

L'EMPLOYABILITÉ DES DOCTEURS ET LA GESTION DE CARRIERE



Projet doctoral

Perception du doctorat
en entreprise

L'employabilité des
docteurs en
Belgique

Nombre de doctorants/
docteurs

Perception du doctorat
par les doctorants

Etudes sur les types de
carrières

PROJET DOCTORAL?

Première étape pour être un chercheur - early-stage researcher

Projet de recherche originale (faire avancer la connaissance)

Double statut : étudiant et professionnel (avantages mais confusion)

Divers financements (bourses ou sur projet) / peu de thèse en entreprise (cfr CIFRE en France)

Durée 4 ans - 2 * 2 - (comité d'accompagnement)

NOMBRE DE DOCTORANTS / DOCTEURS DIPLOMES

7000 - 8000 doctorants en Belgique francophone / an

6 Universités francophones en Fédération Wallonie Bruxelles
(3 grandes dites « complètes » et 3 petites « incomplètes »)

Environ 600 diplômés de doctorat/an

Taux de chômage entre 6 et 7 % (inférieur au Ms)

Disciplines des diplômés

33 % en Sciences naturelles

17 % Sc. médicales & de la santé

15 % Ingénierie & techniques

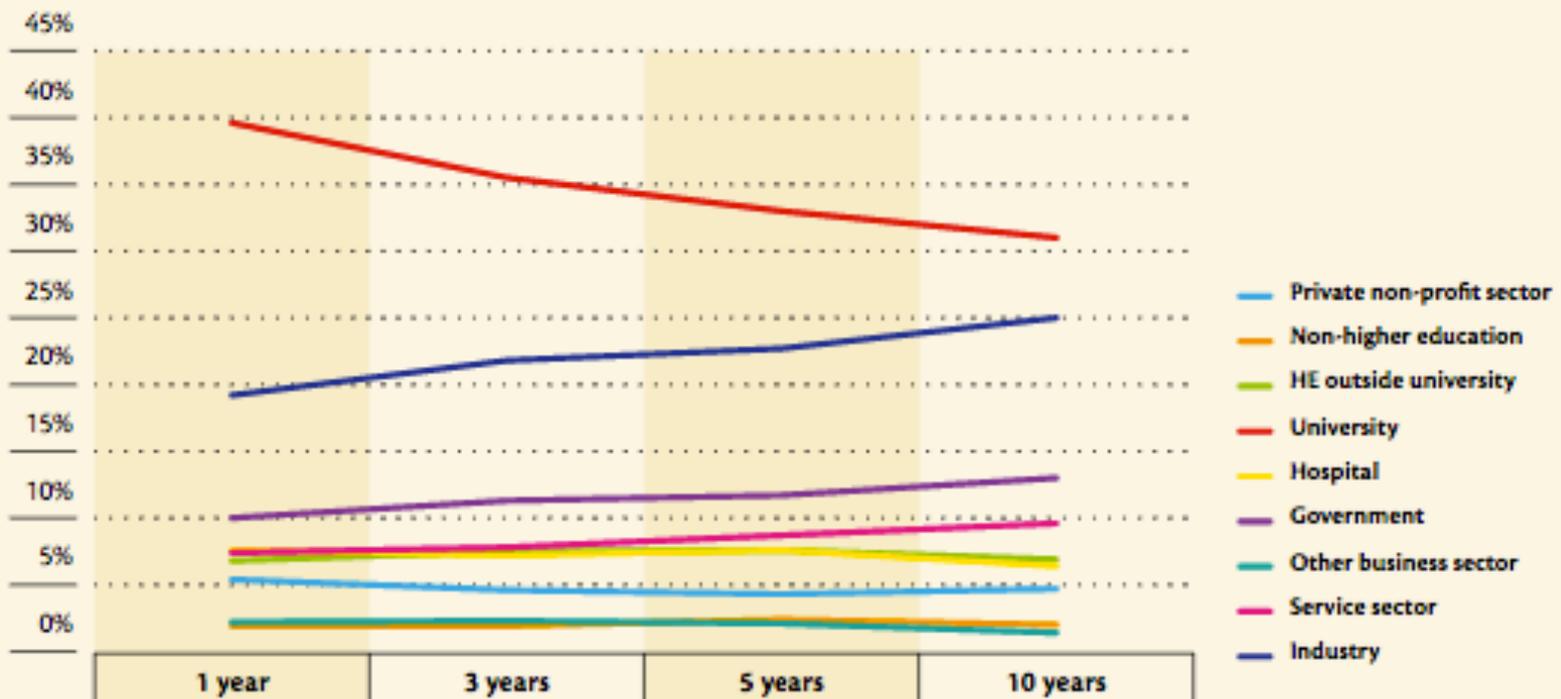
14 % Sciences sociales

11 % Agriculture

11 % SHS

ETUDES SUR LES TYPES DE CARRIERES

Figure 4.1.1: Sector of employment of PhD graduates, 1 year (N=2690), 3 years (N=2679), 5 years (N=2300) and 10 years (N=1332) after graduation (Source: Belgian Science Policy Office, CDH Database 2010)



70 % quittent la Recherche Académique

