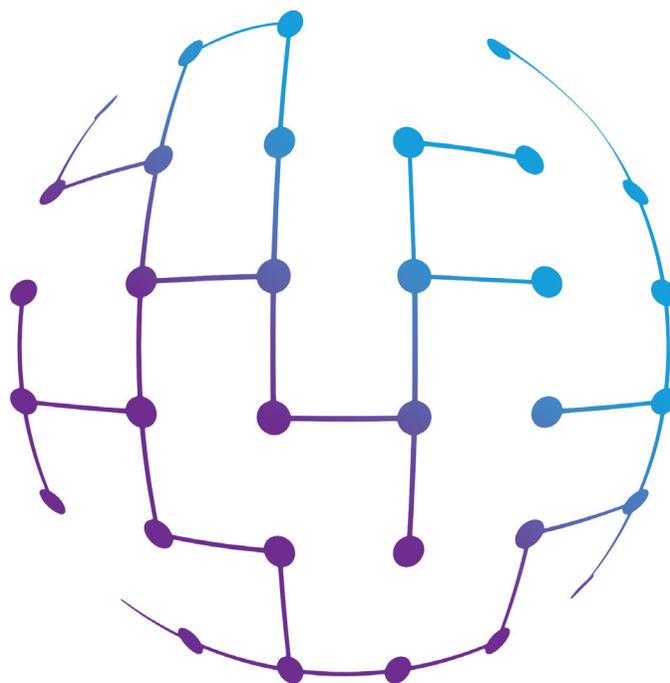


## AGENCE UNIVERSITAIRE DE LA FRANCOPHONIE EN ASIE-PACIFIQUE **RAPPORT D'ACTIVITÉ 2019**



**MOT DE LA DIRECTRICE** \_\_\_\_\_ 3

**VUE D'ENSEMBLE** \_\_\_\_\_ 4

2

**SA STRATÉGIE** \_\_\_\_\_ 6

**L'AUF EN ASIE-PACIFIQUE** \_\_\_\_\_ 7

**SES ACTIONS EN 2019** \_\_\_\_\_ 8

- Pour la qualité de la formation, de la recherche et de la gouvernance
- Pour l'employabilité et l'insertion professionnelle
- Pour des universités opérateurs du développement global et local
- Sa dynamique associative

**SES REPRÉSENTATIONS DANS LA RÉGION** \_\_\_\_\_ 19



*Ouidad Tebbaa est professeur des universités. Elle est détachée de l'Université Cadi Ayyad (Marrakech, Maroc) où elle fut à la tête d'un établissement universitaire durant plusieurs années. Experte auprès d'instances nationales et internationales, elle est directrice régionale de la DRAP depuis septembre 2018.*

Chers membres de l'AUF,  
Chers partenaires,  
Chers amis,

En prélude à ce rapport 2019, je tenais à saluer les efforts engagés par nos partenaires et par nos équipes, tout au long d'une année qui fut riche en événements qui attestent de la vitalité de la francophonie et des francophones, dans notre région.

La multitude de projets que nous avons engagés, leur nature, la qualité des partenaires qui sont les nôtres, sont à la mesure des défis que l'espace universitaire régional a à relever, à l'heure de l'autonomisation croissante des universités, des enjeux de gouvernance auxquels ils nous confrontent, de la nécessaire adaptation des curricula aux exigences d'une réalité socio-économique en évolution constante.

En 2019, la Direction régionale Asie-Pacifique (DRAP) s'est mise au diapason du rythme et des aspirations

de ses universités membres avec une intensification des actions en faveur d'une professionnalisation des formations, un programme de soutien à grande échelle au dialogue des universités et des entreprises et des projets de recherche qui s'orientent toujours plus vers des thématiques prioritaires, en lien avec les ODD : éducation de qualité, travail décent et croissance économique, bonne santé et bien-être, industrie, innovation et infrastructure...

Plus que jamais l'AUF et ses partenaires en Asie-Pacifique sont également à l'heure du numérique avec des projets CNEUF qui allient formation, recherche et innovation. De nouveaux espaces francophones dédiés à l'entrepreneuriat ont vu le jour et, dans le sillage de ces actions, de nombreux projets initiés avec nos universités membres ont permis d'amorcer ou de renforcer selon le cas, le dialogue entre le monde académique et celui des entreprises, tous champs disciplinaires confondus.

Tous ces beaux projets n'auraient pu avoir lieu sans une coopération profonde et efficace avec les partenaires stratégiques que sont les acteurs académiques et politiques responsables de l'enseignement supérieur et de la recherche des pays dans la région. Des accords-cadres de partenariat ont été signés en 2019 entre l'AUF avec La Conférence des présidents d'université (CPU), avec le Centre de Rencontres et d'Échanges internationaux du Pacifique et surtout avec les ministères de l'éducation du Cambodge et du Vietnam.

Cette année a été marquée par un événement majeur que l'AUF, présente à Port Vila, attendait depuis vingt ans : la création de l'Université Nationale du Vanuatu. Son développement devrait mobiliser les forces vives du pays et de ses partenaires à l'échelle régionale ou internationale durant toute l'année 2020 et au-delà. L'AUF en Asie-Pacifique a vu aussi s'enrichir son réseau associatif avec six nouvelles adhésions, celles de l'Université de Technologie de Rangoon (Yangon, Myanmar), de l'Université CITI, (Oulan-Bator, Mongolie), de l'Institut National de Diplomatie et des

Relations internationales et de l'Université Nationale de Management (Phnom Penh, Cambodge), de l'Université des Sciences et Technologie de Hanoï (Vietnam) et de l'Université des Études internationales de Xi'an (Chine). La Direction Asie-Pacifique de l'AUF compte désormais 85 établissements membres répartis dans 13 pays. Cette évolution positive confirme le rayonnement grandissant de la francophonie universitaire dans la région.

Mais si nos actions se sont intensifiées et élargies, elles vont également connaître dans les prochaines années un tournant décisif, grâce à une réorientation définie en 2018 et dont les premiers signes tangibles étaient visibles à partir de l'année 2019 : accompagner la volonté de changement de nos universités membres en nous engageant, avec elles, dans la conception et le montage de projets d'envergure, déposés auprès des grands bailleurs de fonds internationaux. Ces projets structurants auront le double avantage de démultiplier l'impact des projets et d'accroître le nombre de bénéficiaires.

