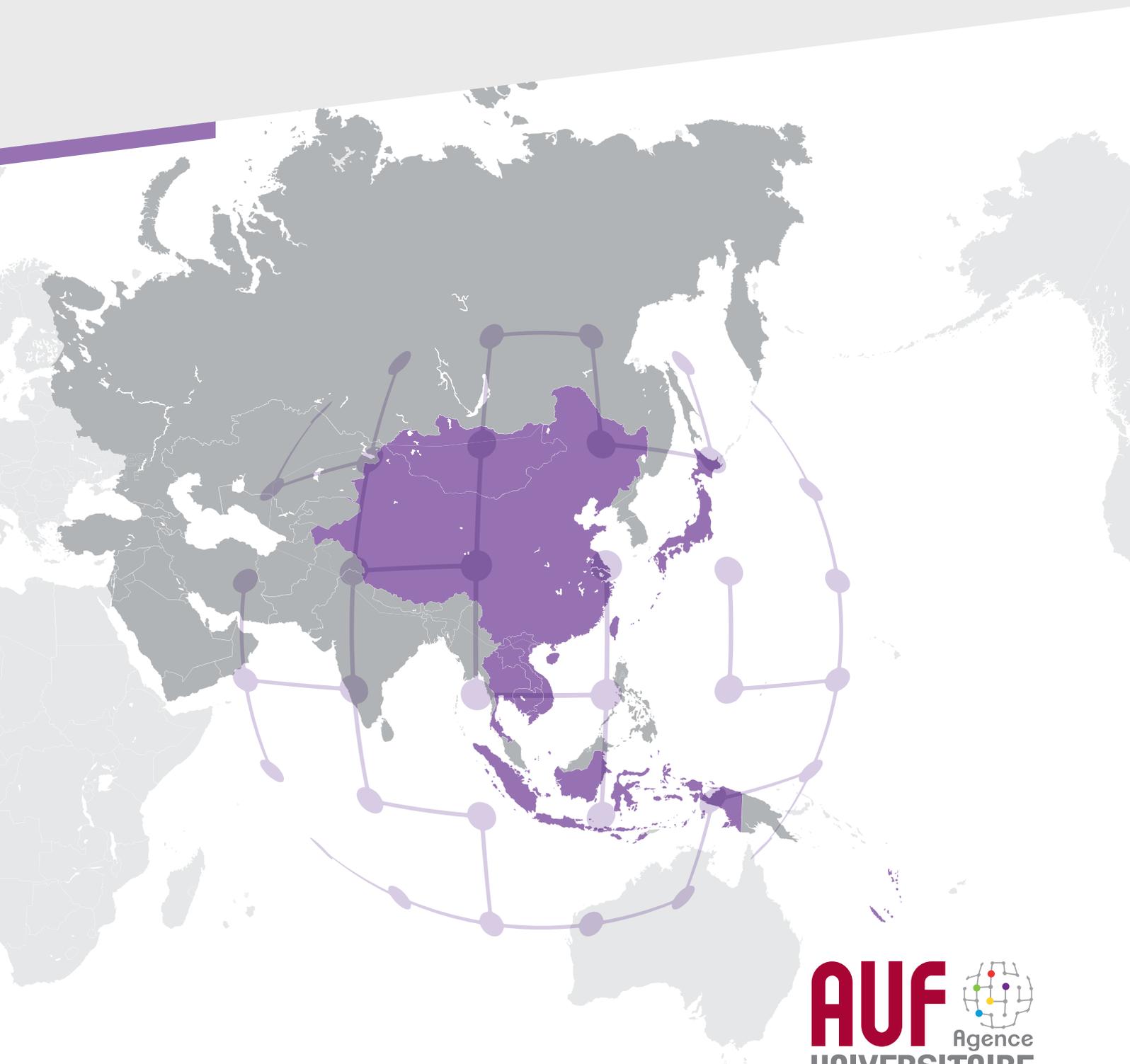


**AUF**  
2016

AGENCE UNIVERSITAIRE  
DE LA FRANCOPHONIE

**RAPPORT D'ACTIVITÉS**

○ **Asie-Pacifique**





# SOMMAIRE

<b>MOT DE LA DIRECTRICE</b> .....	2
<b>PRESENTATION DE L'AUF</b> .....	3
I. VUE D'ENSEMBLE .....	4
II. L'AUF EN ASIE-PACIFIQUE .....	5
<b>ACTIVITES EN 2016</b> .....	8
I. FORMATION .....	9
II. RECHERCHE ET ENJEUX DU DÉVELOPPEMENT GLOBAL .....	13
III. INSTANCES DE GOUVERNANCE .....	18
<b>PERSPECTIVES 2017</b> .....	22



Chers membres de l'AUF,  
Chers partenaires,  
Chers amis,

La francophonie universitaire dans la région Asie-Pacifique s'inscrit dans un environnement en pleine mutation qui impose de nouveaux défis à nos universités membres : la qualité de la formation, de la recherche et de la gouvernance ; l'employabilité, l'insertion professionnelle des diplômés et la responsabilité sociale des universités.

Pour relever ces défis, nos établissements membres ont pu compter sur une solidarité active orchestrée par la Conférence des recteurs des établissements membres de l'AUF en Asie-Pacifique (CONFRASIE) qui, en 2016, a mené plusieurs grandes enquêtes, s'est engagée pleinement dans le processus de démarche qualité universitaire et a renforcé son réseau en signant notamment un accord-cadre avec le Conseil des recteurs du Cambodge (RCC). L'AUF, associée à cet élan, a apporté son soutien et mobilisé son vaste réseau d'expertise afin d'accompagner tout au long de l'année 2016 d'importants projets.

Pour répondre aux défis liés à la qualité, de nombreuses initiatives ont été prises : le catalogue de projets inter-universitaires de formations francophones accompagnés par l'AUF s'est enrichi et a été actualisé ; un nouveau département de français a été créé. Les innovations pédagogiques se sont multipliées dans le cadre du projet numérique éducatif, avec par exemple plusieurs formations régionales sur les TICE, 2 nouveaux campus numériques francophones et 4 nouveaux espaces numériques francophones partenaires. Des guides sur la démarche qualité ont été élaborés, testés et déjà mis en œuvre dans certains établissements. L'insertion professionnelle était également au programme de cette année 2016. L'AUF en Asie-Pacifique a signé des accords-cadres de partenariat avec les principales chambres de commerce de la région afin d'animer le dialogue entre les universités et les entreprises. Les étudiants ont, quant à eux, pu bénéficier de toute une palette de services dédiés à renforcer leur projet professionnel : formation à la création d'entreprises, démarrage du concours de start-up francophones, module d'insertion professionnelle, etc.

La responsabilité sociale des universités est un enjeu majeur. L'AUF se devait d'accompagner ses membres dans l'élaboration de projets de recherche innovants au service du développement global et apportant de véritables solutions aux préoccupations sociétales les plus actuelles. C'est dans ce contexte que des projets de grandes envergures ont pu bénéficier du soutien de l'AUF, mais aussi qu'un conseil régional d'orientation stratégique a été mis en place en 2016, permettant de créer les conditions d'une réflexion stratégique et opérationnelle sur les défis socio-économiques que doivent relever les sociétés de la région, en y intégrant des regards extérieurs au milieu universitaire.

