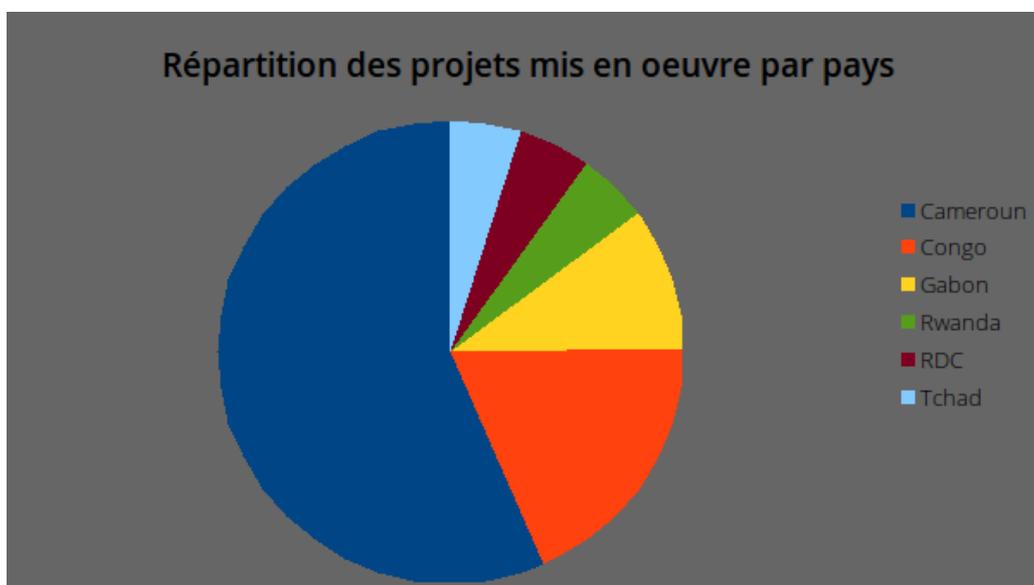
La mise en œuvre de ce projet permet de contribuer à l'atteinte de deux principaux objectifs :

- favoriser le développement d'équipes de recherche internationales engagées dans des problématiques émergentes ;
- renforcer les réseaux universitaires afin de favoriser l'innovation et le renforcement de la pertinence sociale, scientifique et technologique des résultats de recherche.

Il s'agit là d'un projet parent qui permet de contribuer à l'amélioration des performances des établissements membres dans le domaine de la recherche à travers :

- l'appui aux jeunes équipes de recherche ;
- l'accompagnement au développement de la recherche-action et de la recherche-développement dans des thématiques prioritaires ;
- Le développement de l'éthique dans la recherche ;
- le renforcement de la coopération universitaire dans le domaine de la recherche (mise en réseau des équipes de recherche et l'initiation à la création des réseaux de chercheurs).

En 2015, 21 projets enfants ont été mis en œuvre dans 10 établissements membres du BACGL. Ils couvrent 10 domaines aussi diversifiés que la santé (28,6%), l'eau et l'environnement (23,80%), le développement durable (14,30%), l'énergie, l'informatique, le droit, l'économie, les sciences vétérinaires et les sciences de la matière représentent chacun 5%. Ces projets enfants sont mis en œuvre dans des établissements membres appartenant à 6 pays de la région (Cameroun 57,14 %, Congo 19 %, Gabon 10 %, Rwanda 5 %, RDC 5 % et Tchad 5 %). Tous ces projets enregistrent l'implication de 48 établissements partenaires dont 18 du Nord.



La mise en œuvre de ces 21 projets enfants va permettre de dynamiser une vingtaine d'équipes de recherche ainsi que la coopération scientifique Sud-Nord existant entre certaines de ces équipes. Elle permettra également d'accompagner une quinzaine de doctorants bénéficiant d'un soutien pour leurs travaux de thèse. Une des valeurs ajoutées concerne les échanges scientifiques Sud-Nord et Nord-Sud réalisés à travers des allocations de perfectionnement recherche et des missions d'expertise, toutes destinées aux enseignants chercheurs des établissements membres.

De plus, la prise en compte d'une enveloppe consacrée aux manifestations scientifiques dans la quasi-totalité de ces projets enfants, permet la vulgarisation des résultats de la recherche, à travers le soutien des membres de l'équipe projet à la participation à une manifestation scientifique organisée dans leur champ disciplinaire ou le soutien à l'organisation par les membres de l'équipe projet d'une manifestation scientifique.



MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES

SOUTENUES EN DEHORS DE CELLES INTÉGRÉES DANS LES PROJETS

En sus des manifestations scientifiques intégrées dans les projets enfants, l'appel d'offre permanent d'appui à l'organisation des manifestations scientifiques a permis de soutenir 11 manifestations en 2015. A cet effet, 40 enseignants-chercheurs des établissements membres du BACGL et d'établissements partenaires ont bénéficié des titres de transport leur permettant de participer aux différents colloques soutenus en 2015. La production des cahiers de résumé de ces colloques a également été prise en charge par le BACGL.

