

L'AGENCE UNIVERSITAIRE DE LA FRANCOPHONIE EN BREF



VUE D'ENSEMBLE

Son identité, sa mission, ses adhérents, ses représentations dans le monde, ses ressources

4

SA STRATÉGIE 2017-2021

6

SES PROJETS

- Pour la qualité de la formation, de la recherche et de la gouvernance
- Pour l'employabilité et l'insertion professionnelle des diplômés
- Pour des universités opérateurs du développement global et local

7

UNE INITIATIVE TRANSVERSALE

- L'Initiative pour le Développement du Numérique dans l'Espace Universitaire Francophone (IDNEUF)

14

SES REPRÉSENTATIONS DANS LE MONDE

16

FICHE SIGNALÉTIQUE



MISSION : Agir pour une francophonie universitaire solidaire au service du développement global des sociétés.

MEMBRES : 944 établissements d'enseignement supérieur et de recherche dans 116 pays.

STATUT JURIDIQUE : Association d'établissements d'enseignement supérieur et de recherche régie par le droit québécois et opérateur de la Francophonie pour l'enseignement supérieur et la recherche.

BUDGET 2019 : 37,2 M€.

PRÉSIDENTE : Professeur Sorin Mihai Cîmpeanu, Recteur de l'Université de sciences agronomiques et de médecine vétérinaire de Bucarest (Roumanie).

DIRECTION EXÉCUTIVE : Professeur Jean-Paul de Gaudemar, Recteur.

IMPLANTATIONS : 59 implantations dans 40 pays.

EFFECTIFS : Environ 350 collaborateurs.

PROJETS MENÉS EN 2018 : 229 projets menés à travers le monde avec les membres de son réseau et d'autres institutions (entreprises privées et leurs fondations, États et gouvernements, organisations internationales, organisations non gouvernementales, associations).



Jean-Paul de Gaudemar

Jean-Paul de Gaudemar, professeur des universités (sciences économiques), a été notamment conseiller auprès du Premier Ministre et du secrétaire d'État chargé de l'enseignement supérieur et de la recherche, directeur de l'enseignement scolaire au ministère de l'Éducation nationale, recteur des académies d'Aix-Marseille, de Toulouse et de Strasbourg. Il est Recteur de l'AUF depuis le 8 décembre 2015.

D

ans sa stratégie 2017-2021 l'AUF s'est engagée à accompagner ses établissements face aux 3 défis majeurs auxquels ils sont confrontés : celui de la qualité de la formation, de la recherche et de la gouvernance, celui du devenir social et professionnel des diplômés et enfin celui d'un enseignement supérieur et d'une recherche pleinement impliqués dans le développement des économies et des sociétés.

Les actions lancées ou soutenues par l'AUF ont ainsi été recentrées autour de ces 3 défis depuis deux ans maintenant. Les efforts de cohérence et recherche d'efficacité ont porté leurs fruits. Des projets plus structurants visant une transformation en profondeur des systèmes universitaires francophones et s'appuyant sur de nouveaux partenariats entre l'AUF, ses membres et d'autres acteurs associés ont été lancés.

Ainsi, un important programme dénommé APPRENDRE, consacré au renforcement des systèmes éducatifs de l'enseignement primaire et secondaire dans 26 pays francophones émergents et en développement, a été lancé en 2018. L'AUF en assure le pilotage avec le soutien financier de l'Agence Française de Développement (AFD). L'Initiative pour le Développement du Numérique dans l'Espace Universitaire Francophone (IDNEUF), composée

initialement de la seule conférence des Ministres francophones de l'enseignement supérieur, a été enrichie en 2018 de rencontres avec les acteurs du numérique de façon à mieux préparer les travaux des ministres et amplifier ultérieurement la mise en œuvre de leurs recommandations. De nouveaux projets structurants dans le domaine du numérique seront lancés en 2019, et le développement du réseau de « Campus Numériques du Nouvel Espace Universitaire Francophone » (CNEUF) se poursuit à travers le monde.

L'AUF a également continué d'ouvrir de nouvelles pistes pour de nouveaux champs d'action dans lesquels les établissements membres peuvent apporter des contributions essentielles au développement global. Le colloque annuel de l'AUF en 2018 a porté sur les politiques de santé publique. Le prochain colloque, organisé en 2019 à Dakar, se consacrera aux questions de développement urbain et, plus précisément, à la promotion de la Ville durable et l'évolution des mobilités urbaines.

L'AUF concrétise ainsi sa mission en agissant pour une francophonie universitaire solidaire engagée dans le développement économique, social et culturel des sociétés.



Professeur Jean-Paul de GAUDEMAR
Recteur de l'Agence universitaire de la Francophonie



SON IDENTITÉ

ASSOCIATION D'ÉTABLISSEMENTS
D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE
RECHERCHE ET OPÉRATEUR DE LA
FRANCOPHONIE

L'Agence universitaire de la Francophonie (AUF) regroupe 944 universités, grandes écoles, réseaux universitaires et centres de recherche scientifique utilisant la langue française dans 116 pays. Créée il y a près de 60 ans, elle est l'une des plus importantes associations d'établissements d'enseignement supérieur et de recherche au monde. Elle est également l'opérateur pour l'enseignement supérieur et la recherche du Sommet de la Francophonie.

