



**Programme du Colloque International**  
**« La métamorphose de l'opération enseignante à l'ère du Corona :  
entre défis et réalités »**

**Beyrouth 28-29 octobre 2021**

**Jeudi 28 Octobre 2021**

**Séance d'ouverture**

9:30 – 9:00

**Pr Hayssam Kotob**

Coordinateur du colloque

**Pr Iman Khalil**

Directrice du centre d'études et de  
recherche pédagogique

**Pr Jean-Noel Baleo**

Directeur de l'AUF – bureau Moyen-  
Orient

**Madame Marie Buscail**

Directrice de l'Institut Français au  
Liban

**Pr Khalil el Jamal**

Doyen de la Faculté de Pédagogie

**Pr Fouad Ayoub**

Président de l'Université Libanaise

**Pr Abass Al HALabi**

Ministre de l'éducation et de  
l'enseignement supérieur

**Séance inaugurale**

Enseignement à distance dans les universités et les institutions éducatives

**Modérateur : Pr Khalil Al Jammal**

10:30 – 9:30

Dr Zaher Daoui

Vice-président de l'Université Américaine  
de Beyrouth, Chair of Chair of UAOLB's

مشاريع قوانين التعليم الرقمي في لبنان

Higher Education Policy Committee

Dr Zeinab Zayoud

Secrétaire générale de l'Association des  
facultés de pédagogie

التعليم من بعد في كليات التربية في العالم العربي

Dr Anas Bou Hlal

Responsable de l'enseignement supérieur à  
l'UNESCO

التعليم من بعد في العالم العربي

**Discussion**

10:30 – 10:00

**Pause**

11:00-10:30



### Axe 1 : L'ingénierie pédagogique et enseignement à distance

<b>Deuxième séance</b> <b>Modérateur : Dr Salam Diab</b> <b>Duranton</b>		<b>Première Séance</b> <b>Modérateur : Dr Saouma</b> <b>BouJaoude</b>		- 11:00 12:30
<b>Université René Descartes Paris 5 Sorbonne</b>	<b>Dr Jean-Pierre Krouzi</b>	<b>Université Saint Joseph</b>	<b>Dr Fadi El Haje</b> <b>Dr Taghrid Diab</b>	
Effets de l'expérience d'enseignement distanciel sur la relation entre enseignants et enseignés		De la maîtrise des outils numériques à la pédagogie digitale : une véritable transformation digitale dans les pratiques enseignantes		
<b>Université Libanaise</b>	<b>Dr Hanadi Chatila,</b> <b>Dr Iman Abou Ali,</b> <b>Mme Nadine Fayad</b>	<b>Université de Balamand</b>	<b>Dr Ghenia Zgheib,</b> <b>Dr Mathilda Azar,</b> <b>Dr Sara Salloum</b>	
Towards a Comprehensive COI based Framework for Online Teaching and Learning in Higher Education		Educational Engineering (human resources, logistics, education administration, best practices or modalities of distance learning: An activity theory Perspective in Higher Education		
<b>Université Libanaise</b>	<b>Dr Samar Zeitoun,</b> <b>Dr Zeina Hajo,</b> <b>Mme Mayssoun Zeidan</b>	<b>USAL- Université Libanaise</b>	<b>Dr Walid Hamoud, Dr</b> <b>Rayan Al Jamal, Dr</b> <b>Zeinab Haidar, Dr</b> <b>Nidal Jouni, Dr Roula Kazem</b>	
إعادة التفكير في التعليم من بعد في الجامعة اللبنانية. التركيز على حضور المعلم وأنشطة التعلم		Pandemic as Perceived by Preschool Teacher.		
<b>Université Libanaise</b>	<b>Dr Tawfic Hadad,</b> <b>Dr Paula Abi Tayeh</b>	<b>Université Libanaise</b>	<b>Mme Mayssoun Zeidan, Dr Iman Khalil</b>	
Impact of Mastering Educational Technology on Innovative Instruction Strategies		Critical Thinking Skills (CTS) of Lebanese University (LU) Science Teaching Students in Mobile- Distance Learning (MDL) during COVID-19 Pandemic.		
<b>Discussion</b>				12.00-12.30

## Axe 2 : Les défis des modules de stage à distance dans le programme de formation initiale des enseignants

Quatrième Séance Modérateur : Dr Abdenbi Lachkar		Troisième Séance Modérateur : Dr Walid Hammoud		12:30-14:00
Université Libanaise	Dr Nancy Moussawi, Dr Hanadi Mirza, Dr Fadwa Al Mourdia	Université d'Alger	Dr Chimi Jamal	
تصورات الطلاب لعملية التعلم من بعد في كلية التربية		نحو مقاربات جديدة لتطوير الممارسات البيداغوجية بالمؤسسات التربوية		
Lebanese International University	Dr Lina Nakadi, Dr Gaby Khoury	Université de Balamand	Dr Paulette Ayoub	
Social and Emotional Learning in the time of covid 19 and beyond		Technologies numériques et pratiques universitaires : quels enjeux?		
Université Libanaise	Dr Hussein Abdelhalim, Dr Youssra Sabra, Dr Rana Dabej, Dr Yvette Samaha	Université Libanaise	Dr Fatima Damaj	
الكفايات المهنية للأستاذ الجامعي في مواجهة أزمة كورونا		Vers un enseignement hybride au Liban : état des lieux et perspectives		
Université Saint-Joseph, Université Islamique du Liban	Dr Viola Makhzoum, Dr Zeinab Aajami	Université Libanaise	Dr Eliane Youssef, Dr Samar Zeitoun, Dr Gilbert Sawma	
الدور الذي تؤديه المناهج الدراسية في الجامعات الخاة في لبنان في إكساب الطالب مهارة التفكير الناقد وحل المشكلات		Exploration of Blended Learning Models Based on Teacher's Practices during the Covid-19 Pandemic		
<b>Discussion</b>				14.00 -13.30
<b>Pause-déjeuner</b>				14 :00-15 :00



