



# APPRENDRE

## APPEL D'OFFRE

**Répertoire des thèses et PhD en éducation du 21<sup>ème</sup> siècle - niveau primaire (ou fondamental) et secondaire - sur l'Afrique subsaharienne / Haïti / Liban / Maghreb / Océan Indien**

Le programme APPRENDRE (Appui à la Professionnalisation des PRatiques ENseignantes et au Développement de REssources) est mis en œuvre par l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF) sur un financement de l'Agence Française de Développement (AFD). Dans le cadre de la composante « recherche scientifique » du programme, l'AUF souhaite constituer une base de données de thèses et de PhD consacrés à l'enseignement primaire et secondaire.

### Description de l'objet final attendu

L'objectif est la création d'un outil numérique en ligne (base de données) accessible à partir du site Internet APPRENDRE, rassemblant les données (fiches descriptives) relatives aux thèses de doctorat et aux PHD, **soutenues à partir de l'année 2000, en langue française, portant sur l'éducation de base - primaire, collège (ou fondamental), secondaire - et ayant comme pays ou zone d'étude : l'Afrique subsaharienne, Haïti, le Liban, le Maghreb et l'Océan Indien.**

- Enseignement formel, public et privé de la maternelle au lycée (inclus). L'enseignement supérieur n'est pas concerné.
- Enseignement non formel pour les enfants de 4 à 16 ans

### Liste des 29 pays concernés par la recension

Algérie, Belgique, Burkina Faso, Bénin, Burundi, Cameroun, Canada, Congo, Côte d'Ivoire, France, Gabon, Guinée, Haïti, Liban, Luxembourg, Madagascar, Mali, Maroc, Maurice, Mauritanie, Niger, République Centrafricaine, RD Congo, Rwanda, Sénégal, Suisse Tchad, Togo, Tunisie, Union des Comores

Les thèses et PhD auront été soutenus dans des établissements publics ou privés aux diplômes reconnus par les états.

Ce répertoire / base de données viendra compléter et enrichir un 1<sup>er</sup> travail mené sur financement de l'Agence Française de Développement. Voir : <https://www.afd.fr/fr/la-recherche-francaise-sur-leducation-dans-les-pays-en-developpement-un-etat-des-lieux>

### Champs géographiques des lots de l'appel d'offres

La réponse au présent appel d'offres pourra porter sur un, plusieurs ou l'ensemble des lots (zones géographiques dans lesquelles thèses et PHD consacrés aux zones ciblées -Afrique subsaharienne, Haïti, Liban, Maghreb, Océan Indien- ont été soutenus). Pour les réponses portant sur plusieurs ou l'ensemble des lots, l'AUF se réserve la possibilité de ne retenir qu'une partie de la proposition du répondant.

Lot 1	Lot 2	Lot 3	Lot 4
Afrique subsaharienne et Océan Indien	Canada-Québec Haïti	Belgique, Liban, Maghreb, Suisse	France

### Organisation future de la base de données

La saisie se fera directement en ligne dans un masque communiqué par l'AUF qui aura préalablement développé la structure de la base de données et qui en gèrera l'hébergement.

La recension de thèses se matérialisera selon le protocole suivant :

1	Nom du docteur	
2	Nom marital	
3	Prénom(s) figurant sur la thèse	
4	Titre de la thèse	
5	Sous-titre (éventuel)	
6	Année de soutenance	
7	Champ descriptif 1	1. Pilotage du système éducatif, études de projets liés au secteur éducatif (droit, économie, gestion...) 2. Philosophie de l'éducation, histoire des idées pédagogiques, histoire de l'éducation 3. Sociologie de l'éducation ; démographie, anthropologie, approches sociétales et professionnelles liées à l'éducation 4. Psychologie : sociale, cognitive, du développement, neuro sciences, approche clinique... liées à l'éducation ou à l'apprentissage 5. Pédagogie générale, pratiques enseignantes et ingénierie curriculaire 6. Enseignement du et en français (FLE, linguistique, sciences du langage, littérature, didactique...)

