



La Direction régionale de l'AUF au Moyen-Orient, en collaboration avec le Conseil National de la Recherche Scientifique – Liban (CNRS-L) et le projet DAWRek'n, lance dans le cadre de ses « Programmes doctoraux thématiques » des « Formations à la recherche en ligne ». Cette série de formation est ouverte à tous les doctorants du Moyen-Orient. Une priorité sera donnée aux doctorants boursiers de l'AUF et du CNRS-L en début du parcours.

Ces six modules de plusieurs heures d'enseignement chacun, conçus par des enseignants chercheurs confirmés en poste dans des établissements d'enseignement supérieur du Moyen-Orient, proposent une formation à distance avec un tutorat personnalisé et comprenant plusieurs activités pédagogiques (QCM, webinaire, forum ...) visant à renforcer leur formation à la recherche.

L'ingénierie (conception des modules et activités d'apprentissage) et l'animation pédagogiques de ces modules sont placées sous la responsabilité d'une équipe conjointe de l'AUF, du CNRS-L et de DAWRek'n.

Public cible

La formation s'adresse prioritairement aux doctorants boursiers de l'AUF et du CNRS-L qui souhaitent approfondir et compléter leur formation à la recherche. Elle est également ouverte à tous les doctorants des établissements membres de l'AUF.

Une deuxième formation qui s'adresse aux doctorants en fin de parcours et aux jeunes chercheurs est également en cours d'élaboration.

Objectifs de la formation

- Faciliter l'accès à l'information et promouvoir un nouveau mode d'apprentissage adapté au contexte actuel
- Permettre l'acquisition des connaissances et des outils nécessaires pour mener un travail de recherche.

Modalités d'apprentissage et d'évaluation

La formation est dispensée totalement à distance via une plateforme en ligne. Tout au long de la formation, les apprenants sont amenés à consulter les ressources pédagogiques, à participer aux forums de discussion et aux classes virtuelles avec l'équipe pédagogique et à réaliser les activités d'apprentissage demandées. Un tutorat pédagogique et technique est assuré par un animateur identifié par les responsables du projet sur la base de son expérience dans le domaine de la recherche scientifique.

La validation de tous les modules permet l'obtention d'une attestation de réussite délivrée par l'AUF et le CNRS-L.

Volume horaire et durée de la formation

Six modules de six heures d'enseignement chacun (dont deux heures en mode synchrone), soit 36 heures réparties sur cinq mois à partir de janvier 2021. Chaque module est étalé sur deux semaines. Un module 0 sera également dispensé et servira à la prise en main de la plateforme utilisée.

Conditions matérielles

Pour suivre cette formation, il est nécessaire de disposer d'un micro-ordinateur équipé d'un système d'écoute (haut-parleurs ou casque) et d'une connexion Internet.

Les candidat(e)s sélectionné(e)s pourront aussi utiliser les services des campus numériques francophones – CNF de l'AUF ([consulter la liste des campus numériques francophones](#) sur le site de l'AUF).

Critères d'admission et sélection des candidatures

- Être inscrit en formation doctorale
- Posséder une bonne maîtrise de la langue française
- Être disponible aux dates des formations et prêt à se libérer pour effectuer le travail demandé.

Les demandes d'inscription sont reçues par l'AUF qui examinent leur recevabilité. Les candidatures sont ensuite sélectionnées conjointement par l'AUF et le CNRS-L. Une liste d'attente est constituée. Les candidats retenus qui s'absentent à un module seront remplacés.

Le(a) candidat(e) doit s'engager à suivre l'intégralité de la formation aux dates prévues.

Programme de la formation

1 « Définition et structuration de la recherche » animé par Chahinda EZZAT

Objectifs d'apprentissage :

- Sensibiliser à l'importance de la recherche académique ;
- Définir les métiers de la recherche ;
- Distinguer entre équipe de recherche, laboratoire de recherche, centre d'études et de recherche, et unité mixte ;
- Se familiariser avec la notion d'interdisciplinarité ;
- Connaitre la structure formelle d'une thèse.

