

L'AGENCE UNIVERSITAIRE DE LA FRANCOPHONIE EN ASIE-PACIFIQUE EN 2020



AGENCE UNIVERSITAIRE DE LA FRANCOPHONIE
AUF Asie-Pacifique



SOMMAIRE

1

VUE D'ENSEMBLE

Identité, mission, gouvernance, adhérents, présence, ressources

2

L'AUF EN ASIE-PACIFIQUE

- À propos
- Stratégie

3

LE PLAN AUF SPÉCIAL COVID-19

- Plan d'action international
- Déploiement du plan d'action en Asie-Pacifique

4

LE DÉPLOIEMENT DU PLAN D'ACTION COVID-19 EN ASIE-PACIFIQUE

- Offres spéciales AUF en matière de recherche et de développement
- Accompagnement AUF en matière d'enseignement et de formation

5

LA POURSUITE DES GRANDS PROJETS SUR LE TERRAIN

- Pour la qualité de la formation, de la recherche et de la gouvernance
- Pour l'employabilité et l'insertion professionnelle
- Pour des universités, opérateurs du développement global et local



LE MOT DU DIRECTEUR



Professeur Jean-Marc Lavest
Directeur Asie-Pacifique de l'AUF

*Chers membres de l'AUF,
Chers partenaires,
Chers étudiants,*

L'année 2020 fut une année singulière. Fort de toutes ses certitudes, le monde entier n'avait jamais imaginé, même dans ses plus sombres scénarios, que l'ensemble des activités puisse être affecté, freiné, stoppé par un facteur externe d'ampleur internationale. Le COVID-19 reste et restera dans nos mémoires comme un élément disruptif majeur du XXI^{ème} siècle.

L'enseignement en général et l'enseignement supérieur en particulier ont dû en très peu de temps imaginer, pallier, innover et s'adapter dans l'urgence la plus absolue pour assurer la continuité du processus éducatif. Je tiens à féliciter tous celles et ceux qui se sont mobilisés partout dans le monde pour permettre aux Nations de faire face à l'enjeu du maintien de l'éducation. Il n'y a pas de pays sans éducation, il n'y a pas d'avenir collectif sans éducation. Ayons aussi une pensée pour nos étudiants face à l'épreuve ; ils ont fait preuve d'abnégation, d'imagination, d'engagement et d'efforts pour suivre les enseignements à distance dans des conditions souvent difficiles. L'égalité face à l'éducation et l'accès aux connaissances doivent constamment être au cœur de notre modèle universitaire.

L'AUF n'est pas restée sans rien faire. Sous l'impulsion du Recteur, l'AUF Asie-Pacifique a lancé un programme mondial spécial COVID-19. À l'échelle de notre région, nous avons mis en place une action spécifique sur l'enseignement à distance afin d'aider nos membres, dirigeants et professeurs, à se saisir de la question des

cours à distance. Forums de formation, webinaires, projets spécifiques, tous les outils dont dispose l'AUF ont été mobilisés pour faire face et permettre aux établissements d'assurer leur mission. Je souligne une fois de plus la réactivité des universités et des autorités dans la gestion de cette crise.

L'AUF s'est également inscrite dans la continuité de ses programmes d'accompagnement des formations, dans les programmes européens PURSEA et Vietnamica, dans les CNEUF, dans le partenariat avec la Fondation Pierre Fabre, et toutes les actions que vous retrouverez en parcourant ce rapport d'activités 2020.

2020 intègre également le travail préfigurateur du Recteur le Professeur Slim Khabous pour bâtir la nouvelle stratégie 2021-2025 de l'AUF et de son organisation ; la consultation mondiale lancée en juillet 2020, les informations captées auprès d'une base très large sont venues nourrir la réflexion générale de l'AUF pour collectivement porter un projet ambitieux pour nos membres, pour nos personnels, nos étudiants et pour toute la francophonie scientifique.

Je ne pourrais terminer ces mots introductifs sans rappeler que le travail synthétisé dans ce rapport est le fruit d'un engagement collectif de l'ensemble des personnels et porte l'empreinte du Professeur Ouidad Tebbaa qui a assuré la direction de l'AUF Asie Pacifique jusqu'en septembre 2020. Chère Ouidad, ce travail d'excellence est en grande partie le tien.

Bonne lecture à vous toutes et tous,



VUE D'ENSEMBLE



IDENTITÉ

**Association d'établissements
d'enseignement supérieur et
de recherche et opérateur de
la Francophonie universitaire**

L'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) regroupe 1007 universités, grandes écoles, réseaux universitaires et centres de recherche scientifique utilisant la langue française dans 119 pays. Elle est également l'opérateur pour l'enseignement supérieur et la recherche du Sommet de la Francophonie. Créée il y a près de 60 ans, elle est l'une des plus importantes associations d'établissements d'enseignement supérieur et de recherche au monde.

MISSION

**Agir pour une francophonie
universitaire solidaire
engagée dans
le développement**

L'AUF agit pour une francophonie universitaire engagée dans le développement économique, social et culturel des sociétés. Selon sa stratégie 2017-2021, elle accompagne les établissements d'enseignement supérieur et de recherche pour relever 3 grands défis : la qualité de la formation, de la recherche et de la gouvernance universitaire, l'insertion professionnelle et l'employabilité des diplômés et l'implication dans le développement global des sociétés.

