

The logo of the Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) is displayed in large, bold, white letters "AUF".

ÉTATS GÉNÉRAUX DE LA RECHERCHE FRANCOPHONE DANS LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR AU VIETNAM

AUF - Révélateur du génie de la Francophonie scientifique
Septembre 2024

AGENCE UNIVERSITAIRES DE LA FRANCOPHONIE

SOMMAIRE

2

I. AVANT-PROPOS

4

II. ÉLÉMENTS DE CONTEXTE

8

III. PROGRAMME

10

VI. COMPTE - RENDU - SEQUENCE INAUGURALE
ET MISE EN CONTEXTE

17

V. TABLES-RONDES :
SYNTHÈSE DES RECOMMANDATIONS

21

VI. 10 RECOMMANDATIONS POUR PROMOUVOIR
LA RECHERCHE FRANCOPHONE AU VIETNAM

I. AVANT-PROPOS



L'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) en Asie-Pacifique a organisé, le 25 septembre 2024, les « États généraux de la recherche francophone dans les établissements d'enseignement supérieur au Vietnam », à l'Institut polytechnique de Hanoi (HUST), en présence de S.E.M. NGUYEN Van Phuc, Vice-ministre de l'Éducation et de la Formation du Vietnam.

Près de soixante-dix participants à haut niveau ont pris part à l'évènement (recteur, vice-recteur, directeurs, directeurs adjoints), en provenance des établissements d'enseignement supérieurs (EES) membres de l'AUF au Vietnam. Ces états-généraux ont également eu l'honneur d'accueillir Monsieur Edgar Doerig, représentant du Bureau régional de l'Organisation Internationale de la Francophonie (OIF) pour l'Asie et le Pacifique, ainsi que Monsieur Pierre Du Ville, Délégué général Wallonie-Bruxelles au Vietnam.

Le présent document, rédigé par l'AUF, offre une synthèse des échanges et présente une conclusion comportant des recommandations. Disponible en français et en vietnamien, il s'adresse aux décideurs politiques, administratifs, universitaires, scientifiques et diplomatiques. Son objectif est de mettre en évidence les défis identifiés et les propositions formulées lors des États généraux, afin d'éclairer et d'inspirer les réformes à venir dans les domaines de la recherche francophone et de l'enseignement supérieur au Vietnam.

À travers ces états généraux de la recherche francophone au Vietnam, l'AUF portait cinq grandes ambitions:

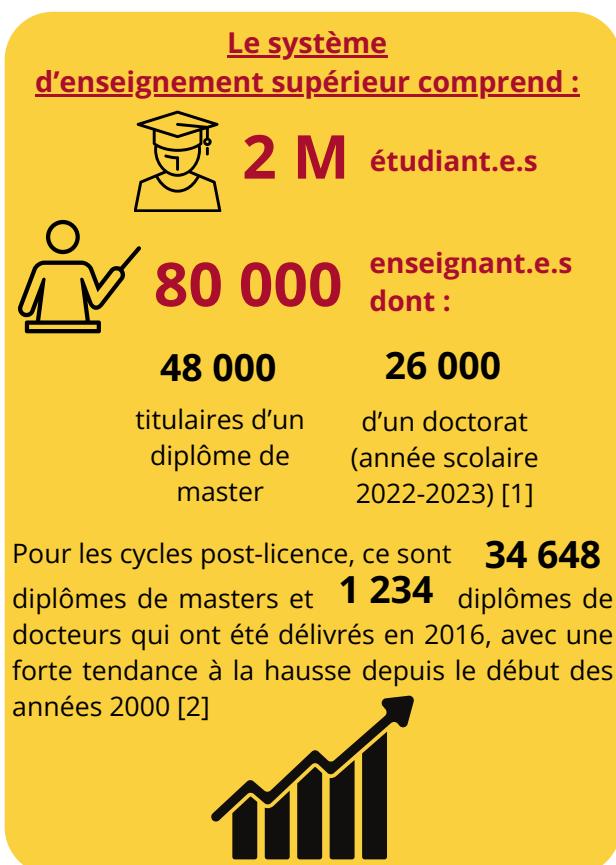
- Créer un cadre de concertation national permettant d'établir des éléments de diagnostic et de consensus sur les évolutions de la recherche francophone au Vietnam;
- Mettre en exergue les défis soulevés et les propositions exprimées, pour éclairer les réformes futures du système d'enseignement supérieur et de recherche vietnamien et permettre une meilleure valorisation de la recherche francophone dans le pays;
- Contribuer à documenter l'élaboration la nouvelle stratégie de l'AUF pour la période 2025-2029, afin de faciliter l'alignement et la cohérence des activités et projets de l'AUF sur les priorités des Ministères compétents;
- Contribuer au développement de réseaux et de partenariats, de manière à mieux diffuser les apports de la recherche francophone, tant au niveau local qu'international;
- Faciliter le développement d'une politique de recherche francophone incarnée par des projets concrets susceptibles d'être appuyés par l'AUF.