L'année 2016 est également celle d'un enrichissement de la vie associative. L'adhésion de l'Université d'Ajou de Corée du Sud confirme le rayonnement de la francophonie universitaire dans la région.

Réjouissons-nous tous ensemble des résultats obtenus en 2016 car ils annoncent déjà ceux de 2017, qui s'annonce comme une année particulièrement importante, avec la tenue de la 12ème CONFRASIE à Bangkok sur le thème « L'université en Asie-Pacifique aujourd'hui et demain ».

Innovation, partenariat, expertise : c'est tous ensemble que nous construisons l'espace universitaire francophone de demain.

Sophie Goedefroit  
Directrice régionale

# PRÉSENTATION DE L'AUF.



# I. VUE D'ENSEMBLE

## ► SON IDENTITÉ

L'Agence universitaire de la Francophonie (AUF) est une association internationale créée il y a plus de 50 ans. Elle regroupe des universités, grandes écoles, réseaux universitaires et centres de recherche scientifique utilisant la langue française dans le monde entier. Avec un réseau de 817 adhérents dans 106 pays, elle est l'une des plus importantes associations d'institutions d'enseignement supérieur et de recherche au monde.

Elle est également l'opérateur pour l'enseignement supérieur et la recherche du Sommet de la Francophonie. À ce titre, elle met en œuvre, dans son champ de compétences, les résolutions adoptées par les conférences des Chefs d'État et de gouvernement des pays ayant le français en partage.

## ► SA MISSION

Dans le respect de la diversité des cultures et des langues, l'AUF promeut une francophonie universitaire dynamique impliquée dans le développement économique et social des sociétés. Elle favorise la solidarité active entre ses institutions membres et les accompagne dans leur dynamique de structuration (amélioration de la qualité de la formation, de la recherche, de la gouvernance universitaire, de l'employabilité des diplômés) et d'implication dans les défis que doivent relever les sociétés, et ainsi devenir de véritables opérateurs de développement au-delà de leur seul rôle académique classique.

Ses équipes, présentes à travers le monde, apportent suivi et conseils pour la conception et la mise en place de projets, facilitent le partage de bonnes pratiques et proposent un accompagnement dans la recherche de nouveaux partenaires.

L'AUF collabore régulièrement avec les entreprises privées et leurs fondations, les États et gouvernements, les agences nationales d'aide au développement, les organisations internationales, les organisations non gouvernementales, et les associations universitaires, scientifiques et culturelles.

## ► SES ADHÉRENTS

En 2016, l'AUF comptait 817 institutions d'enseignement supérieur et de recherche membres dans 106 pays, lesquels ne sont pas tous membres de la Francophonie institutionnelle.

## ► SES REPRÉSENTATIONS LOCALES

Organisme international, l'AUF dispose de 63 représentations locales dans 40 pays. Son siège est installé à Montréal (Québec, Canada), ses services centraux se répartissent entre Montréal et Paris (France). Dix directions régionales conduisent la coopération universitaire dans leur zone géographique : Amérique, Afrique centrale et des Grands Lacs, Afrique de l'Ouest, Asie-Pacifique, Caraïbe, Europe centrale et orientale, Europe de l'Ouest, Maghreb, Moyen-Orient, Océan Indien.

## ► SES RESSOURCES

Les ressources financières de l'AUF proviennent en grande partie de contributions gouvernementales versées par la France, le Canada, le Canada-Québec, la Roumanie, la Communauté française de Belgique, la Suisse, le Canada-Nouveau-Brunswick, le Canada Ontario, le Cameroun et le Liban. Les ressources propres de l'Agence, ainsi que des contributions contractuelles et des biens et services à titre gratuit viennent compléter ses moyens.

En 2016, les ressources de l'AUF s'élevaient à 36,54 M€.

- Contributions contractuelles : 6,25 M€ (17,1 %)
- Contributions gouvernementales : 26,38 M€ (72,2 %)
- Produits des activités ordinaires : 1,61 M€ (4,4 %)
- Biens et services à titre gratuit : 2,30 M€ (6,3 %).



## II. L'AUF EN ASIE-PACIFIQUE

Installée à Hanoï au Vietnam depuis 1993, la direction régionale Asie-Pacifique de l'AUF anime un réseau de 70 membres répartis dans 12 pays de la région : Cambodge, Chine, Corée, Fidji, Indonésie, Japon, Laos, Mongolie, Nouvelle-Calédonie, Polynésie française, Thaïlande, Vanuatu et Vietnam.

Avec ce réseau de membres et son expertise régionale, l'AUF construit et renforce un espace universitaire francophone dans la région Asie-Pacifique à travers les actions principales suivantes :

- favoriser l'employabilité et l'insertion professionnelle à travers un renforcement des partenariats avec les acteurs socio-économiques,
- accompagner la mise en place d'une offre de différents niveaux de formation initiale professionnalisante,
- accompagner le renforcement des départements universitaires de français,
- structurer et développer une offre de formation hybride à partir de formations présentes déjà existantes,
- accompagner la création d'un enseignement supérieur francophone dans le Pacifique,
- accompagner des projets de recherche au service du développement global à travers des partenariats techniques et financiers,
- accompagner la structuration et le développement des projets innovants de formation doctorale,
- accompagner les institutions membres du réseau régional dans la définition et la mise en place de leur plan de développement au service des défis et vision d'avenir de la francophonie universitaire.

## ► FAITS MARQUANTS EN 2016

### FÉVRIER 2016 :

• **Laos : Formation à l'élaboration de projet :** Sous l'égide du Ministère de l'Éducation et des Sports de la RDP Lao, l'implantation de l'Agence universitaire de la francophonie (AUF) à Vientiane, en partenariat avec l'Université nationale du Laos (UNL) a organisé, du 17 au 19 février, une formation sur l'élaboration de projet.

### AVRIL 2016 :

• **Première visite du nouveau recteur de l'AUF en Asie - De nouvelles perspectives pour la région Asie-Pacifique :** M. Jean-Paul de Gaudemar, Recteur de l'AUF a effectué sa première mission au Vietnam, du 11 au 15 avril 2016. L'objet de cette première visite était de rencontrer les membres de l'AUF, les partenaires, les autorités afin d'écouter leurs attentes et d'exposer les nouvelles perspectives de l'AUF.

• **Inauguration du Campus de Hô Chi Minh-Ville :** Le 15 avril 2016, le Campus numérique francophone (CNF) de Hô Chi Minh-Ville, implantation de l'AUF au Vietnam méridional, est inauguré, en présence de Monsieur Jean-Paul de Gaudemar, Recteur de l'AUF. Situé en plein cœur de la ville, le CNF, désormais plus visible et accessible, est un pôle d'attractivité et un espace privilégié pour l'ensemble des acteurs universitaires.

### MAI 2016 :

• **Inauguration du Campus de Phnom-Penh :** L'inauguration du nouveau Campus numérique francophone (CNF) de Phnom-Penh s'inscrit dans le développement du réseau des campus de nouvelle génération qui a commencé par l'inauguration du CNF partenaire de Hanoï, suivie par le CNF de Hô Chi Minh-Ville.