MÉTHODE

**Des projets structurants
pour une amélioration
concrète de l'enseignement
supérieur**

L'AUF favorise la solidarité entre les établissements d'enseignement supérieur et de recherche pour la mise en place de projets qui transforment concrètement le système universitaire. Elle s'associe avec de nombreux partenaires : entreprises privées et leurs fondations, États et gouvernements, agences nationales d'aide au développement, organisations internationales, organisations non gouvernementales, et associations universitaires, scientifiques et culturelles. Ses équipes à travers le monde apportent suivi et conseils pour la conception et la mise en œuvre de projets, facilitent le partage de bonnes pratiques, de l'expertise et des innovations.



ADHÉRENTS

Des établissements d'enseignement supérieur et de recherche à travers le monde

Au 31 décembre 2020, l'AUF compte 1007 établissements d'enseignement supérieur et de recherche membres dans 119 pays, lesquels ne sont pas tous membres de la Francophonie institutionnelle.

NOMBRE D'ÉTABLISSEMENTS MEMBRES PAR RÉGION

102	Afrique centrale et Grands Lacs	147	Europe centrale et orientale
94	Afrique de l'Ouest	218	Europe de l'Ouest
81	Amériques	118	Maghreb
87	Asie-Pacifique	89	Moyen-Orient
26	Caraïbes	45	Océan Indien



PRÉSENCE

Partout dans le monde au plus près de nos établissements membres

Présente dans 40 pays, l'AUF dispose d'un réseau de 59 représentations locales. Ses services centraux se répartissent entre Montréal (Canada) et Paris (France). Dix directions régionales pilotent ses actions sur le terrain : Afrique centrale et Grands Lacs, Afrique de l'Ouest, Amériques, Asie-Pacifique, Caraïbe, Europe centrale et orientale, Europe de l'Ouest, Maghreb, Moyen-Orient, Océan Indien. Des antennes de représentations, des campus numériques francophones consacrés au numérique et à la formation, des instituts de la Francophonie consacrés à la formation, à la recherche, au conseil et à l'expertise complètent ce dispositif régional d'intervention.

GOVERNANCE

Des représentants universitaires, d'états, de gouvernements et du monde professionnel

La gouvernance de l'AUF repose sur 7 instances garantissant la transparence de son fonctionnement et sa bonne gestion : Assemblée générale, Président, Conseil associatif, Conseil d'administration, Conseil scientifique, Conseil d'orientation stratégique, Direction exécutive.

RESSOURCES

Des moyens diversifiés

Les ressources financières de l'AUF proviennent en majeure partie de contributions publiques. Les ressources contractuelles, ainsi que les cotisations des membres et les biens et services à titre gratuit viennent compléter ses moyens.



L'AUF EN ASIE-PACIFIQUE

À PROPOS

L'AUF dispose d'une représentation permanente en Asie-Pacifique depuis 1993. Cette direction régionale s'appuie sur une équipe de 36 collaborateurs/trices permanents, animée par le Professeur Jean-Marc Lavest, nommé Directeur Asie-Pacifique en septembre 2020.

Elle coordonne un réseau de 87 établissements d'enseignement supérieur et de recherche membres dans la région répartis dans 12 pays : Cambodge, Chine, République de Corée, Fidji, Indonésie, Japon, République démocratique populaire lao, Myanmar, Mongolie, Thaïlande, Vanuatu, et Vietnam, mais également en Nouvelle-Calédonie et en Polynésie française.

STRATÉGIE

En Asie-Pacifique la mission de l'AUF se réalise à travers les actions principales suivantes :

- Accompagner la montée de compétences des universités membres (en matière de formation, de recherche, de gouvernance et d'internationalisation)
- Accompagner la transformation numérique des universités à travers la structuration et le développement d'une offre de formation hybride à partir de formations présentielles
- Soutenir les projets de recherche au service du développement local et global
- Accompagner les institutions dans la mise en place de leur politique de responsabilité sociétale en lien avec les objectifs de développement durable
- Favoriser l'employabilité et l'insertion professionnelle par le soutien à la création de formations professionnalisantes et un renforcement des partenariats université-entreprise à travers du réseau des centres de carrière francophone
- Soutenir la jeunesse francophone



LE PLAN AUF SPÉCIAL COVID-19

En réponse à la pandémie du COVID-19 à laquelle le monde entier fait face, l'AUF a entrepris plusieurs actions envers ses adhérents et ses partenaires, et une réorganisation de son mode de travail en interne. Un plan d'action structuré en 4 axes a été lancé en mars 2020.

LE PLAN D'ACTION INTERNATIONAL

AXE 1

ORGANISATION SPÉCIALE, INFORMATION ET VEILLE

- Action 1 :** Création d'une cellule de crise AUF
- Action 2 :** Généralisation progressive du télétravail sur tout le réseau AUF
- Action 3 :** Préservation des liens et des solidarités entre collègues
- Action 4 :** Valorisation de l'information scientifique et universitaire

AXE 2

MISE À DISPOSITION DES RESSOURCES NUMÉRIQUES DE L'AUF

- Action 5 :** Mise en valeur des ressources de la bibliothèque numérique de l'AUF, la BNEUF et de l'atlas de l'expertise francophone
- Action 6 :** Mise à disposition d'autres ressources éducatives gratuites

AXE 3

ACCOMPAGNEMENT AUF EN MATIÈRE D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION

- Action 7 :** Offres gratuites pour l'organisation et la gestion des formations en ligne
- Action 8 :** Production de vidéos « gouvernance universitaire en temps de crise »

AXE 4

OFFRES SPÉCIALES AUF EN MATIÈRE DE RECHERCHE ET DE DÉVELOPPEMENT

- Action 9 :** Soutien des réseaux de santé partenaires de l'AUF dans leurs actions liées à la lutte contre la COVID-19
- Action 10 :** Accompagnement des jeunes chercheurs dans leurs initiatives liées à la pandémie



