

Innovation sociale pour des milieux éducatifs inclusifs en petite enfance : Apport du numérique

Résumé

Le projet « Innovation sociale pour des milieux éducatifs inclusifs en petite enfance : Apport du numérique » permet de développer, en partenariat avec des professeurs/chercheurs du Sénégal et de la Colombie, une plateforme numérique. Celle-ci comprend le développement des ressources d'apprentissages numériques répondants aux besoins des apprenants et des milieux tout en facilitant la réalisation d'activités de recherche. Elle sera accessible pour des parcours de formation sur mesure adaptés aux réalités socio-économiques et culturelles de chacun des pays. Le projet via la plateforme veut permettre à des partenaires locaux d'échanger et de rester mobilisés pour une action concertée d'amélioration des pratiques inclusives mais également d'être en contact avec les partenaires internationaux pour partager les innovations générées par les actions locales. Il s'agit donc de contribuer à une université virtuelle à l'échelle internationale, tout en valorisant les ancrages locaux et les réseaux de proximité pour répondre à des besoins variés en formation et en recherche.

Objectif

Développer des ressources d'apprentissages numériques répondants aux besoins des apprenants et des milieux accessibles pour des parcours de formation sur mesure en considérant l'environnement socio-économique et culturel local de chacun des partenaires.

- Objectifs spécifiques liés à la formation :
 - Développer du contenu pédagogique numérique sur les pratiques inclusives incluant les adaptations requises lors de l'utilisation de contenus développés dans différents contextes socioculturels
 - Identifier avec les partenaires les utilisations possibles des contenus pédagogiques développés pour des dispositifs de formation variés
 - Valoriser à l'international les solutions originales sur les pratiques inclusives développées dans un contexte local

- Objectifs spécifiques liés à la recherche :
 - Développer des ententes pour la formation des étudiants de cycles supérieurs
 - Identifier des priorités communes en recherche sur les pratiques inclusives préscolaires
 - Développer des projets de recherche et demandes de soutien financier pour l'expérimentation de contenus pédagogiques numériques auprès d'apprenants dans des contextes variés.

Public cible

- Chercheurs
- Etudiants
- Intervenants concernés par les pratiques inclusives en petite enfance
- Population générale

Partenaires principaux

- Université du Québec à Trois-Rivières, Canada
- Université nationale de Rosario, Colombie
- Université Cheikh Anta Diop de Dakar, Sénégal

Autres partenaires

- Université des Andes, Colombie
- Université nationale de Colombie, Colombie
- Université CES, Colombie
- Université pontificale Javeriana, Colombie

Budget

48 252\$ (dont le financement de l'AUF : 20 000\$CAD)

Période du soutien financier

Du 15 septembre 2020 au 14 septembre 2022