



ATELIER DE LANCEMENT DES MICRO-PROJETS

Yaoundé (Cameroun), 21-23 mars 2022

DOSSIER DE PRESSE



CONSORTIUM

AUF  Coordonné par
l'Agence Universitaire
de la Francophonie

FONDS POUR L'INNOVATION

Promotion de la Recherche, l'Innovation et la Culture Numérique en Afrique Centrale (PRICNAC)

CONSORTIUM DU PROJET



COORDINATEUR DU PROJET

Agence Universitaire de la Francophonie (AUF), France



PARTENAIRES

Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur (CAMES), Burkina Faso

Association of African Universities (AAU), Ghana

Réseau des experts en ingénierie de formation de l'Afrique Centrale et des Grands Lacs (REIFAC), Cameroun

Observatorio de Relaciones Unión Europea - América Latina (OBREAL Global Observatory), Espagne

LIEU



Afrique centrale : Cameroun, Congo, Gabon, Guinée équatoriale, République centrafricaine, République démocratique du Congo, Sao Tomé et Príncipe, Tchad

DURÉE



Janvier 2021 – Janvier 2025

BUDGET TOTAL



4 884 128 EUR

CONTRIBUTION UE



4 151 509 EUR

CONTACT DU PROJET



Mme Aïssatou Sy-Wonyu
Agence Universitaire de la Francophonie (AUF)
aida.sy-wonyu@auf.org
<https://pricnac.org/en>



PRICNAC

Promotion de la Recherche,
de l'Innovation et de la Culture
Numérique en Afrique Centrale

DÉFI

Confrontés à une faible productivité économique, à l'inadéquation entre les programmes de formation des établissements d'enseignement et les besoins du marché du travail, à un retard dans l'utilisation de la numérisation et à un manque de collaboration entre les acteurs des secteurs public et privé, de nombreux pays d'Afrique centrale n'utilisent pas suffisamment leur potentiel pour investir efficacement dans leur économie au niveau national et régional.

OBJECTIF

Les capacités de formation des établissements d'enseignement secondaire et supérieur seront adaptées pour inclure des composantes axées sur les compétences, le développement local et la transformation numérique. Couplés au renforcement des capacités de recherche et des compétences numériques des centres et réseaux de recherche, à l'amélioration des compétences entrepreneuriales et numériques des entreprises et des ONG, et à la mise en relation des autorités nationales avec les besoins du marché et de l'éducation, les écosystèmes nationaux et régionaux de recherche et d'innovation (R&I) seront préparés à devenir inclusifs et à fonctionner plus harmonieusement en faveur du développement durable en Afrique centrale.

La création d'un réseau PRICNAC avec la participation active de ces parties prenantes contribuera également à la mise en place d'écosystèmes de R&I solides.

JUSTIFICATION

Bien que l'Afrique centrale obtienne de meilleurs résultats que la moyenne africaine pour certains indicateurs économiques tels que l'abondance des ressources naturelles, les investissements privés, les exportations et les investissements directs étrangers (IDE), il n'y a guère d'impact positif sur l'amélioration du niveau de vie ou la croissance inclusive.

En outre, la valeur économique ajoutée (VAE) du secteur privé et la qualité de la gouvernance obtiennent des résultats inférieurs à la moyenne africaine, ce qui entrave la transformation des économies faibles actuelles en économies productives dans la région.

L'augmentation des investissements dans la recherche, le développement et l'innovation dans des secteurs importants tels que l'agriculture de nouvelle génération, l'informatique, la programmation et le développement de logiciels, ainsi que les sciences biologiques et médicales, est primordiale pour accroître les capacités scientifiques et techniques et stimuler les économies.

Mais pour y parvenir, une masse critique de ressources humaines bien formées et adaptées aux besoins du marché du travail est nécessaire, ainsi que des politiques d'innovation adéquates et une accélération de la numérisation et de son accès dans et à travers les secteurs scientifiques et économiques.

Par conséquent, la voie du développement durable inclusif et de la réduction de la pauvreté passe par la nécessité d'une collaboration durable entre les secteurs privé et public.





MÉTHODE

PRICNAC s'attache à impliquer un large éventail d'acteurs des secteurs public et privé - instituts d'enseignement, centres et réseaux de recherche, multi-nationales et petites et moyennes entreprises (PME), autorités publiques, chambres de commerce, organisations professionnelles, syndicats, organisations non gouvernementales (ONG) et jeunes entrepreneurs - qui sont actifs dans tout type de secteur économique.

