



Programme du 1^{er} workshop

« Certification Pédagogie Universitaire Maghrébine en Sciences Médicales »

Faculté de Médecine Sousse, 19 et 20 décembre 2019

Jeudi 19 décembre 2019			
8h15-9h	Accueil et inscription	Secrétariat de la Faculté de médecine Sousse	
9h-9h30	Séance d'ouverture	Ouverture du Workshop et Mot de bienvenue	Pr. Hedi Khairi Doyen de la faculté de médecine de Sousse, Tunisie
		Communication :Présentation du Projet Certification Pédagogie Universitaire Maghrébine en Sciences Médicales	Pr. Jean-Luc Tholozan, Directeur du Bureau Maghreb de l'AUF Mr. Abdelkader Eddoud , Responsable du Numérique, AUF Maghreb
9h30-10h30	Conférences introductives	Communication : De l'enseignement à l'apprentissage : un chemin à parcourir	Pr. Ali Mtiraoui, Président Université de Sousse, Tunisie
		Communication : Le référentiel de compétences de l'enseignant en sciences de la santé	Pr. Ali Mtiraoui, Président Université de Sousse, Tunisie
		Communication : Présentation du déroulement des travaux	Pr. Samya Taright, Faculté de médecine Alger, Algérie



10h30-11h	Pause		
11h -12h30	Thème 1 : Où nous en sommes actuellement ?	Communication : La formation en pédagogie médicale à la Faculté de médecine de Sousse.	Pr. Olfa Bouallègue, Directrice du Centre Pédagogique, Faculté de Médecine, Université de Sousse, Tunisie.
		Communication : L'enseignement de la médecine à l'USJ, Liban	Pr. Walid Abou Hamad, Université Saint Joseph, Beyrouth, Liban Pr. Simone Abou Jaoude, Université Saint Joseph, Beyrouth, Liban
		Atelier de Montage de formation en certification en présentiel et à distance : La perception de la formation délivrée actuellement	Travaux de groupe
12h30-14h	Déjeuner		
13h30-15h	Thème 1 (Suite)	Atelier Montage de formation en certification en présentiel et à distance : Identification des besoins de formation	Travaux de groupe
15h-16h30	Thème 1 (Suite)	Communication (par visio) : Formation en pédagogie médicale quels besoins ?	Pr. Denis Bedard, Faculté d'éducation, Sherbrooke, Québec Université de Sherbrooke, Canada
16h30- 17h	Pause		
17h-18h30	Thème 2 : Où on veut aller ?	Atelier Montage de formation en certification en présentiel et à distance : Un cursus de formation (1) : Objectifs, Contenu	Travaux de groupe



Vendredi 20 décembre 2019			
8h30-10h30	Thème 2 (Suite)	Atelier Montage de formation en certification en présentiel et à distance : Un cursus de formation (2): Activités d'apprentissages et Activités d'évaluation	Travaux de groupe
10h30-11h	Pause		
11h-12h30	Thème 3 : Comment s'y prendre ?	Atelier Montage de formation en certification en présentiel et à distance : Qui fait quoi au juste ? (Les acteurs, La matrice des aires de responsabilité...)	Travaux de groupe
12h30-13h30	Déjeuner		
13h30-15h	Thème 3 (Suite)	Atelier Modèle de certification : Modalités de validation et certification du programme	Travaux de groupe
15h-16h30	Thème 3 (Suite)	Atelier Modèle de certification : Mobilisation des ressources	Travaux de groupe
16h30-17h	Clôture		

Les Questions pour orienter le débat au sein des ateliers

- 1- Quel est le profil attendu d'un nouveau enseignant qui intègre le milieu universitaire (ex. : habiletés personnelles & interpersonnelles, autonomie, leadership, compétences.) ?
- 2- Quelle analyse faites-vous des forces et des défis des nouveaux enseignants que vous accueillez ; Que pensez-vous de leur formation initiale en pédagogie (vos observations) ?
- 3- Quel type de soutien les nouveaux enseignants cherchent-ils à recevoir des cadres de la faculté (direction de la faculté, services éducatifs, autres ...)?
- 4- Quels moyens votre Faculté a-t-elle mis en place (ou compte mettre en place) pour faciliter la transition entre le praticien et l'enseignant ? ce qu'elles pourraient faire de plus ou de mieux pour améliorer cette transition ?
- 5- Comment le milieu universitaire doit-il s'approprier les référentiels des compétences de l'enseignement ? et qu'est ce qu'il doit faire au juste ?