<b>Sixième Séance</b>		<b>Cinquième Séance</b>		15.00-16.30
<b>Modérateur : Dr Hanan Tawil</b>		<b>Modérateur : Dr Anwar Kawtharani</b>		
<b>Université de Balamand</b>	<b>Dr Roula Aldia, Dr Ghenia Zgheib, Dr Mireille Sarhan</b>	<b>Lebanese International University</b>	<b>Dr Nidal Imam</b>	
Ready or not? Factors Influencing Faculty Readiness to Teach Online in a Lebanese Higher Education Institution		مسؤولية المتعلم ودوره في إنجاح العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا		
<b>Université Libanaise</b>	<b>Dr Arze Kazzi</b>	<b>Université de Montpellier 3</b>	<b>Dr Abdenbi Lachkar</b>	
Envisager autrement l'évaluation en ligne		Langages pandémiques et contextes socio-pédagogiques différenciés : diversités des pratiques et multiplicités des enjeux		
<b>Discussion</b>				16.00 -16.30



Vendredi 29 octobre 2021

Séance plénière

Des voies pour régler le problème de la formation des enseignants à l'ère de la digitalisation ?		<b>Dr Cynthia Eid</b> Présidente de la FIFP		10:00– 9:00
<b>Axe 3 : Les nouveaux profils des enseignants et des apprenants</b>				
<b>Deuxième Séance</b> <b>Modérateur : Dr Eva Hachem</b>		<b>Première séance</b> <b>Modérateur : Dr Fadi El Hajj</b>		11:30 – 10:00
<b>Université Libanaise</b>	<b>Dr Pascale Hajal, Dr Jessica Choueiri</b>	<b>Université de Balamand</b>	<b>Dr Emy Fiani</b>	
A Case Study on Investigating Teachers and Students' Perception Towards on Distance Learning in Lebanon during the COVID-19 Pandemic		L'enseignement à distance, une technique présente-absente		
<b>Université Libanaise</b>	<b>Dr Nancy Moussawi, Dr Hanadi Mirza, Dr Fadwa Al Mourdia</b>	<b>Université Libanaise</b>	<b>Dr Sana Cheheib, Dr Iman Choaban, Dr Nina Haifa</b>	
Covid 19 and Remote Teaching: Perceptions of Teachers at the Lebanese University		Construction and Validation of Instruments for Exploring Perceptions of Lebanese University Math and Science Educators and Their Students		
<b>Université de Montpellier</b>	<b>Mme Rafah Kourjeh</b>	<b>Lebanese International University</b>	<b>Dr Amal Farhat</b>	
Exploring the Effectiveness of Microsoft Teams Features in Developing Technological, Social and Communication skills Among High School and University Learners		University Instructors' Perceptions Toward Online Teaching at the Onset of the COVID-19 Outbreak in Lebanon: A Descriptive Study		
<b>Université Libanaise</b>	<b>Mme Kifah Bitar</b>	<b>Université Libanaise</b>	<b>Dr Hiam Daou</b>	
أثر التعليم البعدي على الملامح الجديدة للمعلم والمتعلم		Evaluation des stratégies et moyens employés en ligne dans la construction d'un concept procédural complexe		
<b>Discussion</b>				11.00 -11.30
<b>Pause-café</b>				<b>12:00–11:30</b>

#### Axe 4 : L'évaluation à l'ère de l'enseignement à distance

Quatrième Séance		Troisième Séance		13:30–12:00
Modérateur : Dr Scarlet Sarraf		Modérateur : Dr Rima Bahous		
Université Libanaise	Mme Maria Awad, M. Michel Abboud	Université Aix-Marseille	Dr Wiam Kanaan	
Introduction forcée de l'évaluation à distance pendant la Pandémie de COVID-19 : Perceptions des enseignants et des étudiants à ce sujet		L'usage du numérique dans les pratiques d'évaluation : quelle réalité en classe d'arabe au collège		
Lebanese International University	Dr Waed Sleiman	Université Saint-Esprit de Kaslik	Dr Eva Hachem	
The Lebanese Curriculum: A Comparative Study between Lebanon and Finland: "Why 21st Century Skills Create a Better Curriculum"		Pour une grille d'évaluation du stage d'une classe adaptée en ligne		
Université Libanaise	Dr Jinan Aatar	Université Jinan	Dr Rafif Al Soleh, Dr Rana Bakhit, Dr Imad Seifddin, Dr Roueida El Zein, Dr Kassem Khodor, Dr Nisrine Moureb	
كفايات معلم اللغة العربية في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي في لبنان ومدى ملاءمتها لعملية التعليم من بعد		معايير الجودة في الاختبارات الإلكترونية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس والطلاب في جامعة الجنان - كلية التربية		
Université Al Makassed	Dr Natacha Daher	Université Libanaise	Dr Rabab Hteit, Dr Iman Khalil	
Bilan des pratiques évaluatives en ligne des apprentissages à distance pour les classes des examens officiels (Brevet et Terminales)		Lebanese Biology Teachers' Social Responsibility during the Covid19 Crisis.		
<b>Discussion</b>				13:30-13:00
<b>Clôture</b>				14:30-13:30
Simon Abdelmassih, Joumana Akiki, Hanadi Chatila, Scarlet Sarraf, Hayssam Kotob, Iman Khalil				
<b>Déjeuner</b>				14:30