PRICNAC apporte un soutien financier à des micro-projets regroupant plusieurs acteurs de différents pays d'Afrique centrale, sélectionnés par le biais d'appels à propositions (voir le site web pour plus de détails), qui opèrent au niveau régional et qui visent à :

- Renforcer le capital humain, en soutenant les individus et les institutions ayant des idées créatives pour constituer une plateforme régionale (réseau PRICNAC) pour le partage d'informations, la collaboration, la formation et la mise en réseau.
- Mieux connecter les parties prenantes actives dans les écosystèmes de R&I pour établir des mécanismes de coopération durable.
- Contribuer à la collaboration régionale répondant aux besoins de R&I les plus complexes.
- Renforcer les capacités d'entrepreneuriat et les nouvelles initiatives ascendantes en promouvant le rôle des établissements d'enseignement au sein des écosystèmes d'innovation.

PRICNAC fournit des formations aux micro-projets sélectionnés sur :

- L'application des Stratégies de spécialisation intelligente (3S) - définies comme étant des approches ascendantes de soutien à l'innovation pour le développement local durable et basées sur les spécificités des territoires, l'adaptation au contexte, le ciblage des activités de transformation les plus prometteuses et l'implication des parties prenantes privées et publiques. C'est également un concept de politique d'innovation par lequel les partenariats entre les entreprises, les entités publiques et les institutions de la connaissance se concentrent sur les forces régionales et élaborent des plans pour stimuler l'innovation régionale.
- Les questions de R&I et d'entrepreneuriat qui se concentrent sur l'adaptation aux besoins locaux.

RÉSULTATS ATTENDUS

Impacts

Un environnement de recherche et d'innovation inclusif pour le développement durable et la réduction de la pauvreté en Afrique centrale.

Effets

- L'accès aux solutions durables générées par la R&I et adaptées aux contextes locaux amélioré.
- Extension des activités du réseau PRICNAC.

Produits

- Les parties prenantes de l'écosystème de la R&I sont en mesure de développer, d'améliorer et de transférer des solutions durables adaptées aux contextes locaux.
- Les établissements d'enseignement secondaire et supérieur sont en mesure de proposer des formations adaptées au marché du travail.
- Des capacités techniques et organisationnelles des structures de conseil en R&I dans le secteur privé renforcés.
- Réseau PRICNAC fonctionnel pour la promotion de la R&I en Afrique centrale.

PRIORITÉS DU PROGRAMME

Accès à la culture numérique, connaissance et utilisation des technologies émergentes.

Liens entre le développement des compétences en R&I et le marché du travail.

Synergies dans l'écosystème de la R&I (secteur privé, transfert de technologie, adoption de la R&I).

Connaissances locales et autochtones.

SECTEUR

Développement durable

MOTS CLÉS

numérisation, recherche, innovation, réseau multipartite, formation



if@oacps-ri.eu
www.oacps-ri.eu



Atelier d'initiation au montage et programmation électronique

TERMES DE RÉFÉRENCES DE LA RÉUNION DE LANCEMENT POUR LES MICRO-PROJETS

I- CONTEXTE ET JUSTIFICATION

À l'occasion de la mise en œuvre du projet « *Promotion de la recherche, l'innovation et la culture numérique en Afrique centrale (PRICNAC)* », l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF) et ses partenaires — OBREAL Global Observatory, Conseil africain et malgache pour l'enseignement supérieur (CAMES), Association of African Universities (AAU), Réseau des experts en Ingénierie de formation de l'Afrique centrale et des Grands Lacs (REIFAC) — organisent une réunion de lancement des micro-projets sélectionnés dans le cadre de l'appel à propositions ouvert en juillet 2021.

Avant le démarrage effectif des activités des micro-projets, le Consortium organise cette réunion pour sensibiliser et former les porteurs de projet sur la gestion financière et administrative de la subvention accordée et les informer au sujet des attentes des membres du Consortium et du bailleur.

II- OBJECTIFS

L'objectif général de la réunion est de permettre aux parties prenantes d'échanger afin de garantir de meilleures dispositions pour démarrer les micro-projets.

De façon spécifique, il s'agira de :

- Rappeler les objectifs du projet PRICNAC et du fonds ACP
- Présenter les micro-projets sélectionnés et leur contribution à l'atteinte des objectifs du Projet PRICNAC.
- Échanger sur les modalités d'exécution des activités des micro-projets.
- Former les porteurs des micro-projets sur la gestion financière et administrative des projets.
- Partager des idées et établir des synergies.
- Amorcer la création d'un réseau PRICNAC durable.
- Rappeler l'importance de la communication projet (communiquer sur les résultats des micro-projets).