De même, nous avons œuvré durant l'année 2019 à renforcer le maillage et la solidarité active entre nos membres puisque tous les appels à projets que nous avons initiés requièrent désormais une collaboration active entre universités à l'échelle régionale et même inter-régionale.

La Direction régionale de l'AUF en Asie-Pacifique a le souhait d'intensifier en 2020 sa capacité d'agir en fédérant les moyens et l'expertise en faveur de ses membres. Elle ne pourra réaliser ce souhait sans l'engagement de tous ses partenaires.

Au nom de l'ensemble du personnel de la DRAP, je tiens à exprimer notre gratitude et la fierté qui est la nôtre, de contribuer, avec vous, à la construction du nouvel espace universitaire francophone de demain.

**Ouidad Tebbaa**  
Directrice régionale



## SON IDENTITÉ

ASSOCIATION D'ÉTABLISSEMENTS  
D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE  
RECHERCHE ET OPÉRATEUR DE LA  
FRANCOPHONIE

L'Agence universitaire de la Francophonie (AUF) regroupe 990 universités, grandes écoles, réseaux universitaires et centres de recherche scientifique utilisant la langue française dans 118 pays. Créée il y a près de 60 ans, elle est l'une des plus importantes associations d'établissements d'enseignement supérieur et de recherche au monde. Elle est également l'opérateur pour l'enseignement supérieur et la recherche du Sommet de la Francophonie.

## SA MISSION

AGIR POUR UNE FRANCOPHONIE  
UNIVERSITAIRE SOLIDAIRE  
IMPLIQUÉE DANS LE DÉVELOPPEMENT  
DES SOCIÉTÉS

L'AUF agit pour une francophonie universitaire engagée dans le développement économique, social et culturel des sociétés. Selon sa stratégie

2017-2021, elle accompagne les établissements d'enseignement supérieur et de recherche pour relever 3 grands défis : la qualité de la formation, de la recherche et de la gouvernance ; l'insertion professionnelle et l'employabilité des diplômés ; l'implication dans le développement global des sociétés.

## SA MÉTHODE

DES PROJETS STRUCTURANTS POUR  
UNE AMÉLIORATION CONCRÈTE DE  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA  
RECHERCHE FRANCOPHONE

L'AUF favorise la solidarité entre les établissements d'enseignement supérieur et de recherche pour la mise en place de projets qui transforment concrètement le système universitaire francophone. Elle s'associe avec de nombreux partenaires : entreprises privées et leurs fondations, États et gouvernements, agences nationales d'aide au développement, organisations internationales, organisations non gouvernementales et associations universitaires, scientifiques et culturelles. Ses équipes à travers le monde apportent suivi et conseils pour la conception et la mise en œuvre de projets et facilitent le partage de bonnes pratiques, de l'expertise et des innovations.



## SES ADHÉRENTS

DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE RECHERCHE  
À TRAVERS LE MONDE

En décembre 2019, l'AUF compte 990 établissements d'enseignement supérieur et de recherche membres dans 118 pays, lesquels ne sont pas tous membres de la Francophonie institutionnelle.

### NOMBRE D'ÉTABLISSEMENTS MEMBRES PAR RÉGION

<b>99</b> Afrique centrale et des Grands Lacs	<b>146</b> Europe centrale et orientale
<b>87</b> Afrique de l'Ouest	<b>219</b> Europe de l'Ouest
<b>81</b> Amériques	<b>118</b> Maghreb
<b>85</b> Asie-Pacifique	<b>87</b> Moyen-Orient
<b>24</b> Caraïbe	<b>44</b> Océan Indien

## SES REPRÉSENTATIONS LOCALES

UNE PRÉSENCE SUR LES CINQ CONTINENTS

Organisation internationale, l'AUF dispose de 59 représentations locales dans 40 pays. Son siège est établi à Montréal (Québec, Canada), ses services centraux se répartissent entre Montréal et Paris (France). 10 directions régionales conduisent la coopération universitaire dans leur zone géographique : Afrique centrale et des Grands Lacs, Afrique de l'Ouest, Amériques, Asie-Pacifique, Caraïbe, Europe centrale et orientale, Europe de l'Ouest, Maghreb, Moyen-Orient, Océan Indien. Des antennes de représentations, des campus numériques francophones consacrés au numérique et à la formation, des instituts de la Francophonie consacrés à la formation, à la recherche, au conseil et à l'expertise complètent ce dispositif régional d'intervention.

## SES MOYENS FINANCIERS

DES RESSOURCES DIVERSIFIÉES

Les ressources financières de l'AUF proviennent en majeure partie de contributions publiques des États et gouvernements de la Francophonie. Les ressources contractuelles en progression constante, ainsi que les cotisations des membres et les biens et services à titre gratuit viennent compléter ses moyens.



## CONSTRUIRE ENSEMBLE LE NOUVEL ESPACE UNIVERSITAIRE FRANCOPHONE

Dans le cadre de sa stratégie 2017-2021, l'AUF accompagne les établissements d'enseignement supérieur et de recherche membres de son réseau pour relever 3 grands défis :

6

### DÉFI 1

QUALITÉ DE LA FORMATION,  
DE LA RECHERCHE ET DE LA  
GOUVERNANCE

**AXE 1 :** Contribuer à assurer la qualité dans le domaine de la formation.

**AXE 2 :** Contribuer à la structuration et au développement de la recherche dans un cadre national et international et soutenir l'implication des établissements membres dans ce processus.

**AXE 3 :** Contribuer à la mise en place de gouvernances adaptées aux nouveaux enjeux.

### DÉFI 2

EMPLOYABILITÉ  
ET INSERTION  
PROFESSIONNELLE DES  
DIPLOMÉS

**AXE 4 :** Nouer ou intensifier le dialogue entre le monde académique et les milieux économiques.

**AXE 5 :** Mieux prendre en compte, dans l'offre de formation initiale, les besoins socio-économiques de l'environnement local ou national des établissements membres.