SA MISSION

AGIR POUR UNE FRANCOPHONIE
UNIVERSITAIRE SOLIDAIRE
IMPLIQUÉE DANS LE DÉVELOPPEMENT
DES SOCIÉTÉS

L'AUF agit pour une francophonie universitaire engagée dans le développement économique, social et culturel des sociétés. Selon sa stratégie

2017-2021, elle accompagne les établissements d'enseignement supérieur et de recherche pour relever 3 grands défis : la qualité de la formation, de la recherche et de la gouvernance ; l'insertion professionnelle et l'employabilité des diplômés ; l'implication dans le développement global des sociétés.

SA MÉTHODE

DES PROJETS STRUCTURANTS POUR
UNE AMÉLIORATION CONCRÈTE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA
RECHERCHE FRANCOPHONE

L'AUF favorise la solidarité entre les établissements d'enseignement supérieur et de recherche pour la mise en place de projets qui transforment concrètement le système universitaire francophone. Elle s'associe avec de nombreux partenaires : entreprises privées et leurs fondations, États et gouvernements, agences nationales d'aide au développement, organisations internationales, organisations non gouvernementales et associations universitaires, scientifiques et culturelles. Ses équipes à travers le monde apportent suivi et conseils pour la conception et la mise en œuvre de projets et facilitent le partage de bonnes pratiques, de l'expertise et des innovations.



SES ADHÉRENTS

DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE RECHERCHE
À TRAVERS LE MONDE

Au 1^{er} mai 2019, l'AUF compte 944 établissements d'enseignement supérieur et de recherche membres dans 116 pays, lesquels ne sont pas tous membres de la Francophonie institutionnelle.

NOMBRE D'ÉTABLISSEMENTS MEMBRES PAR RÉGION

90 Afrique centrale et des Grands Lacs	138 Europe centrale et orientale
80 Afrique de l'Ouest	214 Europe de l'Ouest
79 Amériques	114 Maghreb
79 Asie-Pacifique	43 Moyen-Orient
24 Caraïbe	43 Océan Indien

SES REPRÉSENTATIONS LOCALES

UNE PRÉSENCE SUR LES CINQ CONTINENTS

Organisation internationale, l'AUF dispose de 59 représentations locales dans 40 pays. Son siège est établi à Montréal (Québec, Canada), ses services centraux se répartissent entre Montréal et Paris (France). 10 directions régionales conduisent la coopération universitaire dans leur zone géographique : Afrique centrale et des Grands Lacs, Afrique de l'Ouest, Amériques, Asie-Pacifique, Caraïbe, Europe centrale et orientale, Europe de l'Ouest, Maghreb, Moyen-Orient, Océan Indien. Des antennes de représentations, des campus numériques francophones consacrés au numérique et à la formation, des instituts de la Francophonie consacrés à la formation, à la recherche, au conseil et à l'expertise complètent ce dispositif régional d'intervention.

SES MOYENS FINANCIERS

DES RESSOURCES DIVERSIFIÉES

Les ressources financières de l'AUF proviennent en majeure partie de contributions publiques des États et gouvernements de la Francophonie. Les ressources contractuelles en progression constante, ainsi que les cotisations des membres et les biens et services à titre gratuit viennent compléter ses moyens.

En 2019, le budget prévisionnel de l'AUF s'élève à 37,2 M€.



CONSTRUIRE ENSEMBLE LE NOUVEL ESPACE UNIVERSITAIRE FRANCOPHONE

Dans le cadre de sa stratégie 2017-2021, l'AUF accompagne les établissements d'enseignement supérieur et de recherche membres de son réseau pour relever 3 grands défis :

6

DÉFI 1

QUALITÉ DE LA FORMATION,
DE LA RECHERCHE ET DE LA
GOUVERNANCE

AXE 1 : Contribuer à assurer la qualité dans le domaine de la formation.

AXE 2 : Contribuer à la structuration et au développement de la recherche dans un cadre national et international et soutenir l'implication des établissements membres dans ce processus.

AXE 3 : Contribuer à la mise en place de gouvernances adaptées aux nouveaux enjeux.

DÉFI 2

EMPLOYABILITÉ
ET INSERTION
PROFESSIONNELLE DES
DIPLOMÉS

AXE 4 : Nouer ou intensifier le dialogue entre le monde académique et les milieux économiques.

AXE 5 : Mieux prendre en compte, dans l'offre de formation initiale, les besoins socio-économiques de l'environnement local ou national des établissements membres.

AXE 6 : Développer la culture et la pratique de l'entrepreneuriat.

DÉFI 3

IMPLICATION DANS
LE DÉVELOPPEMENT GLOBAL
DES SOCIÉTÉS

AXE 7 : Renforcer la contribution des établissements membres au développement économique, social et environnemental.

AXE 8 : Renforcer la contribution des établissements membres au développement linguistique et culturel, incluant la culture scientifique et technique.

AXE 9 : Renforcer la contribution des établissements membres au développement interculturel et à l'ouverture internationale.



POUR LA QUALITÉ DE LA FORMATION, DE LA RECHERCHE ET DE LA GOUVERNANCE

Dans chacun des 3 défis de sa stratégie l'AUF favorise la solidarité entre les établissements d'enseignement supérieur et de recherche pour la mise en place de projets structurants visant une amélioration concrète de l'enseignement supérieur et de la recherche. Elle s'associe avec de nombreux partenaires afin de rendre réalisables des projets ambitieux.