COVID-19

LE DÉPLOIEMENT DU PLAN D'ACTION COVID-19 EN ASIE - PACIFIQUE

Offres spéciales AUF en matière de recherche et de développement

Dans le cadre de son plan d'action spécial COVID-19, l'AUF a lancé un appel à projets international pour soutenir, au sein de ses établissements membres, des initiatives d'étudiant·e·s, d'élèves-ingénieur·e·s et de jeunes chercheur·e·s liées à la pandémie. Si un fonds exceptionnel de 500 000 euros y était initialement consacré, le grand succès qu'a connu cet appel - près de 2000 projets de 76 pays, et la qualité des projets proposés a conduit l'AUF à doubler sa subvention, à un million d'euros. La dotation a ainsi permis de financer 92 projets issus de 87 établissements membres dans 44 pays.

L'appel à projet vise à valoriser l'apport des universités membres de l'AUF au développement de solutions à impact technologique et/ou social immédiat pour aider les systèmes de santé et les populations à faire face aux difficultés provoquées par la pandémie du COVID-19. À travers cette action, l'AUF entend soutenir le développement d'initiatives innovantes et responsables, adaptées à leur écosystème et à impact immédiat.



Cérémonie de remise des premières civières médicales de l'Institut Polytechnique de Hanoi à l'hôpital Bach Mai et à l'hôpital national des Maladies tropicales, le 14 octobre 2020 à Hanoi (Vietnam).



92 projets venant de la région Asie-Pacifique ont été déposés et 9 ont été sélectionnés pour bénéficier du soutien de l'AUF

- Projet « Développement des ventilateurs » de l'Université du Pacifique Sud (Fidji)
- Projet « Développement des tests de dépistage rapides » de l'Université nationale du Vietnam à Hô Chi Minh-Ville (Vietnam)
- Université Rangsit à la lutte contre la pandémie COVID-19, Université Rangsit (Thaïlande)
- Projet « Services de dépistage de la COVID-19 sécurisés, pratiques et efficaces » de l'Université de Phayao (Thaïlande)
- Projet « Phyto-désinfectants contre la diffusion du SARS-COV2 par voies aériennes » de l'Université des Sciences de la Santé du Laos (République démocratique populaire Lao)
- Projet « Robot BK-AntiCovid aux services des patients dans la zone de quarantaine » de l'Université de Danang (Vietnam)
- Projet « Foldable Aerosol Box » de l'Université d'architecture de Hô Chi Minh-Ville (Vietnam)
- Projet « Recherche, conception et fabrication de civières médicales pour isoler la pression négative des patients infectés par le COVID-19 » de l'Institut Polytechnique de Hanoï (Vietnam)
- Projet « Voie pour le rétablissement des moyens de subsistance des populations vulnérables pendant et après le COVID-19 dans le Nord-Ouest du Cambodge » de l'Université de Battambang (Cambodge)

Le plan spécial COVID-19 de l'AUF a connu un succès remarquable, qualifié dans l'innovation et dans la rapidité de mise en œuvre des solutions proposées par les partenaires régionaux. Les actions ont donné lieu à des résultats audacieux dont certaines ont été intégrées dans les outils que les ministères souhaitent avoir dans les hôpitaux.

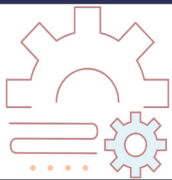
L'appel à projets COVID-19 a révélé toutes les capacités des universités membres en Asie-Pacifique à innover et à répondre aux besoins impératifs de la société en période de pandémie. L'AUF a démontré une nouvelle fois, le rôle crucial que jouent les universités dans le développement des sociétés et dans la réponse aux enjeux majeurs.



Accompagnement AUF en matière d'enseignement et de formation



ACCOMPAGNEMENT POUR UN ENSEIGNEMENT À DISTANCE DE QUALITÉ



11 webinaires
et ateliers
d'accompagnement
intensif

1731
enseignants
bénéficiaires



Appel à projets d'enseignement à distance

30 projets
déposés



issus de
9 pays
de la région



venant de **24**
établissements
membres



14 projets sont
multi-partenariaux



AGENCE UNIVERSITAIRE DE LA FRANCOPHONIE

S'inscrivant dans le cadre du plan d'action spécial COVID-19 de l'AUF, le plan d'accompagnement pour un enseignement à distance de qualité 2020 (plan EAD) de l'AUF Asie-Pacifique vise à :

- **Accompagner les établissements membres de l'AUF en Asie-Pacifique à améliorer la qualité et l'efficacité des mesures urgentes de l'enseignement à distance mises en place durant la pandémie COVID-19, en même temps à développer dans le plus long terme un plan d'application de la technologie de l'information et de la communication dans l'enseignement globale. Cet objectif est décliné en 5 objectifs spécifiques :**