### JUIN 2016 :

• **L'AUF accompagne l'Université Royale des Beaux-Arts dans la création d'un département de français :** Madame Sophie Goedefroit, Directrice régionale de l'AUF en Asie-Pacifique, et Monsieur Bong Sovath, Recteur de l'Université Royale des Beaux-arts (URBA) du Cambodge, ont signé le 17 juin 2016 à Phnom-Penh une convention de partenariat portant sur la création d'un département de français à l'URBA. Avec ce nouveau département de français, la direction de l'université a décidé d'étendre l'apprentissage obligatoire du français à cer-

taines facultés de l'université.

### JUILLET 2016 :

• **Les universités d'été des étudiants francophones 2016** ont été mises en place au Cambodge, au Laos, au Vietnam, en Thaïlande et en Mongolie : Ces événements constituent un nouvel outil de communication pour les structures d'accueil, leur permettant d'attirer des étudiants étrangers, d'entretenir leur image de marque ou de contribuer au développement des sociétés. Les universités d'été contribuent ainsi au renforcement de l'attractivité, au rayonnement et plus largement au plan de développement de ces établissements

### AOÛT 2016 :

• **Signature de l'accord-cadre de partenariat entre la CONFRASIE et le Conseil des Recteurs du Cambodge (RCC) :** Le 27 août 2016 à Phnom-Penh s'est tenue la cérémonie de signature de l'accord-cadre de partenariat entre la Conférence des Recteurs d'Asie-Pacifique (CONFRASIE) et le Conseil des Recteurs du Cambodge (RCC). L'objectif de ce partenariat est de consolider et de renforcer l'action de coopération commune des parties en matière de gouvernance universitaire afin de soutenir les universités membres dans leur processus de démarche-qualité.

• **Première formation régionale au tutorat du cours hybride d'insertion professionnelle :** L'objectif de ce stage était de former les tuteurs pour qu'ils puissent encadrer à distance et assurer le tutorat en présentiel des étudiants inscrits au module d'insertion professionnelle (MIP) en hybride. La formation était destinée particulièrement aux professeurs ayant donné le cours MIP en présentiel, dans le cadre des programmes de formation francophone accompagnés par l'AUF.

### OCTOBRE 2016 :

• **Première formation à la création d'entreprises :** Alors que l'adéquation entre enseignement supérieur et monde de l'emploi est devenue une préoccupation majeure, l'auto-entrepreneuriat ou la création d'entreprises se présente comme un des moyens de favoriser l'insertion des diplômés. Toutefois, même avec une très bonne idée de départ, créer une entreprise reste un défi pour les étudiants-entrepreneurs,

car ils manquent d'expérience et de réseau, d'où la décision de l'AUF en Asie-Pacifique de lancer, du 8 octobre au 5 novembre 2016 à Hanoï, la formation « Aide à la création d'entreprises ».

#### NOVEMBRE 2016 :

• **Lancement officiel du projet d'intégration de la démarche-qualité dans la gouvernance universitaire de l'Université de Hanoï** : Le lancement officiel des travaux du projet d'intégration de la démarche-qualité dans la gouvernance universitaire s'est déroulé le 11 novembre 2016 à l'Université de Hanoï. Ce projet figure parmi les deux projets innovants de la région Asie-Pacifique accompagnés par l'AUF pour la période 2016-2017. Il vise à renforcer la gouvernance de l'Université de Hanoï à travers l'introduction de la démarche-qualité dans le cadre de la politique de réforme nationale du système d'éducation et de formation.

#### DÉCEMBRE 2016 :

• **Inauguration 2 nouveaux espaces numériques francophones dans le Pacifique** : Les 14 et 15 décembre 2016, la Directrice régionale de l'AUF en Asie-Pacifique a inauguré avec les partenaires deux nouveaux espaces numériques francophones partenaires (ENFp) dans l'archipel du Vanuatu. L'événement est historique, s'agissant des premiers ENFp dans les îles de Mallicolo et Tanna.

• **Signature des accords-cadres de partenariat entre l'AUF, la CCIFV, la CCIFC et l'EuroCham Cambodge** : Le 6 décembre 2016, au Campus numérique francophone de Hô Chi Minh-Ville, la direction de l'AUF en Asie-Pacifique a signé des accords-cadres de partenariat avec la Chambre de commerce

et d'industrie française au Vietnam (CCIFV), la Chambre de commerce européenne au Cambodge (EuroCham Cambodge) et la Chambre de commerce et d'industrie française au Cambodge (CCIFC). Ces accords favoriseront l'employabilité et l'insertion professionnelle des jeunes francophones dans la région. Les parties s'engagent à mettre en synergie leurs moyens afin d'aider les universités de la région à répondre aux défis actuels de l'enseignement supérieur. Ces derniers concernent l'employabilité et l'insertion professionnelle des diplômés, la responsabilité sociale et économique des universités, la qualité de la formation, de la recherche et de la gouvernance.



Cérémonie de signature des accords-cadres de partenariat entre l'AUF la CCIV, la CCIFC et l'EuroCham Cambodge

• **Première adhésion d'une université coréenne à l'AUF** : Lors de sa réunion du 8 décembre 2016, le Conseil associatif de l'AUF a examiné et validé la demande d'adhésion à titre de membre associé de l'Université Ajou (République de Corée). C'est ainsi la toute première université coréenne à adhérer à l'AUF.



Formation à l'application de la démarche-qualité dans l'élaboration du plan de développement stratégique

# ACTIVITÉS EN 2016





Les étudiants du master francophone d'Architecture-paysage (Hanoï)

## I. FORMATION

La direction de l'AUF en Asie-Pacifique a accompagné les différents établissements membres de la région qui en ont fait la demande dans leur volonté de mettre en place des projets multi-partenariaux de formation francophone. Ces projets couvrent non seulement la gamme complète des niveaux d'enseignement supérieur, mais également le renforcement des départements de français. Chaque projet accompagné constitue une réponse aux besoins identifiés de renforcement des compétences au service des défis socio-économiques que les sociétés de la région doivent relever. Tout en tenant compte de l'évolution et de la diversification des pratiques pédagogiques de ses membres, l'AUF les accompagne aussi dans la définition et la mise en place de formations hybrides à travers une offre francophone d'expertise et le métaportail d'accès aux ressources numériques universitaires francophones à distance (IDENEUF).

### ► 1. EMPLOYABILITÉ ET INSERTION PROFESSIONNELLE

La croissance du taux de scolarisation dans l'enseignement supérieur ne s'accompagne pas toujours d'une croissance du nombre des emplois qualifiés permettant l'embauche des étudiants diplômés à leur niveau de qualification. Ce constat oblige chaque établissement d'enseignement supérieur à se demander dans quelle mesure l'employabilité et l'insertion professionnelle constituent des priorités de son offre de formation, et donc à s'interroger sur des mécanismes lui permettant de structurer puis de développer une offre qui répond aux besoins socio-économiques : accès aux cours hybrides d'insertion professionnelle en phase d'expérimentation, atelier de sensibilisation à la création d'entreprises, politique de stages centrée sur l'innovation et l'entrepreneuriat, développement d'outils et de compétences liées à l'entrepreneuriat intégrés au parcours d'apprentissage académique, etc.



**INNOVATION** : Il s'agit de stimuler une culture de l'entrepreneuriat dans le cadre d'un partenariat avec l'École supérieure de commerce extérieur de Hanoï, et ceci dans le cadre d'un concours de "start-up francophones" réservé aux diplômés des formations francophones.