		<p>7. Enseignement / Apprentissage des langues nationales</p> <p>8. Enseignement / Apprentissage des langues étrangères enseignées (dont didactique)</p> <p>9. Mathématiques (dont didactique)</p> <p>10. Disciplines scolaires scientifiques SVT, Physique chimie, technologie (dont didactiques)</p> <p>11. Disciplines scolaires liées aux sciences humaines et sociales : histoire, géographie, éducation civique (dont didactiques)</p> <p>12. Activités physiques et sportives</p> <p>13. Éducation non formelle / enseignement non formel, acteurs non institutionnels (ONG...)</p> <p>14. Santé (dont éducation à), handicap, inclusion</p> <p>15. Technologie éducative, informatique liée à l'éducation, TIC, FAD, <i>e-learning</i></p> <p>16. Sciences de l'information et de la communication : documentation, médias liés à l'éducation</p> <p>17. Formation professionnelle des enseignants (structures, acteurs, ingénierie)</p> <p>18. Supervision des enseignants, dont évaluation</p>
8	Champ descriptif 2 (éventuellement)	Mêmes champs que ci-dessus (pour préciser si besoin)
9	Mots clef principaux	Mots clef principaux indiqués dans la thèse ou le PhD
10	Mots clef complémentaires	Mots clef complémentaires indiqués dans la thèse ou le PhD (éventuellement)
11	Zone géographique concernée par la thèse ou le PhD	Afrique centrale, Afrique de l'ouest, Caraïbe (Haïti), Maghreb, Moyen-Orient (Liban), Océan indien (plusieurs choix possibles)
12	Pays concernés par la thèse ou le PhD	Algérie, Burkina Faso, Bénin, Burundi, Cameroun, Congo, Côte d'Ivoire, Gabon, Guinée, Haïti, Liban, Madagascar, Mali, Maroc, Maurice, Mauritanie, Niger, République Centrafricaine, RD Congo, Rwanda, Sénégal, Tchad, Togo, Tunisie, Union des Comores (plusieurs choix possibles)
13	Niveau objet de la thèse ou du PhD	pré-scolaire / élémentaire / collège / lycée / non formel / (plusieurs choix possibles)
14	Pays de soutenance	Algérie, Belgique, Burkina Faso, Bénin, Burundi, Cameroun, Canada, Congo, Côte d'Ivoire, France, Gabon, Guinée, Haïti, Liban, Luxembourg, Madagascar, Mali, Maroc, Maurice, Mauritanie, Niger, République Centrafricaine, RD Congo, Rwanda, Sénégal, Suisse Tchad, Togo, Tunisie, Union des Comores
15	Université	
16	Ville	
17	Laboratoire ou faculté	
18	Nom du Directeur de thèse	

19	Co-directeur de thèse	Si co-direction
20	Université de co-tutelle	Si co-tutelle
21	Résumé	Reprise du résumé figurant dans la thèse ou le PhD
22	Lien de consultation	URL pour accéder à la thèse ou au PhD
23	Date de vérification du lien	
24	Courriel de contact ou site ou références (optionnel)	
25	Distinction (optionnel)	
26	Active	Case à cocher, cochée par défaut

Le livrable comportera en outre un récapitulatif (rapport d'exécution) organisé de la façon suivante :

- Nombre de travaux identifiés et enregistrés dans la base par lot
- Répartition pays de soutenance / champs disciplinaires, etc
- Travaux non enregistrés dans la base posant problème et motif

### Dossier de réponses à l'appel d'offres

Il est attendu du répondant :

- (i) Les renseignements sur le répondant (organisme, cabinet, groupement (y compris d'individus), laboratoire universitaire)
- (ii) Le CV détaillé de la personne qui coordonnera les travaux
- (iii) Les CV des autres membres de l'équipe impliquée
- (iv) Une description, par lot, de l'existant identifié par le répondant (base de données, sites Internet, répertoires, institutions...) qui aurait un intérêt pour le lot concerné ; ainsi qu'un avis argumenté sur les possibilités d'utiliser ces sources dans la base de données à constituer
- (v) Un texte générique de présentation (1 page) explicitant les critères de constitution et de consultation future de la base de données afin de vérifier la compréhension de la demande
- (vi) Une proposition budgétaire détaillée et un calendrier indiquant les étapes à suivre
- (vii) Des recommandations pour les mises à jour de la base (fréquence, méthodologie,...)

Pour toute question : [programme-apprendre@auf.org](mailto:programme-apprendre@auf.org)

Les documents demandés sont obligatoirement à déposer sur : <http://formulaires.auf.org> (inscription préalable nécessaire)

**Date limite de réponse : 14 avril 2019, 00h-minuit, heure de Paris**