Tableau des manifestations scientifiques soutenues hors projets

n°	Intitulé manifestation	Lieu et date	Responsable de l'organisation	Nature du Soutien
1	Création de partenariats durables à travers une internationalisation équitable	Cuiabà (Mato Grosso) au Brésil, du 25 au 29 avril 2015	Association (FAUDAI-Forum de Assessorias das Universidades Brasileiras para Assuntos Internacionais) qui réunit les responsables des services de relations internationales des universités brésiliennes	2 billets d'avion et frais de séjour
2	L'éducation au développement durable : des bonnes pratiques à l'éducation populaire	Kinshasa, du 28 au 29 mai 2015	M. Jean-Baillon BIGOHE, Enseignant-chercheur et doctorant, Université de Kinshasa (RDC)	2 billets d'avion et édition des cahiers ou livres de résumés de la manifestation
3	Le contrat au début du XXIème siècle : regards croisés droit privé, droit public, common law	Douala, du 2 au 3 juin 2015	Pr. André AKAM AKAM, Doyen (Université de Douala (Cameroun))	3billets d'avion édition des cahiers ou livres de résumés de la manifestation
4	L'obligation dans tous ses états	Yaoundé, du 16 au 18 juin 2015	Pr. François ANOUKAHA, Enseignant-chercheur, Université de Yaoundé 2 (Cameroun)	3billets d'avion édition des cahiers ou livres de résumés de la manifestation
5	École mathématique africaine et séminaire international sur l'analyse harmonique et Equations aux dérivés partielles	Yaoundé, du 7 au 26 septembre 2015	Pr. Sophonie Blaise TCHAPDA NJABO, Université de Yaoundé 1 (Cameroun)	3billets d'avion édition des cahiers ou livres de résumés de la manifestation
6	Ixème congrès de l'Association des professeurs de français d'Afrique et de l'Océan indien (APFA-OI)	Yaoundé, du 16 au 19 novembre 2015	Pr. Marie-Madeleine Christaine MBONJI-MOUELLE, Secrétaire Général, Université de Yaoundé 1 - (Cameroun)	3 billets d'avion

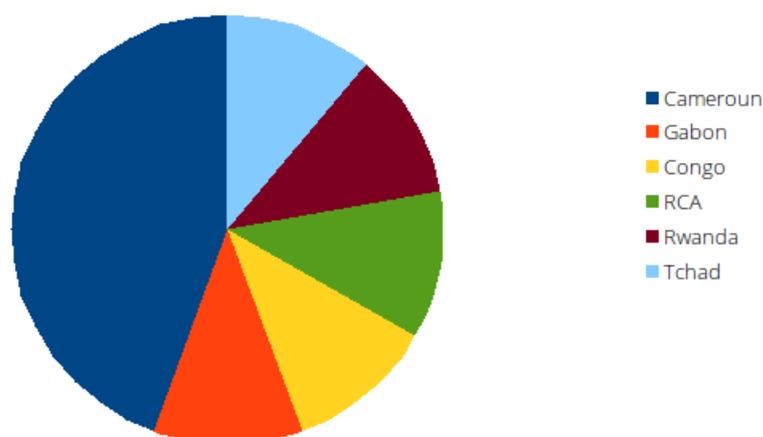
n°	Intitulé manifestation	Lieu et date	Responsable de l'organisation	Nature du Soutien
7	2èmes Journées scientifiques du CAMES	Dakar (Sénégal), du 23 au 25 novembre 2015	Pr. Bertrand MBATCHI, Secrétaire Général, Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement supérieur (CAMES), Ouagadougou (Burkina-Faso)	6 billets d'avion
8	Formation-Recherche-Appui au développement : Les métiers de l'information documentaire face aux défis de l'émergence de l'Afrique	Yaoundé (Cameroun) du 3 au 4 décembre 2015	Pr. Laurent Charles BOYOMO ASSALA, Directeur, École Supérieure des Sciences et Techniques de l'Information et de la Communication (ESSTIC), Université de Yaoundé 2 (Cameroun)	3 billets d'avion
9	Technologies géo-spatiales, évaluation de la dynamique et de la capacité de séquestration du carbone des forêts marginales du bassin du Congo	Ngaoundéré (Cameroun), du 14 au 16 décembre 2015	Pr. Michel TCHOTSOUA, Professeur titulaire, Université de Ngaoundéré (Cameroun)	5 billets d'avion
10	11èmes Rencontres Africaines de Biologie Technique	Yaoundé (Cameroun), du 14 au 18 décembre 2015	Pr. Lazare KAPTUE, Président, Université des Montagnes (Cameroun)	3 billets d'avion et édition des cahiers ou livres de résumé de la manifestation
11	Modèles mathématiques de la prévalence du paludisme en pédiatrie et cryptographie, codage et applications	Brazzaville (Congo), du 14 au 18 décembre 2015	Pr. Jean Luc DIMI, Maître de conférences, Université Marien Ngouabi, Brazzaville (Congo)	5 billets d'avion et édition des cahiers ou livres de la manifestation

PROJETS RELEVANT DU PARTENARIAT AUF-IRD : 9 projets soutenus en 2015

En 2014, un accord de coopération scientifique entre l'AUF et l'IRD a été signé le 29 avril en présence de Madame l'Ambassadrice de France au Cameroun. Cet accord définit le cadre de mise en place d'un appel à propositions de recherche conjoint AUF/IRD. Cet appel vise à soutenir des activités de recherche centrées sur une problématique liée aux changements globaux, à la biodiversité et à la santé en zones forestières d'Afrique centrale. Ces appels sont destinés aux enseignants-chercheurs de nos établissements membres et aux chercheurs de l'IRD en affectation, pour la très grande majorité, dans les établissements membres du BACGL. Une des valeurs ajoutées de ce projet est la stratégie de cofinancement des projets sélectionnés par le comité de pilotage paritaire AUF-IRD. En effet, **chaque année, l'AUF et l'IRD financent à hauteur de 80 000 € au total des projets de recherche** portant sur la thématique sus évoquée à raison de 40 000 € pour l'AUF et 40 000 € pour l'IRD. Cette enveloppe a permis de soutenir 10 projets en 2014 et 9 projets en 2015.