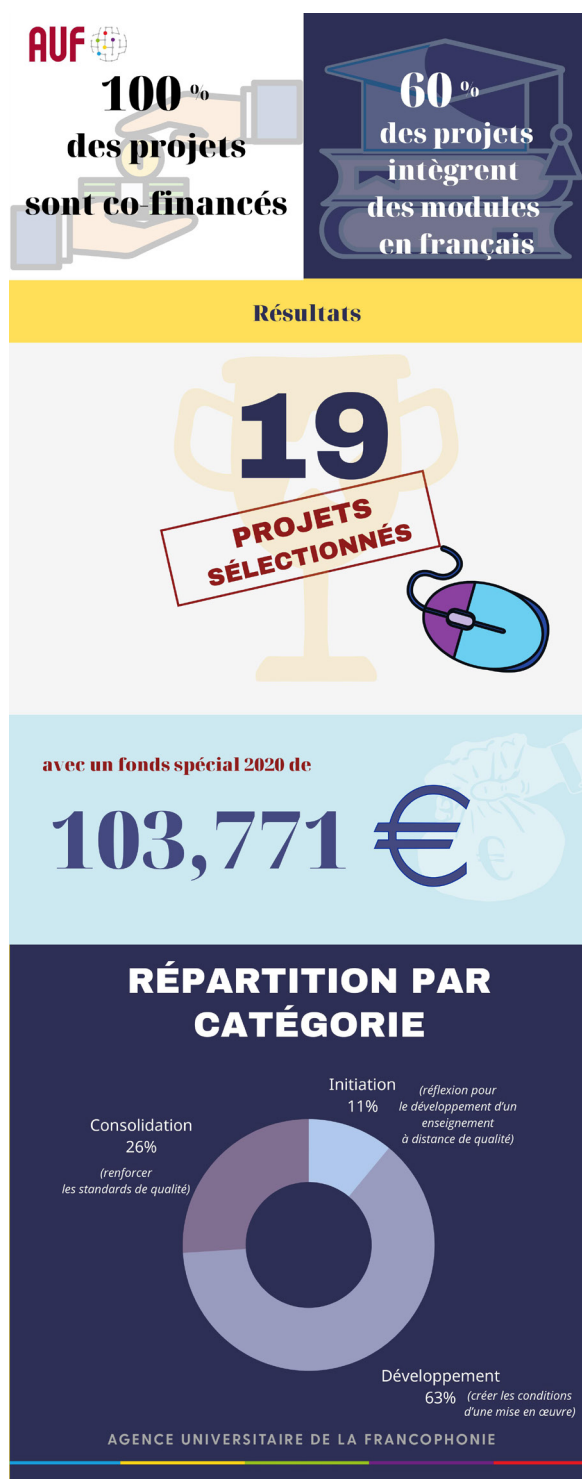
- Définir un cadrage ou des critères adéquats en termes d'assurance qualité dans les enseignements à distance déployés,
- Favoriser l'intégration des offres spécialisées d'outils de travail à distance offertes aux acteurs de l'éducation,
- Favoriser le partage de bonnes pratiques entre les enseignants et experts TIC.E dans la région pour faciliter l'appropriation des méthodes et outils d'enseignement à distance,
- Aider les enseignants à bien choisir et utiliser les outils appropriés aux besoins pédagogiques des enseignements à distance à travers un accompagnement intensif à distance,
- Préparer une base méthodologique, pédagogique et technique nécessaire à un plan de développement des technologies de l'information et de la communication appliquées dans les formations

- **Soutenir les initiatives de déploiement de formations dispensées totalement ou partiellement à distance :** Favoriser à court terme l'accès des étudiants à des formations à distance de qualité.

Ce plan se compose de 4 volets principaux :

- Webinaires de sensibilisation auprès des décideurs et enseignants, articulés autour de la politique institutionnelle relative à l'EAD, l'assurance qualité dans l'EAD et le partage de bonnes pratiques en EAD
- Des ateliers intensifs d'accompagnement aux pratiques pédagogiques d'EAD
- Lancement d'un premier guide d'accompagnement à la mise en place d'une formation hybride
- Lancement d'un appel à projets de soutien aux initiatives de mise en œuvre des formations totalement ou partiellement à distance

La phase de sensibilisation et de formation a commencé fin avril 2020, avec une série de 11 webinaires thématiques sur la qualité et les bonnes pratiques d'enseignement à distance. Ces webinaires ont suscité un très fort intérêt de l'ensemble de la communauté universitaire de la région, auxquels se sont inscrits 995 personnes venant de 48 établissements membres et 30 organisations partenaires de l'AUF.



Cette phase a été prolongée par 4 sessions de formation intensive en ligne, de juin à octobre 2020, sur les méthodes pédagogiques et outils d'enseignement à distance, à destination de 211 enseignants universitaires et scolaires au Vietnam, au Laos, au Cambodge, en Thaïlande et au Vanuatu.

Toujours dans le but d'accompagner les universitaires qui ne sont pas familiarisés avec la culture numérique et qui doivent faire face à des changements profonds dans les processus et les méthodes de gestion liés au digital, l'AUF Asie-Pacifique a édité un guide d'accompagnement dans la mise en place d'une formation hybride. Ce guide propose aux universités une stratégie globale, allant de la mise en œuvre à l'évaluation des résultats. Plusieurs experts provenant d'autres universités membres de l'AUF ont coopéré à sa réalisation.

La phase de soutien aux initiatives de déploiement des EAD a été lancée par un appel à projets régional de juin à septembre 2020. Fortement sensibilisée et motivée à la phase précédente, la communauté universitaire régionale continue de participer activement à cet appel, avec 30 dossiers de candidature venant de 24 établissements membre de 9 pays. En sélectionnant les meilleures initiatives, et en tenant compte de la répartition géographique de la zone, nous avons retenu 19 projets de 19 établissements de 9 pays, soit près de 70 % des pays d'origine des institutions membres de l'AUF dans la région.