III- RÉSULTATS ATTENDUS

- Les objectifs du projet PRICNAC et du fonds ACP sont rappelés
- Les micro-projets sélectionnés sont présentés ainsi que leur contribution à l'atteinte des objectifs
- Les modalités d'exécution des activités des micro-projets rappelées
- Les porteurs des micro-projets sont formés sur la gestion financière et administrative des projets
- Des idées sont partagées et des synergies établies entre les porteurs de micro-projets

- La création d'un réseau PRICNAC durable est amorcée.
- L'importance de la communication projet (communiquer les résultats) est rappelée.

IV- MÉTHODOLOGIE

La réunion sera organisée sur deux journées.

La première journée sera consacrée à une (i) séance plénière d'information et (ii) un atelier sur le « Team building ».

La séance plénière d'information consistera en un point d'information aux participants. Elle portera sur le rappel des objectifs du projet PRICNAC, la présentation du fonds ACP et la présentation des micro-projets sélectionnés ainsi que sur leur contribution à l'atteinte des objectifs du projet PRICNAC.

Elle sera animée par Jean **Calvin TJOMBE et Assalih JAGHFAR**

L'atelier de « Team building », il est destiné aux 5 porteurs de micro-projets sélectionnés. Il aura pour objectifs :

- (i) De renforcer les compétences des porteurs de micro-projet sur les principes de base du travail en équipe et de la cohésion de groupe.
- (ii) D'identifier les obstacles pouvant entraver le bon fonctionnement d'un groupe et trouvé conjointement les mesures pour les lever.
- (iii) De familiariser les porteurs de micro-projet aux techniques de gestion de projet, de négociation, de communication et de prise de parole en public.
- (iv) D'établir une charte de collaboration entre les porteurs de micro-projet et la valider.

Ces ateliers seront animés par **Jean Calvin TJOMBE, Assalih JAGHFAR, Larissa ODZEBE, Collins ASONGAFAC.**

La deuxième journée sera consacrée à la formation des porteurs des micro-projets à la gestion financière et administrative des projets. Elle sera animée par **Jean Calvin TJOMBE, Elizabeth COLUCCI, Hilde Gaëlle MONGO KEDI et BOYOMO ONANA.**

V- LIEU ET DATE

- **Lieu** : Yaoundé, en présentiel
- **En ligne** : MS Teams
- **21 mars 2022** : Réunion de la « Project Management Team (PMT) »
- **22 & 23 mars 2022** : Réunion de lancement

VI- PROFIL DES PARTICIPANTS

Le profil des participants est le suivant :

- Les membres du consortium/Project Management Team (au moins un (01) représentant par organisation en présentiel) ;

- La Directrice des projets de l'AUF (DDP) ;
- Un représentant de la Commission Européenne ;
- Un représentant du Secrétariat de l'OEACP ;
- Les représentants de l'Unité d'Assistance Technique du fonds ACP pour l'innovation (TAU) ;
- Les membres du Secrétariat PRICNAC (Coordonnateur du projet et Chargée de projet) ;
- Le Responsable du projet VARRIWA ;
- La Chef du projet PDTIE ;
- Deux (02) représentants par micro-projet sélectionné ;
- Un (01) expert du monde universitaire et socio-économique.

PROGRAMME

21 mars 2022

14h-16h30 Réunion de la Project Management Team (PMT)

22 mars 2022

Séance plénière

-
- 9h30-12h**
- Présentations diverses (Rappel des objectifs du projet PRICNAC, Présentation du fonds ACP, Présentation des micro-projets et leur contribution à l'atteinte des objectifs, etc.)
 - Photo de famille
 - Échange avec la presse
 - Agape

12h-13h Cocktail déjeunatoire

Atelier 1 : Défis et succès des projets de R&I en Afrique centrale

13h-16h : Café-débat pour les membres des micro-projets
– « *Quels sont les défis dans votre contexte... Qu'est-ce qui est nécessaire pour que le projet réussisse...* »

23 mars 2022

Atelier 2 : Gestion financière des projets

Modules :

- 9h-10h**
- Présentation du module
 - Participation active : discussion avec les participants