II. ÉLÉMENTS DE CONTEXTE

1. Un paysage de la recherche nationale en pleine mutation

Le Vietnam a réalisé des progrès considérables en matière de développement de son système d'enseignement supérieur au cours de la dernière décennie. Le pays compte actuellement 244 établissements, soit une augmentation d'environ **12,1 %** par rapport à 2013, dont 176 établissements publics (**72,7 %**) et 66 établissements privés (**27,3 %**), incluant 5 EES à capitaux étrangers.



En outre, le positionnement des EES vietnamiens dans les classements internationaux connaît une évolution positive : le rapport du ministère de l'Éducation et de la Formation (MEF) montre ainsi que 5 établissements sont désormais classés dans le QS World University Rankings 2024, et 9 EES figurent dans le classement d'influence du Times Higher Education (THE), soit 2 établissements supplémentaires par rapport à l'année précédente.

Au chapitre de la recherche, activité qui a longtemps été disjointe de la formation, la première loi portant sur le secteur ne remonte qu'au début des années 2000.

Actuellement, le Vietnam consacre une part relativement faible de son PIB (moins de 2 %) à la recherche et développement ainsi qu'aux sciences et technologies. Malgré un **potentiel important** pour adopter et diffuser de nouvelles connaissances et technologies, le nombre de brevets enregistrés reste limité : environ 200 brevets nationaux, quelques solutions d'utilité publique et quelques dizaines de brevets internationaux. Le gouvernement, conscient de la nécessité de développer ce secteur, cherche à attirer des **investissements privés**, tout en renforçant les partenariats universités-industries et en soutenant le **décloisonnement de la recherche et le transfert de technologies**. La Résolution n° 57-NQ/TW, adoptée le 22 décembre 2024 par le Bureau politique du Parti communiste vietnamien, met l'accent sur le développement de la science, de la technologie, de l'innovation et de la transformation numérique à l'échelle nationale. Elle reconnaît ces domaines comme des éléments clés pour stimuler la production moderne, améliorer les relations de production, rénover la gouvernance nationale et favoriser le développement socio-économique dans une nouvelle ère – celle de l'essor du pays.

En adoptant cette nouvelle stratégie nationale, les établissements d'enseignement supérieur vietnamiens ne se limitent plus à la formation de ressources humaines hautement qualifiées en recherche scientifique ; ils jouent également un rôle clé dans l'innovation et le développement technologique du pays.

Malgré ces avancées et une stratégie novatrice visant à stimuler le développement de la recherche scientifique, de nombreux **défis obèrent le développement de la recherche** universitaire dans le pays. Parmi ces principaux freins, on peut notamment citer : des politiques de recherche perfectibles, un financement limité, une fragmentation des activités de recherche, un niveau de rémunération peu attractif pour les enseignants-chercheurs, des surcharges d'enseignement, une faible reconnaissance sociale de la recherche, des infrastructures et équipements obsolètes, ainsi qu'un manque de mécanismes d'incitation à la valorisation et à la dissémination des résultats de recherche.

[1] Annuaire statistique de l'éducation et de la formation - Année scolaire 2022-2023 publié par le Ministère de l'éducation et de la formation).

[2] Improving the Performance of Higher Education in Vietnam : Strategic Priorities and Policy Options (World Bank Group Report on Jun 2021)

Le processus d'**autonomisation** engagé par le gouvernement oblige les EES à **réexaminer leurs orientations stratégiques** pour accroître leurs ressources financières propres, dans le contexte d'un retrait partiel ou total des subventions publiques. L'augmentation des frais de scolarité ne suffit souvent pas à compenser cette perte de financement, d'autant plus que la concurrence entre les offres de formation est forte et que les ministères de tutelle imposent un plafonnement des tarifs d'inscription.

À ces défis s'ajoute la circulaire **01/2024/TT-BGDT publiée le 5 février 2024** par le MEF, qui introduit de nouveaux standards pour les EES, avec 6 normes et 20 critères. Notamment, la norme numéro 6, dédiée à la recherche et à l'innovation, exige que les revenus des **activités scientifiques représentent au moins 5 % des recettes totales** pour les EES offrant une formation doctorale (en moyenne sur les trois dernières années). De plus, le nombre moyen de publications par enseignant doit atteindre au moins 0,3 article par an, ou 0,6 pour les établissements proposant des doctorats (à l'exception de ceux spécialisés dans l'industrie). Au moins 0,3 article par an devrait être publié dans des bases de données comme Web of Science ou Scopus.



