



## Termes de référence

### **Recrutement d'un expert national pour accompagner des institutions universitaires de Lokossa au Bénin dans le déploiement de formations à distance**

**Date limite de dépôt de candidatures : 31 juillet 2022 à 23H59 TU.**

#### **1. Contexte et justification**

L'Agence universitaire de la Francophonie (AUF) met en œuvre, en partenariat avec l'Institut National Supérieur des Techniques Industrielles (INSTI) de LOKOSSA de l'Université Nationale des Sciences, Technologies, Ingénierie et Mathématiques (UNSTIM) du Bénin, un projet dénommé « **Africa Digital Campus au Bénin** », en abrégé « ADC ». Le projet, dont la gestion est confiée à l'Agence Française de Développement (AFD), et coordonné par l'Institut de Recherche pour le Développement (IRD), s'inscrit dans un programme de l'Union Européenne intitulé « Connectivité et solutions numériques pour renforcer la résilience face à la crise Covid-19 des systèmes d'éducation, de santé et des MPMEs dans les Etats membres de l'Organisation des États d'Afrique, des Caraïbes et du Pacifique (OEACP).

L'objectif général du projet est d'assurer la continuité des services éducatifs en développant et en renforçant l'offre de formation d'e-learning au Bénin. Son objectif spécifique est d'accroître la résilience de l'enseignement supérieur au Bénin par la mise en place d'un environnement technologique, pédagogique, règlementaire et économique favorable au développement du numérique éducatif.

Dans le cadre de la mise en œuvre des activités du projet, il est prévu le recrutement d'un expert national (résident au Bénin). La mission de l'expert comprend deux parties :

- (i) une partie ponctuelle, à savoir la coanimation de **2 ateliers de formation en conception et scénarisation de cours sous Moodle ; 2 ateliers de formation en évaluation des apprentissages sous Moodle ; 2 ateliers de formation en tutorat sous Moodle**. Chaque atelier mobilisera environ 32 enseignants de l'INSTI de l'UNSTIM. Pour mener à bien ces différentes activités de formation, l'expert national travaillera en binôme avec un expert international (qui a fait l'objet d'un autre appel à candidature). Après leur recrutement, ils seront mis en relation pour harmoniser leur plan de travail et les modalités d'intervention de chacun.
- (ii) Une partie permanente, relative à l'accompagnement des enseignants pour la conception et l'intégration de leurs cours sur la plateforme dédiée, et l'appui à l'université pour la validation des contenus produits.

#### **2. Objectifs de la mission**

L'objectif de ce présent appel à candidature est de recruter un expert national qui remplira les deux missions principales suivantes : A) la coanimation des ateliers de formation et B) l'accompagnement de l'université (enseignants et administration).

##### **A) Coanimation des ateliers de formation**

Ici la mission consiste à élaborer un programme de formation, et de coanimer en présentiel les formations sur les trois compétences clés suivantes au profit des enseignants de l'INSTI de l'UNSTIM : (i) conception et scénarisation de cours sous Moodle ; (ii) évaluation des apprentissages sous Moodle ; (iii) tutorat sous Moodle). Les formations devront viser une double compétence

### **1) Sur le plan pédagogique**

- Structurer pédagogiquement un cours pour pouvoir le mettre en ligne ;
- Reformuler correctement les objectifs pédagogiques d'un cours ;
- Scénariser un cours ;
- Évaluer l'apprentissage, l'enseignement et la plateforme technologique ;
- Tutorer un cours en ligne.

### **2) Sur le plan technologique**

- Se connecter à Moodle et paramétrer un espace de cours ;
- Représenter une structure pédagogique dans Moodle ;
- Déterminer les outils de Moodle à utiliser en fonction des intentions pédagogiques ;
- Intégrer et paramétrer des outils de transfert de connaissance dans Moodle ;
- Intégrer et paramétrer des activités d'apprentissage dans Moodle ;
- Intégrer et paramétrer des outils de communication et d'interaction dans Moodle ;
- Intégrer et paramétrer des outils de collaboration dans Moodle.