QUALITÉ DE LA FORMATION

Former des cadres du système éducatif des pays francophones émergents et en développement pour renforcer l'enseignement primaire et secondaire

Le programme APPRENDRE (Appui à la professionnalisation des pratiques enseignantes et au développement des ressources) a été lancé en 2018. Il permettra la construction de capacités durables au sein des écosystèmes francophones de l'éducation, de stratégies d'accompagnement et de suivi pour la professionnalisation des enseignants du primaire et du secondaire. APPRENDRE s'adresse à 26 pays d'Afrique subsaharienne francophone, de l'Océan Indien, du Maghreb, du Liban et d'Haïti. Le programme est financé par l'Agence Française de Développement (AFD) et est mis en œuvre par l'AUF sur 4 ans (2018-2022). Il fournira des appuis techniques aux ministères de l'éducation nationale des pays éligibles pour apporter des services, outils et expertises dans le domaine pédagogique et universitaire.

Améliorer la qualité de l'éducation et de l'apprentissage des élèves du post-fondamental général et technique (lycée) à Madagascar

PERFORM est un projet cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union Européenne et coordonné par la Direction Régionale Océan Indien de l'AUF sur une durée de 3 ans (2019-2021). Il a pour but d'améliorer la qualité de l'éducation et de l'apprentissage des élèves du post-fondamental général et technique (lycée) à Madagascar. Toutes les Écoles normales supérieures (ENS) et les Écoles normales supérieures pour l'enseignement technique (ENSET) malgaches, qui ont vocation à former les enseignants des collèges et lycées, sont impliquées dans le projet

Fondé sur une approche collaborative et interactive tant dans la conception des formations que dans la pratique enseignantes, PERFORM vise deux objectifs : renforcer les capacités pédagogiques des formateurs des ENS et ENSET en les impliquant dans la mise en place d'un dispositif hybride de formation continue en faveur des





enseignants du post-fondamental ; assurer la professionnalisation du corps enseignant du post-fondamental à travers le dispositif hybride de formation créé. 1 000 enseignants bénéficieront de ce dispositif participant à leur professionnalisation tant didactique que pédagogique.

Former des spécialistes dans des domaines clefs pour le développement

L'AUF soutient la création ou le renforcement de formation dans des domaines clefs pour le développement. En Haïti, elle est partenaire du projet « Appui à la faculté de médecine et de pharmacie de l'Université d'État d'Haïti » lancé en 2018 qui doit améliorer les services médicaux à la population haïtienne avec notamment la révision du curriculum de formation médicale. Le projet regroupe les facultés de médecine de l'Université d'État d'Haïti, de l'Université Laval (Canada) et de l'Université de Montréal (Canada). En Afrique centrale et des Grands Lacs, l'AUF a soutenu la création d'un nouveau master en Didactique du Français langue étrangère à l'Université du Burundi répondant aux besoins de formation en didactique du français, langue de scolarisation au Burundi. La première cohorte est composée de 45 étudiants.



QUALITÉ DE LA RECHERCHE

Promouvoir des solutions innovantes en agroécologie en Afrique de l'Ouest

Le projet PARFAO (Promouvoir l'Agroécologie par la Recherche et la Formation en Afrique de l'Ouest) accompagne des projets porteurs de solutions innovantes en agroécologie pour la mise en place de pratiques respectueuses de l'environnement au Sénégal, Burkina Faso et Côte d'Ivoire. La pêche, l'agriculture et l'élevage sont concernés. Le projet concerne l'accompagnement d'une cohorte de 10 doctorants en agroécologie, dont les méthodologies de recherche intègrent les sciences participatives et la mise en place de rencontres entre des enseignants, des chercheurs, des étudiants et des professionnels afin qu'ils identifient les défis concrets à relever et les solutions à y apporter.

PARFAO est mis en œuvre par l'AUF et l'Institut de Recherche pour le Développement (IRD) pour une durée de 3 ans (2018-2021). 5 équipes ont été sélectionnées à la suite de l'organisation d'ateliers d'émergence de projets en février 2018. Elles bénéficient d'un accompagnement pendant 6 mois pour la finalisation de leur projet.



Mobiliser des compétences à l'internationale sur des thématiques de recherche clef pour le développement

Mobiliser des compétences variées sur des thématiques de recherche clef pour le développement est un enjeu important pour permettre l'émergence d'une expertise de haut niveau au service du développement des sociétés. L'AUF favorise ainsi la mise en place de projets de coopération scientifique internationale. Elle soutient annuellement la constitution de nouvelles équipes de recherche qui associent des chercheurs et des enseignants-chercheurs du Nord et du Sud autour d'une problématique commune.

En 2018, 78 projets de recherche internationaux ont été soutenus par l'AUF dont 26 nouveaux. Ces projets regroupent 164 partenaires dont 87 % d'établissements d'enseignement supérieur et de recherche.

Renforcer les capacités des jeunes doctorants

Les « collèges doctoraux » renforcent les capacités de formation par et à la recherche des établissements membres de l'AUF par l'appui scientifique aux jeunes doctorants. Ils permettent d'aboutir à la soutenance de thèse dans des délais raisonnables. Les doctorants suivent pendant 3 ans une formation disciplinaire et transversale, complémentaire aux programmes de leurs établissements d'origine. Le collège leur

permet notamment de participer à des rencontres scientifiques et de bénéficier de mobilité. Un dispositif de collèges doctoraux a été mis en place par l'AUF depuis 2010. En 2018, 152 doctorants, dont 67 femmes, ont bénéficié d'un accompagnement dans le cadre de 8 collèges doctoraux en Afrique subsaharienne, au Maghreb et dans l'Océan Indien. 23 thèses ont été soutenues. Deux de ces collèges ont été créés en 2018 : en mathématiques, informatique, biosciences et géosciences de l'environnement en Afrique centrale et des Grands Lacs et en entrepreneuriat au Maghreb.