Les 9 projets enfants sélectionnés en 2015 permettent l'implication de 7 établissements membres du BACGL dans six pays : Cameroun (44,5%), RCA, Gabon, Rwanda, Tchad et Congo à raison de 11,1 % de projets pour chacun. Les échanges scientifiques et le soutien aux travaux de thèse de doctorat et de master sont également des valeurs ajoutées de ce projet.

Répartition des projets par pays



AXE GOUVERNANCE UNIVERSITAIRE

L'axe Gouvernance universitaire est pris en compte au BACGL à travers la mise en œuvre en 2015, sous l'égide de l'IFGU, de 3 projets : le projet Gouvernance universitaire, le projet Master en Gouvernance universitaire et le projet pilote d'appui à l'auto-évaluation des universités africaines.

En marge de ces projets, l'IFGU a été également impliqué dans la mise en œuvre des activités en matière de gouvernance universitaire associant d'autres bureaux régionaux de l'AUF. Quelques partenariats ont été développés.



PROJET « GOUVERNANCE UNIVERSITAIRE »

■ 3ème CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'IFGU

Les travaux ont permis de relever, plusieurs constats et recommandations, notamment :

- la réaffirmation par le Secrétaire général du CAMES de l'importance du partenariat stratégique avec l'AUF qu'il souhaite voir se consolider et se renforcer, dans la continuité de l'action de l'actuel recteur de l'AUF ;
- le satisfecit des membres présents du Conseil dans la mesure où les actions déployées par l'IFGU ou sous son label sont allées au-delà des recommandations du CA de septembre 2014 ;
- le projet pilote d'appui à l'auto-évaluation des universités africaines, qui mobilise 14 institutions d'Afrique centrale, de l'Ouest et de l'Océan indien, est dans sa phase de mise en œuvre proprement dite. Compte tenu de quelques retards dans son état d'avancement, le Conseil a recommandé de réajuster son calendrier de mise œuvre en vue d'une présentation aux recteurs et présidents d'universités membres du CAMES lors du Comité consultatif général (CCG) de juillet 2016 ;
- concernant le Master en gouvernance universitaire hébergé par la Faculté des sciences économiques et de gestion de l'Université de Yaoundé II-Soa, la maquette pédagogique est désormais prête. Compte tenu de certaines difficultés internes à l'Université, le Conseil recommande que les diligences nécessaires soient effectuées par le nouveau recteur afin d'éviter que ce projet ne soit obéré, notamment par la perte de financements d'ores et déjà disponibles (AUF, Université de Tampere en Finlande, Union européenne-projet Tuning) ;
- à propos de la visibilité de l'IFGU, le Conseil recommande de faire évoluer son site internet qui en ferait une référence en matière de gouvernance universitaire francophone et une base de données d'experts pouvant être mobilisée en temps opportun.

■ RENFORCEMENT DES CAPACITÉS DES ÉTABLISSEMENTS – ACTIVITÉS ORGANISÉS SOUS LE LABEL IFGU

• Formation du personnel des universités sur les méthodes de préparation et de rédaction d'un plan d'orientation stratégique

Un atelier de formation sur les méthodes de préparation et de rédaction d'un plan d'orientation stratégique a été organisé à Abidjan (Côte d'Ivoire) du 19 au 24 janvier 2015. Il s'inscrit dans le cadre des activités du projet « Appui à la modernisation et à la réforme des universités et grandes écoles de Côte d'Ivoire - AMRUGE-CI ». Il répond à la nécessité de doter chacune des universités publiques et grandes écoles de Côte d'Ivoire d'un plan d'orientation stratégique : une cinquantaine d'acteurs capables de préparer un plan d'établissement conforme aux standards internationaux en matière de planification a été formée à cette occasion.

• Atelier de formation de formateurs "Animer la qualité au quotidien dans un établissement universitaire", organisé au CNF de Tunis du 1^{er} au 03 juin 2015

Dans le cadre des activités relatives à l'axe "Gouvernance universitaire" du Bureau Maghreb de l'AUF, un cycle de formation de formateurs déclinant différents aspects de la démarche qualité dans les établissements universitaires a été lancé. Près de trente universitaires marocains, tunisiens et algériens, issus des universités membres de l'AUF dans la région, ont pris part à cet atelier de formation animé par le Professeur Abdellah Chichi. L'objectif du Bureau Maghreb, est de procéder au renforcement des compétences de ses universités membres pour les doter d'un réseau de spécialistes en démarche qualité.

• Atelier de renforcement de capacités en «assurance-qualité et auto-évaluation» au profit du personnel des universités publiques du Bénin (Cotonou du 08 au 12 juin 2015)

Co-organisée par le Bureau Afrique de l'Ouest de l'AUF et l'Université d'Abomey-Calavi, cette formation vise à former les acteurs de l'enseignement supérieur du Bénin à la mise en œuvre de l'assurance-qualité et à la conduite de l'auto-évaluation. L'auto-évaluation est un instrument permettant de vérifier en permanence la pertinence et l'efficacité des choix en matière d'offres de formation, de recherche et de gouvernance universitaire. Cette session de formation s'inscrit dans le cadre du plan d'actions déployé par le Bureau Afrique de l'Ouest. Elle vise à renforcer les capacités des responsables des universités en «assurance-qualité». Au total 42 participants, principalement de l'Université d'Abomey-Calavi, ont suivi la formation.

■ RENFORCEMENT DES CAPACITÉS DES ÉTABLISSEMENTS – ACTIVITÉS ORGANISÉS SOUS LE LABEL IFGU (suite)

• Atelier de restitution de la Charte qualité et sensibilisation de l'Université de Yaoundé II à l'auto-évaluation suivant les Référentiels

CAMES

L'atelier a été organisé à la Salle des Actes de l'Université de Yaoundé II (UYII), à Soa, le 23 juillet 2015 sous la présidence du Recteur et en présence des trois Vice-Recteurs et des chefs d'établissements de l'Université et du représentant de l'IFGU. L'UYII est une des 14 institutions d'enseignement supérieur africaines, sélectionnées dans le cadre du projet d'appui à l'auto-évaluation AUF/CAMES.

