



4 avril 2017, Rangsit, Thaïlande

CONTEXTE:

La dynamique universitaire au sein de la région Asie-Pacifique s'inscrit dans un environnement en mutation, qu'il soit académique, technologique, concurrentiel, culturel, social, juridique ou économique, qu'il soit local, national ou régional. Quel que soit leur environnement ou leur niveau de développement, les établissements d'enseignement supérieur et de recherche sont conscients de la nécessité d'inscrire ces mutations dans leurs plans stratégiques de développement, et ainsi leur permettre d'assumer pleinement une responsabilité sociale en tant qu'opérateurs stratégiques du développement.

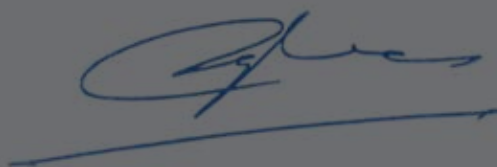
Ces mutations conditionnent surtout la définition et la mise en place opérationnelle de leurs missions académiques classiques. Ce qui suppose qu'ils puissent démontrer leur potentiel créatif, innovateur, porteur de solutions face aux défis qu'ils doivent relever, et donner ainsi une vision d'avenir à la francophonie universitaire au sein de la région. Les défis caractérisent à la fois ce qu'il est possible de faire dans un contexte en mutation et ce qui est capable de mobiliser les établissements d'enseignement supérieur et de recherche de la région.

Pour répondre aux défis qui se posent à eux, les établissements membres de la CONFRA-SIE doivent œuvrer ensemble et organiser des

réponses communes dans une logique de solidarité active. Les solutions innovantes proposées ne peuvent en effet être mises en œuvre que dans le cadre de coopérations concrètes, en tenant compte des différents contextes, et en associant les nombreux acteurs universitaires, politiques et socio-économiques se reconnaissant dans cette stratégie.

Cette stratégie peut se penser comme une réponse à plusieurs défis : celui de la qualité déclinée dans les domaines de la formation et de la recherche, et plus généralement dans les domaines de la gouvernance universitaire en relation avec l'environnement propre à chaque établissement ; les défis de l'employabilité et de l'insertion professionnelle concernent essentiellement leurs relations avec le monde socio-économique au bénéfice des diplômés ; le troisième ensemble de défis concerne leur rôle dans la société comme moteur du développement local et global.

En décidant de relever ces défis, la CONFRASIE s'engage résolument dans une stratégie partenariale et opérationnelle, articulant défis et projets à court et moyen terme, en tenant compte de la diversité des systèmes universitaires qui y sont représentés et en s'appuyant sur la richesse du réseau de ses établissements membres.



Dr. Nguyen Ngoc Dien
Président de la CONFRASIE

TABLE DES MATIÈRES

TABLE RONDE 1 :

Formation, recherche et défis d'un pilotage centré sur la qualité ____ 4

TABLE RONDE 2 :

Innovation et entrepreneuriat entre culture,
pratique et valorisation _____ 5

TABLE RONDE 3 :

Université comme opérateur du développement local
et global et stratégies partenariales _____ 6

TABLE RONDE 4 :

Gouvernance universitaire et plan stratégique
de développement dans des environnements en mutation _____ 7

TABLE RONDE 5 :

Employabilité et insertion professionnelle
des diplômés comme réponses aux défis socio-économiques _____ 8

TABLE RONDE 6 :

La Confrasie au service d'un dialogue
entre acteurs universitaires et politiques _____ 9

Formation, recherche et défis d'un pilotage centré sur la qualité

RECOMMANDATIONS

L'atelier a été l'occasion de développer des échanges et une concertation sur certains axes prioritaires de la Stratégie 2017-2021 de l'Agence universitaire de la francophonie (AUF). A travers la structuration et le développement d'une offre francophone d'expertise, il appartient à la CONFRASIE de créer les conditions nécessaires en vue de permettre à une institution membre qui en fait la demande de :

- accompagner la structuration et le développement sa politique de qualité dans le cadre d'une gouvernance universitaire innovante déclinée dans différents domaines : formation initiale professionnalisante, formation doctorale, recherche, etc,
- mettre en place un dispositif de suivi et d'accompagnement de sa politique de qualité en relation avec les objectifs de son plan stratégique de développement,
- renforcer les liens entre politique de qualité et politique des ressources humaines au service du renforcement des compétences de son personnel.