**AXE 6 :** Développer la culture et la pratique de l'entrepreneuriat.

### DÉFI 3

IMPLICATION DANS  
LE DÉVELOPPEMENT GLOBAL  
DES SOCIÉTÉS

**AXE 7 :** Renforcer la contribution des établissements membres au développement économique, social et environnemental.

**AXE 8 :** Renforcer la contribution des établissements membres au développement linguistique et culturel, incluant la culture scientifique et technique.

**AXE 9 :** Renforcer la contribution des établissements membres au développement interculturel et à l'ouverture internationale.



## VUE D'ENSEMBLE

Installée à Hanoï au Vietnam depuis 1993, la Direction régionale Asie-Pacifique de l'AUF (DRAP) anime un réseau de 85 membres répartis dans 13 pays de la région : Cambodge, Chine, République de Corée, Fidji, Indonésie, Japon, République démocratique populaire lao, Mongolie, Myanmar, Thaïlande, Vanuatu, et Vietnam, mais également en Nouvelle-Calédonie, et en Polynésie française.

Ses équipes animent un réseau de huit implantations dans quatre pays : la Direction régionale Asie-Pacifique au Vietnam ; trois antennes au Cambodge, Laos et Vanuatu ; quatre campus numériques francophones (CNF) au Cambodge, Laos, Vanuatu et Vietnam.

## CONTEXTE RÉGIONAL ET DÉFIS À RELEVER

Les systèmes d'enseignement supérieur et de recherche de la région Asie-Pacifique sont traversés, depuis plusieurs décennies, par de profondes mutations : pression démographique et généralisation des enseignements secondaires obligatoires, impact socio-économique du développement des classes moyennes, enseignement supérieur transnational entre concurrence et coopération, développements technologiques, et plus globalement du numérique, perspectives d'autonomisation des établissements et diversification des ressources financières.

Ces différents processus peuvent être pensés

comme autant de défis que doivent relever les établissements de la région : gouvernance universitaire ouverte et centrée sur la performance, qualité de l'enseignement supérieur, mais aussi besoin en professionnalisation et en diversification de l'offre de formation, stratégie institutionnelle au service d'une maîtrise des développements technologiques, diversification et complémentarité des partenariats tant académiques que socio-économiques. Cette liste n'est pas exhaustive. Ces différents processus doivent également tenir compte des perspectives développées par l'ASEAN en relation avec l'enseignement supérieur et la recherche.

Pour répondre à ces défis, les établissements membres de l'AUF doivent œuvrer ensemble et organiser des réponses opérationnelles dans une logique de solidarité active : il s'agit de proposer des solutions contextualisées, dans le cadre de projets innovants et structurants, en donnant une place particulière à leur responsabilité sociétale.

C'est tout le sens de la mise en place d'une offre francophone d'expertise dans le cadre de la stratégie 2017-2021 de l'AUF : il s'agit de créer un nouvel espace universitaire francophone, structuré autour des défis à relever et des projets à mettre en place, en assumant le rôle central du partage de la langue française au sein d'un espace régional en mutation.

Ce qui suppose pour les établissements de démontrer leur capacité à mettre en place des solutions innovantes face aux défis que doit relever le monde académique : celui de la qualité déclinée dans les domaines de la formation et de la recherche,

ainsi que de la gouvernance universitaire ; les défis de l'employabilité et de l'insertion professionnelle qui concernent essentiellement les relations entre le monde académique et le monde socio-économique ; le troisième ensemble de défis concernant le rôle de l'enseignement supérieur dans la société comme moteur du développement.

**En 2019, en vue d'être au plus près des besoins des partenaires, les actions de l'AUF en Asie-Pacifique se sont articulées autour des axes prioritaires suivants :**

### **Pour la qualité de la formation de la recherche et de la gouvernance**

- Gouvernances universitaires dans un environnement en mutation

### **Pour l'employabilité et l'insertion professionnelle**

- Offre de formation initiale et besoins socio-économiques
- Développement d'une culture et d'une pratique de l'entrepreneuriat et rapprochement avec le monde économique

### **Pour des universités opérateurs du développement global et local**

- Contribution au développement socio-économique et environnemental
- Contribution au développement linguistique et culturel, incluant la culture scientifique et technique
- Contribution au développement interculturel et à l'ouverture internationale



## POUR LA QUALITÉ DE LA FORMATION, DE LA RECHERCHE ET DE LA GOUVERNANCE

### GOUVERNANCES UNIVERSITAIRES DANS UN ENVIRONNEMENT EN MUTATION

8

La gouvernance universitaire, associée à la mise en place d'une politique de qualité, reste un domaine où la réflexion stratégique et prospective est souvent insuffisante. Sa mise en place suppose en effet de créer les conditions institutionnelles en vue d'identifier les défis que l'établissement doit relever. L'établissement se fixe ainsi des objectifs pour répondre à ces défis au regard de ses missions et de ses spécificités (offre de formation, activités de recherche, etc.).

En cohérence avec les nouvelles orientations stratégiques définies par l'ASEAN, l'AUF en Asie-Pacifique a souhaité s'investir et accompagner des projets ayant pour objectif de structurer, puis de développer une culture de la qualité au sein des institutions d'enseignement supérieur et de recherche. La finalité recherchée est de mettre en place un ensemble partagé de références au service d'une gouvernance universitaire qui intègre dans sa définition et sa mise en œuvre une politique de qualité d'une part, de proposer un pilotage du dispositif à mettre en place d'autre part.

Dans cette perspective, des projets ambitieux ont été initiés et démarrés en 2019 :

#### **Projet Erasmus+ « Pilotage universitaire rénové dans le Sud-Est Asiatique (PURSEA) »**

Ce projet, initié par l'AUF et porté par l'Université de Hanoï, est financé par l'Union Européenne dans le cadre du programme Erasmus+ KA2 Capacity Building. Il a pour objectif général de renforcer la capacité de gouvernance des établissements d'enseignement supérieur partenaires à travers la définition et la mise en place d'une planification stratégique contextualisée au service de leur plan de développement.