• Atelier sur la Gouvernance universitaire à Lomé (Togo)

L'Université de Lomé a organisé avec une contribution technique de l'IFGU, une rencontre sur la gouvernance des universités publiques du Togo du 27 au 29 juillet 2015 autour des sujets suivants : la professionnalisation des formations et des enseignements, les services aux étudiants, l'édition scientifique et la gestion électronique des fonds documentaires, les grandes fonctions administratives d'une université, les clefs de réussite de la gestion de la scolarité, la mise en place d'un dispositif d'assurance qualité au sein d'une université.

• Atelier d'élaboration des maquettes de formation au format LMD dans le domaine des sciences économiques et de gestion, dans le cadre du projet AMRUGE-CI/Côte d'Ivoire

Du 22 au 26 septembre 2015, s'est déroulé à l'Université Alassane Ouattara (UAO) à Bouaké, Côte d'Ivoire, un atelier d'élaboration des maquettes de formation au format LMD dans le domaine des sciences économiques et de gestion. Les travaux réalisés avec l'aide des professeurs experts, ont permis d'harmoniser les unités d'enseignement et leurs crédits dans 7 spécialités de master en gestion et 5 spécialités de master en économie. Au niveau des licences, les travaux ont permis de mettre en place un tronc commun pour les semestres 1 et 2 pour les étudiants en gestion et en économie. L'atelier a enregistré la présence d'une cinquantaine de participants dont 45 venus des institutions universitaires, 3 professeurs experts français, 2 professeurs agrégés d'universités et 3 professionnels.



■ RENFORCEMENT DES CAPACITÉS DES ÉTABLISSEMENTS – ACTIVITÉS ORGANISÉS SOUS LE LABEL IFGU (fin)

- **Atelier de formation intitulé « mise en place de la réforme du système LMD et des modalités d'implémentation » à l'Institut Supérieur Pédagogique de Bukavu (ISP-Bukavu) en RDC**

L'atelier a traité de la réforme du programme d'enseignement, de l'établissement d'un chronogramme d'arrimage progressif au système LMD, des propositions d'outils contextualisés pour une mise en place opérationnelle des différents chantiers : mise en conformité au format LMD (diplômes, semestres, UE, crédits) ; transition entre les deux systèmes de grades universitaires ; acquis d'apprentissage pour l'harmonisation de l'offre de formation et la professionnalisation des offres de formation ; dispositifs d'interface université-entreprises ; systèmes d'information, etc..

Outre l'ISP-Bukavu, d'autres établissements membres de l'Est de la RDC comme l'Université Catholique, l'Université Évangélique en Afrique, l'Institut Supérieur de Développement Rural (ISDR), tous de Bukavu et l'Institut Supérieur de Développement Rural (ISDR) d'Uvira ont participé à cet atelier.

- **Atelier international de formation intitulé « Développement d'un plan stratégique et réalisation d'une auto-évaluation en vue d'une démarche d'assurance qualité interne »**

Il s'est tenu du 09 au 11 décembre 2015, à la salle des actes de l'Université de Yaoundé II, Soa (Cameroun), animé par deux formateurs : le Professeur Papa GUEYE, Secrétaire exécutif de l'Agence nationale d'assurance qualité du Sénégal et Monsieur Gay TALL, expert technique international en ingénierie de projet et démarche qualité, du PAPESAC. Au cours des sessions de cet atelier, Monsieur TALL, s'est appesanti sur la planification stratégique des établissements d'enseignement supérieur tandis que le Professeur GUEYE a traité des critères et méthodes d'auto-évaluation. Les sessions alternaient exposés des formateurs et exercices de groupes débouchant sur une restitution plénière.

L'atelier a connu la participation de 19 universitaires venus de : l'Institut Supérieur de Développement Rural (ISDR), l'Université Évangélique en Afrique (UEA), l'Université Catholique, tous de Bukavu (République Démocratique du Congo), l'Institut Supérieur de Management (ISM de Dakar, Sénégal), l'Institut Africain d'Informatique (IAI Libreville, Gabon), l'Université de Dschang (Cameroun) et son Centre Régional d'Enseignement Spécialisé en Agriculture (CRESA Forêt-Bois), l'Institut des Sciences Halieutiques (ISH Yabassi) rattaché à l'Université de Douala, l'Université de Yaoundé I, l'Université de Yaoundé II et ainsi que du Ministère camerounais de l'Enseignement Supérieur.



APPUI AU PROJET DE CRÉATION DU MASTER ET DU DOCTORAT EN GOUVERNANCE UNIVERSITAIRE AU SEIN DE L'UNIVERSITÉ DE YAOUNDÉ II (CAMEROUN)

L'AUF via l'IFGU, en partenariat avec le Higher Educational Group school of management de l'Université de Tampere (Finlande) et l'Université de Yaoundé II (UYII), a organisé du 14 au 16 janvier 2015, un séminaire intitulé « le Master et le Doctorat en gouvernance universitaire comme cadre de formation durable et de renforcement des capacités de l'enseignement supérieur : production des contenus ». Il fait suite à celui du mois de mai 2014.

Outre l'objectif de développer et de contextualiser les contenus de cette formation, ce séminaire se proposait d'évaluer le processus d'initiation à l'encadrement du programme académique en gouvernance universitaire engagé depuis le mois de septembre 2014 à l'UYII, dans le but de préparer les enseignants locaux pour la rentrée académique d'octobre 2015. Pour mémoire, le séminaire organisé par l'IFGU au campus de Soa, du 05 au 07 mai 2014, était consacré à la contextualisation des unités d'enseignement, à la description des objectifs de chacune de ces unités d'enseignement et à l'adoption des maquettes correspondantes. A la suite de ce séminaire, 6 unités d'enseignement et 19 unités de valeur avaient été créées.