MOTS CLÉS :

Identification des enjeux, contexte académique et socio-économique, offre de formation initiale professionnalisante, flux croissants d'étudiants, dispositif de suivi et de réussite des étudiants, modèles pédagogiques adaptés, outils numériques, capacité d'innovation, besoin du marché de travail, qualité d'un parcours de formation, formation doctorale, travaux de recherche, projet IDENEUF, projet professionnel, qualité de la recherche, pilotage, rayonnement national, régional et international, recherche innovante, auto-évaluation, évaluation.

Innovation et entrepreneuriat entre culture, pratique et valorisation

TABLE RONDE 2

RECOMMANDATIONS

L'atelier a été l'occasion de développer des échanges et une concertation sur certains axes prioritaires de la Stratégie 2017-2021 de l'AUF. A travers la structuration et le développement d'une offre francophone d'expertise, il appartient à la CONFRASIE de créer les conditions nécessaires en vue de permettre à une institution membre qui en fait la demande de :

- valoriser le potentiel d'innovation (formation, recherche, gouvernance, etc.) dans son plan stratégique de développement,
- développer des ressources et des outils dédiés au renforcement de sa capacité d'innovation : modèles pédagogiques, numérique éducatif, thématiques de recherche pluridisciplinaire, gouvernance universitaire, etc.,
- définir une stratégie multipartenariale au service du renforcement du potentiel d'innovation dans son offre de formation professionnalisante et de la recherche, en y intégrant une logique territoriale en vue de définir des thématiques prioritaires et développer des levées de fonds auprès de ses acteurs locaux,
- valoriser la création de centres de e-learning au service de l'innovation dans la recherche, et ainsi mutualiser les compétences pluridisciplinaires des institutions,
- développer une culture de l'entrepreneuriat, à travers son offre de formation et des projets de recherche en relation avec les défis socio-économiques que doivent relever les sociétés de la région,
- favoriser la reconnaissance de l'implication des étudiants par des mesures structurantes : délivrance de crédits pour des modules spécifiques à l'entrepreneuriat, politique des stages centrée sur l'innovation et l'entrepreneuriat, etc.,
- définir une stratégie multipartenariale au service d'une culture de l'entrepreneuriat : acteurs socio-économiques, pépinières d'entreprise, alumni, centre université-entreprise, etc.,
- développer des outils et des compétences liés à l'entrepreneuriat dans le cadre d'un parcours d'apprentissage académique, dans ou hors du cursus de formation.

MOTS CLÉS :

Exigences d'innovation et d'entrepreneuriat, pépinière d'entreprise, flux croissants de nouveaux diplômés, esprit d'entreprendre, culture et pratique de l'entrepreneuriat, mesure structurante et innovante, délivrance de crédits, politique des stages, parcours d'apprentissage académique, nouvelle génération de campus numérique (C-NEUF), environnement socio-économique, espaces et d'outils dédiés à l'entrepreneuriat, premiers cycles professionnalisants, espaces de coopération scientifique, politique partenariale.

Université comme opérateur du développement local et global et stratégies partenariales

RECOMMANDATIONS

L'atelier a été l'occasion de développer des échanges et une concertation sur certains axes prioritaires de la Stratégie 2017-2021 de l'AUF. A travers la structuration et le développement d'une offre francophone d'expertise, il appartient à la CONFRASIE de créer les conditions nécessaires en vue de permettre à une institution membre qui en fait la demande de :

- valoriser son rôle d'opérateur du développement dans son plan stratégique de développement ainsi que dans la mise en place des plans d'action opérationnels et contextualisés sur lesquels l'institution s'appuie,
- définir une stratégie multipartenariale, dans une logique de complémentarité entre partenaires (académiques, techniques et financiers, politiques, socio-économiques, etc.), au service d'un renforcement de son rôle d'opérateur du développement,
- s'appuyer sur une stratégie multipartenariale pour un renforcement de ses compétences et de son potentiel d'innovation au service des défis socio-économiques que doivent relever les sociétés de la région,
- mettre en place un dispositif de suivi de la stratégie multipartenariale au service d'une implication effective des partenaires en relation avec les objectifs prioritaires de son plan stratégique de développement,
- définir une stratégie de communication ciblée en relation avec son rôle d'opérateur du développement, et ceci en tenant compte des objectifs de sa stratégie multipartenariale,
- valoriser les liens entre son rôle d'opérateur du développement et sa responsabilité sociale à travers la mise en place d'espaces de vulgarisation et d'apprentissage de la culture scientifique et technologique au service des sociétés.