Développé sur trois ans (2020-2023), le projet PURSEA s'inscrit dans une logique de transfert d'expertise et une appropriation ayant une vocation à la contextualisation, et donc à la construction au service d'une planification pluriannuelle jugée indispensable, mais dont les EES partenaires ont peu de pratique. Ce projet réunit 14 partenaires académiques asiatiques et européens ainsi que des acteurs politiques, socio-économiques, à savoir des ministères de l'éducation, des conférences des recteurs et des présidents d'universités.

Étant co-coordonnateur du projet avec l'Université de Hanoï, la Direction régionale Asie-Pacifique, en étroite collaboration avec la Direction régionale de l'Europe de l'Ouest de l'AUF, est chargée de la gestion administrative et financière du projet avec



*La réunion du bureau exécutif élargi du projet PURSEA, Bruxelles, les 21 et 22 novembre 2019.*

un montant global de la subvention à hauteur de 947.046€.

#### **Projet « Accompagnement au renforcement de la gouvernance universitaire en relation avec la démarche-qualité », Université de Savannakhet et Institut de formation d'enseignants du Vanuatu**

Ces projets ont pour objectif d'introduire la démarche-qualité proposée par la CONFRASIE dans le cadre de la politique de réforme nationale du système d'éducation et de la formation. La mise en place de cette démarche-qualité doit permettre aux établissements porteurs du projet, à savoir l'Université de Savannakhet (Laos) et l'Institut de formation des enseignants du Vanuatu, de dresser un état des lieux des activités et des projets développés dans le plan d'action, d'identifier les points forts et les points faibles en vue d'établir, si nécessaire, des améliorations.

## POUR L'EMPLOYABILITÉ ET L'INSERTION PROFESSIONNELLE

Le développement actuel de l'enseignement supérieur et de la recherche doit intégrer dans sa définition des exigences d'employabilité, d'insertion professionnelle et de culture de l'entrepreneuriat. Ce développement, pensé comme un défi majeur pour les établissements, donne tout son sens à leur mission sociétale. Ceci suppose pour un établissement d'enseignement supérieur et de recherche de créer les conditions d'un dialogue constructif, multidirectionnel, avec son environnement socio-économique.



## Offre de formation initiale et besoins socio-économiques

Les établissements doivent satisfaire en qualifications supérieures leur besoin de renforcement de leurs corps professoraux, mais aussi les besoins des milieux socio-économiques : les qualifications les plus élevées conduisant notamment aux professions de l'enseignement supérieur et de la recherche, mais aussi les premiers cycles professionnalisants et les qualifications intermédiaires indispensables à la structuration et au développement des sociétés de la région.

En 2019, sept projets de formation ont bénéficié de l'accompagnement de l'AUF :

1. Licence en ponts et chaussées, École Supérieure de Transport et de Communication de Hanoï, Vietnam ;
2. Licence en géographie, Universités des Sciences Sociales et Humaines, Université nationale du Vietnam à Ho Chi Minh-Ville, Vietnam ;
3. Licence en psychologie, Université Battambang, Cambodge ;
4. Licence en informatique, Universités des Sciences, Université nationale du Vietnam à Ho Chi Minh-Ville, Vietnam ;
5. Master en génie civil, mécanique et matériaux, École Supérieure de Transport et de Communication de Hanoï, Vietnam ;
6. Master international en dermo-cosmétologie, Université des sciences de la santé du Cambodge ;
7. Master en informatique, Universités des Sciences, Université nationale du Vietnam à Ho Chi Minh-Ville, Vietnam.

## Lancement d'un nouveau programme de coopération intitulé « Réseau Mékong Pharma »

En décembre 2019 à Hanoï, un nouveau programme de coopération a été signé entre l'Université des Sciences de la Santé du Cambodge (UHSC), l'Université des Sciences de la Santé du Laos (UHSL), l'Université de Pharmacie d'Hanoï (HUP), l'Université de Médecine et de Pharmacie à Hô Chi Minh Ville (UMP), l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF) et la Fondation Pierre Fabre.

Ce programme régional dénommé « Réseau Mékong Pharma » démarrera dès 2020 pour une durée de 5 années. Cette formation continue des enseignants asiatiques contribuera à l'échange de connaissances en sciences pharmaceutiques. Ceux-ci pourront à leur tour former les futurs pharmaciens au meilleur niveau pour qu'ils puissent, dans les institutions publiques ou privées où ils travailleront, garantir la qualité du médicament. Par ailleurs, ce programme favorisera la coopération Sud-Sud puisqu'il prévoit de pouvoir réunir des pharmaciens d'Asie et des pharmaciens d'Afrique lors de séminaires.



Ainsi seront organisés, des séminaires spécialisés adaptés aux besoins des enseignants et des Universités dans des disciplines pharmaceutiques prioritaires pour les pays concernés, en fonction des enjeux de santé publique. Le programme comprend des sessions de formation dans les différentes universités, des séminaires au siège de la Fondation PIERRE Fabre (Lavaur, France), des séjours en laboratoires scientifiques dans les universités françaises et le soutien à des projets collaboratifs de recherche. Des experts scientifiques du monde académique, en particulier des universités de Toulouse III Paul Sabatier, Paris Descartes et Angers, et de l'industrie contribueront aux séminaires.

Outre la création et le renforcement des formations en présentiel, l'AUF accompagne aussi ses établissements membres dans leurs projets d'intégration des TICE en enseignement-apprentissage. De ce fait, deux projets de formation en hybride ont été mis en place en 2019 :

1. « Renforcement de l'enseignement-apprentissage du français et des compétences requises chez les étudiants pour la mise en place d'une formation hybride de niveau licence » - Institut Polytechnique de Hanoi (IPH)
2. « Renforcement des capacités de formation hybride » - Université de Hué

## Développement d'une culture et d'une pratique de l'entrepreneuriat et rapprochement avec le monde économique

Il s'agit de développer dans l'offre de formation une culture et des pratiques liées à l'entrepreneuriat à travers des mesures structurantes et innovantes : constitution d'un référentiel métiers, délivrance de crédits pour des modules spécifiques à l'entrepreneuriat, mise en place d'espaces et d'outils dédiés à l'entrepreneuriat et à la pré-incubation.