Les formations se feront sous Moodle. Il reviendra au prestataire de proposer un plan de formation qui tienne compte des objectifs et des impératifs suivants :

- **Site de Cotonou (1<sup>er</sup> cohorte)**
  - Conception et Scénarisation de cours (5 jours ouvrés) ;
  - Evaluation des apprentissages (5 jours ouvrés) ;
  - Tutorat (3 jours ouvrés).
- **Site de Lokossa (2<sup>ème</sup> cohorte)**
  - Conception et Scénarisation de cours (5 jours ouvrés) ;
  - Evaluation des apprentissages (5 jours ouvrés) ;
  - Tutorat (3 jours ouvrés).

Il y a donc trois séances de formation pour chacun des sites (Lokossa et Cotonou). L'ensemble des séances de formation s'étalera sur un délai **d'au plus quatre (4) mois calendaire. Les dates des ateliers seront fixées de commun accord entre les experts et les parties prenantes du projet.**

### **B) Accompagnement des enseignants pour la conception et intégration des cours sur la plateforme, et l'appui à l'université pour la validation des contenus produits**

Outre la formation des enseignants, l'expert qui sera retenu, assurera la mise en œuvre technique du projet. En effet, il aura comme autre mission d'accompagner les enseignants dans la production et l'intégration de leurs cours sur la plateforme dédiée. Ensuite, il servira de bras technique, pour conseiller et appuyer l'université dans la validation des contenus produits et intégrés sur la plateforme. De manière détaillée, l'accompagnement technique demandé à l'expert comprend :

- Fournir un accompagnement et une assistance technique aux enseignants concepteurs pour la production des supports de cours (slides+ résumé + PDF+ vidéos...) et leur intégration effective sur la plateforme conformément aux

orientations fournies par les équipes pédagogiques de l'INSTI, et dans le respect des référentiels internes de qualité,

- Proposer un canevas de validation des contenus produits ;
- Produire et faire valider par les autorités universitaires un quitus de conformité et/ou d'un certificat de service fait attestant que les travaux demandés aux enseignants concepteurs ont été faits conformément à la charte de conception de cours et de cession de droits d'auteurs et au regard des référentiels internes de qualité.

Il reviendra au prestataire de proposer un plan de travail relatif à l'accompagnement des enseignants (production et intégration des cours sur la plateforme), et à l'appui de l'université pour la validation des cours. Ce plan doit tenir compte des objectifs et des impératifs suivants :

- **L'appui à la coordination du projet au niveau local (8mois)**
  - L'accompagnement de 64 enseignants pour la production et l'intégration de 65 cours (Slides + Résumé de cours+ vidéos) sur une plateforme e-learning dédiée
  - Accompagnement technique pour la production et l'intégration correcte, dans la plateforme dédiée, des capsules vidéo relatives au 65 cours prévus
  - Appui à l'université pour la validation des contenus produits et implémentés sur la plateforme.

L'accompagnement à la production et l'intégration des 65 cours et vidéos pédagogiques sur la plateforme dédiée s'étalera **d'au plus sur 8 mois calendaire**.

### 3. Livrables :

- ✓ En amont de chaque atelier : les supports de formation, au format numérique approprié (texte, vidéo...);
- ✓ Après chaque atelier ; un rapport de mission, incluant le résultat des évaluations de la session de formation.
- ✓ Après chaque fin de mois, une feuille de temps, incluant les activités réalisées dans le mois
- ✓ Après la fin de l'accompagnement technique ; un rapport de mission, incluant le résultat de l'accompagnement (nombre d'enseignants accompagnés, nombres de vidéos et nombre de cours conçus et implémentés dans la plateforme et validés, transfert de compétences aux enseignants, la qualité des cours et vidéos au regard du référentiel internes/CAMES/charte de conception de cours, recommandations, ...).

### 4. Méthodologie :

L'expert national participe à la préparation des modules et à l'animation sur chacun des sites, pour favoriser le renforcement des compétences des enseignants sur l'hybridation de leurs enseignements. Le séquençage des ateliers de formation est donné à titre indicatif ; l'expert peut donc proposer un autre séquençage, en deux ou trois ateliers maximums ; la durée maximale d'un atelier sera de 5 jours ouvrés.

Dans son offre technique, l'expert veillera à décrire de façon détaillée les objectifs pédagogiques, les résultats attendus et la méthodologie de chaque atelier. Il travaillera en étroite collaboration avec un expert international. Il sera de leur responsabilité d'aider les apprenants à créer leurs comptes utilisateurs sur la plateforme, et de superviser la mise en ligne de contenus. Les formations se voudront pratiques, avec des démonstrations sur la plateforme, et la supervision des tests des apprenants : peu de temps sera accordé aux présentations théoriques avec des diaporamas.