Le Conseil d'université réuni le 24 juin 2015, a approuvé le projet et confirmé que le programme sera abrité au sein de la Faculté des sciences économiques et de gestion. Le 9 novembre 2015, l'UYII a lancé l'appel à candidatures pour l'inscription au Master en Gouvernance universitaire. L'AUF-IFGU pour sa part, a prévu dans son budget 2016, de soutenir le programme à travers le financement de quelques missions d'enseignement sous réserve de son lancement effectif.



PROJET-PILOTE D'APPUI À L'AUTO-ÉVALUATION DES UNIVERSITÉS AFRICAINES : 14 MISSIONS ORGANISÉES EN 2015

Lancé par l'Agence universitaire de la Francophonie dans le but d'accompagner les établissements d'enseignement supérieur africains dans leur démarche d'auto-évaluation ou d'élaboration de plan stratégique, il s'agissait à travers un appel à manifestation d'intérêt, d'identifier les institutions d'enseignement supérieur souhaitant s'engager dans le processus. 22 candidatures avaient été reçues. Il a été décidé par la suite de conduire le projet conjointement avec le Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur (CAMES).

Pour renforcer leur partenariat, l'AUF et le CAMES ont signé une convention d'application du projet pilote d'appui à l'auto-évaluation des universités africaines, soulignant la convergence de leurs stratégies respectives en matière d'assurance qualité. Il existe en effet de nombreux points de convergence entre la stratégie pour l'AUF autour de l'axe 3 de la P4 2014-2017 évoqué ci-dessus et le plan stratégique de développement du CAMES dans son axe 4 intitulé « renforcer la démarche qualité dans toutes les activités et programmes du CAMES et dans les universités et centres de recherche des pays membres ».

Le projet s'appuie sur les référentiels du CAMES. Il vise également à former un vivier d'experts africains dans ces domaines étroitement liés à la qualité interne et externe, et à promouvoir des méthodes partagées entre les universités africaines.

Le Comité de pilotage conjoint AUF-CAMES réuni à Ouagadougou (Burkina Faso) les 22 et 23 janvier 2015 a sélectionné 14 établissements parmi les 22 candidatures reçues.

Suite à la phase de préparation, un atelier de formation à l'auto-évaluation des universités africaines a été organisé à Léo au Burkina-Faso du 27 au 29 mai 2015. Cet atelier a réuni 55 experts-formateurs dans le domaine de l'évaluation et de l'assurance qualité, ainsi que les « référents Qualité » des 14 institutions d'enseignement supérieur sélectionnées dans le cadre de l'appel à manifestation d'intérêt lancé par l'AUF.

Après la préparation et l'organisation de l'atelier de formation par le CAMES et l'AUF, la troisième phase est celle de la réalisation des missions d'accompagnement dans les établissements. Il a été demandé aux 14 établissements sélectionnés d'exprimer de façon précise leur situation actuelle en matière d'assurance qualité, leur besoin prioritaire dans ce domaine et le projet de calendrier des missions d'expertise.

La plupart des besoins des établissements concerne l'auto-évaluation institutionnelle. Des conventions de soutien aux établissements bénéficiaires ont été élaborées afin de formaliser les engagements des parties : 14 premières missions ont été organisées en 2015.

■ CONVENTION AVEC LE PAPESAC

Depuis le 1er janvier 2015, suite à l'accord signé le 23 septembre 2014 entre l'Ambassade de France au Cameroun et l'AUF, le BACGL assure la responsabilité juridique du Pôle d'Appui à la Professionnalisation de l'Enseignement Supérieur en Afrique Centrale (PAPESAC), structure de la coopération française au Cameroun. Le comité de pilotage AUF-PAPESAC qui se réunit tous les 3 mois fait un état des lieux des perspectives de collaboration. En 2015, le PAPESAC est ainsi intervenu en partenariat sur :

- soutien à la mise au format LMD de l'offre de formation de l'Institut International des Assurances ;
- co-animation des ateliers de maturation du master « environnements côtiers et marins » (partenariat AUF-IRD-PAPESAC) ;
- co-animation de l'atelier de formation IFGU sur le système LMD, organisé à Bukavu (RDC)



du 19 au 23 octobre 2015;

- co-animation de l'atelier de formation IFGU « *Développement d'un plan stratégique et réalisation d'une auto-évaluation en vue d'une démarche assurance qualité interne* » organisé du 09 au 11 décembre 2015 à Yaoundé - Soa.

■ CONVENTION AVEC LE CAMES

L'AUF a développé des partenariats avec les principaux acteurs du secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche, parmi lesquels, le Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur (CAMES). L'institution est un partenaire de longue date de l'AUF. Ils ont eu à mener ensemble de nombreuses actions au bénéfice de l'enseignement supérieur et de la recherche dans l'espace CAMES. Cette coopération entre les deux organisations connaît un regain de dynamisme avec la signature depuis le 3 mars 2015, d'une convention d'application sur la mise en œuvre du projet pilote d'accompagnement des universités africaines dans leurs processus d'auto-évaluation et d'élaboration de plans stratégiques, par le Recteur de l'AUF et le Secrétaire général du CAMES à Gennevilliers (France). Le partenariat vise également à contribuer à la formation d'une expertise africaine en matière d'auto-évaluation et d'assurance qualité.

