**Résultats de la sélection des projets pour le «Soutien à la formation de formateurs à la transformation numérique » pour l’année 2025-2026 de l’AUF Moyen-Orient**

Suite à l’appel à proposition d'actions lancé par l’AUF au Moyen-Orient pour proposer une série de formations de formateurs avec pour objectif de renforcer les compétences en Technologies de l’Information et de la Communication pour l’Enseignement (TICE), la commission régionale d'experts économiques et scientifiques (CREES) de la Direction régionale Moyen-Orient de l’Agence Universitaire de la Francophonie a proposé de retenir les projets suivants :

**Projets retenus pour un soutien pour l’année 2025-2026 par pays :**

**Chypre**

* Université de Chypre – *Formations à l’IA pour l’enseignement et l’apprentissage et la scénarisation de cours avec des outils IA.*
* Université de Chypre / Centre de l’enseignement et de l’apprentissage – *Formations à l’IA pour l’évaluation des apprentissages, pour l’apprentissage et l’enseignement des Langues.*

**Égypte**

* Université de Galala / Toutes les facultés – *Formations à la conception de scénarios pédagogiques innovants pour des dispositifs numériques, à la ludopédagogie et jeux sérieux en formation, à la découverte et fondamentaux de l’IA pour l’enseignement et l’apprentissage.*
* Université Ain Shams / Département de langue et littérature françaises – *Formations à la ludopédagogie et jeux sérieux et à la scénarisation d’un cours avec des outils IA.*
* Université Ain Shams / Faculté des Jeunes Filles – *Formations à la conception de scénarios pédagogiques innovants pour des dispositifs numériques, à la scénarisation des cours en ligne SPOC ou MOOC et à la scénarisation d’un cours avec des outils IA*.
* Université Française d’Égypte – *Formation à l’utilisation de l’IA pour la recherche scientifique.*
* Université d’Alexandrie / Faculté des Sciences de l’éducation – *Formations à la conception des ressources pédagogiques et de scénarios pédagogiques innovants dans des dispositifs numériques et à la scénarisation d'un cours avec des outils IA.*
* Université d’Alexandrie / Département de pharmacie – *Formations à la scénarisation des cours en ligne SPOC ou MOOC et à la conception et production de vidéos pédagogiques.*
* Université d’Alexandrie / Centre d’innovation pédagogique et d’apprentissage à distance – *Formation à l’IA dans leurs pratiques de développement des modules de micro-apprentissage*.
* Université de Damanhour – *Formation à la scénarisation d’un cours avec des outils IA.*
* Université Al Azhar / Faculté des Jeunes Filles – *Formations à la conception de scénarios pédagogiques innovants pour des dispositifs numériques et à l’IA pour l’enseignement et l’apprentissage.*
* Université Al Azhar / Faculté des Langues et de Traduction – *Formations à l’IA pour l’enseignement et l’apprentissage et à l’utilisation de l’IA pour la recherche scientifique et pour l’apprentissage et l’enseignement des Langues.*
* Université du Caire / Département de langue et de littérature françaises – *Formations à la scénarisation d’un cours avec des outils IA et à l’utilisation de l’IA pour la recherche scientifique et pour l’apprentissage et l’enseignement des Langues.*
* Université de Menofia / Département de français – *Formations à la classe inversée, à la création de rubriques d’évaluation et autres outils d’évaluation authentique et à l’évaluation dans les dispositifs de formation en ligne.*
* Université de Menofia / Faculté de Chirurgie dentaire– *Formations à la classe inversée et à la découverte et fondamentaux de l’IA pour l’enseignement et l’apprentissage.*
* Université de Menofia / Faculté des Sciences– *Formations à la scénarisation d’un cours avec des outils IA, à la classe inversée et à la conception et production de vidéos pédagogiques.*
* Université de Menofia / Faculté de Communication– *Formations à la conception et production de vidéos pédagogiques, à la scénarisation des cours en ligne SPOC ou MOOC et à l’ingénierie des prompts et chabots pédagogiques.*
* Université de Menofia / Faculté d’Éducation– *Formations à la scénarisation d’un cours avec des outils de l’IA, à la conception de scénarios pédagogiques innovants pour des dispositifs numériques et à la classe inversée.*
* Université de Menofia / Faculté d’Informatique– *Formations à la scénarisation d’un cours avec des outils de l’IA, à l’utilisation de l’IA pour la recherche scientifique et à l’utilisation de l’IA pour l’évaluation des apprentissages.*
* Université Pharos d’Alexandrie / Faculté de Communication– *Formation à l’utilisation de l’IA et des outils numériques dans la création de contenu en particulier pour les freelances et créateurs*
* Université Pharos d’Alexandrie / Faculté de Tourisme et de gestion hôtelière– *Formation à la scénarisation d’un cours avec des outils de l’IA.*
* Université Égypte-Japon en sciences et technologies– *Formation sur l’Intelligence artificielle.*