Afin de se conformer aux directives nationales et de développer un environnement de recherche compétitif, les EES doivent réfléchir à plusieurs stratégies :

- **Redéfinir leur modèle économique** en intégrant la recherche scientifique comme un pilier central de leur offre et en tissant des liens solides avec l'écosystème local;
- Structurer et développer une recherche pluridisciplinaire en relation avec les **enjeux globaux** et en collaboration avec les **acteurs socio-économiques**, leur permettant d'illustrer leur capacité d'innovation et d'avoir accès à des fonds nationaux, voire régionaux et internationaux;
- **Diversifier leurs sources de financement**, notamment en commercialisant les produits des activités de recherche et en offrant des prestations de service au bénéfice de la société.



2. Des états généraux de la recherche francophone pour effectuer une radioscopie de l'existant

Dans ce contexte de recherche en pleine mutation, qui tend par ailleurs à conforter la place de l'anglais comme langue commune des productions scientifiques dans de nombreuses disciplines, au détriment du français, il s'est agi d'étudier les voies et moyen pour faire de la francophonie un vecteur de promotion de la recherche, un espace de réflexion sur sa gouvernance, et un levier de structuration de son écosystème.

En effet, la Francophonie peut jouer un rôle clé. L'AUF, opérateur direct et reconnu de la Francophonie pour l'enseignement supérieur et la recherche, a pour mission d'accompagner les EES et agit pour une francophonie scientifique engagée dans le développement économique, social et culturel des sociétés.

3. Dégager collégialement des éléments de consensus pour mieux valoriser les apports de la recherche francophone dans les dynamiques en cours



Ce forum d'échanges, structuré autour de plusieurs tables rondes et ateliers thématiques, a été pensé comme lieu ouvert propice aux partages d'expériences, à la mise en exergue de bonnes pratiques relatives aux stratégies de recherche définies par les EES et au réseautage entre pairs à même d'être forces de propositions pour nourrir le plan d'actions de l'AUF.

Trois tables rondes en sciences sociales et humaines, en sciences de l'ingénieur et en sciences de la vie et de la santé ont été organisées en parallèle. Les discussions se sont structurées autour des questions suivantes, et ceci en tenant compte des spécificités propres aux missions d'un établissement vietnamien :

- Comment les EES mettent-ils en place les conditions d'un environnement interne propice au développement d'une recherche performante et structurée, favorisant l'interdisciplinarité et la mise en réseau de l'expertise francophone ?
- Dans quelles mesures les recherches en français peuvent-elles contribuer davantage à l'attractivité et au rayonnement des EES vietnamiens ainsi qu'à leur processus de diversification des ressources financières ?
- De quelle manière la Francophonie scientifique peut-elle opportunément apporter son soutien au développement de la recherche au Vietnam

III. PROGRAMME

Ouverture et mise en contexte

- Discours d'ouverture sur le développement de la recherche scientifique au Vietnam et les perspectives de la recherche en français dans le pays, par Monsieur Nguyen Van Phuc, Vice-ministre de l'éducation et de formation
- Discours de bienvenue de Monsieur Huynh Quyet Thang, Président de l'Institut Polytechnique de Hanoi (HUST)
- Allocution de bienvenue de Monsieur Nicolas Maïnetti, Directeur régional de l'AUF-Asie-Pacifique



Session plénière sur la stratégie de développement de la recherche au Vietnam et la place de la recherche francophone dans ce cadre

- Présentation des objectifs de l'évènement et de la stratégie de l'AUF en faveur de la recherche francophone - Monsieur Nicolas Maïnetti, Directeur régional de l'AUF-Asie-Pacifique
- Présentation du modèle des laboratoires mixtes internationaux (LMI) - Monsieur Sylvain Ouillon, Représentant pour le Vietnam et les Philippines - Institut de recherche pour le développement (France)
- Lancement de la cartographie de la recherche francophone au Vietnam : objectifs, approche méthodologique et résultats attendus - Équipe des chercheurs de l'Université d'architecture de Hanoi et de l'Université des sciences sociales et humaines de Ho Chi Minh-ville

Tables rondes simultanées

Table ronde

Sciences humaines et sociales

- **Modérateur : Madame Nguyen Thi Cuc Phuong** – Vice-rectrice de l'Université de Hanoi et **Monsieur Do Van Dai** - Vice-recteur de l'Université de Droit de Ho Chi Minh-ville
- **Rapporteur : Madame Phan Phuong Anh** – Enseignante-chercheuse de l'Université des sciences sociales – Université nationale du Vietnam à Hanoi