La plupart des participants ont jugé que les thématiques abordées apportaient un regard nouveau, consolidaient l'approche méthodologique à travers le partage d'expériences pratiques réelles des experts invités. Conscients néanmoins qu'il faudra beaucoup investir pour transformer toutes ces connaissances en actions réelles, nombreux manifestent leurs souhaits d'être davantage accompagnés par l'AUF en la matière. Cette appréciation et ces besoins exprimés ont permis à l'AUF Asie-Pacifique de planifier un deuxième plan EAD en 2021 pour venir consolider les acquis de l'année 2020.



LA POURSUITE DES GRANDS PROJETS SUR LE TERRAIN



Dans chacun des 3 défis de sa stratégie, l'AUF favorise la solidarité entre les établissements d'enseignement supérieur et de recherche, pour la mise en place de projets structurants visant une amélioration concrète de l'enseignement supérieur et de la recherche. Elle s'associe à de nombreux partenaires dans la réalisation des projets ambitieux.

POUR LA QUALITÉ DE LA FORMATION, DE LA RECHERCHE ET DE LA GOUVERNANCE

QUALITÉ DE LA FORMATION

La responsabilité sociétale des établissements d'enseignement supérieur et de recherche doit les amener à s'interroger sur la meilleure adéquation entre offre de formation et besoins de la société et de l'économie.

C'est à partir d'un dialogue entre le monde académique et les acteurs socio-professionnels que peuvent se développer des solutions partagées entre les différents acteurs concernés, et ainsi renforcer la mise en cohérence entre des besoins socio-économiques du monde entrepreneurial et l'offre de formation d'un établissement, notamment en ce qui concerne ses premiers cycles professionnalisants.

Le projet intitulé « Renforcement de l'offre de formation professionnalisante francophone en Asie-Pacifique » s'inscrit dans le cadre des axes prioritaires de la Programmation quadriennale 2017-2021 de l'AUF. Ce projet vise à accompagner les établissements partenaires de l'AUF en Asie-Pacifique dans le renforcement des volets d'internationalisation et de professionnalisation des formations.

Chaque année, depuis 2017, un appel à projets d'accompagnement des formations francophones professionnalisantes a été lancé par l'AUF Asie-Pacifique.



Huit formations de niveau licence et master ont été créées en 2020 avec l'accompagnement de l'AUF. Il s'agit des projets s'inscrivant dans les thématiques jugées prioritaires de la région :

1. Master en Architecture DEA (Diplôme d'État d'Architecture conférant le grade de master) - Vietnam
2. Master Ingénieur ECAM Engineering - Cambodge
3. Licence Français du Tourisme - Laos
4. Licence en calculs scientifiques (Mathématiques appliqués) – Cambodge
5. Formation des ingénieurs « Ingénierie en Bâtiment » - Vietnam
6. Formation intensive en français de la médecine générale - Vietnam
7. Licence de Langue française – Communication d'entreprise - Vietnam
8. Licence double diplomation en Gestion des services du tourisme et des voyages – Vietnam

POUR LA QUALITÉ DE LA FORMATION, DE LA RECHERCHE ET DE LA GOUVERNANCE



Mme Ngo Thi Phuong Lan, Rectrice de l'Université des sciences sociales et humaines de Hô Chi Minh-Ville, Université nationale du Vietnam à Hô Chi Minh-Ville (Vietnam) : « Le renforcement des compétences, le transfert d'expertise ainsi que de nouvelles méthodologies nous permettront d'élaborer un nouveau plan stratégique conformément à ce nouveau contexte »



M. Sieng Phen, Directeur du bureau des Relations internationales de l'Institut de Technologie du Cambodge : « Avec ce projet, nous pourrions contribuer activement à la réforme de l'enseignement supérieur de notre pays »



M. Thierry Bontems, représentant du Centre national de la Recherche scientifique (France) : « PURSEA est un bel exemple de solidarité et de synergie entre les universités »

QUALITÉ DE LA GOUVERNANCE



Le projet est porté par l'Université de Hanoi.

La dynamique universitaire au sein de la région Asie du Sud-Est s'inscrit dans un environnement en mutation, qu'il soit économique, environnemental, technologique, culturel, social ou juridique. À ce défi s'en ajoute un second : une volonté politique des gouvernements cambodgien et vietnamien d'autonomisation des établissements d'enseignement supérieur. Les établissements seront donc amenés à repenser leurs modèles de gouvernance universitaire, les orientations stratégiques de leurs plans de développement en tenant compte de leur degré d'autonomisation dans la définition d'une gestion prospective des ressources humaines et d'une politique partenariale.

Financé par l'Union Européenne pour une durée de 3 ans (2020-2023), le projet PURSEA (Pilotage universitaire rénové dans le Sud-Est Asiatique) vise à renforcer la capacité de gouvernance des établissements d'enseignement supérieur partenaires à travers la définition et la mise en place d'une planification stratégique contextualisée au service de leur plan de développement ; un accompagnement et des formations permettront une mise en œuvre opérationnelle des actions en tenant compte de la volonté politique d'autonomisation des établissements des pays partenaires d'ici 2023.

Le projet est porté par l'Université de Hanoi (Vietnam). L'Agence universitaire de la Francophonie assure la co-coordination administrative, financière et opérationnelle du projet au service de 8 établissements partenaires de l'Asie du Sud-est (Cambodge et Vietnam) et 7 partenaires européens (France, Belgique, Allemagne).

3 ateliers ont été organisés en 2020

- Atelier de lancement du projet (du 26 au 28 février 2020)
- Atelier de lancement des lots de travail 2,3 et 4 (du 2 au 5 mars 2020)
- Atelier inter-Asie (du 21 au 23 septembre 2020)



POUR L'EMPLOYABILITÉ ET L'INSERTION PROFESSIONNELLE

L'AUF a construit un réseau international de campus numériques adossés aux établissements membres et soutenus par l'éco-système socio-économique local. Il s'agit d'un modèle de tiers-lieu académique, associatif et entrepreneurial, accélérateur d'innovations, facteur de développement et d'employabilité.