MOTS CLÉS :

environnement académique, technologique, concurrentiel, culturel, social, juridique et économique, moteur du développement, rôle académique, acteur essentiel du changement, innovation, stratégie partenariale, acteurs universitaires, politiques, socio-économiques, société civile, mutualisation des ressources, effet de levier, rayonnement de l'établissement, employabilité et insertion professionnelle, diagnostic des phénomènes complexes, grands défis sociétaux.

Gouvernance universitaire et plan stratégique de développement dans des environnements en mutation

RECOMMANDATIONS

L'atelier a été l'occasion de développer des échanges et une concertation sur certains axes prioritaires de la Stratégie 2017-2021 de l'AUF. A travers la structuration et le développement d'une offre francophone d'expertise, il appartient à la CONFRASIE de créer les conditions nécessaires en vue de permettre à une institution membre qui en fait la demande de :

- s'appuyer sur les résultats d'une veille stratégique en vue de prendre en compte, dans son plan stratégique de développement, les diverses dimensions de son environnement, qu'il soit académique, technologique, concurrentiel, culturel, social, juridique ou économique, qu'il soit local, national, régional ou international,
- valoriser, dans son plan stratégique de développement, son rôle d'opérateur du développement au service des défis socio-économiques que doivent relever les sociétés,
- intégrer dans la mise en place de son plan stratégique de développement une logique de performance : objectifs ciblés, ressources (humaines, financières, matérielles, technologiques et d'infrastructure) adéquates et résultats mesurables (indicateurs qualitatifs et quantitatifs),
- s'appuyer sur un dispositif de suivi et d'amélioration continue des activités, et donc sur une démarche-qualité, au service de la mise en œuvre de son plan stratégique de développement et de plans d'action opérationnels et contextualisés,
- développer une stratégie de diversification des ressources (humaines, financières, matérielles, technologiques et d'infrastructure) au service du financement de son plan stratégique de développement et de plans d'action opérationnels et contextualisés.

MOTS CLÉS :

Autonomisation, reconnaissance académique et scientifique, ASEAN, classements, concurrence, plan de développement, politique de qualité, gouvernance universitaire, réflexion stratégique, vision, missions, spécificités, dysfonctionnement, démarche-qualité, pilotage, approche participative, renforcement continu, interlocuteurs, besoins et évolution des attentes, partenariat stratégique, diversification des ressources.

Employabilité et insertion professionnelle des diplômés comme réponses aux défis socio-économiques

RECOMMANDATIONS

L'atelier a été l'occasion de développer des échanges et une concertation sur certains axes prioritaires de la Stratégie 2017-2021 de l'AUF. A travers la structuration et le développement d'une offre francophone d'expertise, il appartient à la CONFRASIE de créer les conditions nécessaires en vue de permettre à une institution membre qui en fait la demande de :

- renforcer l'employabilité et l'insertion professionnelle comme de l'une des principales orientations de son plan stratégique de développement,
- accompagner la création et le fonctionnement d'instances régulières de concertation multipartenariale en relation avec les défis liés à l'employabilité et à l'insertion professionnelle des étudiants,
- mettre en place, en partenariat avec les acteurs socio-professionnels, des mécanismes permanents d'observation du marché de l'emploi au service de la création ou de l'évolution de son offre de formation professionnalisante, mais aussi des mécanismes d'information à destination des étudiants,
- déterminer une répartition adéquate, au sein de son offre de formation professionnalisante, entre enseignements théoriques et pratiques, et stages professionnels,
- mettre en place, dans le cadre de ses partenariats avec les acteurs socio-professionnels, des dispositifs d'accompagnement des étudiants et des diplômés à travers des formations spécifiques de courte durée (rédaction de curriculum vitae et de lettre de motivation, préparation et conduite d'un entretien d'embauche, etc.), certifiés et sous forme hybride,
- impliquer les alumnis dans la promotion et l'accompagnement de son offre de formation professionnalisante, mais aussi dans la structuration et le développement de son offre de stage professionnel.