Soutenir la mobilité académique pour découvrir et apprendre autrement

En 2007, le gouvernement de la Roumanie a créé le programme de bourses d'études doctorales et de recherche Eugen Ionescu. Ce dispositif permet aux chercheurs et aux doctorants francophones d'établissements membres de l'AUF, du monde entier, de bénéficier d'une formation d'au moins trois mois dans les institutions d'enseignement supérieur et de recherche roumaine. La 11^{ème} promotion (2018-2019) accueille 71 boursiers de 19 pays. Un nombre record de 500 candidatures issues de 26 pays différents a été enregistré en 2018. 758 doctorants et chercheurs issus de 45 pays ont bénéficié d'une mobilité depuis le lancement de ce programme.





QUALITÉ DE LA GOUVERNANCE

Penser la gouvernance universitaire de demain

www.igneuf.auf.org

Une nouvelle initiative a été lancée en 2018 afin de rassembler les forces de la Francophonie dans le domaine de la gouvernance universitaire et de les mettre au service du développement des établissements d'enseignement supérieur et de recherche : l'Initiative pour la Gouvernance dans le Nouvel Espace Universitaire Francophone. Cette initiative a été créée par l'AUF, l'Université Senghor à Alexandrie, le Groupement international des secrétaires généraux des universités francophones (GISGUF) et le réseau qualité du G3 (regroupement de l'Université de Montréal, de l'Université de Genève et de l'Université Libre de Bruxelles). Au sein de l'AUF, IGNEUF est coordonnée par l'Institut de la Francophonie pour la Gouvernance universitaire (IFGU). Les actions de l'IGNEUF sont organisées selon 3 secteurs d'intervention : l'expertise, la formation et la recherche-innovation.

Accompagner les universités dans l'élaboration de leur stratégie

<http://dafrali.eu/>

Le projet européen DAfrAli (Défis sociétaux et gouvernance des universités Africaines le cas des aliments au Maroc, en République démocratique du Congo et au Sénégal) a été lancé en 2016 pour une durée de 3 ans. DAfrAli répond au besoin de développement de stratégies des établissements d'enseignement supérieur (EES) marocains, sénégalais et congolais. Il a pour objectif de renforcer la gouvernance des universités africaines par rapport aux défis sociétaux majeurs et se focalise sur la sûreté alimentaire et la sécurité des aliments au Maroc, en République démocratique du Congo et au Sénégal. Le projet impulse et initie de nouvelles formations notamment orientées vers la production durable par le développement de projets ruraux ancrés sur le territoire et aux services de la communauté. DAfrAli regroupe 17 partenaires d'Afrique et d'Europe dont l'AUF.

Structurer une politique de recherche et d'innovation en sciences humaines au Cambodge

<https://www.geresh-cam.eu/-fr>

Le projet européen « Gouvernance et émergence de la recherche en sciences humaines au Cambodge » (GERESH-CAM) accompagne les acteurs universitaires cambodgiens pour structurer une politique de recherche et d'innovation en sciences humaines au Cambodge. Il se déroule sur trois ans (2016 à

fin 2019) et bénéficie du soutien du programme européen Erasmus+. Il regroupe 10 partenaires du Cambodge, de France, de Lettonie, de Lituanie et l'AUF. La priorité de ce projet est d'aider le Royaume du Cambodge à traiter les problèmes rencontrés par ses établissements et son système d'enseignement supérieur, et plus particulièrement les problèmes de qualité, de pertinence, de gestion et de gouvernance.



POUR L'EMPLOYABILITÉ ET L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES DIPLÔMÉS