■ CONVENTION AVEC L'IIA

L'Institut International des Assurances (IIA) basé à Yaoundé (Cameroun) est engagé dans la refonte de son offre de formation à l'occasion de son passage au système LMD. La convention relative au soutien à la mise au format LMD de l'ensemble de son offre de formation a été actualisée et signée le 11 juin 2015. Le PAPESAC intervient dans la mise en œuvre de cette convention.

■ CONVENTION AVEC LE MINESUP (CAMEROUN)

La convention entre l'AUF et le ministère camerounais de l'enseignement supérieur pour le renforcement de la gouvernance universitaire dans les institutions d'enseignement supérieur du Cameroun a été finalisée et est prête à être signée, depuis le mois de septembre 2015. Les parties conviennent d'un partenariat en vue de l'amélioration de la gouvernance universitaire à travers notamment :

- l'appui technique de l'AUF-IFGU par la mise à disposition des experts en vue de contribuer à la standardisation des normes de gouvernance dans l'Enseignement supérieur camerounais ;
- l'organisation conjointe de séminaires destinés aux responsables des universités et du Ministère de l'Enseignement supérieur ;
- la réalisation d'études thématiques diverses par l'AUF pour le compte du MINESUP.

■ CONVENTION AVEC LA COMMUNAUTÉ ÉCONOMIQUE DES PAYS DES GRANDS LACS (CEPGL)

Identifié comme l'interlocuteur privilégié sur les questions de gouvernance universitaire, en mars 2015, le BACGL via son antenne à Bujumbura (Burundi), a signé un avenant de prolongation à la convention cadre de partenariat avec la CEPGL, pour la « mise en œuvre d'une étude visant à une meilleure coopération inter-universitaire dans les pays des Grands Lacs », qui devra se clôturer au 31 décembre 2016.

ACTIONS MISES EN OEUVRE DANS LE CADRE DE LA POLITIQUE ET DE LA VIE ASSOCIATIVE

Elles relèvent du 4ème axe de la P4 : « Rayonnement et vie associative ». Pour l'année 2015, il s'agit des actions mises en œuvre dans le cadre des départements universitaires de français et la célébrations du 20ème anniversaire du BACGL.

ACTIONS MISES EN ŒUVRE DANS LE CADRE DES DÉPARTEMENTS UNIVERSITAIRES DE FRANÇAIS

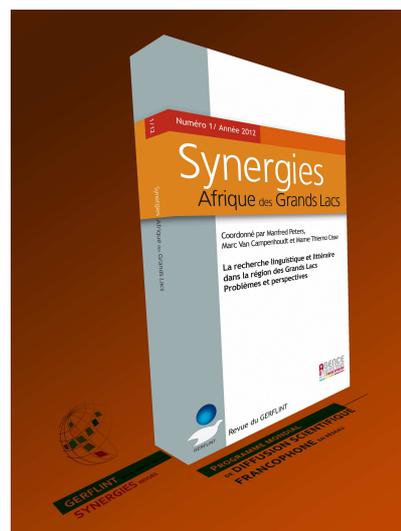
■ ATELIERS DE PERFECTIONNEMENT

Deux ateliers de perfectionnement ont été conduits en 2015 en réponse à un appel d'offres publié en 2014. Il s'agit d'un atelier intitulé « Diversité linguistique et développement national – Perfectionnement de la rédaction scientifique en français » au bénéfice de l'Université de Ngaoundéré, Cameroun et d'un atelier intitulé « Introduction à l'intermédialité » au bénéfice de l'Université Omar Bongo, Gabon. En septembre 2015, deux nouveaux appels ont été lancés :

- Appel d'offres pour des ateliers de perfectionnement : il s'agit d'enrichir un département universitaire de français (DUF) par la venue d'un intervenant extérieur qui partage son expertise sur une thématique utile aux départements. 3 propositions ont été sélectionnées pour une mise en œuvre des ateliers au 1^{er} semestre 2016 ;
- Appel à candidatures pour des mobilités de stages professionnels : il s'agissait d'appuyer des étudiants de niveaux Master (1^{ère} ou 2^{ème} année) et Doctorat, pour un stage en relation avec leur formation initiale dans une entreprise francophone du Nord ou du Sud, hors de leur pays d'étude, ou au sein d'un département universitaire de français d'une université dont la langue principale d'enseignement n'est pas le français.

■ PUBLICATION DE SYNERGIES N°4

La soutenant depuis sa création, l'AUF a appuyé la publication du 4^{ème} numéro de la revue *Synergies Afrique des Grands Lacs* et son impression à 250 exemplaires. Les numéros seront disponibles au 1^{er} trimestre 2016.



■ SÉMINAIRE DES DÉPARTEMENTS UNIVERSITAIRES DE FRANÇAIS

Lors du séminaire des départements universitaires de français qui s'est tenu à Bujumbura en juillet 2014, l'Université du Botswana a exprimé sa volonté d'accueillir l'édition suivante. Après une série d'échanges et une mission de prospection conduite en septembre 2015, il a été convenu que le séminaire des départements universitaires de français se tiendrait au premier semestre 2016 à Gaborone au sein de l'Université du Botswana. Le colloque portera sur le thème « *Littérature(s) française(s): représentations et identités* » et sera organisé autour de 3 temps : des communications scientifiques sur le thème du séminaire ; un atelier d'approfondissement sur la question « *Quel cursus pour les études littéraires ?* » ; une séance bilan et perspectives sur les actions passées et les orientations futures des appuis de l'AUF aux départements universitaires de français dans la région. Lors de cette édition, des établissements du Nigéria et de l'Afrique de l'Est seront mobilisés.