En Asie-Pacifique, ces structures ont été initiées dans 3 institutions : l'Université des Sciences et des Technologies de Hanoi (Vietnam), l'Université Tongji à Shanghai (Chine) et l'Institut de Technologie du Cambodge à Phnom Penh (Cambodge). Ces espaces visent à développer chez les étudiants des compétences en nouvelles technologies pour la conception d'idées innovantes et les sensibiliser à l'esprit d'entrepreneuriat.

Ils tentent ainsi de répondre au défi consistant à intensifier le dialogue entre le monde académique et le milieu socio-économique.

Le campus numérique de l'USTH (Vietnam) a été officiellement lancé le 17 décembre 2020, ouvert aux étudiants vietnamiens passionnés par les sciences et la technologie. Quatre espaces sont proposés aux publics : formation, "co-working", conception et pré-production. Bien avant le lancement officiel, de nombreuses activités ont émergé sur cette plateforme : Concours 24h Hackathon, Participation au STEM Festival, Journée de formation : Imprimante 3D et sécurité électrique, Atelier entrepreneur dynamique, Formation sur l'application STEM dans l'enseignement général ...



Cérémonie d'inauguration du campus numérique de l'USTH (Vietnam).

« Ce campus nous motive dans l'apprentissage de nouvelles technologies, dans le développement de notre esprit d'innovation et de notre capacité de travailler en équipe. Grâce à ce centre, j'ai pu acquérir les connaissances des autres domaines tels que la mécanique électronique, la programmation embarquée. J'ai appris comment combiner la mécanique électronique avec le domaine de la biologie pour créer des biens utiles à la communauté. Avec mon équipe, j'ai pu créer moi-même des produits innovants tels que des distributeurs automatiques et des abreuvoirs automatiques. »

Hoang Dinh Phuc, étudiant de 3e année en biotechnologie, USTH, lors de la cérémonie d'inauguration du campus numérique de l'USTH



Quant aux campus de l'ITC et de l'université de Tongji, 2020 fut aussi une année riche en activités qui attestent de la vitalité de la communauté scientifique francophone

Organisé dans le cadre des activités du campus numérique de l'ITC, le concours « Techno Innovation Challenge Cambodia 2020 » a connu un grand succès avec la participation de 196 étudiants de 16 établissements du Cambodge. Les meilleures équipes sont formées par les étudiants issus de plusieurs domaines d'études. Ils ont proposé des projets innovants qui ont été ensuite soutenus par plusieurs partenaires socio-économiques, notamment Khmer Entreprise, Impact..., pour la phase de commercialisation. Parmi ces produits, Smart Farm (1er prix) a connu un réel succès sur le marché. Les équipes avaient été invitées également à une exposition scientifique en Indonésie.

À Shanghai (Chine), plusieurs événements ont été proposés par le campus numérique de Tongji à la communauté universitaire francophone en Chine :

- Le 05 mai 2020 : Conférence : « Comment les start-ups peuvent-elles élargir leur marché ? »
- Du 26 au 30 mai 2020 : Formation sur la pratique entrepreneuriale
- Les 22 et 23 octobre et les 29 et 30 octobre 2020 : 13ème édition 2020 du Forum THNS (Transports à Haut Niveau de Service). 58 intervenants d'origine de Chine, France, Viêt Nam, Brésil, Allemagne, Suisse et Belgique etc. ont débattu au tour du thème « Services numériques et Mobilité durable » avec plus de 200 participants internationaux du monde académique et du monde socio-économique.
- Du 20 novembre au 13 décembre 2020 : Formation destinée aux jeunes entrepreneurs



37 projets de création et de consolidation d'entreprises portés par les étudiants ont été accompagnés par les universités en 2020, dans le cadre de l'appel pour la mise en place des dispositifs de soutien à l'entrepreneuriat lancé par l'AUF :

- 6 projets accompagnés par l'Université d'économie et de droit de Hô Chi Minh-Ville,
- 17 projets accompagnés par l'Université des Sciences sociales et humaines à Hô Chi Minh-Ville,
- 14 projets accompagnés par l'Université de Hue.



Concours « Techno Innovation Challenge Cambodia 2020 »

Plus de 100 acteurs ont participé à la « Journée de création, de start-up et d'échanges culturels Franco-Vietnamien » organisée dans le cadre du projet « ECOBOOT - Écosystème de start-up innovante » piloté par l'Université de Hue. À travers cet événement, 14 projets soutenus et incubés par l'Ecosystème de l'Innovation et de l'entrepreneuriat de l'Université de Hue ont été présentés et promus auprès des cadres, des enseignants et aussi des représentants des acteurs socio-économiques locaux.



POUR DES UNIVERSITÉS OPÉRATEURS DU DÉVELOPPEMENT GLOBAL ET LOCAL

Vietnam : Renforcement des compétences des futurs pharmaciens des pays d'Asie du Sud-Est

Soutenu par la Fondation Pierre Fabre, le Réseau Mékong Pharma vient à la suite du programme Master Mékong Pharma. Démarré en 2020 pour une durée de 5 ans, ce réseau contribue à l'échange de connaissances en sciences pharmaceutiques au profit des enseignants des quatre universités d'Asie du Sud-Est initialement partenaires dans le Master Mékong Pharma (Université de Pharmacie d'Hanoi, Université de Pharmacie et de Médecine de HCMV, Université des Sciences de la Santé du Cambodge et Université des Sciences de la Santé du Laos). Ceux-ci pourront à leur tour former de futurs pharmaciens au meilleur niveau pour qu'ils puissent, dans les institutions publiques ou privées où ils travailleront, garantir la qualité du médicament. Avec la contribution des experts scientifiques du monde académique et de l'industrie, seront organisés des séminaires spécialisés adaptés aux besoins des enseignants et des universités dans des disciplines pharmaceutiques prioritaires pour les pays concernés, en fonction des enjeux de santé publique.