L'accompagnement de l'AUF vise à créer les conditions d'un dialogue constructif multidirectionnel entre l'École supérieure de commerce extérieur et son environnement socio-économique, par la mise en place, d'une part, de partenariats avec les milieux socio-professionnels et les opérateurs impliqués dans la création d'initiatives et d'entreprises et, d'autre part, par la mise en réseau d'espaces et d'outils dédiés à l'entrepreneuriat.

## ► 2. MISE EN PLACE D'UNE OFFRE DE DIFFÉRENTS NIVEAUX DE FORMATION INITIALE PROFESSIONNALISANTE

L'AUF accompagne depuis 2016 les offres de formation universitaire francophone à travers un dispositif centré sur l'approche par projet : dimension inter-universitaire et partenariale ; recherche systématique de cofinancements ; projet centré sur les institutions dans un contexte académique et socio-économique à préciser ; pilotage stratégique sur objectifs ciblés et résultats mesurables ; projet accompagné sur une période déterminée ; projet avec une valeur ajoutée de / pour la francophonie universitaire. Le nouveau dispositif d'évaluation, plus en phase avec les nouvelles modalités d'accompagnement dans le cadre d'une approche structurée par projet, a été validé par la commission régionale des experts (CRE).

Au total, 7 nouvelles formations francophones ont vu le jour en 2016, dont 6 de niveau licence et 1 de niveau master. Ces formations doivent apporter une réponse aux besoins réels des sociétés en termes de ressources humaines dans les domaines de la langue française, des sciences économiques, de l'informatique, du droit et de la de la gestion.

Dans le cadre de l'accompagnement des formations francophones et de leur évolution vers une appropriation et une autonomisation financière et scientifique, l'AUF en Asie-Pacifique a signé 38 conventions en vue d'accompagner des formations francophones de niveau licence et master. Ces conventions permettent notamment aux porteurs des projets de mettre en place : des mobilités pour développer les compétences de leur corps enseignant ; des activités de promotion pour renforcer l'attractivité et la visibilité des formations ; de bénéficier d'une offre d'expertise sur la démarche-qualité ; etc.

L'AUF continue à attribuer des allocations d'études destinées aux étudiants qui font le choix de suivre des formations francophones de niveau licence mais qui rencontrent des difficultés financières : 165 étudiants ont ainsi bénéficié de ce type d'allocation pour l'année universitaire 2016-2017. En ce qui concerne le niveau master, en 2016, près de 400 étudiants provenant de 15 pays différents ont été inscrits dans les 20 masters francophones délocalisés ou en double diplôme accompagnés par l'AUF en Asie-Pacifique.

Afin de faciliter la mobilité des étudiants, de promouvoir la science en français, de contribuer au développement et à la pluralité de l'espace universitaire, l'AUF en Asie-Pacifique a soutenu, à travers un appel à candidatures pour les bourses de master régionales, une centaine de mobilités d'étudiants majoritairement de la région Asie-Pacifique, ainsi que d'autres régions du « Sud ».



**INNOVATION ET PARTENARIAT** : Manusastra – qui signifie « sciences humaines » en khmer - est le nom d'un projet de coopération entre des institutions d'enseignement supérieur et de recherche françaises, cambodgiennes et laotiennes dont la finalité est de former une élite régionale francophone spécialisée dans la gestion et la conservation du patrimoine intellectuel, culturel et historique de la région. C'est dans le cadre de ce projet qu'est né le Master Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER), fruit d'une collaboration multilatérale entre l'Institut national des langues et civilisations orientales (INALCO), l'Institut de recherche pour le développement (IRD), l'École française d'Extrême-Orient (EFEO), le Centre nationale de la recherche scientifique (CNRS), l'Université nationale du Laos, l'Université Royale des Beaux-arts du Cambodge et l'Agence universitaire de la Francophonie.

### ► 3. RENFORCEMENT DES DÉPARTEMENTS DE FRANÇAIS À TRAVERS UNE DIVERSIFICATION DE L'OFFRE DE FORMATION PROFESSIONNALISANTE

L'AUF en Asie-Pacifique a accompagné les établissements membres du réseau régional dans le montage de projets de renforcement des départements de français en relation avec les enjeux socio-économiques et les besoins en formation supérieure professionnalisante. Les actions mises en place contribuent à favoriser des partenariats renforcés avec des acteurs clefs en matière d'offre de formation supérieure professionnalisante en langue française.

L'année 2016 a été marquée par les actions phares suivantes :

- Accompagnement du projet de création d'un département de français à l'Université royale des beaux arts (Cambodge).
- Universités d'été des étudiants francophones en faveur du développement des sociétés regroupant près de 300 étudiants à l'Université de Hanoï (Vietnam), à l'Université de Rangsit (Thaïlande), à l'Université des Sciences de la Santé (Cambodge), à l'Université nationale du Laos et à l'Université nationale de Mongolie.
- Mission d'expertise du département de français de l'École normale Supérieure de Luang Prabang (Laos) dans le cadre d'une offre d'expertise de la Commission régionale des experts.
- Mise en place du 1er atelier régional sur la démarche-qualité appliquée aux départements et sections de français.



**EXPERTISE :** Un atelier régional sur la démarche-qualité appliquée aux départements et sections de français en lien avec l'atelier "dialogue d'expertise » a été organisé du 18 au 20 novembre 2016 à l'Université de Nha Trang (Vietnam).

L'objectif était de :

- procéder à une réflexion et à la rédaction d'un guide d'auto-diagnostic, en vue de mettre en place un ensemble de références sur la qualité des offres ou activités de formation développées par les départements ou les sections de français,
- proposer des pratiques au service de la démarche-qualité et de son pilotage.

Dans la poursuite de ces travaux, le deuxième atelier se déroulera au mois de février 2017 et permettra aux participants de travailler encore sur le projet de guide et de le finaliser pour sa mise en application.

### ► 4. OFFRE DE FORMATION HYBRIDE

L'appui à l'enseignement supérieur et la recherche francophones par le biais du numérique constitue l'un des modes d'action privilégiés par l'Agence depuis de nombreuses années. En 2016, l'AUF en Asie-Pacifique a mis à disposition de ses membres une expertise sur les formations à distance et les outils numériques pour l'enseignement supérieur et la recherche dans les pays de la région. Cette expertise vise à dresser un état des lieux des défis et des enjeux pour le numérique éducatif en Asie-Pacifique ; cette expertise propose également des activités pour accompagner, renforcer et enrichir des programmes de formation offerts par les universités.

En étroite concertation avec l'Institut de la Francophonie pour l'Ingénierie de la Connaissance et la formation à distance (IFIC), l'AUF en Asie-Pacifique a commencé à élaborer en 2016 des outils d'accompagnement à la définition et la mise en place de formations hybrides.



**EXPERTISE ET INNOVATION** : En 2016, 4 thématiques sur les TICE ont été exploitées à travers les formations régionales mises en place en Asie-Pacifique : rédaction et publication scientifique, évaluation des cours par les étudiants, conception et gestion d'un cours en ligne, barcamp sur les ressources éducatives libres (REL).

## ► 5. DÉVELOPPEMENT D'UN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR FRANCOPHONE DANS LE PACIFIQUE

L'AUF a accompagné depuis 2010 le développement d'un enseignement supérieur francophone dans le Pacifique, notamment à travers la licence en administration économique et sociale (AES). Cette première formation francophone mise en place au Vanuatu permet aux étudiants ni-Vanuatu de bénéficier d'un enseignement supérieur de qualité en français, sans avoir à quitter leur pays. Cette offre de formation cible également le personnel de la fonction publique, notamment les enseignants des lycées.