APPUI AUX RÉUNIONS DE LA CRE : 2 sessions organisées, 35 projets examinés, 18 rapports finaux et 10 rapports intermédiaires évalués

Au cours de l'année 2015, la commission régionale d'experts (CRE) du BACGL a siégé en Avril et en juillet. La première session, du 16 au 17 avril, a eu lieu à l'Université Omar Bongo (Libreville-Gabon). Elle a examiné 35 propositions de projets, dont 25 ont été jugés recevables (4 projets relevant de l'axe Formation et 21, de l'axe Recherche).

La deuxième session de la CRE s'est réunie à Douala (Cameroun), du 28 au 29 juillet, abritée par l'Institut universitaire de la Côte. Elle a évalué 3 rapports finaux de projets d'appui aux formations innovantes et professionnalisantes et 4 rapports finaux de projets d'appui aux équipes de recherche, tous sélectionnés en 2012. Les experts réunis, ont également évalué 3 rapports finaux relevant de l'axe Formation, et 8 relevant de l'axe Recherche, pour l'année 2013. Pour l'année 2014, 2 rapports intermédiaires de projets Formation et 8, de projets Recherche ont également été examinés. 1 demande de renouvellement de l'allocation de recherche doctorale du RIGL a été examinée et accordée. Par ailleurs, les demandes de renouvellement des allocations de recherche doctorale intégrées dans les projets CRE et le procès verbal du renouvellement des allocations de recherche doctorales du projet EDR de Franceville ont aussi été validés.

LE 20ème ANNIVERSAIRE DU BACGL

Les 20 ans de présence de l'AUF en Afrique centrale et des Grands Lacs ont été célébrés du 3 au 12 octobre 2015 dans les implantations de la région à travers des JPO émaillées d'exposition, d'exposés, de jeux concours et de conférences. À Yaoundé, pour marquer cette célébration, une marche sportive, un mini-tournoi de football mixte, une cérémonie inaugurale, deux conférences-débat et une soirée de gala ont été organisés. Tous ces moments forts ont été médiatisés, avec pour soubassement une édition spéciale vingtième anniversaire de « L'info du BACGL ». De plus, les actes de la célébration du 20ème sont en cours d'édition. Ils retracent sur 332 pages, les allocutions de la cérémonie inaugurale, la communication du professeur Mve Ondo sur la genèse et l'historique du BACGL, les différents témoignages recueillis, les communications scientifiques étendues des posters préparés et présentés par les porteurs de projets, enfin en images, les acteurs de cette célébration ainsi que les principales articulations ci-dessus citées.

LES ADHÉSIONS : 5 nouvelles adhésions en 2015

Entre octobre 2014 et novembre 2015, le BACGL a traité 11 dossiers d'adhésion. 7 dossiers ont été jugés recevables et transmis au service des affaires institutionnelles en mars 2015, afin d'être soumis à la session du CASS de mai 2015, 4 ont été jugés irrecevables car incomplets ou non conformes.

Le Conseil associatif (CASS) de mai 2015 a pris les décisions suivantes sur les 7 dossiers soumis :

- 5 candidatures validées par le Conseil d'où 5 nouveaux membres au BACGL
- 2 candidatures ajournées pour complément d'informations (qualifications du corps professoral propre de l'établissement ; nature des formations délivrées ; liste des publications du corps enseignant et explications sur les liens éventuels sur les doctorants rattachés à l'institution dans l'un des cas). L'un de ces dossiers a été complété et transmis au service des affaires institutionnelles pour être soumis à la session du CASS de décembre 2015 ;

Les 4 dossiers incomplets sont suivis pour les corrections et compléments d'informations à fournir. Nombre total des membres du BACGL en 2015 : 79. Les nouveaux admis, comme membres titulaires: l'École Nationale d'Administration (ENA), Burundi); l'Université des Montagnes (UM), Bangangté – Cameroun ; l'Institut Universitaire Catholique Saint-Jérôme de Douala (IUCSJD), Cameroun. Comme membres associés : Makerere University Business School (MUBS - École de commerce de L'Université Makerere), Ouganda ; Africa University (AU), (Zimbabwe).

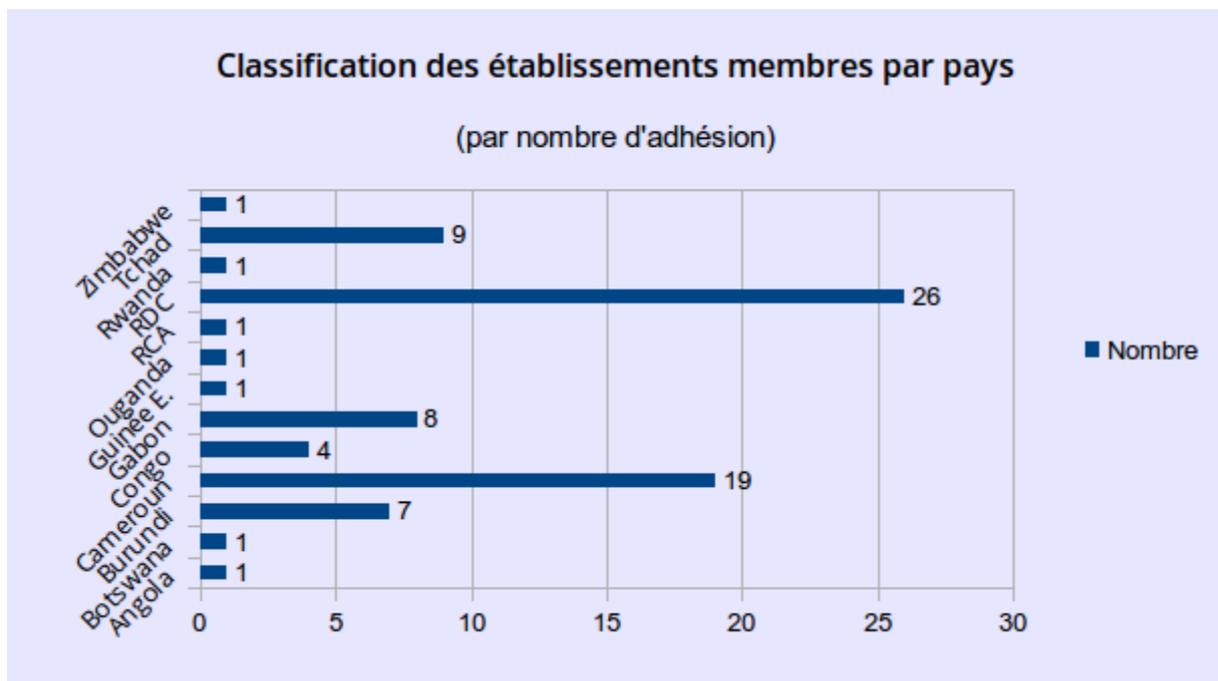
Classement des établissements membres du BACGL par pays