Ateliers E-formation à destination des enseignants de l'Université de Pharmacie de Hanoi (Vietnam), partenaire du projet.



MOODLE

E LEARNING PLATFORM LEARNING RESOURCES TRAINING WORKSHOPS FOR TEACHERS

Training sessions for administrators and technicians
The implementation of a distance learning platform
The choice of informatic tools



MEKONG PHARMA NETWORK

AGENCE UNIVERSITAIRE DE LA FRANCOPHONIE

En raison de la pandémie COVID-19 qui a empêché la réalisation des sessions de formations scientifiques, en vue de maintenir une continuité pédagogique, et de répondre aux besoins de partenaires du Réseau pour le développement de systèmes numériques et le renforcement des capacités d'enseignement à distance, une nouvelle action de l'E-Formation a été rapidement mise en place.

Dans le cadre de cette action, les quatre universités partenaires ont été équipées des outils informatiques et des ateliers de formations. Des enseignements aux pratiques pédagogiques innovantes via la plateforme Moodle ont été déployés en local, puis, dans un deuxième temps à l'échelle régionale dès l'amélioration de la situation sanitaire.

Vietnam : Vietnamica - Les stèles de donation au cœur du patrimoine vietnamien

Depuis 2019, L'AUF est partenaire du Projet Vietnamica. Ce projet European Research Council (ERC) se consacre à l'histoire populaire de la société rurale du Vietnam du XV^{ème} au XXI^{ème} siècle. Il vise à analyser les inscriptions épigraphiques sur 25 000 stèles de donation en pierre érigées dans des villages vietnamiens. Vietnamica rassemble des scientifiques de renom, français, de l'École Pratique des Hautes études (EPHE-Paris), et vietnamiens, de l'institut Han-Nôm (Académie des sciences sociales et humaines) et de l'Université des sciences sociales et humaines (Université nationale du Vietnam à Hanoi).

Vietnamica est basé sur une étude scientifique qui consiste aussi à un partage d'expérience et à un apport de nouvelles technologies. Des algorithmes d'apprentissage automatique « Machine learning » permettront une lecture exhaustive de toutes les stèles, l'occasion, pour les étudiants, les scientifiques français, francophones et vietnamiens de travailler ensemble à l'établissement d'une nouvelle

base de données en vietnamologie qui sera exploitée et massifiée même après la fin du projet Vietnamica. En 2020, la situation sanitaire faisant obstacle à la mobilité internationale des chercheurs, l'accent a donc été mis, à la fois sur la création et l'enrichissement de la bibliothèque numérique, dont le but est de mettre à disposition plusieurs milliers de livres et d'articles, et la poursuite intensive du catalogage, du traitement numérique, et de l'étude historique, linguistique et sociétale des inscriptions écrites, en totalité, dans un chinois local parsemé d'écritures vernaculaires.

Le colloque du 24 novembre 2020, marquant la fin de la première année du programme, a donné aux partenaires l'occasion de faire, en présence de l'AUF Asie-Pacifique, un bilan sur l'état d'avancement du projet et d'échanger sur les valeurs de stèles de donation, un type épigraphique original et unique en Asie et qui occupe une place essentielle dans le trésor des inscriptions gravées du Vietnam.



Colloque scientifique « Les stèles de donation dans le patrimoine des inscriptions du Vietnam » organisé le 24 novembre 2020 dans le cadre du projet ERC Vietnamica.



Laos : Tournée de « Mon corps, ma vie, mon futur » au Laos : Art et sciences s'entremêlent pour sensibiliser les étudiants au VIH

L'AUF Laos a organisé conjointement avec l'Institut de Recherche pour le Développement (IRD), le Fond des Nations Unies pour les Population (UNFPA), et le soutien du bureau de l'Ambassade du Canada une tournée artistique pour vulgariser des résultats d'une recherche menée par l'IRD, l'Université des Sciences de la Santé du Laos (USS) et l'association APL + sur « le VIH et les migrations ».

Le spectacle « Vivre avec », créé et interprété par les compagnies les Bêtes sur la Lune et Fanglao retranscrit de façon anonyme des témoignages de personnes atteintes du VIH en mêlant théâtre et danse. Il a été présenté dans les 5 établissements laotiens membres de l'AUF à Vientiane, Savannakhet, Paksé et Luang Prabang à plus de 600 étudiants.



Cette performance était couplée de séances de sensibilisation et de présentation de l'application « Noy Yakhoo » développées par UNFPA et les autorités laotiennes pour aborder les questions sur la santé sexuelle et reproductive et de moments dédiés aux questions-réponses entre les étudiants, chercheurs et membres de l'association APL +.

Afin de mieux évaluer les connaissances des étudiants dans ce domaine, les chercheurs de l'IRD et de l'USS ont également procédé à un recueil de données qualitatives et quantitatives auprès du public étudiant durant chaque spectacle. Une séance de restitution des résultats de cette nouvelle recherche sera organisée par les partenaires courant de l'année 2021.