Structurer et accompagner l'entrepreneuriat étudiant au Maghreb

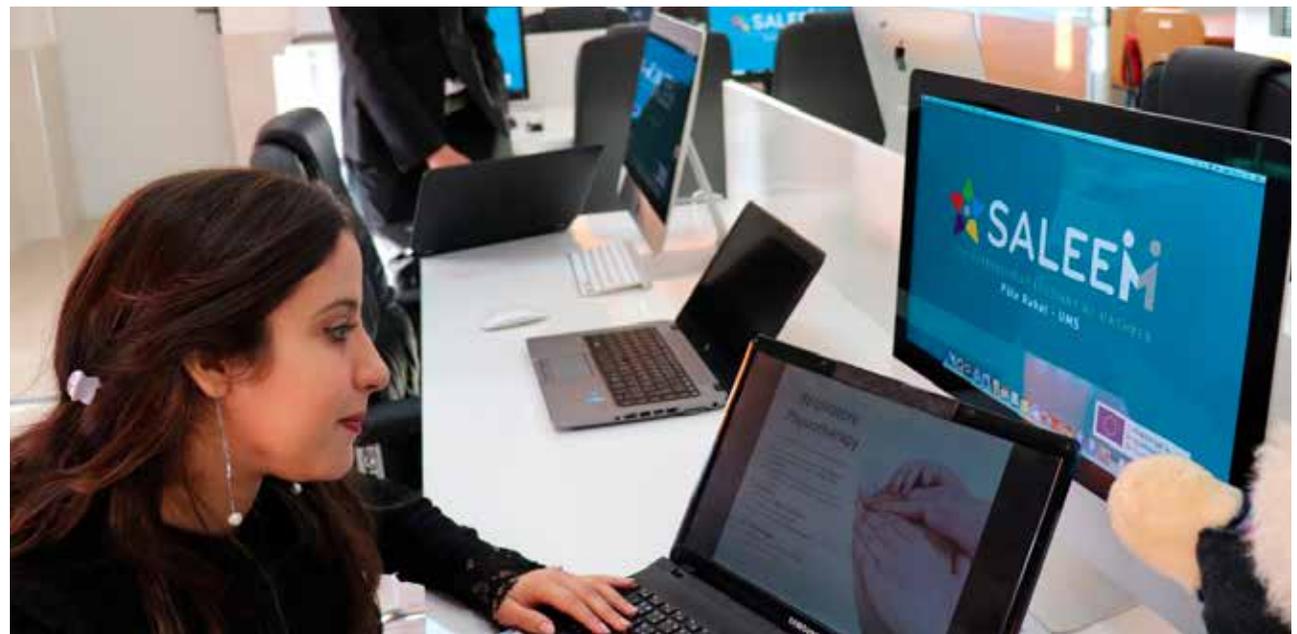
www.projet-saleem.org

Le projet SALEEM (Structuration et Accompagnement de l'Entrepreneuriat Étudiant au Maghreb) favorise l'entrepreneuriat étudiant au Maroc et en Tunisie par la mise en place d'un statut officiel pour les étudiants-entrepreneurs au sein des systèmes d'enseignement supérieur des deux pays, et la création de pôles d'accompagnement dans les universités de quatre villes pilotes : Rabat, Casablanca, Tunis-Carthage et Sfax. Le projet s'inspire du Programme Pépîte France, le réseau des 29 Pôles étudiants pour l'innovation, le transfert et l'entrepreneuriat. Il a été lancé en 2017 pour une durée de 3 ans. Il est cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne et est coordonné par l'AUF. 2 400 étudiants marocains et tunisiens, dont au moins un tiers de femmes, seront accompagnés dans leur projet de création d'entreprise. Le projet regroupe 14 partenaires d'Europe (France, Belgique et Roumanie), du Maroc et de Tunisie.

Développer l'entrepreneuriat étudiant au Liban

Le projet DEEL (Développement de l'entrepreneuriat étudiant au Liban) est également inspiré du programme Pépîte France. Il consiste à sensibiliser et à former des étudiants à la pratique de l'entrepreneuriat par des actions de sensibilisation, de formation et d'accompagnement. Actuellement, 13 universités libanaises sont engagées dans ce programme qui se déroule selon trois axes : mise en place d'un

statut national « étudiant entrepreneur » au Liban ; création d'une plate-forme collaborative ; ouverture et animation d'un espace de travail coopératif pour accompagner les idées de création d'entreprises. La mise en œuvre de ce projet repose sur un partenariat avec la direction générale de l'enseignement supérieur au Liban, avec des acteurs du monde économique comme le RDCL World (Rassemblement des dirigeants et chefs d'entreprise libanais au monde) et deux incubateurs de l'écosystème, Smart ESA et Berytech. L'AUF coordonne le projet.





Renforcer les compétences de jeunes et de femmes en Afrique Centrale par l'apprentissage des pratiques numériques

Un FabLab est un lieu ouvert au public où il est mis à sa disposition toutes sortes d'outils, notamment des machines-outils pilotées par ordinateur, pour la conception et la réalisation d'objets. Il s'adresse à ceux qui souhaitent opérer un passage rapide du concept au prototype. C'est un espace de rencontre et de création collaborative qui permet, entre autres, de fabriquer des objets uniques. L'AUF en partenariat avec la Fondation Orange a créé en 2017 et 2018 deux FabLabs au Cameroun et en République démocratique du Congo : Ongola FabLab et Lisungi FabLab. Ils sont implantés dans ses Campus numériques Francophones (CNF) de Yaoundé et de Kinshasa. Ces FabLabs s'adressent en priorité aux jeunes et aux femmes défavorisés. Il leur permet d'intégrer les pratiques numériques à leur projet de vie et d'accroître leur employabilité en développant leurs compétences.

Soutenir l'employabilité et l'insertion professionnelle des jeunes à Madagascar

Le projet « Jeunesse Malgache Compétente au Travail » (JMCT) a été lancé fin août 2018. Il doit favoriser l'employabilité et l'insertion professionnelle de 2 500 jeunes à Madagascar. Trois secteurs d'activité sont concernés : bâtiment

et travaux publics ; tourisme, hôtellerie, restauration ; entrepreneuriat. Neuf établissements de formation professionnelle technique et universitaire à Madagascar sont concernés par le projet. La gestion organisationnelle, les programmes de formation et les services d'insertions y seront renforcés. JMCT est axé sur le transfert d'expertises et le renforcement de capacités. Le projet est cofinancé par Affaires Mondiales Canada (AMC), l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) et ses partenaires dont l'AUF. Il est piloté par l'Institut Supérieur de Technologie d'Antananarivo. L'UQTR assure la maîtrise d'œuvre générale. 8 organisations du secteur privé et de la société civile sont également impliquées dans le projet.