Table ronde Sciences de l'ingénieur

- **Modérateur : Monsieur Denis Fourneau** - Attaché de coopération scientifique et universitaire - Ambassade de France au Vietnam et **Monsieur Vo Trung Hung** – Vice-recteur de l'Université d'éducation et de technologie – Université de Danang
- **Rapporteur : Monsieur Phung Danh Thang** – Directeur - l'Institut de formation internationale – Université nationale du Vietnam à Hanoi

Table ronde Sciences de la vie et de la santé

- **Modérateur : Monsieur Pham Minh Khue** – Président du Conseil d'établissement – Université de médecine et de pharmacie de Haiphong
- **Rapporteur : Madame Dinh Thi Ngoc Mai** – Enseignante-chercheuse – Université de médecine de Hanoi

Plénières de restitution

- Synthèse des tables rondes par les rapporteurs
- Conclusion par le Directeur régional de l'AUF-Asie-Pacifique

IV.

COMPTE - RENDU – SEQUENCE INAUGURALE ET MISE EN CONTEXTE

Séance d'ouverture officielle

Dans son discours, le Vice-ministre a mis en lumière les réformes significatives entreprises dans le secteur de l'éducation au Vietnam, en conformité avec la Résolution n° 29-NQ/TW de 2013 du Parti Communiste, qui place l'éducation parmi les priorités nationales. Cette résolution, visant à moderniser l'éducation pour répondre aux défis de l'industrialisation et de l'intégration internationale, a été récemment réaffirmée par la Conclusion n° 91-KL/TW du Bureau politique, qui intègre désormais la transformation numérique dans le système éducatif.

Il a également mis l'accent sur le développement de méthodes d'apprentissage ouvertes et de plateformes en ligne pour préparer les étudiants aux défis numériques. Dans le cadre de la Stratégie de développement de la science et de l'innovation à l'horizon 2030, plusieurs domaines de recherche prioritaires, tels que l'économie numérique et l'intelligence artificielle, bénéficieront d'un soutien renforcé.

Depuis 1993, l'AUF, qui compte 47 universités membres au Vietnam, joue un rôle essentiel dans le soutien aux projets de recherche visant à améliorer la qualité de l'enseignement supérieur. Le ministère de l'Éducation et de la Formation du Vietnam est pleinement disposé à collaborer avec l'AUF pour établir un cadre de consultation nationale, afin de favoriser un soutien renforcé aux activités de l'agence, en alignement avec les priorités nationales en matière d'éducation, de formation, d'économie verte, d'innovation et de sciences et de technologie, qui constituent des moteurs pour le développement socio-économique du Vietnam, mais également dans la promotion de l'usage du français. Le Vice-ministre a exprimé sa gratitude à l'AUF pour son soutien constant et continu.

Enfin, il a souligné la nécessité de **promouvoir la recherche francophone au sein des universités vietnamiennes**, qui forment de nombreux diplômés en français.



M. Nguyen Van Phuc

**Vice-ministre,
de l'Éducation et de la Formation
du Vietnam**





M. Huynh Quyet Thang
Président
de l'Institut polytechnique
de Hanoi



Le Président a mis en avant la **collaboration** entre l'Institut Polytechnique de Hanoï (HUST) et l'AUF depuis la reprise de leur coopération en janvier 2023, illustrée par deux initiatives clés : l'établissement du Centre numérique francophone (CNF) et l'installation du bureau régional de l'AUF sur le campus.

La stratégie de développement de l'IPH pour la période 2025-2035 vise à en faire un **pôle d'excellence en matière de formation et de recherche**, tout en attirant des capitaux et en développant des technologies avancées. Actuellement, les activités scientifiques contribuent à hauteur de 6 % aux revenus de l'université, avec une moyenne de deux publications par enseignant à temps plein, dont une publication indexée Wos/Scopus par enseignant.

Avec plus de **10 % des enseignants ayant été formés dans des pays francophones**, l'IPH aspire à mobiliser davantage de ressources francophones pour créer une communauté de recherche. Toutefois, un appui accru d'organisations internationales est requis pour encourager les publications en français.

Ces états généraux offrent une occasion de renforcer l'impact de la francophonie sur la recherche universitaire au Vietnam, en facilitant le partage d'expertise et la création de réseaux entre les participants. L'AUF est attendue pour enrichir ses stratégies de développement au profit de ses universités membres.