40 % Carrière Internationale (Fuite des cerveaux!!)

Large type de secteurs (privé, industrie, consultance, public, associatif, ONG, ...)

Large diversité de fonctions / départements (R&D, Gestion de projet, communication, IT, PI, ...)

Hors Académique → La R&D = levier en début de carrière et tremplin vers autres métiers

Une étude interU et Objectif Recherche (association) en cours sur la carrière des docteurs - IDENTIFIER LES PARCOURS

PERCEPTION DE LA PLUS-VALUE DU DOCTORAT POUR UNE CARRIERE HORS ACADEMIQUE (PAR LES DOCTORANTS ET DOCTEURS)

Contradictoire

Conscients de développer des connaissances et compétences utiles et pouvant avoir un impact positif sur leur carrière mais mal définies

La « sur » spécialisation les inquiète

Difficulté à identifier leur plus-value et estimer leur valeur sur le marché (tendance à se dévaluer) - mauvaise connaissance du marché de l'emploi

PERCEPTION DU DOCTORAT PAR LES ENTREPRISES

« + » Le plus haut diplôme (mais cela ne suffit pas pour emploi)

Equivalence des universités

Disciplines scientifiques et ingénierie (compétences techniques recherchées)

Rôle clé dans l'innovation (priorité en Wallonie) (R&D)

« - » Clichés / a priori (étudiants et pas professionnels)

Manque d'opérationnalité / compétences transversales mal identifiées

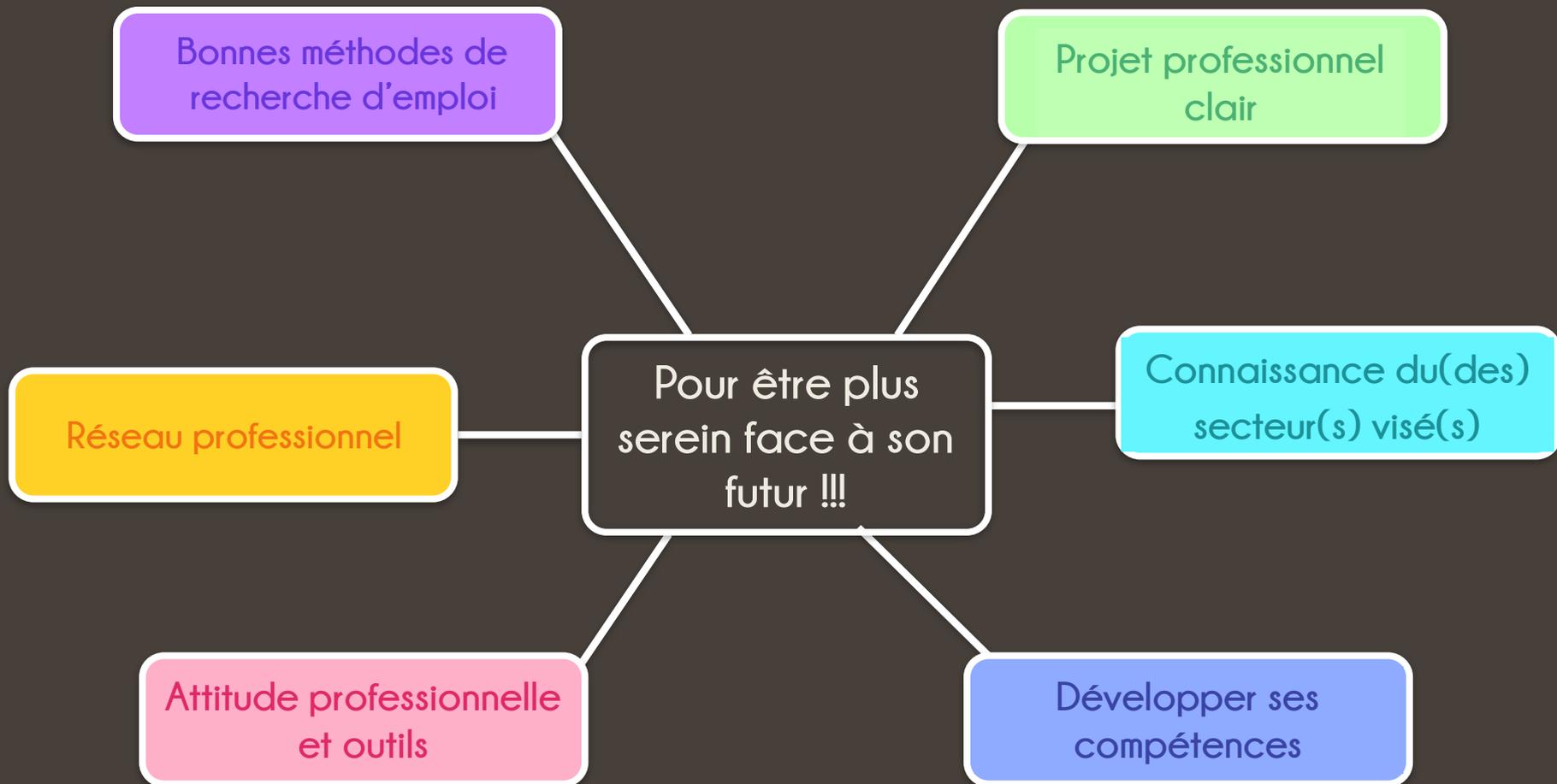
Disciplines plus fondamentales « inutiles » pour eux