C'est notamment le sens de la création d'une nouvelle génération de campus numériques par l'AUF : les CNEUF (Campus du nouvel espace universitaire francophone). Ce sont des tiers lieux académiques et entrepreneuriaux ouverts sur des besoins locaux réels en termes de formation, d'expertise, de création d'emploi, de valorisation des compétences... Les usagers, étudiants notamment, pourront acquérir, grâce à des plateaux techniques, des compétences facilitant leur insertion professionnelle ou leur création d'emploi.

Inauguré en mai 2019, le CNEUF de l'Institut de Technologie du Cambodge (ITC) est le troisième CNEUF développé dans la région avec l'accompagnement de l'AUF, après celui de l'Université des Sciences et Technologie de Hanoi (USTH) inauguré en 2017 et celui de l'Université Tongji (Chine) inauguré en 2018.



Cérémonie de signature de convention de partenariat entre l'Institut Polytechnique de Hanoi (IPH) et l'AUF, Hanoi, le 20 août 2019.

Intitulé « Espace Techno Incubation », les activités de ce CNEUF s'articulent autour de deux axes de développement importants :

1. Soutenir des idées innovantes dans les secteurs porteurs au Cambodge pour renforcer les nouvelles compétences des étudiants/ des jeunes diplômés de l'ITC en nouvelles technologies. C'est dans l'Espace Techno Incubation qu'ils acquièrent les compétences nécessaires à la réalisation de leurs projets. En même temps, c'est un lieu d'attraction et de rencontre entre les meilleurs talents du Cambodge et les investisseurs les plus influents.
2. Développer la culture et la pratique d'entrepreneuriat des étudiants au service de la commercialisation des idées innovantes :
  - Une formation de sensibilisation à l'entrepreneuriat;
  - Un concours sur l'entrepreneuriat proposé aux étudiants de 4e année de l'ITC;
  - Un programme de formation de 10 semaines pour les lauréats;
  - Un programme de pré-incubation destiné aux meilleurs projets pour les étudiants en dernière année de formation d'ingénieurs.

Cette stratégie nécessite aussi le développement d'outils et de compétences liées à l'entrepreneuriat hors du cursus de formation et une politique de stages centrés sur l'innovation et l'entrepreneuriat. C'est aussi le sens de la mise en place, depuis 2017, du concours régional « Start-up francophone » ayant pour but de créer des liens entre le monde académique et les acteurs socio-économiques de la région et de faire émerger des projets d'entreprise innovants chez les étudiants et les jeunes diplômés francophones.

En 2019, la 3e édition du concours « Start-up francophone » a reçu plus d'une cinquantaine d'inscriptions des équipes laotiennes, vietnamiennes et cambodgiennes. 42 équipes présélectionnées ont pu suivre des ateliers de formation et des séminaires sur la sensibilisation à l'entrepreneuriat et ont visité des entreprises. Les équipes finalistes effectueront leurs stages dans des incubateurs à Paris et à Hanoi.

« Cette manifestation a permis de sensibiliser nos ingénieurs à l'entrepreneuriat. Je suis persuadé que cette belle initiative a un impact positif sur l'économie du Cambodge. »

**Dr Chunhieng Thavarit, Directeur général adjoint de l'ITC chargé de Coopération internationale**



*Le concours Start-up francophone a pour objectif de diffuser la culture et la pratique de l'entrepreneuriat chez les jeunes étudiants et diplômés.*

Toujours dans le cadre de cette stratégie, le projet intitulé Franconomics a vu le jour en 2019. Initié par l'Institut de la Francophonie internationale (IFI), parrainé par l'Université nationale de Hanoi et par l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF), ce forum international est organisé annuellement et aborde des thèmes économiques et sociaux importants qui concernent le Vietnam mais aussi les pays avoisinants. La première édition avait pour thème « Les technologies numériques au service du développement socio-économique intelligent » qui a eu lieu le 23 octobre à l'Institut français de Hanoi (L'Espace) et le 24 octobre dans la province de Hung Yên. Plus de 400 scientifiques, hommes d'affaires, investisseurs et décideurs de plus de 30 pays et plus de 60 entreprises nationales y ont participé.



## POUR DES UNIVERSITÉS OPÉRATEURS DU DÉVELOPPEMENT GLOBAL ET LOCAL

Penser le monde de l'enseignement supérieur et de la recherche comme opérateur du développement local et global implique de développer l'offre d'expertise des établissements à travers la production de diagnostics des phénomènes complexes qui répond aux grands défis sociétaux. Le renforcement de la culture scientifique et technique s'inscrit dans cette logique : à la transmission des savoirs s'ajoute l'acquisition de compétences transversales (méthodes et outils de travail, connaissance du numérique, écriture scientifique, etc.) dans un contexte culturel et scientifique donné.

## CONTRIBUTION AU DÉVELOPPEMENT SOCIO- ÉCONOMIQUE ET ENVIRONNEMENTAL

Pour un établissement d'enseignement supérieur, il s'agit de valoriser l'innovation issue de la recherche et son impact positif sur son environnement socio-économique, et de s'appuyer sur des modèles de transferts de technologie. Deux projets multi-partenariaux ont été accompagnés par l'AUF en Asie-Pacifique en 2019 :

### Projet « Toxin checker – un système de détection de résidu toxique dans l'alimentation basé sur l'apprentissage automatique d'une masse de données capturées par les micro-spectromètres »

Ce projet de l'Institut international de technologie de l'Université de Danang a pour objectif de construire une base de données des signatures spectrales des produits alimentaires sains ou infrarouges en collectant et en mesurant des échantillons d'aliments par type et par origine, venant de la communauté et des expériences en laboratoire de reproduction. Il permet aussi de développer des algorithmes de connaissances sur les risques liés à la sécurité des aliments sur la base d'un traitement des données volumineux et d'identifier l'origine des aliments à partir de sa signature spectrale proche de l'infrarouge.

### Projet « Consortium collaboratif pour la détection précoce du cancer du foie »

Le projet COCLICAN « Consortium collaboratif pour la détection précoce du cancer du foie » porté par l'Institut de Recherche pour le Développement, avec un financement de 450.000€ de l'Union Européenne a pour objectif de former les professionnels de santé à l'anatomopathologie, aux techniques de génotypage et à l'échographie. Grâce au soutien de l'AUF, l'Université des Sciences de la Santé du Laos a renforcé et étendu les activités du projet à l'Université des Sciences de la Santé du Cambodge, permettant ainsi de consolider le réseau d'appui des praticiens dans le diagnostic de la maladie et de construire la cartographie des souches circulant dans les deux pays afin d'affiner la prise en charge thérapeutique.