10h-10h30 Pause

Atelier 3 : Gestion de projet

10 h 30-11 h30 **Modules :**

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentation du projet ACP VARRIWA : Bonnes pratiques en gestion des projets, exemples, conseil pour les micro-projets PRICNAC — <i>AUF Afrique de l'Ouest</i> ▪ Présentation du projet ACP PDTIE : Bonnes pratiques en gestion des projets, exemples, conseil pour les micro-projets PRICNAC — IFDD ▪ Présentation du consortium PRICNAC : Éléments clés de la gestion de projets – Gestion, communication, suivi et évaluation d'impact.
11 h30 - 12h30	Q&A/discussion
12 h 30-13h30	Pause déjeuner
Atelier 3 :	Synthèse des travaux
13h30-15h30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trois groupes : Travail en petit groupe sur le plan de suivi (interne) et les indicateurs + Cadre logique <ul style="list-style-type: none"> ○ Chaque projet partage son plan de durabilité — L'objectif étant d'aligner les plans de suivi avec les plans de durabilité ▪ Les trois groupes se mettent ensemble pour partager leurs résultats (30 min)
	Session finale — clôture
15 h 30-16h30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sondage d'évaluation des ateliers ▪ Bilan de la réunion de lancement (recommandations) ▪ Rappel des prochains évènements du projet
16 h 30	Fin

ANNEXE 1 : PRESENTATION DES MEMBRES DU CONSORTIUM

Contexte :

Le projet de Promotion de la Recherche, de l'Innovation et de la Culture Numérique en Afrique centrale (PRICNAC) est l'un des huit (08) projets subventionnés par le Fonds ACP pour l'innovation du Programme Recherche et Innovation de l'Organisation des Etats d'Afrique, des Caraïbes et Pacifique, avec le soutien financier de l'Union Européenne.

PRICNAC vise à accorder des subventions allant de 150.000 à 155.000 Euros à des porteurs de micro-projets afin de renforcer les capacités de recherche-innovation dans les pays d'Afrique centrale par la consolidation des écosystèmes d'innovation, des synergies productrices, l'entrepreneuriat, du numérique et des politiques d'innovation au service du développement durable et de la réduction de la pauvreté.

Exécution :

L'exécution du projet PRICNAC est dirigée par un consortium de cinq partenaires qui est encadré par un accord de partenariat entre le coordonnateur et les autres bénéficiaires de la subvention de 4.884.128 Euros accordée par l'Union Européenne et signée par l'AUF en janvier 2021 pour une durée de 04 ans (2021-2025).

Le consortium PRICNAC :

Financier du projet

PRICNAC est financé par l'Union européenne à travers le fonds ACP pour l'innovation.

Coordonnateur du projet :

L'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) coordonne le projet PRICNAC et s'occupe de la gestion technique, administrative et financière. Dans la zone géographique de couverture du projet, l'équipe de l'AUF est répartie dans 6 pays : Cameroun, Congo, Gabon, RCA, RDC et Tchad.

L'AUF regroupe **1007 universités, grandes écoles, réseaux universitaires et centres de recherche scientifique utilisant la langue française dans 119 pays**. Créée en 1961, elle est l'une des plus importantes associations d'établissements d'enseignement supérieur et de recherche au monde. Elle est également l'opérateur pour l'enseignement supérieur et la recherche du Sommet de la Francophonie.

Site internet : <https://www.auf.org/afrique-centrale-grands-lacs/>

Partenaires associés

Obreal Global Observatory

OBREAL-Global Observatory est une organisation composée de membres de diverses institutions académiques et de recherche, d'associations et de réseaux universitaires, de chercheurs individuels et de praticiens d'Europe, d'Amérique latine, du Moyen-Orient,

d'Afrique et d'Asie, avec une forte orientation internationale. Obreal Global a été créée à l'origine pour l'exécution d'un projet de la DG RELEX et EuropeAid pour l'Amérique Latine (2004-2007) mais qui est devenue durable et a élargi ses activités à d'autres régions, en particulier l'Afrique et l'Inde, en promouvant des partenariats N-S-S. OBREAL Global a une longue expérience de la gestion de projets financés par l'Union européenne (UE), en collaboration avec des établissements d'enseignement supérieur et de recherche de premier plan, des organisations et associations d'enseignement supérieur et d'autres acteurs sociaux et gouvernementaux. Elle ajoutera une dimension européenne et globale au projet PRICNAC.

Site internet : <https://obsglob.org/>

Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur (CAMES)

Fondé en 1968, le CAMES est une Institution régionale et intergouvernementale regroupant dix-neuf (19) pays — Bénin, Burkina Faso, Burundi, Cameroun, Centrafrique, Congo, Côte d'Ivoire, Gabon, Guinée, Guinée-Bissau, Guinée Équatoriale, Madagascar, Mali, Niger, République Démocratique du Congo, Rwanda, Tchad, Sénégal et Togo. Le CAMES est également un vaste réseau d'Institutions d'Enseignement supérieur et de Recherche, réparties entre l'Afrique centrale, l'Afrique de l'Ouest, la Région des Grands Lacs et de l'Océan Indien.