Trop chers

PARTIE 2

L'après-thèse et son développement de carrière





Le projet professionnel : où aller après la thèse?



Carrière académique ou en dehors de l'académique?

70 à 80 % des doctorants veulent rester dans l'académique (2015 Nature Survey)

Maximum 30 % sont toujours à l'Université après 10 ans (pas que en recherche) (Careers of Doctorat Holders 2013)

1/3 des emplois non académiques ne sont pas liés au sujet de thèse

Le niveau de satisfaction de l'emploi est similaire dans et en dehors de l'académique

> Plus élevé quand le projet professionnel est clair et préparé (Etude Career 2011)

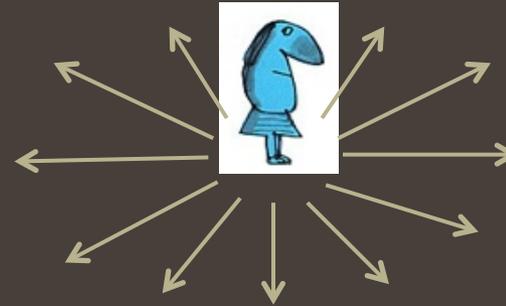
Prérequis pour un bon projet professionnel

Connais toi, toi-même!



Personnalité (introspection/test)
Priorités
Compétences (bilan)

Connais tes options



Marché de l'emploi
Les fonctions (Enquête métiers)

IT STARTS
WITH YOU

Connaissance du (des) secteur(s) visé(s)



Trucs et astuces pour connaître un secteur

- Le marché de l'emploi
- Acteurs clés et principales entreprises
- Pratiques de recrutement
- Codes (valeurs, attitudes, tendances, vocabulaire, « dressa-code »)
- Problématiques courantes et l'actualité