N°	PAYS	ÉTABLISSEMENT
1	ANGOLA	Université Agostinho Neto
2	BOTSWANA	Université du Botswana
3	BURUNDI	École nationale d'administration
4		École normale supérieure de Bujumbura
5		Institut national de la santé publique
6		Université Lumière de Bujumbura
7		Université de Ngozi
8		Université du Lac Tanganyika
9	CAMEROUN	Centre international de référence Chantal Biya pour la recherche sur la prévention et la prise en charge du VIH/SIDA
10		École nationale supérieure des postes et télécommunications
11		École nationale supérieure des travaux publics
12		Institut de formation et de recherches démographiques
13		Institut de recherche agricole pour le développement
14		Institut international des assurances
15		Institut universitaire catholique Saint Jérôme de Douala
16		Institut universitaire de la côte

N°	PAYS	ÉTABLISSEMENT
17	CAMEROUN	Mission de promotion des matériaux locaux
18		Université catholique d'Afrique centrale, Institut catholique de Yaoundé
19		Université de Buéa
20		Université de Douala
21		Université de Dschang
22		Université de Maroua
23		Université de Ngaoundéré
24		Université des Montagnes
25		Université de Yaoundé 1
26		Université de Yaoundé 2
27	Congo	École supérieure de gestion et d'administration des entreprises
28		Institut de gestion et de développement économique
29		institut professionnel des technologies et de gestion d'entreprises
30		Université Marien Ngouabi
31	Gabon	Centre national de la recherche scientifique et technologique
32		Centre international de recherches médicales de Franceville
33		École nationale des eaux et forêts
34		École normale supérieure de Libreville
35		Institut africain d'informatique
36		Université des sciences de la santé
37		Université des sciences et techniques de Masuku
38		Université Omar Bongo
39	GUINÉE ÉQUATORIALE	Université nationale de Guinée équatoriale
40	OUGANDA	École de commerce de l'Université de Makerere
41	RCA	Université de Bangui
43	RDC	Institut facultaire des sciences agronomiques de Yangambi
44		Institut supérieur de commerce
45		Institut supérieur de développement rural de Bukavu
46		Institut supérieur de développement rural d'Uvira

N°	PAYS	ÉTABLISSEMENT
47	RDC	Présidence des université de la République démocratique du Congo
48		Université catholique de Bukavu
49		Université de Kisangani
50		Université de Kinshasa
51		Institut supérieur pédagogique de Bukavu
52		Université de l'Uélé
53		Université de Lubumbashi
54		Université officielle de Bukavu
55		Institut facultaire des sciences de l'information et de la communication
56		Université de Mbuji-Mayi
57		Université Kongo/Kinkilba kia Kongo
58		Université catholique du Congo
59		Université des Pays des Grands Lacs
60		Université protestante au Congo
61		Université de Goma
62		Institut supérieur des techniques appliquées
63		Université évangélique en Afrique
64		Université pédagogique nationale
65		Université de Bunia
66		Université catholique du Graben
67		Université libre de Kinshasa
68	TCHAD	Institut universitaire polytechnique de Mongo
69		Université Adam Barka d'Abéché
70		Université de Moundou
71		Université de N'Djamena
72		Université de Sarh
73		Centre national d'appui à la recherche
74		Institut de recherche en élevage
75		Institut nationale supérieure des travaux publics

N°	PAYS	ÉTABLISSEMENT
76	RDC	Institut supérieur d'informatique et de gestion
77		Université catholique de Bukavu
78	Rwanda	Université du Rwanda
79	Zimbabwe	Université Afrique



■ REPRÉSENTANTS DE LA RÉGION DANS LES INSTANCES DE L'AUF

Conseil d'administration et conseil associatif :

- M. Henri Amvam Zollo, Recteur de l'Université de Ngaoundéré (Cameroun)
- M. Gaston Hakiza, Directeur de l'École Nationale d'Administration (Burundi)

Conseil scientifique:

- M. René-Joly Assako Assako, Vice-recteur à l'Université de Yaoundé 1 (Cameroun)
- M. Jean-Maurille Ouamba, Doyen de la Faculté des Sciences (Université Marien Nguouabi – Congo)

AGENCE UNIVERSITAIRE DE LA FRANCOPHONIE

 ● **BACGL** Bureau Afrique Centrale et des Grands Lacs

Boulevard de la Réunification,
Ngoa-Ekellé,
Université de Yaoundé 1
Extension de la Faculté des Arts,
Lettres et Sciences humaines
B.P. 8114 Yaoundé – Cameroun
Tél : + 237 222 23 97 45
+ 222 22 85 55
afrique-centrale@auf.org
www.auf.org/bacgl/