Les résultats probants de cette formation ont attiré l'attention des autorités vanuataises. Le Ministère de l'Éducation vient ainsi de créer un service de l'enseignement supérieur qui va reprendre progressivement le suivi financier, administratif et pédagogique de cette licence. Le gouvernement vanuatais a par ailleurs réagi avec enthousiasme aux propositions d'ouverture d'un master en gestion des territoires et développement local (GTDL), spécialité Aménagement et développement des territoires océaniques (ATDO), avec l'Université de la Nouvelle-Calédonie, et d'un master en sciences économiques et sociales (SES) avec l'Université de Toulouse 1 Capitole.

Les autorités vanuataises s'engagent à financer entièrement ces deux masters, mais aussi une nouvelle filière tourisme et hôtellerie. Cette filière sera ouverte suite à une étude menée par le Ministère de l'Éducation en mai 2016 qui avait démontré des besoins réels de formation et un potentiel d'embauche en tourisme et hôtellerie. In fine l'objectif majeur du gouvernement du Vanuatu pour les années avenir est de créer une université nationale bilingue pour favoriser l'accès des jeunes ni-Vanuatu aux études supérieures en français.

En dehors de son accompagnement de l'enseignement supérieur, l'AUF contribue également à la structuration et au développement de la recherche dans un cadre national et international. Cette mission est illustrée par des actions concrètes dont l'appui au gouvernement du Vanuatu dans la création d'un centre de recherche national prévu pour 2017.

L'année 2016 a été aussi marquée par quatre missions d'installation d'espaces numériques francophones partenaires (ENFp) dans les îles du Vanuatu. Les populations locales des îles sont très motivées pour suivre des formations à distance et accéder à l'information via Internet. Ces ENFp rendent ainsi un grand service à la population dans l'accès aux nouvelles technologies et à la formation. Dans l'avenir, ces ENFp sont destinés à devenir centres de formation supérieure à distance et de recherche.



Les étudiants de la licence AES



## II. RECHERCHE ET ENJEUX DU DÉVELOPPEMENT GLOBAL

Dans le cadre de cette mission, l'AUF en Asie-Pacifique accompagne le renforcement institutionnel en matière d'organisation et d'animation de la formation à la recherche. Cette mission vise la mise en réseau des écoles doctorales dans le cadre d'un partenariat renforcé en région et au-delà, tout en privilégiant ainsi le potentiel d'innovation et l'expertise collective des équipes ou des laboratoires qui collaborent au projet.

Cet accompagnement bénéficie également à des projets innovants de recherche pluridisciplinaire portant sur des enjeux du développement jugés prioritaires en région. Ces projets sont portés par des institutions membres de l'Agence dans le cadre de partenariats, notamment avec les opérateurs de développement.

La mise en place opérationnelle des plans de développement des institutions membres en relation avec la définition d'une politique de qualité fait aussi partie de cette mission. Cette offre francophone d'expertise comprend un appui à la mise en place d'études prospectives sur les grands enjeux du monde universitaire en région et hors région.

La mission « recherche et enjeux du développement global » se décline donc en trois plans d'action.

### ► 1. PROJETS INNOVANTS DE FORMATION DOCTORALE

Ce plan d'action vise à accompagner les établissements membres de la région dans la mise en place d'un projet inter-universitaire de formation de niveau doctoral (école doctorale) à travers le développement de pratiques de collaboration en matière de pédagogie et d'encadrement.

#### 1.1. FORMATIONS DOCTORALES INNOVANTES

Il s'agit d'aider au pilotage des projets inter-universitaires de formation doctorale soumis à l'AUF suite à un appel régional à projets de 2015.

Trois projets inter-universitaires de formation doctorale ont ainsi été sélectionnés par la Commission régionale d'experts et regroupent 8 partenaires universitaires.



EXPERTISE – PARTENARIAT :  
LES PROJETS INTER-UNIVERSITAIRES  
DE FORMATION DOCTORALE, AVEC  
UN COFINANCEMENT DES PARTENAIRES,  
ACCOMPAGNÉS PAR L'AUF DEPUIS 2015

- Formation doctorale en co-tutelle en architecture, en géographie, en urbanisme et aménagement de l'espace de l'Université d'Architecture de Hanoï (Vietnam)
- NiceCAMPUS Lab : formation doctorale et soutien de la recherche parcours e-santé de l'Université de Danang (Vietnam)
- Intégration et Mobilité Académique en Gestion, Économie et Relations Internationales (IMAGERI) de l'École supérieure de commerce extérieur de Hanoï (Vietnam)

## 1.2. UNIVERSITÉ D'ÉTÉ RÉGIONALE EN SCIENCES SOCIALES

Les « Journées de Tam Dao » (JTD) est la seule activité de formation d'envergure régional aux méthodologies d'analyse en sciences humaines et sociales. Elles accueillent chaque année une centaine de stagiaires provenant de la région Asie du Sud-Est (étudiants, professeurs, chercheurs, fonctionnaires, praticiens du développement), mais aussi d'autres régions du monde. Cette dimension renforce la visibilité de la contribution de la francophonie universitaire dans la région et permet d'élargir le réseau d'échanges et de collaborations scientifiques.



**INNOVATION :** La dixième édition des JTD s'est tenue du 8 au 16 juillet 2016 à l'Université Duy Tan, Danang (Vietnam), regroupant 9 partenaires, dont l'AUF, le CIRAD, l'IRD, etc. Le thème choisi pour l'année 2016 était « Les enjeux de la transition énergétique au Vietnam et en Asie du Sud-Est ». Les JTD 2016 ont accueilli plus de 80 stagiaires, universitaires et praticiens du développement venant du Vietnam, du Cambodge, du Laos, de la Birmanie, de Madagascar et de la République démocratique du Congo.

## 1.3 GUIDE DÉMARCHE-QUALITÉ APPLIQUÉE AUX PROJETS INTER-UNIVERSITAIRES DE FORMATION DOCTORALE

Le guide démarche-qualité appliquée aux projets inter-universitaires de formation doctorale, résultat d'une réflexion collective d'un groupe d'experts venant du Vietnam, du Cambodge, du Laos et de la France, a été élaboré en 2015. L'année 2016 a été consacrée à l'évaluation de ce guide auprès des institutions qui se sont portées volontaires, et ceci en tenant compte du contexte académique et socio-économique spécifique à chaque institution.



**EXPERTISE :** L'Université de Danang (Vietnam) et l'Institut de Technologie du Cambodge ont été proposés par la CONFRASIE (Conférence des recteurs des universités membres de l'AUF en Asie-Pacifique) pour la mise en place d'un atelier au cours duquel les différents acteurs qui interviennent dans les activités de formation doctorale évaluent la pertinence, la cohérence et la faisabilité du guide élaboré.

18 représentants du rectorat, de différents services et départements (formation, recherche, ressources humaines, comptabilité, administration, informatique, vie des étudiants...) de l'Université de Danang (du 25 au 27 avril 2016) et de l'Institut de Technologie du Cambodge (du 22 au 24 juin 2016) ont participé à ces deux ateliers.

