

Annexe A : Cycle de vie et produits livrables d'un projet e-learning soutenu par l'AUF

Lot d'activités	Activités types	Résultats tangibles / Produits livrables	Catégorie de projet				Notes
			A	B	C	D	
Analyse de l'environnement e-learning	Analyse de l'existant et des attentes des détenteurs d'enjeux	Politique institutionnelle relative au e-learning définie	O	O	O	O	
	Analyse du cadre réglementaire relatif au e-learning	Mesures d'intégration progressive du e-learning clairement explicitées	S	O	O	O	
	Analyse des ressources humaines	Rôles des acteurs dans le dispositif e-learning clairement définis	N	S	O	O	
	Analyse des ressources financières	Grilles de dépenses et éventuelles recettes liées au e-learning clairement déterminées	N	N	S	O	
Conception du dispositif e-learning	Révision/Adaptation du curriculum de formation, en adéquation avec le modèle pédagogique adopté (cf. « <i>Guide d'accompagnement d'une formation hybride</i> »)	- Présentiel enrichi : utilisation des ressources multimédia et/ou d'Internet en classe (y compris en classes virtuelles)	O	(-)	(-)	(-)	
		- Présentiel augmenté : mise à disposition des étudiants les ressources pédagogiques et organisation des activités asynchrones sur une plate-forme pédagogique en ligne	S	O	(-)	(-)	
		- Présentiel alterné : organisation alternativement les activités en présentiel et à distance de manière officielle	N	S	O	(-)	
		- Présentiel réduit : organisation des formations ayant un degré élevé d'auto-apprentissage et de travail collaboratif à distance	N	N	S	O	
	Construction du système technique de soutien aux enseignements à distance, en adéquation avec le modèle pédagogique adopté (cf. « <i>Guide d'accompagnement d'une formation hybride</i> »)	- Présentiel enrichi : création de site web institutionnel et serveur messagerie ; outils de travail collaboratif à distance mis à disposition des enseignants et étudiants	O	(-)	(-)	(-)	Exemples d'outils de travail collaboratif à distance : suites spécialisées éducation de Google & Microsoft ; Framasoft ; etc.
		- Présentiel augmenté : création/amélioration de plate-forme pédagogique type LMS (ex. Moodle)	S	O	(-)	(-)	
		- Présentiel alterné : renforcement de dispositifs technico-pédagogiques interopérables ou de ressources éducatives libres (REL)	N	S	O	(-)	
		- Présentiel réduit : construction de plate-forme MOOC ou de formation ouverte et à distance (FOAD)	N	N	S	O	Exemple sur https://foad-mooc.auf.org

Code de lecture : O = présence obligatoire ; S = présence souhaitable ; N = présence non obligatoire ; (-) = Non applicable

Lot d'activités	Activités types	Résultats tangibles / Produits livrables	Catégorie de projet				Notes
			A	B	C	D	
Conception du dispositif e-learning (suite)	Définition des règles de coordination, de régulation et de soutien aux utilisateurs	Modalités de coordination, régulation et de soutien aux utilisateurs clairement définies pour les activités synchrones	O	O	O	O	
		Modalités de coordination, régulation et de soutien aux utilisateurs clairement définies pour les activités asynchrones	N	S	O	O	
	Élaboration d'un catalogue de formation aux compétences numériques indispensables pour le e-learning	Disponibilité du catalogue de formation aux compétences numériques pour les enseignants	O	O	O	O	
		Disponibilité du catalogue de formation pour les personnels techniques	S	O	O	O	
		Disponibilité du catalogue de formation aux compétences numériques pour les étudiants	N	S	O	O	
	Mise en place des formations continues des enseignants aux méthodes et outils d'enseignement à distance	Ateliers de formation systématiquement organisés à destination des enseignants	O	O	O	O	
		Ateliers de formation systématiquement organisés à destination des personnels techniques	O	O	O	O	
		Ateliers de formation systématiquement organisés à destination des étudiants	N	S	O	O	
	Déploiement du dispositif e-learning	Conception des contenus	Production des ressources pédagogiques numériques	O	O	O	O
Montage des cours en ligne		Structuration des ressources pédagogiques sur la plate-forme pédagogique en ligne	N	S	O	O	
Préparation de la phase de test		Planification de la phase expérimentale	O	O	O	O	
Expérimentation des cours à distance déjà conçus		Rapports pédagogiques des cours à distance expérimentés	O	O	O	O	Expérimentation approfondie ou légère en fonction de catégorie de projet (ou modèle pédagogique adopté)
Évaluation du dispositif e-learning	Conception de questionnaires d'évaluation	Questionnaires d'évaluation ou d'enquête de satisfaction des utilisateurs (étudiants et enseignants)	O	O	O	O	
	Enquête de satisfaction	Recensement des résultats d'enquête	O	O	O	O	
	Rédaction du rapport et proposition des pistes d'amélioration	Rapport de synthèse de l'expérience et recommandations	O	O	O	O	Analyse et synthèse approfondies ou légères en fonction de catégorie de projet (ou modèle pédagogique adopté)