SITES WEB

Pôles d'excellence

Fédérations d'entreprises

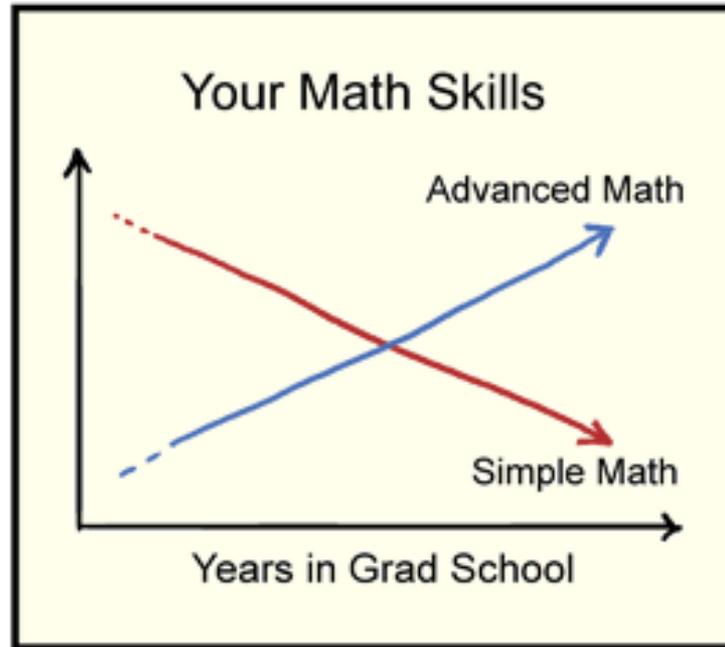
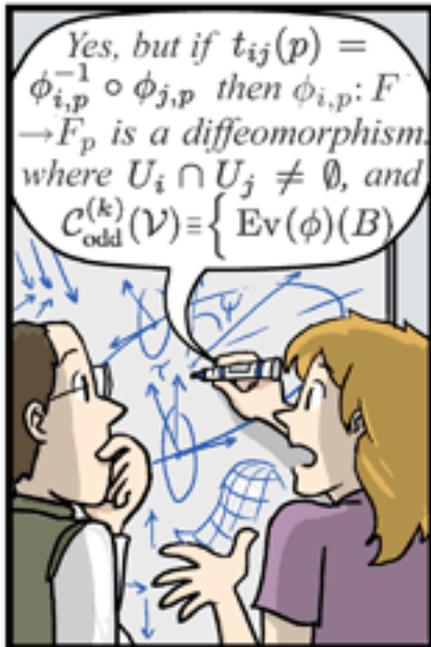
LI

RESEAUTAGE

Aller aux événements

Dynamiser et développer

Bonne attitude



Réaliser un bilan de compétences

Référentiels de compétences de docteurs (Research development framework - VITAE, Etude CAREER - ATM)

Développer ses compétences : formations doctorales (université), services extérieurs (doctorat.be), via entreprises (?), MOOCS.

Agir en professionnel, gagner en expériences et s'outiller



Vous avez plus d'expérience que vous ne le pensez!

Gestionnaire de projet, coordinateur, gestionnaire d'équipe, responsable logistique, communicateur, négociateur, superviseur de budget, superviseur, ...

CHERCHEZ LES EXPERIENCES, CREEZ LES OPPORTUNITES, PRENEZ DES INITIATIVES, BOUGEZ !!

Utilisez des outils en gestion de projets applicables et utiles pendant la thèse (diagramme de Gantt, Matrice d'Eisenhower, SWOT, CQQCOQP, Mind Map,..)



Importance du marché « gris »

Réseaux sociaux (Linked In)

CONSEILS:

Aller à la rencontre des gens
(événements, forum emploi, conférences,
« after work »..)

Soyez vous-même (mais préparez-vous)

Ecouter > parler

Donner > prendre

Etablir le contact (LI)

Recontacter la personne (<48h)

30%

Visible
Job market

70%

Grey area
(accessible through
networking)

Hidden job market
(spontaneous applications, internal
recruitment...)

BONNES MÉTHODES DE RECHERCHE D'EMPLOI



CV

- Obtenir des conseils avisés
- Obtenir des feed-back

Profil Linked in

- Obtenir des références
- Obtenir des recommandations pour vos compétences
- Créer des connections

Lettres de motivations

- Soyez clairs et personnels dans vos motivations
- Montrez que vous pouvez aider à résoudre des problématiques

Interview

- Pratiquez!



Choisissez un emploi que vous aimez et vous n'aurez jamais à travailler un seul jour de votre vie - CONFUCIUS

doctorat.be

- sites Web www.doctorat.be
- Newsletter
- Groupe Linked In

- Jobcoaching gratuit (avant, pendant et après la thèse)
- Formations
- Évènements (PhDs@Work, rencontre avec les entreprises)

- PhDHub (réseau de doctorats belges)

Projet soutenu financièrement par