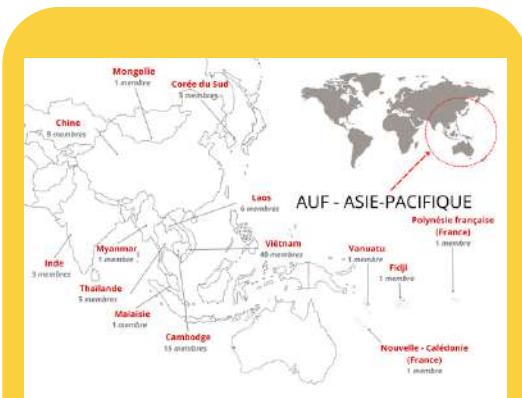


États généraux de la recherche francophone dans les établissements d'enseignement supérieur au Vietnam.

Monsieur Maïnetti a souligné l'importance de cette initiative impulsée par l'AUF en Asie-Pacifique ayant pour but de renforcer la recherche francophone. Il a rappelé le contexte particulier du Vietnam, où l'AUF collabore avec plus de 40 universités et où les réformes de l'enseignement supérieur, couplées à une faible production de diplômés de cycles supérieurs, constituent des obstacles à la création d'une dynamique d'innovation. Avec 2,4 millions d'étudiants, le Vietnam ne produit que **quelques milliers de diplômés de Master et quelques centaines de Doctorats**, ce qui représente une situation préoccupante.

Cet évènement doit nous offrir l'opportunité de réfléchir à des initiatives collectives pour soutenir et promouvoir la francophonie scientifique. Afin de proposer des pistes de réponse, les thèmes abordés durant cette matinée incluront le maintien de la visibilité et de la diversité de la recherche en français, le soutien de la Francophonie pour stimuler cette recherche, ainsi que l'identification de pistes communes pour renforcer les compétences, favoriser l'internationalisation et adapter les recherches aux besoins sociétaux.

Ces états généraux ont pour objectif, d'une part, de réaliser un **diagnostic de l'existant**, et d'autre part, de dégager des axes collectifs pour valoriser la francophonie scientifique dans les dynamiques portées par les autorités nationales.



M. Nicolas Maïnetti
Directeur régional de
l'AUF-Asie-Pacifique



Présentation du projet « Atlas de la recherche francophone au Vietnam »



La création d'un « Atlas », qui s'entend comme une cartographie de la recherche francophone au Vietnam, s'inscrit dans la volonté de l'AUF de structurer et d'amplifier la visibilité des initiatives scientifiques en français, face à l'hégémonie de l'anglais. Cette cartographie vise à identifier et mettre en valeur les contributions de la recherche francophone dans divers domaines académiques au sein des établissements vietnamiens membres de l'AUF, dans le but d'augmenter leur visibilité, de stimuler la coopération et de multiplier les opportunités de financement pour les enseignants-chercheurs, chercheurs et institutions concernées.

En offrant une analyse approfondie et une visualisation de l'écosystème de recherche francophone au Vietnam, de 2004 à aujourd'hui, cette cartographie permettra également d'identifier les partenaires internationaux techniques et financiers, les institutions, laboratoires et chercheurs impliqués, ainsi que les projets passés et en cours. Elle vise notamment à souligner les forces et faiblesses de ce système.

L'Atlas de la Recherche Francophone au Vietnam est un projet de recherche financé par l'AUF pour la période 2024-2025. En complément du [catalogue des formations francophones en Asie-Pacifique](#), il représentera l'un des deux outils mis à disposition des établissements d'enseignement supérieur et de recherche de la région pour

optimiser leur développement scientifique, améliorer leur visibilité et s'intégrer davantage dans la dynamique régionale et internationale de la formation et de la recherche en langue française.

Ce projet est coordonné par :

- Madame NGUYEN Thai Huyen, Université d'Architecture de Hanoï (huyen.nt@hau.edu.vn)
- Madame NGO Thi Thu Trang, Université des Sciences Sociales et Humaines de Ho Chi Minh-Ville (thutrangnt@hcmussh.edu.vn)

Objectifs du projet :

- Cartographie des recherches : identifier et répertorier les activités de recherche francophones au Vietnam.
- Base de données : créer une base de données des projets de recherche francophones.
- Défis et bonnes pratiques : analyser les défis rencontrés et les bonnes pratiques en matière de recherche.
- Stratégie de l'AUF-Asie-Pacifique (2025-2029) : élaborer des recommandations pour la nouvelle stratégie de l'Agence Universitaire de la Francophonie.