Déployer des formations professionnalisantes de niveau 1^{er} cycle

Pour susciter une meilleure adéquation entre l'offre de formation des universités et les besoins en emplois dans les secteurs de l'industrie et des services, l'AUF a lancé en 2017 un projet destiné à contribuer à la création ou au renforcement de formations professionnalisantes de niveau 1^{er} cycle associant étroitement, dans leur conception comme dans leur animation pédagogique et leur gouvernance (pilotage), université(s) et entreprise(s). L'AUF propose une démarche de développement de projet et un accompagnement jusqu'au lancement officiel du programme de formation. 15 projets de création ou de renforcement de formation bénéficient actuellement du soutien de l'AUF en Afrique centrale

et des Grands Lacs (Cameroun, Tchad) ; Afrique de l'Ouest (Burkina Faso, Sénégal) ; Asie-Pacifique (Vietnam) ; Caraïbe (Haïti) ; Europe centrale et orientale (Arménie et Moldavie) ; Maghreb (Maroc) ; Océan Indien (Madagascar). Un 3^{ème} appel à projets sera lancé en 2019.



POUR DES UNIVERSITÉS OPÉRATEURS DU DÉVELOPPEMENT GLOBAL ET LOCAL

Sensibiliser au dialogue interculturel et à la médiation à la non-violence et à la paix au Moyent-Orient

L'AUF est engagée depuis plusieurs années au Moyen-Orient dans la sensibilisation et l'initiation au dialogue interculturel. En partenariat avec l'UNESCO et le Centre professionnel de médiation de l'Université Saint Joseph, elle organise des séminaires et ateliers interuniversitaires régionaux sur des questions de société sensibles destinés aux étudiants et aux professionnels de la région. En 2018, deux compétitions de médiation et 30 ateliers d'initiation à la médiation ont été organisés. Un MOOC sur les « Compétences du dialogue interculturel » a été conçu en partenariat avec l'Université La Sagesse (Liban).

Accompagner des étudiants en exil vers des formations universitaires en langue française

2 000 étudiants en exil (réfugiés, sous protection ou demandeurs d'asile) de 53 pays ont intégré, début 2019, une formation universitaire en langue française avec le soutien de l'AUF. Ils ont rejoint des universités en France, au Liban, en Belgique et au Burundi. Il s'agit de favoriser leur intégration

dans la société qui les accueille, tout en préparant leur avenir professionnel, y compris dans leur pays d'origine lorsqu'un retour sera possible. En 2018, l'AUF a porté pour la 3^{ème} année ce programme d'accueil et d'intégration d'étudiants en exil. Le parcours d'intégration comporte une formation renforcée en français langue étrangère (FLE) pour les non-francophones, ou si besoin en français langue seconde. 11 partenaires publics (ministères, opérateurs, organismes internationaux) et privés (associations, fondations d'entreprise) sont impliqués dans le projet. Un nouvel appel d'offres sera lancé en 2019.

Renforcer la connaissance de l'espace économique francophone

<https://ofe.umontreal.ca/accueil/>

L'Observatoire pour la Francophonie Économique (OFE) a été créé par l'Université de Montréal en partenariat avec le gouvernement du Québec, l'AUF et l'Organisation Internationale de la Francophonie (OIF) en juin 2017. Il doit permettre de mieux connaître l'espace économique francophone. Grâce à la collecte et à l'analyse des données relatives à la situation de l'espace économique francophone, l'OFE souhaite alimenter les réflexions économiques au cœur des préoccupations des acteurs de la Francophonie tout en constituant un réseau international d'économistes francophones. Des chercheurs postdoctorants et doctorants, issus des meilleurs départements de sciences économiques du continent africain, seront accueillis en stage. En

2018, l'OFE a multiplié ses activités avec notamment, la publication de son premier rapport « Situation économique en Afrique francophone ».





Montrer la diversité et la richesse de l'espace francophone

Pour permettre de montrer toute la pluralité, la diversité et la richesse de l'espace francophone, l'AUF et le Collège de France ont lancé en juillet 2018 « La chaire Mondes francophones » au Collège de France. Cette chaire, créée dans un premier temps pour trois ans, verra se succéder chaque année un nouveau titulaire venu d'un pays francophone, dans différents domaines des arts et des sciences. L'écrivaine Yanick Lahens a été nommée première titulaire pour l'année académique 2018/2019. Elle a prononcé sa leçon inaugurale « Urgence(s) d'écrire, rêves d'habiter » le 21 mars 2019 au Collège de France (Paris, France). Près de 700 personnes ont assisté à l'événement.

Favoriser l'essor du français dans 5 universités latino-américaines

Un réseau pour favoriser l'essor du français dans cinq universités latino-américaines a été créé en 2019 avec le soutien de l'AUF : le Réseau des espaces Francophones aux Amériques (RÉFRA). Des centres dédiés à l'enseignement du et en français seront installés au sein des 5 universités concernées par le projet. Ils seront équipés avec un matériel informatique de pointe. Ce réseau facilitera le développement de compétences numériques en permettant aux étudiants et professeurs de suivre des formations en ligne et d'avoir un accès facilité à des ressources pédagogiques et référents culturels en français. A long terme, l'objectif est de créer un espace de la francophonie d'affaires au

sein du réseau en créant et diffusant des opportunités d'insertion professionnelle en français.

Le premier centre a été inauguré à l'Universidad Veracruzana au Mexique en mars 2019.

Quatre autres centres seront inaugurés à l'Universidad del Salvador (USAL) en Argentine, à l'Universidad Mayor de San Simon (UMSS) en Bolivie, à l'Universidade Federal de Amapa (UNIFAP) au Brésil et à l'Universidad Femenina del Sagrado Corazón (UNIFE) au Pérou.