**Émirats Arabes Unis**

* Université Sorbonne Nouvelle / Centre d’excellence pour l’enseignement et l’apprentissage – *Formations à la conception de scénarios pédagogiques innovants pour des dispositifs numériques, à la scénarisation des cours en ligne SPOC ou MOOC et à l'ingénierie des promptes et chatbots pédagogiques.*
* Université des Émirats / Faculté des Langues – *Formations à la scénarisation d’un cours avec des outils IA, à l’intelligence Artificielle pour l’apprentissage et l’enseignement du FLE et aux jeux sérieux.*

**Jordanie**

* Université Zaytouna / Faculté des Lettres *– Formation à la découverte et fondamentaux de l’IA pour l’enseignement et l’apprentissage.*
* Université de Jordanie / Faculté des Langues étrangères *– Formations à la conception de scénarios pédagogiques innovants pour des dispositifs numériques et à la scénarisation d'un cours avec des outils IA.*
* Université de Mutah / Faculté des Lettres *– Formations à l’utilisation de l’IA pour la recherche scientifique et pour l’apprentissage et l’enseignement des Langues.*

**Liban**

* Université La Sagesse / Centre de pédagogie universitaire *– Formations à la découverte et fondamentaux de l’IA pour l’enseignement et l’apprentissage et l'utilisation de l’IA pour la recherche scientifique.*
* Université Arabe de Beyrouth / département de langue et de littérature françaises *– Formations à l'éducation ouverte et REL, la découverte et fondamentaux de l’IA pour l’enseignement et l’apprentissage et la scénarisation d’un cours avec des outils IA.*
* Université Arabe de Beyrouth / Faculté d’Architecture *– Formations à l’utilisation de l’IA pour la recherche scientifique, l’analyse des données éducatives (Learning Analytics) et l’utilisation responsable et éthique de l’IA.*
* Université Islamique du Liban / toutes les facultés *– Formations à la scénarisation d’un cours avec des outils IA, l’utilisation de l’IA pour l’évaluation des apprentissages et pour l’apprentissage et l’enseignement des Langues.*
* Université Islamique du Liban / Faculté de Santé publique *–* *Formations à la scénarisation d’un cours avec des outils IA et l’utilisation de l’IA pour la recherche scientifique et pour l’évaluation des apprentissages.*
* Université Libanaise / Faculté de Pédagogie *– Formations à la création de rubriques d’évaluation et autres outils d’évaluation authentique et la conception et développement des ressources pédagogiques inclusives et accessibles.*
* Université Libanaise / Faculté de Pédagogie *– Formations à la ludopédagogie et jeux sérieux en formation, la création de rubriques d’évaluation et autres outils d’évaluation authentique, l’hybridation et l’utilisation des réseaux sociaux et les outils du Web +2.0 pour l’enseignement et l’apprentissage.*
* Université Libanaise / Faculté des Sciences *– Formations à la découverte et fondamentaux de l’IA pour l’enseignement et l’apprentissage, la scénarisation d’un cours avec des outils IA, l’utilisation de l’IA pour l’évaluation des apprentissages et pour l’apprentissage et l’enseignement des Langues et l’ingénierie des prompts et chabots pédagogiques.*
* Université Américaine du Liban / Faculté des Arts et des Sciences *– Formations à la ludopédagogie et jeux sérieux en formation, la conception et développement des ressources pédagogiques inclusives et accessibles, la découverte et fondamentaux de l’IA pour l’enseignement et l’apprentissage et la scénarisation d'un cours avec des outils IA.*
* Université Notre Dame Louaizé / Life-long Learning Center *– Formations à la classe inversée, la conception et développement des ressources pédagogiques inclusives et accessibles et l’évaluation dans les dispositifs de formation en ligne.*
* Université Antonine / Centre de Langues *– Formations à la découverte et fondamentaux de l’IA pour l’enseignement et l’apprentissage, la scénarisation d’un cours avec des outils IA, l’utilisation de l’IA pour l’évaluation des apprentissages et pour l’apprentissage et l’enseignement des langues.*
* Université Saint-Esprit de Kaslik / Département d’Éducation – *Formation sur l'utilisation de l’IA pour l’évaluation des apprentissages.*