Atelier « Action pour l'innovation francophone » (ACTIF), Hanoï, les 1er et 2e juillet 2019.

### Atelier « Action pour l'innovation francophone » (ACTIF) les 1er et 2e juillet 2019

ACTIF (Action pour l'innovation francophone) est un dispositif collaboratif international d'innovation sociale et solidaire, mené par les universités francophones pour le développement des sociétés. Ce dispositif vise à identifier, fédérer, valoriser et développer l'innovation, notamment sociale et solidaire au service des universités francophones pour contribuer à renforcer leur rôle d'opérateur dans le développement des sociétés. Il se déploie autour des objectifs de développement durable (ODD) de l'ONU pour accompagner les universités francophones dans ce monde en transition.

Une vingtaine d'enseignants francophones venus du Vietnam et du Cambodge ont participé les 1er et 2 juillet 2019 à cet atelier, axé sur la réflexion, l'imagination, la co-construction d'innovations sociales afin de résoudre les problèmes environnementaux et sociaux dans l'enseignement supérieur. À l'issue des trois jours d'intelligence collaborative, trois projets (E-ECO CAMPUS, Université Saine, Smart et qui rend les gens responsables et UNIRES) ont été retenus, portant chacun sur un axe spécifique du développement : la consommation responsable, l'alimentation et la santé et la gouvernance responsable.

### Contribution au développement linguistique et culturel, incluant la culture scientifique et technique

Le renforcement de la culture scientifique et technique vise notamment le développement d'activités centrées sur l'acquisition de compétences transversales. À la transmission des savoirs s'ajoute l'acquisition de compétences transversales dans un contexte culturel et scientifique donné : méthodes et outils de travail, connaissances du numérique, écriture scientifique, etc.

En 2019, l'AUF devient ainsi co-gestionnaire du projet Vietnamica. Il s'agit d'un nouveau projet scientifique international consacré à l'histoire du Vietnam du 15e au 20e siècle. Financé par l'Union Européenne, ce projet European Research Council (ERC) rassemble des scientifiques de renom, français, issus de l'École pratique des hautes études (EPHE-Paris) et vietnamiens de l'Institut Han-Nôm (Académie des sciences sociales et humaines) et de l'Université des sciences sociales et humaines (Université nationale du Vietnam à Hanoï).

L'AUF en Asie-Pacifique, partenaire à part entière de ce projet en assure la gestion administrative et financière au Vietnam.



Cérémonie de lancement du projet Vietnamica, Hanoï, le 4 novembre 2019.



## Contribution au développement interculturel et à l'ouverture internationale

Face aux grands défis actuels des sociétés de la région Asie-Pacifique, et au-delà d'une simple mutualisation des ressources (humaines, financières, techniques, etc.), la mise en réseau des institutions membres de l'AUF se traduit par la structuration d'une offre francophone d'expertise au service d'une meilleure compréhension de phénomènes complexes dans le cadre d'échanges interculturels entre étudiants de la région. Dans cette optique, l'AUF accompagne chaque année ses universités membres dans l'organisation d'universités d'été à vocation régionale. Cinq universités d'été ont ainsi bénéficié de l'appui de l'AUF en 2019 :

1. École normale supérieure de Luang Prabang, Laos - Thème : « Les métiers du tourisme francophone »
2. Université de Langues et d'Études Internationales, Université nationale du Vietnam à Hanoï - Thème « Identités nationales et identités des jeunes francophones dans l'ère de l'industrie 4.0 »
3. Université féminine de Sookmyung en Corée du Sud - Thème « La compréhension de la culture coréenne »
4. Université Rangsit, Thaïlande - Thème : « Se rassembler pour le développement durable »
5. Université Tongji en collaboration avec l'École normale de Pékin, Chine - Thème : « Innovation et entrepreneuriat »

### Université d'été des étudiants au Laos

La première Université d'été de l'École normale supérieure de Luang Prabang (Laos) a rassemblé, du 21 au 26 juillet 2019, une quarantaine d'étudiants francophones venus de différents pays de la région Asie-Pacifique. Ces jeunes ont participé à des activités autour du thème « Les métiers du tourisme francophone ».

Cet événement a regroupé des étudiants de cinq pays : Cambodge, République de Corée, Laos, Thaïlande et Vietnam. Il a été organisé par l'École normale supérieure de Luang Prabang, avec le soutien de l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF) afin de promouvoir la francophonie universitaire et de sensibiliser les jeunes aux enjeux et problématiques des métiers du tourisme francophone.

Cette édition, sous le signe « des métiers du tourisme francophone », offrait à nouveau un espace d'échange où les étudiants francophones de la région ont pu se réunir autour d'un projet commun pour renforcer leurs compétences en langue française et découvrir les métiers liés au tourisme francophone dans une cité classée au patrimoine mondial de l'UNESCO.

Pendant 6 jours, les étudiants ont assisté à des conférences thématiques, visité des sites touristiques majeurs de Luang Prabang et rencontré des professionnels francophones issus des secteurs de l'hôtellerie et des métiers de guide.



Université d'été 2019 de Tongji (Chine) ayant pour thème « Innovation et Entrepreneuriat »

## SA DYNAMIQUE ASSOCIATIVE

### NOUVELLES ADHÉSIONS

Outre la création de l'Université Nationale du Vanuatu, l'année 2019 a été marquée par de nouvelles adhésions. La Direction régionale de l'AUF en Asie-Pacifique compte désormais 85 établissements membres répartis dans 13 pays avec l'arrivée de 6 nouveaux membres :

- Université de Technologie de Rangoon, Yangon, Myanmar
- Université CITI, Oulan-Bator, Mongolie
- Institut National de Diplomatie et des Relations internationales, Phnom Penh, Cambodge
- Université Nationale de Management, Phnom Penh, Cambodge
- Université des Sciences et Technologie de Hanoi, Vietnam
- Université des Études internationales de Xi'an, Chine



*FabLab (CNEUF) à l'Université des Sciences et Technologie de Hanoi (USTH), un des nouveaux membres de l'AUF en Asie-Pacifique.*

### CONFRASIE

La Conférence des Recteurs des universités membres de l'AUF en Asie-Pacifique (CONFRASIE) compte à ce jour 89 institutions, réparties dans 12 pays.