Phasage du projet :

Le projet se déroulera en trois phases :



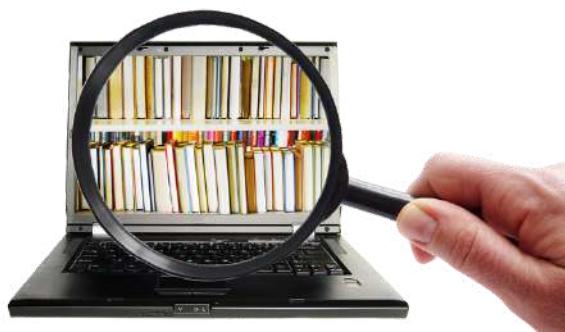
Approche méthodologique

Le projet adoptera une approche méthodologique comprenant :

- Enquêtes auprès des organisations et établissements concernés
- Recherche documentaire
- Collecte d'informations spatiales

Les domaines de recherche couverts incluent :

- Sciences humaines et sociales
- Sciences naturelles
- Santé et médecine



Outils d'analyse



Les résultats seront analysés à l'aide de :

- Outils cartographiques
- Analyse statistique des données
- Visualisation des résultats sous forme de graphiques

Résultats attendus

- **Phase 1 :** présentation initiale du projet lors des « États généraux de la recherche francophone » le 25 septembre 2024 à Hanoï
- **Phase 2 :** établissement d'une base de données des projets de recherche francophones et rédaction d'un rapport d'évaluation sur l'état de la recherche francophone au Vietnam
- **Phase 3 :** proposition d'une stratégie et d'un plan d'action pour le développement de la recherche francophone, accompagnés d'une publication et de supports de communication

Équipe du projet

L'équipe est composée de :



Madame NGUYEN Thai Huyen,
Université d'Architecture de Hanoï



Madame Ngo Thi Thu Trang,
Université nationale de Ho Chi Minh-Ville



Monsieur NGO Duc Thanh,
Université des Sciences et de Technologie de Hanoï



Madame NGHIEM Phuong Thao,
Université de Médecine Pham Ngoc Thach



Monsieur NGUYEN Tien Tam,
Université d'Architecture de Hanoï



Madame TRAN Thi Huyen,
Université Nationale de Ho Chi Minh-Ville



Madame NGUYEN Thi Dung,
Université d'Architecture de Hanoï



V.
**TABLES-RONDES : SYNTHÈSE
DES RECOMMANDATIONS**

Les recommandations et solutions proposées lors des trois tables rondes visent à mettre en place un écosystème de recherche **actif et pérenne**, reliant les universités vietnamiennes au réseau francophone mondial. L'objectif est de stimuler l'innovation, d'encourager la publication scientifique et de renforcer la coopération internationale.

Sciences de la Vie et de la Santé

Afin de favoriser un environnement propice à une recherche performante et structurée au sein des établissements d'enseignement supérieur (EES), plusieurs mesures pourraient être adoptées :

✓ **Promouvoir l'interdisciplinarité** : les universités devraient encourager la recherche interdisciplinaire, favorisant les collaborations entre scientifiques de divers domaines, en particulier ceux qui utilisent la langue française. Cette approche permettra d'optimiser les ressources et de stimuler la créativité ainsi que la diversité des projets.

✓ **Simplifier les procédures administratives** : Il est essentiel de renforcer le cadre juridique et les modalités de gestion des projets de recherche pour faciliter leur mise en œuvre. Cela inclut la simplification des processus d'approbation et de remboursement, tout en garantissant la transparence financière.

✓ **Collaborer avec des organisations régionales et internationales** : renforcer la coopération avec des organisations au rayonnement international comme l'AUF pour bénéficier des financements et de l'expérience de pays francophones susceptible d'être bénéfique au Vietnam. L'AUF peut offrir un soutien concret et multiforme (conceptualisation, montage, gestion, évaluation, valorisation) en concourant à des projets de recherche collaboratifs.

Des recherches menées en français peuvent accroître l'attractivité des EES vietnamiens :

✓ **Renforcer la coopération internationale** : les projets de recherche en langue française aideront les universités vietnamiennes à développer des réseaux avec des organisations et des universités francophiles ou francophones, notamment en France, en Belgique ou au Canada. Cela contribuera à améliorer leur positionnement et créera des opportunités d'échanges académiques.

✓ **Diversifier les sources de financement** : les projets internationaux permettront d'accéder à une variété de financements, réduisant ainsi la dépendance aux budgets nationaux et favorisant le développement de programmes de recherche multi partenariaux ambitieux.

✓ **Augmenter les publications internationales** : la publication de travaux de recherche en français augmentera le volume et la qualité des articles scientifiques dans des revues internationales, renforçant l'influence des universités vietnamiennes au sein de la communauté académique globale. Il s'agira notamment de s'appuyer sur l'académie internationale de la francophonie scientifique de l'AUF, située à Rabat au Maroc, dont l'une des missions est de faciliter les publications scientifiques en langue française.