2 « Initiation à la méthodologie de la recherche » animé par Sanaa HAJJ SAFA

Objectifs d'apprentissage :

- Acquérir une initiation aux pratiques et méthodes de recherche ;
- Comprendre et maîtriser le processus de recherche ;
- Savoir examiner des phénomènes, des problèmes à résoudre, et obtenir des réponses précises à partir d'investigations ;
- Décrire, expliquer, comprendre, contrôler, prédire des faits, des phénomènes et des conduites.

3 « Collecte et analyse des données » animé par Carla KHATER

Objectifs d'apprentissage :

Cette session consiste, une fois identifiés la problématique et les objectifs de la recherche, à :

- Comprendre la différence entre les différents types de données selon les thématiques de recherche ;
- Se familiariser avec les différents modes de collecte de données (de laboratoire, bibliographiques, sur le terrain, acquises par les nouveaux moyens de la technologie) ;
- Identifier les moyens les plus adéquats de stocker les données en fonction de leur type ;
- Appréhender les différents modes de partage de données (carnet manuel, fichier, base en ligne) ;
- Initier un travail personnel sur ces propres données portant à identifier.

4 « Liens Sciences-société » animé par Claude DAOU

Objectifs d'apprentissage : ce module soulève plusieurs questions importantes sur la responsabilité sociétale de la science et comment la science pourrait être mieux perçue par le grand public, en tenant compte de tous les enjeux politiques et socio-économiques. Il est donc crucial de pousser les doctorants et les jeunes chercheurs à élargir leur spectre d'ambition scientifique au-delà du cercle scientifique restreint et fermé, et de réfléchir à des mesures plus fiables principalement en termes de communications et informations du public.

5 « Ethique et intégrité scientifique » animé par Ghada KHAYAT

Objectifs d'apprentissage : l'éthique et l'intégrité scientifique sont essentielles à la vie académique pour garantir le caractère honnête, intègre et responsable des travaux de recherche. Les aspects relatifs à l'éthique et l'intégrité scientifique sont en étroite relation avec toutes les pratiques des chercheurs.

De façon plus générale, l'éthique professionnelle comprend l'ensemble des normes implicites et explicites qui régissent les comportements et les relations. A l'université, ces normes sont influencées par des valeurs fondamentales telles que la liberté de penser et d'expression, l'indépendance, le débat scientifique, l'analyse rigoureuse des données et l'honnêteté intellectuelle.

6 « Valorisation de la recherche » animé par Mireille KALLASSY AWAD

Objectifs d'apprentissage : décrire aux jeunes doctorants et chercheurs les méthodologies visant la valorisation de la recherche en termes de publication et de diffusion de l'information, et en termes de création d'entreprise. Apprendre comment rédiger un article scientifique, quels sont les critères de choix de la revue, comment améliorer la quantité et la qualité de la productivité scientifique, comment mettre en valeur les résultats de la recherche scientifique par la communication orale, et comment mettre en application les résultats de la recherche par une ouverture socio-économique.

Un webinaire final sera animé par Hadi KANAAN.

Calendrier

- 24 novembre 2020 : Lancement de l'appel à candidatures
- 11 décembre 2020 : Clôture de l'appel à candidatures
- 15 décembre 2020 : Module 0 « Prise en main de la plateforme »
- 4 – 15 janvier 2021 : Module « Définition et structuration de la recherche »
- 25 janvier – 5 février 2021 : Module « Initiation à la méthodologie de la recherche »
- 15– 26 février 2021 : Module « Collecte et analyse des données »
- 8 – 19 mars 2021 : Module « Liens Sciences-société »
- 29 mars – 9 avril 2021 : Module « Ethique et intégrité scientifique »
- 19 – 30 avril : Module « Valorisation de la recherche »

Les dates des modules pourraient être légèrement modifiées en cas de besoin.

Contacts

@ : mireille.el-rayess@auf.org