Permettre aux jeunes francophones de participer à des concours d'envergure

L'AUF organise et s'associe à de nombreux concours et prix. Destinés principalement aux jeunes, ils valorisent la recherche, les innovations et l'entrepreneuriat tout en développant les compétences comportementales. Le réseau mondial d'établissements membres de l'AUF et son réseau d'implantations à travers le monde ouvrent ces concours et ces prix aux jeunes du monde entier.

MA THÈSE EN 180 SECONDES (MT180) : Les doctorants participant à ce concours disposent de 3 minutes pour faire découvrir au grand public l'objet de leur recherche en français. L'AUF est partenaire du concours depuis 2015. Elle organise les finales nationales dans plusieurs régions du monde. 18 doctorants issus de ces régions ont participé à l'édition 2018 du concours. Le 1^{er} prix a été attribué à Mme Geneviève Zabré, doctorante de l'Université Ouaga I Pr Joseph Ki-Zerbo (Burkina Faso).

CONCOURS INTERNATIONAL D'ÉLOQUENCE : Pour la 2^{ème} année consécutive, l'AUF, aux côtés de TV5MONDE, est partenaire du Concours international d'éloquence de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne. L'AUF permet à des étudiants du monde entier d'y participer. Les candidats doivent démontrer leur talent d'orateur en intervenant pendant 5 minutes sur un sujet défini. En 2018, face à 16 candidats, Boris Brice Legba, étudiant en deuxième année de thèse en biochimie, microbiologie et pharmacologie à l'Université d'Abomey-Calavi au Bénin, a remporté le Prix AUF.

CRÉATHON, CONCOURS D'INNOVATION NUMÉRIQUE ET PÉDAGOGIQUE :

Le Créathon est organisé par le Campus e-éducation de Poitiers (France) en partenariat avec Réseau Canopé, l'Université de Poitiers et l'AUF. Un projet innovant utilisable en milieu scolaire et universitaire. Il est réalisé en équipe en 12 heures. Depuis quatre ans, l'AUF met à disposition ses Campus numériques francophones présents dans le monde pour accueillir et mentorer plus de 350 équipes.

PRIX INTERNATIONAL DES JEUNES ÉCRITURES :

L'AUF, en partenariat avec Radio France Internationale (RFI), a lancé en 2018 un nouveau concours pour promouvoir l'écriture et la lecture du français à travers la littérature courte. Il s'agissait pour cette 1^{ère} édition du concours de rédiger un texte de 15 000 caractères maximum avec pour début « Toute histoire commence un jour, quelque part... », première phrase du roman « Les exilés meurent aussi d'amour » de Abnousse Shalmani, édité chez Grasset. 670 œuvres étaient en compétition. Trois lauréats ont été distingués en France, au Maroc et en Palestine.



L'INITIATIVE POUR LE DÉVELOPPEMENT DU NUMÉRIQUE DANS L'ESPACE UNIVERSITAIRE FRANCOPHONE (IDNEUF)

L'Initiative pour le Développement du Numérique dans l'Espace Universitaire Francophone (IDNEUF) est conduite par l'AUF.

Elle a été lancée en 2015 sous l'impulsion de la France et de l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF) avec la mise en place d'une Conférence annuelle des Ministres francophones de l'enseignement supérieur qui impulse une feuille de route commune. Pour permettre la mise en œuvre des recommandations issues de cette Conférence, des forums et des ateliers, rassemblant les acteurs du numérique, ont été mis en place en 2017.

En 2018, l'AUF a élargi le périmètre d'IDNEUF en regroupant en son sein ses actions en matière du numérique :

Les « Ateliers du Numérique de l'Espace Universitaire Francophone » (ANEUF)

Ils permettent de se former et obtenir un diplôme dans l'enseignement supérieur à distance, de suivre des MOOC pour acquérir des crédits universitaires, de se former en présentiel aux technologies de l'information et de la communication, de créer des formations à distance ou des MOOC.

La « Bibliothèque Numérique de l'Espace Universitaire Francophone » (BNEUF)

Elle permet d'accéder facilement et gratuitement à des millions de ressources éducatives francophones et à un Atlas d'experts francophones dans le monde.