La Francophonie scientifique peut jouer un **rôle essentiel dans le développement de la recherche au Vietnam** de plusieurs manières :

- ✓ **Financement** : l'AUF peut fournir des subventions importantes pour les projets de recherche, nécessitant une coordination étroite et des procédures simplifiées pour garantir leur efficacité.



- ✓ **Création d'un réseau de coopération** : L'AUF peut connecter les universités francophones du Vietnam avec des partenaires internationaux, formant ainsi des réseaux de recherche interdisciplinaires de nature à favoriser les opportunités de collaboration.

- ✓ **Soutien à la mobilité et à l'échange d'expertise** : L'AUF peut organiser des programmes de mobilité internationale académiques, professionnels, de recherche ou d'expertise pour contribuer à la formation des jeunes, des formateurs ou à des programmes de recherche dans des institutions de premier plan, en s'appuyant notamment sur le futur Programme international de mobilité et d'employabilité francophone (PIMEF)



Sciences Sociales et Humaines

Défis :

- **Décret 80 (2020) : contraintes sur la réception de financements étrangers** - tout projet bénéficiant de subventions et d'aides non remboursables hors assistance publique au développement, accordées par des agences, organisations et individus étrangers au Vietnam, doit faire l'objet d'une **demande d'autorisation préalable** délivrée par son autorité de tutelle avant la **mise en œuvre des activités** du projet, conformément aux dispositions du Décret n° 80/2020/NĐ-CP en date du 8 juillet 2020 du gouvernement vietnamien.
- **Décision 06 (2020) : limitations dans l'organisation de conférences internationales** - tout séminaire, atelier ou conférence organisé au Vietnam, en présentiel ou en ligne avec au moins un point de connexion situé sur le territoire vietnamien, impliquant la participation d'un conférencier étranger ou bénéficiant de subventions et d'aides financières d'agences, d'organisations ou d'individus étrangers, doit également faire l'objet d'une **demande d'autorisation préalable** délivrée par son autorité de tutelle **avant sa mise en œuvre**, conformément à la Décision n° 06/2020/QĐ-TTg en date du 21 février 2020, relative à l'organisation et à la gestion des conférences et séminaires internationaux au Vietnam.

Recommandations :

- **Plaider en faveur de la révision** du décret 80 et de la décision 06.
- **Financer des partenariats** entre chercheurs vietnamiens et chercheurs francophones reconnus.
- **Former les jeunes chercheurs vietnamiens** à la méthodologie de recherche scientifique et à la publication.
- **Établir une liste** des revues en français reconnues dans les bases ISI/Scopus et renforcer celles existantes en Asie-Pacifique.
- **Soutenir financièrement les publications scientifiques** en français.
- **Créer un répertoire des partenaires techniques et financiers offrant des possibilités de financement** pour la recherche francophone et former les chercheurs à rédiger des projets calibrés en réponse à leurs appels compétitifs.
- **Renforcer la collaboration de l'AUF avec** d'autres organisations francophones pour constituer un vivier de jeunes chercheurs francophones.

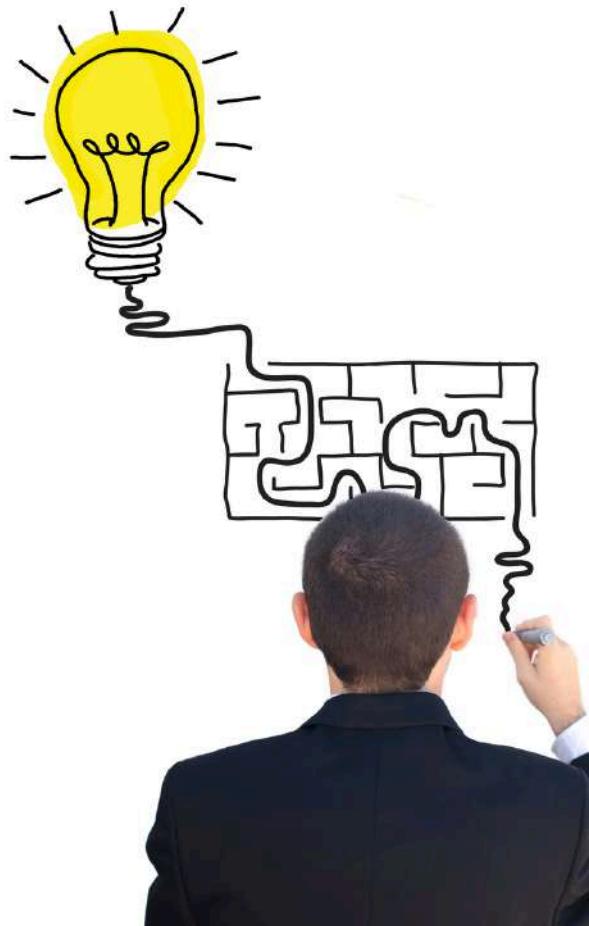


Sciences de l'Ingénieur

Problèmes identifiés et recommandations :