La 13e Assemblée générale (AG) de la CONFRASIE a été organisée le 7 mai 2019, à Hô Chi Minh-Ville (Vietnam) en présence des ministres, vice-ministres et secrétaires d'état des ministères du Cambodge, du Laos, du Vanuatu et du Vietnam. Le thème de cette rencontre a porté sur le « Dialogue Université – Entreprise : Défi actuel des acteurs universitaires et responsabilité sociétale du monde académique ».

Quatre tables rondes thématiques ont été mises en place à cette occasion :

- Offre de formation professionnalisante et besoins socio-économiques
- Recherche et espace régional francophone de valorisation
- Développer la culture et la pratique de l'entrepreneuriat
- Gouvernance universitaire et enjeux de la responsabilité sociétale

Une déclaration commune a été adoptée par la CONFRASIE ; elle précise notamment la nécessité de mettre en place un observatoire de la responsabilité sociétale de nos établissements d'enseignement supérieur et de recherche, piloté par le bureau de la CONFRASIE, en vue de diffuser les bonnes pratiques.



## Le nouveau bureau de la CONFRASIE a été renforcé lors de cette Assemblée générale :

### Président :

Monsieur Nguyen Ngoc Dien, Université nationale du Vietnam à Hô Chi Minh-Ville (Vietnam)

### Autres membres :

Mme Sackona Phoeurng, Institut de Technologie du Cambodge (Cambodge), membre du Conseil d'administration de l'AUF

Madame Nguyen Thi Cuc Phuong, Université de Hanoi (Vietnam)

Madame Catherine Ris, Université de la Nouvelle-Calédonie (France), membre suppléant du Conseil d'administration de l'AUF.

Madame Piyasuda Mawai, Université Rangsit (Thaïlande)

Madame Siyeun MOON, Université féminine de Sookmyung (Corée du Sud)

Monsieur Phouthone Vangkonevilay, Université des sciences de la santé du Laos, membre suppléant du Conseil d'administration de l'AUF (Laos)

Monsieur Trinh Van Minh, Université de l'Éducation (Vietnam), membre du Conseil scientifique de l'AUF

Monsieur Jiang Bo, Université Tongji (Chine), membre du Conseil associatif de l'AUF

Monsieur Chan Somnoble, Académie royale du Cambodge (Cambodge)

Madame Ouidad Tebbaa, Directrice régionale Asie-Pacifique de l'AUF

**Site internet : <https://www.confrasio.auf.org/>**

## COMMISSION RÉGIONALE DES EXPERTS (CRE)

Par délégation du Conseil scientifique de l'AUF, la Commission régionale des experts est un organe qui participe à la définition et à la cohérence des orientations stratégiques de la politique scientifique régionale dont l'élaboration et la mise en œuvre, tant fonctionnelles qu'opérationnelles, relèvent de la direction Asie-Pacifique de l'AUF. La CRE participe au dispositif d'évaluation qui accompagne la politique scientifique régionale, notamment à travers des recommandations sur l'évaluation des projets.



La 13e Assemblée générale (AG) de la CONFRASIE, Hô Chi Minh-Ville (Vietnam), le 7 mai 2019.

## Composition de la CRE

### Président :

M. Trinh Van Minh, Université de l'Éducation, Université nationale du Vietnam à Hanoï

### Membres de droit :

- M. Nguyen Ngoc Dien, Université d'Économie et de Droit, Université nationale du Vietnam à Hô Chi Minh-Ville

- Mme Ouidad Tebbaa, Directrice régionale de l'AUF

### Experts associés :

- Mme Do Thi Thanh Vinh, Université de Nha Trang

- Mme Bolat Altangul, Université nationale de Mongolie

- Mme Nguyen Thai Huyen, Université d'Architecture de Hanoï

- Mme Nguyen Thi Cuc Phuong, Université de Hanoï

- Mme Nguyen Minh Hang, École supérieure de Commerce extérieur de Hanoï

- Mme Ngo Thi Thu Trang, Université des Sciences sociales et humaines, Université nationale du Vietnam à Hô Chi Minh-Ville

- Mme In Sokneang, Institut de Technologie du Cambodge

- M. Deharo Éric, Représentation IRD au Laos

- M. Nguyen Thanh Binh, École Polytechnique, Université de Danang

- M. Pham Minh Khue, Université de Médecine et de Pharmacie de Hai Phong

## PARTENARIATS STRATÉGIQUES

Il a été décidé lors de la rencontre des représentants des ministères de l'éducation, en marge de la 13e Assemblée générale de la CONFRASIE, de créer un dispositif de concertation. Ce dispositif vise à mettre en place des mécanismes de dialogue et d'échanges d'expertise au service des perspectives

d'évolution de l'enseignement supérieur et de la recherche dans la région. Plusieurs accords-cadres de partenariats ont été ainsi signés entre l'AUF et ses partenaires stratégiques dans la région. L'objectif de ces accords est de consolider et de renforcer les actions de coopération communes au service du développement de la francophonie universitaire au sein de la région Asie-Pacifique.



*Ce premier accord - cadre entre l'AUF et le Ministère de l'Éducation et de la Formation du Vietnam concrétise les 25 ans d'engagement de l'AUF dans la région, qui compte aujourd'hui 40 établissements d'enseignement supérieur et de recherche membres au Vietnam.*



## Accord-cadre entre la CONFRASIE et la Conférence des présidents d'université (CPU)

La Conférence des présidents d'université (CPU) et la Conférence régionale des recteurs des universités membres de l'Agence universitaire de la Francophonie en Asie-Pacifique (CONFRASIE) ont signé un accord-cadre à la fin de la 13e AG de la CONFRASIE tenue à Ho Chi Minh-Ville le 7 mai 2019. L'objectif est d'établir entre les parties une plate-forme permanente visant à structurer et développer le dialogue entre leurs membres, afin de favoriser les actions conjointes en matière de gouvernance universitaire, d'offre de formation, de structuration de la recherche, de l'innovation, de l'internationalisation des systèmes nationaux de l'éducation supérieure.



