



« Nouveaux liens et nouvelles pratiques : projets pour demain »
Programme en ligne

10:00 - 11:30

Ateliers du matin

- ❖ Créer du contenu interactif pour l'apprentissage en ligne du français
- ❖ Rendre l'apprentissage à distance plus efficace et motivant
- ❖ Préparer les apprenants de niveau C1 avec les ressources numériques
- ❖ La mise en pratique de la pédagogie différenciée dans un cours virtuel
- ❖ Le numérique, un atout pour l'apprentissage du lexique
- ❖ Nouveaux liens avec le français dans le monde post-Covid
- ❖ L'évaluation des compétences
- ❖ Le jeu pour apprendre le français aux enfants dans une classe virtuelle
- ❖ La musique, un supplément à l'enseignement du FLE
- ❖ Quelques stratégies efficaces pour un enseignement en ligne réussi
- ❖ Proposition de nouveaux outils pour l'évaluation en ligne
- ❖ Adopter des attitudes positives dans l'enseignement à distance pour motiver et fidéliser les apprenants

11:30 - 13:30

Pause-déjeuner

13:30 - 15:00

Ateliers de l'après-midi

- ❖ Adopter des attitudes positives dans l'enseignement à distance pour motiver et fidéliser les apprenants
- ❖ Travailler avec un album jeunesse dans les cours de FLE à distance
- ❖ Encadrer une équipe pédagogique pour un enseignement à distance réussi
- ❖ Quelques stratégies efficaces pour un enseignement en ligne réussi
- ❖ Proposition de nouveaux outils pour l'évaluation en ligne
- ❖ La poésie en classe de FLE : un cours avec Jacques Prévert
- ❖ Une plateforme collaborative de dictées numériques: production écrite et approche actionnelle
- ❖ Exploiter l'image en classe de FLE
- ❖ Créer du contenu interactif pour l'apprentissage en ligne du français
- ❖ Rendre l'apprentissage à distance plus efficace et motivant
- ❖ Préparer les apprenants de niveau C1 avec les ressources numériques
- ❖ Le jeu pour apprendre le français aux enfants dans une classe virtuelle

15:00 - 16:30

Conférence

M. Francis Yaiche, Professeur à l'Université Paris-Sorbonne
Thème : « Lien, quand tu nous tiens »

16:30 - 17:30

Annnonce des résultats du concours du Jour du Prof