Code de lecture : O = présence obligatoire ; S = présence souhaitable ; N = présence non obligatoire ; (-) = Non applicable

Annexe B : Dépenses types d'un projet e-learning et éligibilité pour le soutien financier de l'AUF

Catégorie	Dépenses types	Éligibilité		Livrables associés (le cas échéant)	Notes
		Co-financement	AUF (avec éventuel barème)		
Étude de faisabilité	Études documentaires externalisées	Oui	Oui	Rapport d'études	Prestataires de service externes.
	Traduction de documents	Oui	Oui	Documents traduits	
	Expertise francophone	Si possible	Oui	Rapport d'expertise	Cf. barème spécifique en bas
Organisation de réunions	Frais logistiques	Oui	-		
	Support de travail	Oui	-		
	Support technique	Oui	-		
Matériels et équipements techniques	Achat de matériels informatiques ou équipements audiovisuels	Oui	Oui	Serveurs / ordinateurs / équipements physiques	Catégorie A : maximum 40 % du budget alloué. Autres catégories : 20 % du budget alloué. Étiquettes avec logo AUF affichées sur les matériels
	Conception de sites web ou plates-formes pédagogiques	Oui	Oui	Sites webs ou plates-formes pédagogiques en production	Prestataires de service externes. Avec au moins 1 page de présentation générale en français et le logo AUF
	Hébergement de sites web	Oui	-		
	Expertise francophone	Si possible	Oui	Rapport d'expertise	Cf. barème spécifique en bas
Mise en service des systèmes techniques	Connexion Internet	Oui	Oui ⁽¹⁾		⁽¹⁾ Uniquement projets catégorie A
	Sécurité & maintenance technique	Oui	-		
	Soutien & assistance aux utilisateurs	Oui	-		
	Expertise francophone	Si possible	Oui	Rapport d'expertise	Cf. barème spécifique en bas
Production de contenus pédagogiques	Frais de production externalisée de contenus de cours à distance	Oui	Oui ⁽²⁾	Contenus pédagogiques numériques accessibles et opérationnels en ligne	⁽²⁾ Cours en français uniquement. Maximum 25 % du budget alloué. Affichage du logo AUF dans le cours
	Frais d'assistance à la production de contenus de cours à distance	Oui	-		
	Achat de droit de propriétés intellectuelles	Oui	Oui		Logiciels, redevance pour concession, brevet, licence, etc.
	Expertise francophone	Si possible	Oui	Rapport d'expertise	Cf. barème spécifique en bas

Catégorie	Dépenses types	Éligibilité		Livrables associés (le cas échéant)	Notes
		Co-financement	AUF (avec éventuel barème)		
Catalogue de formation du personnel	Élaboration du catalogue de formation continue	Oui	-	Catalogue de formation en e-learning	3 catégories de publics cibles : enseignants, techniciens, étudiants
	Traduction de documents	Oui	Oui	Documents traduits	
	Expertise francophone	Si possible	Oui	Rapport d'expertise	Cf. barème spécifique en bas
Formation du personnel (techniciens, enseignants)	Frais logistiques	Oui	Oui		
	Support de formation	Oui	Oui		
	Support technique	Oui	-		
	Transport international	Si possible	1300 €		Assurance incluse
	Transport régional	Si possible	Max. 500 €		Assurance incluse
	Frais de subsistance	-	110 €/jour		Durée = nb. jours de travail + 1
	Honoraire d'intervenants externes	Si possible	Oui	Rapport de formation	Cf. barème spécifique en bas
	Traduction (le cas échéant)	Si possible	Oui		
Expérimentation des cours à distance	Charges du travail de coordination	Oui	-		
	Charges du travail d'enseignants	Oui	-		
	Charges du travail de tuteurs	Oui	-		
	Charges du travail d'assistance technique et/ou administrative	Oui	-		
	Expertise francophone (préparation et/ou suivi et/ou évaluation)	Si possible	Oui	Rapport d'expertise	Cf. barème spécifique en bas
Expertise francophone	Honoraire d'expertise internationale ⁽³⁾	Si possible	300 €/journée ETP		⁽³⁾ Intervenant.e principal.e avec des livrables aux normes internationales
	Honoraire d'assistance internationale ⁽⁴⁾	Si possible	150 €/journée ETP		⁽⁴⁾ Assistance à l'expert.e international.e
	Honoraire d'expertise régionale ⁽⁵⁾	Si possible	30 €/heure		⁽⁵⁾ Intervenant.e principal.e avec des livrables aux normes nationales ou régionales
	Honoraire d'assistance régionale ⁽⁶⁾	Si possible	15 €/heure		⁽⁶⁾ Assistance à l'expert.e régional.e
Communication	Relations avec la presse	Oui	Oui		
	Frais événementiels	Oui	Oui		
	Production des objets de communication	Oui	Oui		