Les appréciations sur les axes étudiés, les suggestions et les recommandations apportées au guide ont permis à la direction régionale de l'AUF en Asie-Pacifique de finaliser le guide en vue de le soumettre à l'évaluation des experts désignés par le bureau de la CONFRASIE en fin de 2016.

Ce guide, comme tous les guides démarche-qualité élaborés suite aux recommandations de la CONFRASIE, doit servir de cadre de référence à l'offre francophone d'expertise à partir de janvier 2017.

## ► 2. PROJETS DE RECHERCHE AU SERVICE DU DÉVELOPPEMENT GLOBAL

Ce plan d'action a pour objectif de créer une synergie entre les équipes de recherche de la région Asie-Pacifique et celles des pays francophones d'autres régions en vue de renforcer le potentiel de recherche et de formation novatrices dans des domaines d'expertise liés aux grands enjeux sociétaux.

### 2.1. PROJETS DE RECHERCHE INNOVANTS

La direction régionale de l'AUF en Asie-Pacifique sélectionne les projets de recherche en privilégiant les critères suivants : dimension inter-universitaire, qualité scientifique, aspect novateur, caractère intégrateur, diversité des partenariats et sources de co-financement. Trois projets de recherche ont été soutenus en 2016, regroupant une quinzaine de partenaires.

**PARTENARIAT :**

Les 3 projets accompagnés par l'AUF en 2016 :

**1. Étude de la gestion durable des ressources en eau dans le bassin du Đồng Nai - Vietnam**

- Établissement porteur du projet : Institut des sciences sociales du Sud – Académie des sciences sociales du Vietnam
- Partenaires du projet : Agence française de Développement (AFD), École française d'Extrême-Orient (EFEO), École Pratiques des Hautes Études (EPHE, France)
- Durée du projet : 2 ans

**2. Apports de l'informatique en nuage (cloud computing) et des géosciences au traitement des informations et données statistiques en santé publique : étude de cas à Hanoï - Vietnam**

- Établissement porteur du projet : Université de Technologie de l'Université nationale du Vietnam à Hanoï
- Partenaires du projet : Université Jean Jaurès (France), École internationale des sciences du traitement de l'information (EISTI) de Pau (France), Université nationale du Vietnam à Hanoï.
- Durée du projet : 3 ans

**3. Gestion durable des eaux urbaines et perceptions habitantes du risque d'inondation à Hô Chi Minh-Ville**

- Établissement porteur du projet : École polytechnique de l'Université nationale du Vietnam à Hô Chi Minh-Ville
- Partenaires académiques et techniques :
  1. École des ponts ParisTech (France)
  2. Laboratoire Eau Environnement et Systèmes Urbains (France)
  3. Laboratoire d'étude des Transferts en Hydrologie et Environnement – CNRS/IRD (France)
  4. Réseau d'excellence des sciences de l'ingénieur de la Francophonie (France)
  5. Institut national de polytechnique de Grenoble (France)
  6. Centre de prospective et d'études urbaines à Hô Chi Minh-Ville (Vietnam)
  7. Université des sciences sociales et humaines de Hô Chi Minh-Ville (Vietnam)
- Partenaires financiers :
  1. Région Rhône-Alpes
  2. École polytechnique et Centre asiatique de recherche sur l'eau (CARE)
- Durée du projet : 2 ans

**EXPERTISE ET PARTENARIAT : PROJET « GeRESH - CAM »**

Les 10 pays membres de l'ASEAN ont signé un accord afin de créer une zone économique régionale capable de jouer un rôle prédominant dans l'économie mondiale. Dans ce contexte de renforcement des échanges, la gouvernance et l'émergence d'une politique de recherche au Cambodge devient primordial. Le système d'enseignement supérieur cambodgien souffre d'un manque de capacités institutionnelles et d'une certaine faiblesse en matière de contrôle qualité. Le projet a donc pour objectif de faire émerger et structurer une politique de recherche et d'innovation en sciences humaines au Cambodge.

Partenaires du projet : Union européenne (bailleur), Agence universitaire de la Francophonie, Institut de Recherche pour le développement, Ministère de l'éducation, de la jeunesse et des sports du royaume du Cambodge, Ministère de la Culture et des Beaux-Arts du Royaume du Cambodge, Université de Lettonie, Université des Sciences de l'éducation de Lituanie, Université Royale des Beaux-Arts, Université Royale de Phnom Penh, Institut National de l'éducation.

## 2.2. GUIDE DÉMARCHE-QUALITÉ APPLIQUÉE AUX PROJETS DE RECHERCHE

Dans le cadre des orientations stratégiques de la politique associative régionale, la Conférence des recteurs des établissements membres de l'AUF en Asie-Pacifique (CONFRASIE) a donné une priorité à la structuration puis au développement d'une offre francophone d'expertise en relation avec la démarche-qualité appliquée aux projets de recherche.



**EXPERTISE :** Sur recommandation de la CONFRASIE, la direction régionale de l'AUF en Asie-Pacifique a organisé deux ateliers d'élaboration du guide démarche-qualité appliquée aux projets de recherche. Ces ateliers, regroupant une quinzaine d'experts régionaux et internationaux ont été organisés à Danang (Vietnam) du 20 au 23 avril 2016 et à Hanoï (Vietnam) du 5 au 8 septembre 2016.

Deux ateliers de test auprès des institutions de formation et de recherche membres de la CONFRASIE ont été également mis en place en 2016 en vue de juger le caractère opérationnel du guide. 24 représentants du rectorat, de différents services et départements (formation, recherche, ressources humaines, comptabilité, administration, informatique, vie des étudiants...) de l'Université des sciences de la santé du Laos et de l'Institut des sciences sociales du Sud de l'Académie des sciences sociales du Vietnam ont participé à ces deux ateliers.

## 2.3. MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES

A travers un appel régional permanent, l'AUF en Asie-Pacifique apporte son appui à des manifestations scientifiques (colloques, congrès, rencontres scientifiques, etc.) organisées par ses établissements membres. Il s'agit de promouvoir la science en français et d'apporter un soutien aux réseaux universitaires et scientifiques qui démultiplient la coopération francophone, contribuent à son rayonnement tant régional qu'international ; il s'agit également de renforcer la solidarité active et le partage des savoirs entre les établissements universitaires membres de l'AUF. Sa direction régionale assure prioritairement la participation des experts universitaires des pays de la région, l'édition et la diffusion des actes en français, la promotion de la langue française dans les manifestations multilingues (traduction, interprétariat, etc.).



**PARTENARIAT :** Colloque international « École juridique française et son rayonnement au Vietnam » le 12 mai 2016 à Hanoï. Organisé conjointement par la Faculté de Droit de l'Université nationale du Vietnam à Hanoï, le Centre droit de la santé de l'Université Aix-Marseille et l'Université de la Polynésie française, ce colloque international a réuni une soixantaine d'enseignants-chercheurs, chercheurs et professionnels venant du Vietnam, du Laos et de la France autour d'une réflexion sur une nouvelle branche de droit au Vietnam : le droit de la santé. Cet événement a été financé par les établissements partenaires et par la direction régionale de l'AUF.



Colloque international "École juridique française et son rayonnement au Vietnam"

## 2.4. MOBILITÉS DE RÉSEAUX

Cette action vise à soutenir les enseignants, enseignants-chercheurs, chercheurs, post-doctorants des établissements membres de l'AUF en Asie-Pacifique qui feront état d'une contribution scientifique à l'occasion de manifestations scientifiques (congrès, colloques, journées scientifiques... ) en vue de valoriser et de promouvoir le développement de la science en français dans la région. 5 mobilités de réseaux ont été soutenues en 2016.