Cérémonie de signature de l'accord-cadre entre les représentants de la Conférence des présidents d'université (CPU) et la CONFRASIE.



Cet accord permettra de renforcer la coopération entre le MEJS et l'AUF, au profit du développement de l'enseignement supérieur et de la recherche au Cambodge.

**L'accord-cadre entre l'AUF et le Ministère de l'Éducation et de la Formation du Vietnam** : signé le 5 novembre 2019 à Hanoï, Vietnam.

**L'accord-cadre entre l'AUF et le Ministère de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports du Cambodge (MEJS)** : signé le 14 novembre 2019 à Paris, France.

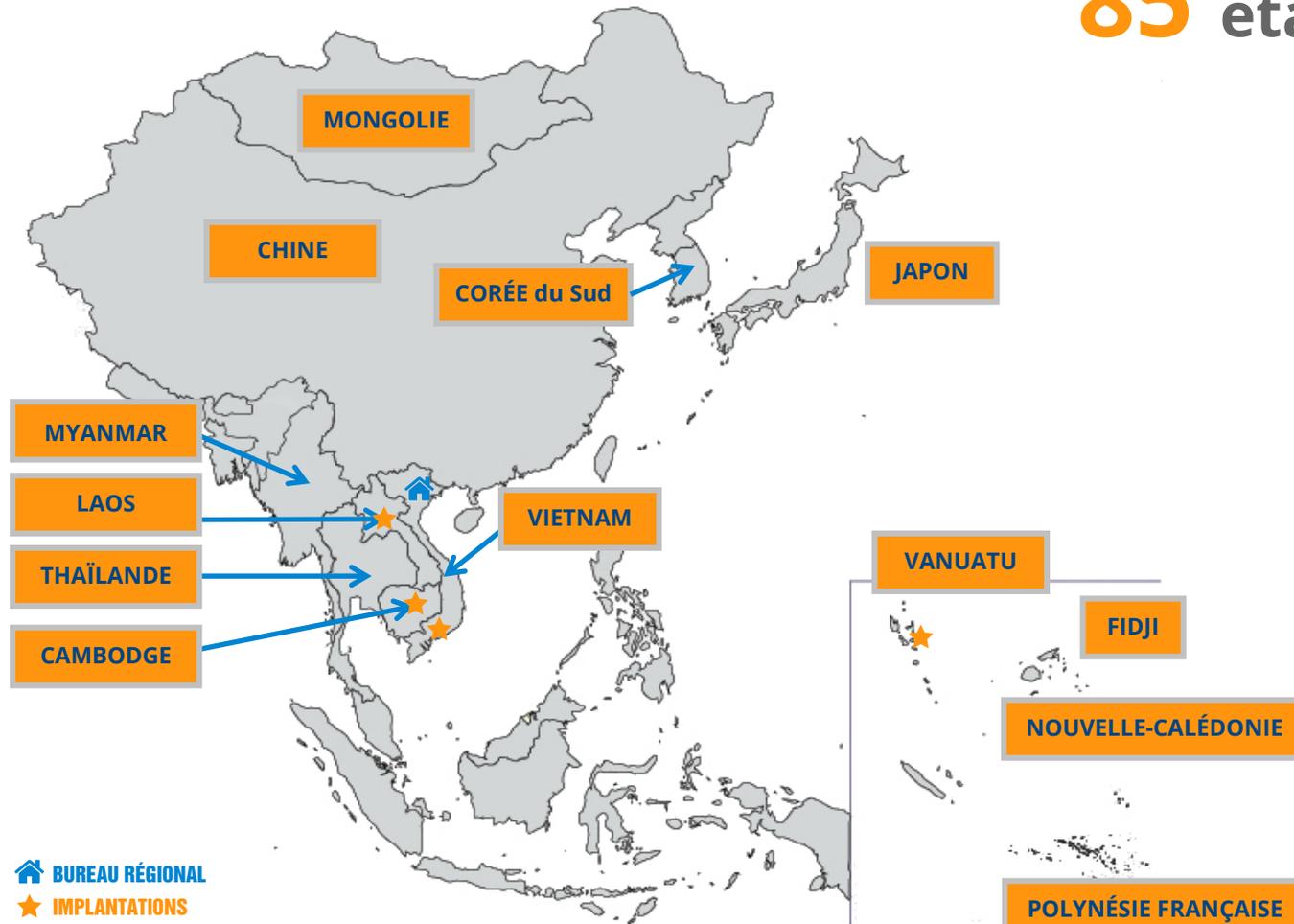
**L'accord-cadre entre l'AUF et Le Centre de Rencontres et d'Échanges internationaux du Pacifique** : signé le 5 septembre 2019 en Nouvelle-Calédonie.

"Je tiens à remercier la grande famille des universités francophones pour leur soutien aux universités cambodgiennes. Nous avons 10 universités qui font partie du grand réseau de l'Agence universitaire de la Francophonie et c'est grâce à cette coopération que nous avons pu former des enseignants, améliorer la qualité de l'éducation, aider l'insertion professionnelle de nos jeunes diplômés. Et je suis convaincu que cet accord-cadre nous aidera à améliorer davantage la qualité de l'éducation du Cambodge."

**\_ Allocution du Dr Hang Chuon Naron, Ministre de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports du Cambodge lors de la signature de l'accord - cadre avec le Recteur de l'AUF \_**



# SES REPRÉSENTATIONS DANS LA RÉGION



**85** établissements  
membres

**13** pays

- Cambodge
- Chine
- Corée du Sud
- Japon
- Indonésie
- Fidji
- Laos
- Mongolie
- Myanmar
- Nouvelle-Calédonie
- Polynésie française
- Thaïlande
- Vanuatu
- Vietnam



21 Le Thanh Tong, Hoan Kiem, Hanoi, Vietnam  
Tél: +84 (24) 3 824 73 82  
[www.asie-pacifique@auf.org](mailto:www.asie-pacifique@auf.org)