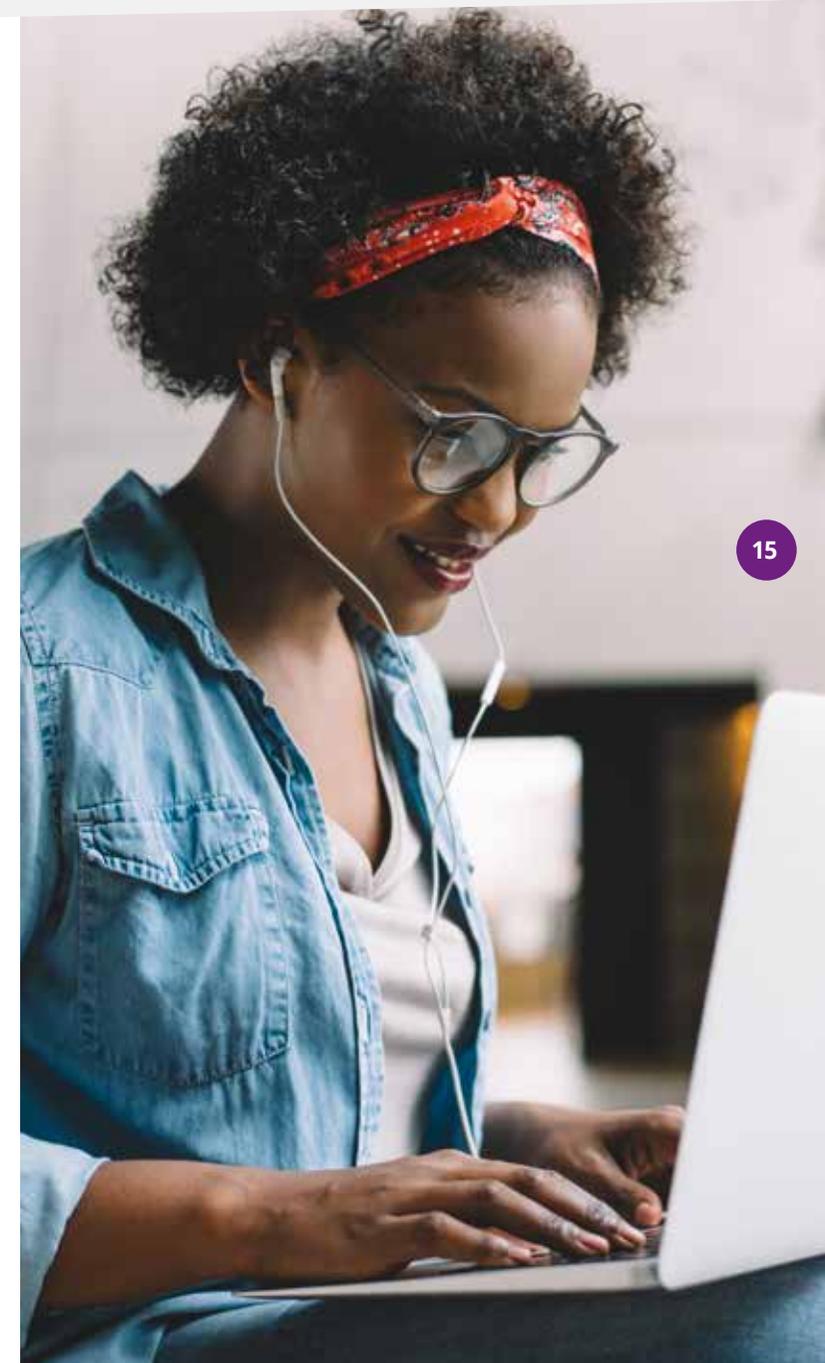
Les « Campus Numériques du Nouvel Espace Universitaire Francophone » (CNEUF)

Installés à travers le monde, ils mettent à disposition des infrastructures techniques et de réseau de qualité, un espace de travail pour partager ses compétences, un accompagnement dans la maturation de projets entrepreneuriaux.

Le programme « Développements Numériques de l'Espace Universitaire Francophone » (DNEUF)

Il permet de faire émerger et d'articuler des projets structurants dans le domaine du numérique.

Tous les services associés aux ANEUF-BNEUF-CNEUF-DNEUF sont accessibles via la plateforme IDNEUF : <https://idneuf.auf.org>



59 IMPLANTATIONS DANS 40 PAYS

AFRIQUE CENTRALE ET GRANDS LACS

12 implantations dans 7 pays

Burundi, Cameroun, Congo, Gabon, République centrafricaine, République démocratique du Congo, Tchad

@ : afrique-centrale@auf.org
<http://afrique-centrale.auf.org>

AFRIQUE DE L'OUEST

10 implantations dans 9 pays

Bénin, Burkina Faso, Côte d'Ivoire, Guinée, Niger, Mali, Mauritanie, Sénégal, Togo

@ : afrique-ouest@auf.org
<http://afrique-ouest.auf.org>

AMÉRIQUES

3 implantations dans 2 pays

Canada, Brésil

@ : ameriques@auf.org
<http://ameriques.auf.org>

ASIE-PACIFIQUE

8 implantations dans 4 pays

Cambodge, Laos, Vietnam, Vanuatu

@ : asie-pacifique@auf.org
<http://asie-pacifique.auf.org>

CARAÏBE

2 implantations dans 1 pays

Haïti

@ : caraiibe@auf.org
<http://caraiibe.auf.org>

EUROPE CENTRALE ET ORIENTALE

7 implantations dans 6 pays

Albanie, Arménie, Bulgarie, Géorgie, Moldavie, Roumanie

@ : europa-centrale-orientale@auf.org
org
<http://europa-centrale.auf.org>

EUROPE DE L'OUEST

2 implantations dans 2 pays

Belgique, France

@ : europa-ouest@auf.org
<http://europa-ouest.auf.org>

MAGHREB

5 implantations dans 3 pays

Algérie, Maroc, Tunisie

@ : maghreb@auf.org
<http://maghreb.auf.org>

MOYEN-ORIENT

5 implantations dans 3 pays

Egypte, Liban, Syrie

@ : moyen-orient@auf.org
<http://moyen-orient.auf.org>

OCÉAN INDIEN

5 implantations dans 3 pays

Comores, Madagascar, Maurice

@ : ocean-indien@auf.org
<http://ocean-indien.auf.org>

LES SERVICES CENTRAUX

4 place de la Sorbonne
75005 Paris France

Tél. : + 33 (0)1 44 41 18 18

3034, Boul. Edouard-Montpetit
Montréal (Québec)

H3T 1J7- Canada

Tél. : + (1) 514 343 66 30

info@auf.org



www.auf.org



[aufinternational](https://www.facebook.com/aufinternational)



[auf_org](https://twitter.com/auf_org)