## ► 3. PLANS STRATÉGIQUES DE DÉVELOPPEMENT DES INSTITUTIONS

Le bureau de la CONFRASIE a lancé, en septembre 2015, une enquête auprès des institutions membres du réseau régional avec pour objectif principal d'identifier les besoins prioritaires dans les domaines de la gouvernance universitaire. Les résultats de cette enquête montrent une priorité donnée à un accompagnement de la direction régionale de l'AUF dans la définition et la mise en place en place des plans de développement des institutions. S'inscrivant dans cette logique, deux ateliers de réflexion sur l'élaboration d'un guide démarche-qualité appliquée au plan de développement d'une institution ont été organisés en 2016.



Formation à l'application de la démarche-qualité dans l'élaboration du plan de développement stratégique



**INNOVATION** : Projet « Intégration de la démarche-qualité dans la gouvernance universitaire » de l'Université de Hanoï (Vietnam).

Le projet vise à un renforcement de la gouvernance de l'établissement à travers l'introduction de la démarche-qualité dans le cadre de la politique de réforme nationale du système d'éducation et de formation. La mise en place de cette démarche-qualité doit permettre à l'institution de dresser un état des lieux des activités et des projets développés dans ses plans d'action, d'identifier les points forts et les aspects à améliorer en vue d'établir, si nécessaire, des améliorations.

- Partenaire du projet : Banque mondiale, Institut national de productivité du Vietnam, AUF, Université de Hanoï
- Durée du projet : 2 ans



La 11e Conférence régionale des recteurs des établissements membres de l'AUF en Asie-Pacifique (CONFRASIE)

### III. INSTANCES DE GOUVERNANCE

Les nouveaux chantiers à lancer par la direction Asie-Pacifique de l'AUF impliquent une concertation entre les instances régionales compétentes. La mise en œuvre opérationnelle de la programmation quadriennale s'appuie sur une meilleure articulation à l'échelle régionale, à la fois :

- entre la stratégie partenariale, la dynamique associative et la politique scientifique,
- entre les enjeux socio-économiques, la gouvernance universitaire et la programmation scientifique.

Chaque composante de la programmation quadriennale (actuelle et future) de l'AUF doit être pensée comme un élément au service des deux autres.

Différentes modalités de concertation ont été définies en vue de favoriser cette concertation. L'année 2015 a été l'occasion pour la Conférence régionale des recteurs des établissements membres de l'AUF en Asie-Pacifique (CONFRASIE) comme pour la commission régionale des experts (CRE) d'adopter des règlements intérieurs. Ces dispositifs créent les conditions d'une concertation entre les deux instances régionales.

C'est dans cette même logique de concertation que s'inscrit la mise en place du Comité régional d'orientation stratégique (CROS). Il s'agit de créer les conditions d'une réflexion stratégique et opérationnelle sur les défis socio-économiques que doivent relever les sociétés de la région, en y intégrant des regards extérieurs au milieu universitaire.

#### ► 1. CONFÉRENCE DES RECTEURS DES ÉTABLISSEMENTS MEMBRES DE L'AUF EN ASIE-PACIFIQUE

La Conférence des recteurs des établissements membres de l'AUF en Asie-Pacifique (CONFRASIE) constitue la principale instance compétente en matière de politique associative régionale. Cette conférence est un lieu d'échanges et de concertation entre responsables d'établissements de plusieurs pays de la région en vue de définir des priorités stratégiques.

L'élaboration et la mise en œuvre de sa politique relèvent par délégation de son bureau. Le plan d'action 2016-2017 de la CONFRASIE donne la priorité aux objectifs suivants :

- structurer une offre francophone d'expertise sur la démarche-qualité au service de ses institutions membres,
- améliorer la qualité de la gouvernance universitaire au sein de la région,
- faire de la CONFRASIE la référence francophone régionale dans l'accompagnement des États pour améliorer les systèmes d'enseignement supérieur et de recherche.



**VEILLE-INNOVATION** : La veille stratégique, qu'elle soit assurée en interne ou en partenariat, vise à connaître l'environnement académique et socio-économique régional, à alimenter la programmation quadriennale et les projets de l'AUF en région. Transversale à l'ensemble des missions de la direction régionale, cette veille couvre à la fois les domaines académiques et scientifiques dans les contextes locaux et nationaux qui caractérisent la région.

Deux domaines jugés prioritaires font l'objet d'une veille stratégique dans le cadre de la programmation de l'AUF en Asie-Pacifique :

- domaine académique : la gouvernance universitaire, et plus particulièrement la démarche-qualité, appliquée à l'offre de formation, y compris sur le numérique éducatif et la formation continue (formation tout au long de la vie), les actions de recherche, etc. développées au sein des institutions membres,

- domaine scientifique : en étroite relation avec les enjeux socio-économiques jugés prioritaires en région. Il est important de connaître, développer et valoriser l'expertise, ou les besoins en expertise, des institutions membres.

#### • **Enquête de la CONFRASIE**

La nouvelle enquête 2016 conçue par le bureau de la CONFRASIE en étroite relation avec la direction régionale vise à définir les priorités des institutions membres de la CONFRASIE en matière d'expertises (offres et demandes) au regard des grands enjeux liés à la gouvernance universitaire et ceux en relation avec le développement socio-économique des sociétés de la région. Il s'agit pour le bureau de la CONFRASIE d'identifier : les domaines d'expertise institutionnelle, au sein de la liste établie puis validée par les instances de l'Agence en mai 2016, et ceci en tenant compte des grands enjeux socio-économiques ; les actions innovantes développées par les membres du réseau régional ; les formations continues développées par les membres du réseau régional ; les veilles développées par les membres du réseau régional en vue d'un partenariat.

#### • **Enquête sur le devenir des diplômés des formations francophones**

La direction régionale de l'AUF met en place depuis 2006 une enquête annuelle sur le devenir des étudiants des formations francophones de niveau licence. Cette enquête s'inscrit dans le prolongement des actions d'accompagnement des étudiants à travers la mise en place de modules d'insertion professionnelle qui visent à leur permettre d'acquérir des techniques pour la recherche d'un emploi. L'enquête régionale 2016 a été réalisée entre juillet et octobre 2016, auprès des promotions diplômées en 2014, c'est-à-dire deux ans après la sortie de l'université. Ont répondu à l'enquête 352 anciens étudiants issus de 36 formations francophones, dont 23 au Vietnam, 5 au Laos, et 8 au Cambodge.

Bilan général préliminaire :

- 291 étudiants, soit 82,7 % exercent une activité professionnelle ;

- 38 étudiants, soit 10,8 % sont en poursuite d'études ;

- 23 étudiants, soit 6,5 % déclarent être sans activité professionnelle ou académique au moment de l'enquête.