**Irak**

* Université Technique du Nord / toutes les facultés *– Formations à la conception de scénarios pédagogiques innovants pour des dispositifs numériques, la conception et développement des ressources pédagogiques inclusives et accessibles, le tutorat à distance et accompagnement personnalisé des apprenants, la découverte et fondamentaux de l’IA pour l’enseignement et l’apprentissage.*
* Université de Mossoul / Faculté des Lettres – *Formation à la conception de scénarios pédagogiques innovants pour des dispositifs numériques.*
* Université de Mossoul / Centre de construction de la paix – *Formation à la Ludopédagogie et jeux sérieux en formation.*

**Iran**

* Université Shehid Beheshti / Faculté des Lettres et des Sciences humaines – *Formations à la scénarisation des cours en ligne SPOC, la découverte et fondamentaux de l’IA pour l’enseignement et l’apprentissage, l’utilisation de l’IA pour la recherche scientifique, pour l’évaluation des apprentissages et pour l’apprentissage et l’enseignement des Langues.*

**Palestine**

* Université Al Aqsa / Département de français – *Formations à la découverte et fondamentaux de l’IA pour l’enseignement et l’apprentissage, l’utilisation de l’IA pour la recherche scientifique et pour l’évaluation des apprentissages*.
* Université de Birzeit / Département Innovation – *Formations à la découverte et fondamentaux de l’IA pour l’enseignement et l’apprentissage, la scénarisation d’un cours avec des outils IA, l’utilisation de l’IA pour la recherche scientifique, pour l’évaluation des apprentissages et pour l’enseignement des Langues.*

**Yémen**

* Université de Taez / Faculté des Lettres – *Formations à la conception et production de vidéos pédagogiques et l’ingénierie des prompts et chabots pédagogiques.*

**Dossiers mis en liste d’attente**

* Université La Sagesse / Centre de pédagogie universitaire – *Formations à la conception de scénarios pédagogiques innovants pour des dispositifs numériques, la création de rubriques d’évaluation et autres outils d’évaluation authentique et la conception et production de vidéos pédagogiques.*
* Université de Djibouti / Centre de recherche en mathématiques et numérique – *Formations à la découverte et fondamentaux de l’IA pour l’enseignement et l’apprentissage, la scénarisation d’un cours avec des outils IA, l’utilisation de l’IA pour la recherche scientifique, pour l’évaluation des apprentissages et pour l’enseignement des Langues, l'ingénierie des prompts et chabots pédagogiques, l’analyse des données éducatives et l’utilisation responsable et éthique de l’IA.*
* Université Assiout / Faculté des Lettres – *Formation à la scénarisation d’un cours avec des outils IA.*
* Université Libanaise / École Doctorale – *Formations à la scénarisation d’un cours avec des outils IA et l’utilisation de l’IA pour la recherche scientifique.*
* Université Salaheddin– *Formations à la conception de scénarios pédagogiques innovants pour des dispositifs numériques, la Ludopédagogie et jeux sérieux en formation, l’Éducation ouverte et REL et la découverte et fondamentaux de l’IA pour l’enseignement et l’apprentissage.*
* Université Notre-Dame de Louaizé / Faculté des Arts et Sciences– *Formations à l’utilisation de l’IA pour la recherche scientifique et l’ingénierie des prompts et chabots pédagogiques.*
* Université Pharos d’Alexandrie / Département des relations internationales– *Formation à l’analyse des données éducatives et l’utilisation responsable et éthique de l’IA.*
* Université des Arts, des Sciences et de la Technologie au Liban / Faculté des Arts et Sciences– *Formations à la classe inversée, la création de rubriques d’évaluation et autres outils d’évaluation authentique; l’éducation ouverte et REL, la découverte et fondamentaux de l’IA pour l’enseignement et l’apprentissage, la scénarisation d’un cours avec des outils IA, l’analyse des données éducatives et l’utilisation responsable et éthique de l’IA.*
* Université Libano allemande / Faculté de Santé Publique – *Formations à la classe, la conception et le développement des ressources pédagogiques inclusives et accessibles, l’évaluation dans les dispositifs de formation en ligne, le tutorat à distance et accompagnement personnalisé des apprenants, la création et optimisation des environnements d’apprentissage en ligne et la scénarisation des cours en ligne.*

**Contact**

Omneya SHAKER

Direction régionale Moyen-Orient
Agence Universitaire de la Francophonie
B.P 11-81, Riad El Solh
Tél : 00 961 1 420 270
omneya.shaker@auf.org