Site internet : <https://www.lecames.org/>

L'Association des Universités Africaines (AUA)

L'AAU est la plus grande association d'établissements d'enseignement supérieur et de recherche du continent africain. Elle a pour ambition de se positionner comme le porte-parole de l'éducation supérieure en Afrique et accompagne ses membres afin de répondre aux besoins globaux au niveau des pays, du continent et au-delà.

L'AAU a pour mission de promouvoir la qualité et l'adéquation de l'éducation supérieure aux besoins de l'Afrique, de renforcer sa contribution au développement de l'Afrique.

Site internet <https://aau.org/>

Réseau des experts en Ingénierie de formation de l'Afrique centrale et des Grands Lacs (REIFAC)

Le Réseau des experts en ingénierie de formation de l'Afrique centrale et dans les Grands lacs (REIFAC) se positionne dans la sous-région Afrique centrale et des Grands lacs en mettant à la disposition des institutions d'enseignement supérieur un savoir-faire ancré sur des approches innovantes en ingénierie de la formation/pédagogique (formation en référence à l'organisation d'une formation et pédagogique en référence au processus de la formation). Il s'agit principalement d'actions de :

- **Soutien à la conception pédagogique et/ou à la ré-ingénierie des formations (création/révision des curricula)**
- **Montage et/ou accompagnement au montage de projets à fortes valeurs ajoutées**
- **Audit et contrôle de la qualité en éducation et en formation**
- **Perfectionnement des formateurs.**

Le REIFAC, c'est une trentaine d'interventions dans la sous-région Afrique centrale et dans les Grands lacs, conduite par des experts aguerris par une longue expérience du milieu universitaire, de la recherche, de l'innovation, de la formation et de l'accompagnement à l'insertion socioprofessionnelle.

Pays d'intervention :

Cameroun, Congo, Gabon, Guinée Équatoriale, République Centrafricaine, République Démocratique du Congo, Sao Tomé-et-Principe, Tchad.

Les valeurs principales de PRICNAC

- Innovation
- Créativité
- Inclusion
- Coopération multi-parties prenantes
- Échanges multidirectionnels de pratiques
- Internationalisation de la coopération locale et régionale

ANNEXE 2 : PRESENTATION DES 5 MICRO-PROJETS RETENUS

A la suite de l'appel à propositions de micro-projets lancé le 9 juillet 2021, cinq premiers projets basés au Cameroun et en République Démocratique du Congo ont été retenus. Il s'agit de :

Entités	Pays	Nom du projet	Objectif	Référents	Montant (€)
Université Catholique de Bukavu - UCB	RD - Congo	Nom : « Renforcement de l'apprentissage individuel et amélioration de la qualité de la formation via l'accès aux ressources digitales à l'Université de Bukavu et à l'Institut Supérieur de Gestion de Goma ».	Promouvoir et faciliter l'utilisation des technologies émergentes et des dispositifs plus intelligents afin de combler la fracture numérique.	Pr. Kanigula MUBAGWA, Recteur de l'UCB kanigula.mubagwa@kuleuven.be	155.000
Association pour la Promotion d'un environnement vert et vivable - APEVV	Cameroun	Nom : « Projet de création d'opportunités d'emploi jeunes par les synergies entre les écosystèmes de la recherche et de l'innovation, et le monde de l'entreprise – SYNERIME ».	Créer ou permettre des synergies dans l'écosystème de la recherche et de l'innovation y compris avec le secteur privé.	KOUATCHA SIMO Flavien, Coordonnateur fkouatcha@gmail.com	154.302
Bureau d'Elaboration et de		Nom : « appui aux savoirs traditionnels locaux et des	Promouvoir les savoirs locaux et autochtones, et leur utilisation en combinaison avec	LUSHINDA Moïse, Coordonnateur	

Mise en Œuvre de Développement Communautaire – BEMPRODEC ONG	RD - Congo	peuples autochtones favorables à l'atténuation des effets du changement climatique au Kasai Central en RDC »	les systèmes et les pratiques formels en matière de connaissance.	infobemprodecdr@gmail.com	150.000
Association pour le Développement Intégré et la Solidarité Interactive - ADISI	Cameroun	Nom : « les fabriques de territoires durables – le réseau FAB »	Mettre en place un réseau de tiers lieux pour accompagner les territoires vers un développement durable inclusif.	KETCHA Jean-Patrick, coordonnateur jpetcha@hotmail.com	155.000
Cameroon Youth Tech School Incubator – CAYSTI	Cameroun	Nom : « Impression 3D pour l'éducation - 3DE »	Améliorer la professionnalisation du processus pédagogique des écoles grâce aux technologies 3D.	KITIO TSAMO Arielle, Coordonnatrice akitio@caysti.com arielle.kitio@gmail.com	150.000