MOTS CLÉS :

emplois qualifiés, plan stratégique de développement d'une institution, employabilité, insertion professionnelle, défis socio-économiques, opérateur de développement, qualifications intermédiaires, qualité académique, poursuite des études, premiers cycles professionnalisants, mise en situation professionnelle, innovation, compétences professionnelles, politique de stage, dispositif de suivi des étudiants, marché d'emploi, partenaires socio-professionnels, procédures de recherche d'emploi.

La Confrasie au service d'un dialogue entre acteurs universitaires et politiques

RECOMMANDATIONS

La 12e Conférence régionale a été l'occasion de débater pour définir collectivement des perspectives sur les missions de la CONFRASIE à mettre en place sur la période 2017-2021 :

- forger des alliances avec des réseaux associatifs nationaux et régionaux au service du développement de l'enseignement supérieur et de la recherche en région,
- faire adhérer les établissements d'enseignement supérieur et de recherche susceptibles d'apporter une contribution significative à la mise en place de projets innovants au service des défis à relever,
- développer un dialogue entre acteurs universitaires et politiques au service des défis socio-économiques que doivent relever les sociétés de la région,
- impliquer la CONFRASIE dans les processus d'amélioration des systèmes nationaux d'assurance qualité dans le cadre de partenariats avec les conférences nationales d'universités de la région,
- tenir compte des différents systèmes universitaires nationaux représentés au sein de la CONFRASIE, et des spécificités qui les caractérisent, dans la définition et la mise en place d'une offre francophone d'expertise sur la démarche-qualité,
- renforcer une offre francophone d'expertise sur la démarche-qualité au service de la gouvernance universitaire des institutions membres de la CONFRASIE, et participer dans une logique de solidarité active au développement de l'enseignement supérieur et de la recherche dans la région,
- mettre en place des dispositifs d'accréditation ou de labellisation en relation avec la démarche-qualité au service du renforcement continu des activités des institutions.

MOTS CLÉS :

gouvernance universitaire, politique de qualité, culture de la qualité, système universitaire national, espace régional universitaire francophone, offre francophone d'expertise, association à vocation nationale et régionale, diversité des systèmes universitaires, solidarité active, pouvoirs publics, échanges et concertation, innovation.



21, rue Le Thanh Tong, Hanoi, Viet Nam

Téléphone : +84 (4) 3 824 73 82

Télécopie : +84 (4) 3 824 73 83

Courriel : asie-pacifique@auf.org

Site web : <https://www.auf.org/bureau/bureau-asie-pacifique/>

Facebook : <https://www.facebook.com/auf.asie.pacifique>

Perspectives 2017-2021 : défis actuels du monde de l'enseignement supérieur et de la recherche et vision(s) d'avenir de la francophonie universitaire

La Conférence régionale des recteurs des établissements membres de l'Agence universitaire de la Francophonie en Asie-Pacifique (CONFRASIE) est un lieu d'échanges et de concertation entre responsables d'établissements de plusieurs pays de la région. Elle joue un rôle majeur dans l'identification des potentialités d'expertise au sein de ses membres, dans une logique de solidarité active, ainsi que dans la définition des orientations stratégiques en matière d'enseignement supérieur et de recherche.

Il s'agit pour la CONFRASIE de :

- devenir l'interlocuteur des politiques et décideurs dans certains domaines liés au développement de l'enseignement supérieur et de la recherche,
- forger des alliances avec de nouveaux partenaires dans la définition, le montage et la réalisation de projets innovants au service du développement de l'enseignement supérieur et de la recherche en relation avec les défis socio-économiques que doivent relever les sociétés de la région,
- renforcer une offre francophone d'expertise sur la démarche-qualité au service des institutions membres de la Confrasié, et participer ainsi au renforcement de l'enseignement supérieur et de la recherche,
- participer à la conception de projets d'envergure avec des réseaux associatifs nationaux et régionaux impliqués dans le développement de l'enseignement supérieur et de la recherche.