Pacifique : Inauguration de la première Université nationale plurilingue du Vanuatu

En février 2020, l'Université Nationale du Vanuatu a été officiellement inaugurée, après de nombreuses années de préparation.

L'ancien ministre de l'Éducation et de la Formation du Vanuatu, M. Jean-Pierre Nirua, élu à l'unanimité premier président de cette première Université nationale en septembre 2020 a indiqué que les objectifs clés de l'Université nationale du Vanuatu sont d'intégrer progressivement les institutions de formation existantes au sein de l'Université et de créer dans un premier temps, deux facultés et 10 écoles.

Il a également souligné l'aspect ambitieux de l'université et le choix stratégique et progressif de programmes enseignés dans deux langues internationales (français et anglais) héritées de la Constitution. Cette diversité linguistique est spécifique au Vanuatu dans le Pacifique et contribuera au succès et à la notoriété de son université nationale.

Entre-temps, le Vanuatu doit renforcer ses élites et former ses propres cadres bilingues. Avec le développement de l'université et l'enrichissement de ses niveaux de qualification, une dynamique propice à la promotion sociale s'amorcera, qui touchera tous les secteurs.

« Dans un esprit d'ouverture et de coopération, l'Université nationale du Vanuatu, dans ses toutes premières délibérations, a décidé de demander à rejoindre le réseau de l'AUF, là où les premières formations ont ouvert. », a déclaré le Président.

Dès sa nomination, M. Jean-Pierre Nirua n'a eu de cesse de développer cette université, d'une part, en rassemblant les différentes facultés qui la constitueront et d'autre part, en construisant de nouveaux bâtiments nécessaires pour l'accueil des étudiants.

Différentes institutions, tels que l'Institut de formation des enseignants du Vanuatu, l'Institut technique du Vanuatu et le Collège agricole de Santo sont entrain d'élaborer une stratégie de développement du niveau de leur corps professoral afin d'être intégrés au sein des facultés de l'université.

Quant au niveau des infrastructures, l'AUF est partenaire de l'un des deux projets FICOL, en collaboration avec la Nouvelle-Calédonie et l'Ambassade de France. Ces projets démarreront au deuxième trimestre 2021 : l'un pour la construction du bâtiment principal, incluant la présidence de l'université et un amphithéâtre, l'autre pour la construction d'une plateforme en biologie moléculaire. Le second projet est en appui au lancement de la nouvelle Licence en Science de l'environnement qui sera lancée à la rentrée 2021.

Archipel constitué de 83 îles, les étudiant.e.s ni-Vanuatu entrant à l'université ont donc l'habitude de partir à l'international suivre leurs formations universitaires. Avec la création de cette première université plurilingue, de nouvelles perspectives s'ouvrent pour les jeunes du Vanuatu.

Les valeurs qui président à la création de l'Université nationale du Vanuatu sont également celles promues par l'AUF à travers le monde : celles d'universités francophones ouvertes sur les autres langues et les cultures, soucieuses de répondre aux défis sociétaux de leurs pays respectifs et particulièrement aux aspirations des jeunes tant en termes d'apprentissage du savoir que d'employabilité et de professionnalisation.



Cérémonie d'inauguration de l'Université nationale du Vanuatu, le 29 février 2020.



LES 59 IMPLANTATIONS DE L'AUF DANS 40 PAYS

AFRIQUE CENTRALE ET GRANDS LACS

12 implantations dans 7 pays

Burundi, Cameroun, Congo, Gabon, République centrafricaine, République démocratique du Congo, Tchad

@ : afrique-centrale@auf.org

<http://afrique-centrale.auf.org>

AFRIQUE DE L'OUEST

10 implantations dans 9 pays

Bénin, Burkina Faso, Côte d'Ivoire, Guinée, Niger, Mali, Mauritanie, Sénégal, Togo

@ : afrique-ouest@auf.org

<http://afrique-ouest.auf.org>

AMÉRIQUES

3 implantations dans 2 pays

Canada, Brésil

@ : ameriques@auf.org

<http://ameriques.auf.org>

ASIE-PACIFIQUE

8 implantations dans 4 pays

Cambodge, Laos, Vietnam, Vanuatu

@ : asie-pacifique@auf.org

<http://asie-pacifique.auf.org>

CARAÏBES

2 implantations dans 1 pays

Haïti

@ : caraiibe@auf.org

<http://caraiibe.auf.org>

EUROPE CENTRALE ET ORIENTALE

7 implantations dans 6 pays

Albanie, Arménie, Bulgarie, Géorgie, Moldavie, Roumanie

@ : europa-centrale-orientale@auf.org

<http://europa-centrale.auf.org>

EUROPE DE L'OUEST

2 implantations dans 2 pays

Belgique, France

@ : europa-ouest@auf.org

<http://europa-ouest.auf.org>

MAGHREB

5 implantations dans 3 pays

Algérie, Maroc, Tunisie

@ : maghreb@auf.org

<http://maghreb.auf.org>

MOYEN-ORIENT

5 implantations dans 3 pays

Egypte, Liban, Syrie

@ : moyen-orient@auf.org

<http://moyen-orient.auf.org>

OCÉAN INDIEN

5 implantations dans 3 pays

Comores, Madagascar, Maurice

@ : ocean-indien@auf.org

<http://ocean-indien.auf.org>

SERVICES CENTRAUX

3034, Boul. Edouard-Montpetit
Montréal (Québec) H3T 1J7- Canada
Tél : + (1) 514 343 66 30

4 place de la Sorbonne
75005 Paris - France
Tél : + 33 (0)1 44 41 18



aufinternational



auf_org



ASIE PACIFIQUE