L'expert donnera également des détails sur la façon dont il compte accompagner les enseignants dans la conception des cours, leur intégration sur la plateforme, le contrôle technique de la qualité des cours et leur validation.

## 5. Durée de la mission :

La durée calendaire de toute la mission est de 12 mois, à partir de la date de signature du contrat de prestations de service. Tous les ateliers de formation devront être étalés sur une période de quatre (4) mois au maximum, entre **le 1er septembre et le 31 décembre 2022**. L'accompagnement des enseignants et l'appui à l'université s'étalera sur une période de 8 mois maximum, entre le **1<sup>er</sup> septembre 2022 et 31 juillet 2023**.

## 6. Qualifications et expériences de l'expert

La candidature devra être soumise par un expert résident au Bénin, spécialisé en administration de plateforme de cours en ligne. Il travaillera dans le cadre des formations avec un expert international, spécialisé en ingénierie pédagogique. L'expert national devrait :

- avoir une expérience avérée dans la techno-pédagogie (scénarisation pédagogique, évaluation des apprentissages et tutorat) ;
- justifier d'un diplôme pertinent en lien avec les objectifs de la mission (BAC+5 ou plus en Sciences de l'éducation, Technologies de l'information et de la communication, etc.) ;
- avoir une parfaite maîtrise de la langue française écrite et orale.

**NB :** Veuillez noter que ces présents TDRs concernent uniquement le recrutement de l'expert national. L'expert qui sera recruté sur le plan international, a fait l'objet d'un autre appel à candidature. Une fois, recrutés, les deux spécialistes seront mis en contact pour harmoniser et proposer un planning global des activités de formation, conforme à l'attente de l'AUF et de ses partenaires.

## 7. Dépôt des candidatures :

La candidature devra comprendre :

### 7.1. Offre technique comportant les éléments suivants :

- Une lettre de soumission décrivant :
  - la compréhension de la mission ;
  - la méthodologie proposée et le planning en fonction de chaque site ;
  - la méthodologie proposée et le planning de l'accompagnement technique (accompagnement technique, supervision de la conception des cours et vidéos, et validation des cours et vidéos produits et intégrés sur la plateforme)
  - le CV mentionnant les qualifications et expériences de l'expert ;
  - les preuves des expériences mentionnées dans les CV.

## 7.2. Offre financière comprend :

- Le montant des honoraires, de l'expert, détaillé en jours/homme pour chacun des sites suivants :
  - **Site de Cotonou (1<sup>er</sup> cohorte)**
    - Conception et Scénarisation de cours (5 jours) ;
    - Evaluation des apprentissages (5 jours) ;
    - Tutorat (3 jours).
  - **Site de Lokossa (2<sup>ème</sup> cohorte)**
    - Conception et Scénarisation de cours (5 jours) ;
    - Evaluation des apprentissages (5 jours) ;
    - Tutorat (3 jours).
- Le montant des honoraires mensuelles (indemnité par mois), de l'expert, pour le point suivant :
  - **L'appui à la coordination du projet au niveau local (8 mois)**
    - *L'accompagnement de 64 enseignants pour la production et l'intégration de 65 cours sur une plateforme e-learning dédiée*
    - *Accompagnement technique pour la production et l'intégration correcte, dans la plateforme dédiée, des capsules vidéo relatives au 65 cours prévus*
    - *Toutes les autres activités visées dans l'accompagnement technique*

## 8. Évaluation des candidatures :

Les candidatures seront évaluées sur la base des critères techniques (expérience, qualifications, qualité de la méthodologie proposée etc.) et financières (proposition faite).

Un classement par ordre décroissant sera établi donnant lieu aux négociations en vue d'établir le contrat de prestation de service.

Les candidatures doivent être soumises par courriel à l'adresse [modou.diouf@auf.org](mailto:modou.diouf@auf.org) avant le 31 juillet 2022 à 23h59 TU.

**TOUTE CANDIDATURE ENVOYEE APRES CES DATE ET HEURE EST IRRECEVABLE.**