**EXPERTISE :** Entrepris à l'initiative du bureau de la CONFRASIE, les guides de démarche-qualité sont les résultats d'une élaboration collective, pluridisciplinaire et internationale francophone, soutenue par la direction de l'AUF en Asie-Pacifique. Cinq guides ont été évalués par un groupe de travail conduit par le président de la CONFRASIE et composé des experts du domaine de la qualité, venant de ses institutions membres :

- Guide démarche-qualité appliquée aux projets inter-universitaires de licence et master
- Guide démarche-qualité appliquée aux projets inter-universitaires de formation doctorale
- Guide démarche-qualité appliquée aux projets de recherche
- Guide démarche-qualité appliquée au plan de développement d'une institution
- Guide démarche prospective stratégique



**PARTENARIAT :** Accord-cadre entre la CONFRASIE et les associations nationales d'universités

Le plan d'action défini par le bureau de la CONFRASIE pour 2016-2017 accorde une priorité au partenariat ; ce qui se traduit par la mise en place des conventions-cadres signées avec les conférences nationales des recteurs/présidents des pays de la région.

Dans cette optique, un accord-cadre a été signé avec la Conférence des recteurs du Cambodge. Les échanges avec la Conférence des recteurs des universités publiques du Laos et l'Association des universités vietnamiennes sont en cours en vue d'un accord de partenariat dont la signature est prévue au courant de l'année 2017.

## ► 2. COMMISSION RÉGIONALE DES EXPERTS

La Commission régionale des experts (CRE) est un organe qui participe à la définition et à la cohérence des orientations stratégiques de la politique scientifique régionale dans le cadre d'une programmation construite sur l'approche par projet : le cycle d'accompagnement d'un projet sur objectifs ciblés et résultats mesurables vise à assurer le passage de sa période d'ouverture (démarrage) à celle de sa consolidation (mi-parcours) puis de son rayonnement (clôture de l'accompagnement).

Cette commission participe également à la mise en place du dispositif de suivi et d'évaluation qui accompagne cette politique, notamment à travers des recommandations sur l'évaluation des projets accompagnés par la direction régionale de l'AUF.



**EXPERTISE : LA CRE A ÉVALUÉ ET ÉMIS SES RECOMMANDATIONS EN 2016 SUR :**

- **12** nouveaux projets de formation de niveau licence ;
- **25** formations de niveau licence, classées très bonnes ;
- **4** nouveaux projets de formation de niveau master ;
- **2** masters en mi-parcours ;
- **7** nouveaux projets de recherche sur les thématiques jugées prioritaires en région ;
- **2** campus numériques francophones partenaires.

### ► 3. FRANCOPHONIE ÉCONOMIQUE RÉGIONALE ET MILIEU UNIVERSITAIRE

Le rôle des universités dans le développement en général et dans celui de la Francophonie économique en particulier est aujourd'hui sous-évalué. Les dynamiques économiques et universitaires doivent mieux s'articuler. Il est important que cette nouvelle culture soit insufflée au sein des universités. Pour contribuer à mieux répondre à ces défis, l'AUF a instauré un dialogue stratégique avec des partenaires extérieurs au monde académique. Ces partenaires soigneusement sélectionnés sont soucieux du rôle économique et de la responsabilité sociale des universités.



Atelier de réflexion pour la création du comité régional d'orientation stratégique (CROS)



**PARTENARIAT** : Atelier de réflexion pour la création du comité régional d'orientation stratégique (CROS).

Un atelier de réflexion pour la création du comité régional d'orientation stratégique a été organisé le 5 décembre 2016 à Hô Chi Minh-Ville (Vietnam). Cette rencontre a réuni des représentants venant des ministères, des chambres de commerce et d'industrie françaises et de l'Europe dans la région et des entreprises du secteur privé. Elle a créé des conditions d'une réflexion opérationnelle sur les défis principaux auxquels est confronté l'enseignement supérieur et la recherche en région : celui de l'employabilité et de l'insertion professionnelle, celui de la responsabilité sociale et économique des universités, et enfin celui de la qualité. Un quatrième défi, à vocation transversale, vient compléter les trois premiers : créativité et innovation.

Des recommandations importantes ont été émises lors de cette réunion portant sur les actions à mettre en œuvre par le futur CROS : sensibilisation des acteurs, tables rondes par secteur/thématique/géographique, réunions des alumnis francophones, instances dédiées dans les pays de la région, appui à la création d'une structure pour la promotion de l'employabilité et l'insertion professionnelle francophone, avis sur les projets innovants, etc.

# PERSPECTIVES 2017



## ► PERSPECTIVES 2017

La stratégie de l'AUF à partir de 2017 vise à construire ensemble le Nouvel Espace Universitaire Francophone (NEUF) comme réponse aux grands défis de nos institutions membres en région : celui de la qualité déclinée dans les domaines de la formation, de la recherche et de la gouvernance ; celui de l'employabilité et celui de la mission sociale des universités comme opérateurs du développement local et global.

Défis de la qualité au service de la gouvernance universitaire :

- Axe 1 : Contribuer à assurer la qualité dans le domaine de la formation
- Axe 2 : Contribuer à la structuration et au développement de la recherche dans un cadre national et international, et soutenir l'implication des institutions membres dans ce processus
- Axe 3 : Contribuer à la mise en place de gouvernances adaptées aux nouveaux enjeux

Défis de l'employabilité et de l'insertion professionnelle des diplômés :

- Axe 4 : Nouer ou intensifier le dialogue entre le monde académique et les milieux économiques
- Axe 5 : Mieux prendre en compte dans l'offre de formation initiale les besoins socio-économiques de l'environnement local ou national des institutions membres
- Axe 6 : Développer la culture et la pratique de l'entrepreneuriat

Défis des universités comme opérateurs du développement global et local :

- Axe 7 : Renforcer la contribution des institutions membres au développement économique, social et environnemental
- Axe 8 : Renforcer la contribution des institutions membres au développement linguistique et culturel, incluant la culture scientifique et technique
- Axe 9 : Renforcer la contribution des institutions membres au développement interculturel et à l'ouverture internationale

En relevant ces défis, la direction régionale de l'AUF en Asie-Pacifique s'engage résolument dans une stratégie mobilisatrice et ambitieuse. Mobilisatrice, puisque ces défis sont exprimés par de nombreuses institutions membres et partenaires de l'Agence ; ambitieuse, car à la fois dynamique et pragmatique, articulant des défis à moyen terme et des actions à court terme pour les relever, en tenant compte du possible et en s'appuyant sur la richesse du réseau des institutions membres en région et hors région. Dans cette optique, la 12e Conférence régionale des recteurs des universités membres de l'AUF en Asie-Pacifique (CONFRASIE) en avril 2017 à Bangkok (Thaïlande) sera l'occasion pour les établissements membres de discuter sur cette nouvelle stratégie.

Afin d'appuyer la nouvelle dynamique partenariale et la mise en place d'une offre francophone d'expertise, en se plaçant au plus près des besoins des institutions membres, la direction régionale a fait évoluer en 2016 son réseau d'implantations. Cette évolution va se poursuivre en 2017 en vue d'impliquer chaque implantation dans la mise en place des projets accompagnés par la direction régionale en fonction des spécificités et enjeux socio-économiques locaux, dans le cadre d'une stratégie centrée sur des priorités formellement identifiées.



21, rue Le Thanh Tong, Hanoi, Viet Nam  
Téléphone : +84 (4) 3 824 73 82  
Télécopie : +84 (4) 3 824 73 83  
Courriel : [asie-pacifique@auf.org](mailto:asie-pacifique@auf.org)  
Facebook : <https://www.facebook.com/auf.asie.pacifique>