Manque d'étudiants poursuivant des études supérieures en français :

- Mettre en place **des programmes de bourses et de stages** pour encourager les études en français.
- Développer **des programmes de formation thématiques conjoints** incluant des cours en français.



Difficulté à attirer et à retenir les talents :

- Offrir **des opportunités de recherche attrayantes** avec un financement adéquat et encourager les partenariats avec les entreprises.

Manque de financement pour la recherche :

- Créer un **fonds de recherche conjoint** entre le Vietnam et les pays francophones développés et encourager les **partenariats public-privé**.

Manque de coopération entre universités, centres de recherche et entreprises :

- Encourager les **partenariats en mettant l'accent** sur le transfert de technologies et de connaissances
- Créer un **réseau thématique de coopération et de recherche** entre les entreprises et les universités, pour lesquels AUF jouerait un rôle d'ensemblier, et permettant notamment l'organisation d'évènements ponctuels de rapprochement

Modèle proposé :

- **Établir des cotutelles et codirections** de thèses.
- **Favoriser les collaborations** entre universités, entreprises et gouvernement.
- **Relancer les filières francophones** (classes bilingues, formations universitaires)
- **Faciliter l'intégration** des ingénieurs formés.

VI.

**RECOMMANDATIONS
POUR PROMOUVOIR
LA RECHERCHE FRANCOPHONE
AU VIETNAM**

10 RECOMMANDATIONS POUR PROMOUVOIR LA RECHERCHE FRANCOPHONE AU VIETNAM

1 Renforcer l'attractivité des formations universitaires en langue française :

Créer de nouveaux programmes et renforcer les cursus d'enseignement supérieur du et en français existants, afin d'attirer au moins 20% d'étudiants supplémentaires dans les filières universitaires francophones d'ici 5 ans (horizon 2030). Il s'agira notamment d'étoffer, de traduire en langues nationales et de valoriser le catalogue des formations francophones en Asie-Pacifique, un outil mis à disposition des 90 établissements d'enseignement supérieur (EES) et de recherche de la région. Ce catalogue doit permettre d'augmenter la visibilité des formations francophones proposées, en les intégrant davantage dans la dynamique régionale et internationale de promotion des formations en langue française soutenues par l'AUF.

2 Faciliter la mobilité académique et les échanges internationaux :

Instaurer des programmes de mobilité croisée ou circulaire pour étudiants et les enseignants-recherches dans l'espace francophone, afin de renforcer les compétences et favoriser les échanges d'expertise grâce à des stages académiques, professionnels et de recherche. L'AUF pourrait jouer un rôle central en tant qu'ensemblier à travers le Programme international de mobilité et employabilité francophone (PIMEF), annoncé lors du 19ème sommet de la Francophonie à Villers-Cotterêts et opérationnalisé pour la rentrée 2025-2026. Elle en assurera la coordination en lien avec ses 1 100 établissements membres répartis dans 120 pays.

3 Plaider en faveur de l'assouplissement des réglementations relatives aux financements étrangers et aux collaborations internationales :

Sensibiliser les autorités vietnamiennes aux effets des réglementations restrictives (telles que le décret 80 et la décision 06) et encourager leur révision afin de faciliter l'accès aux financements internationaux et permettre une plus grande flexibilité dans l'organisation de conférences en partenariat avec des entités étrangères.

4 Diversifier les sources de financement de la recherche :

Mettre en place un fonds de recherche francophone conjoint entre le Vietnam et l'AUF pour soutenir des projets scientifiques à fort potentiel d'impact, en adéquation avec les priorités stratégiques du pays. Il s'agira également de développer les collaborations avec des bailleurs bilatéraux ou multilatéraux et des partenariats public-privé, afin de diversifier les sources de financement et réduire la dépendance vis-à-vis des budgets nationaux.

5 Développer une base de données et une cartographie des recherches francophones au Vietnam :

Créer et soutenir le développement d'un « Atlas de la recherche francophone au Vietnam », sous l'égide de l'AUF, afin de mieux identifier et localiser les contributions des chercheurs et des institutions, stimuler la coopération et les mises en réseau, et améliorer la visibilité et la dissémination des projets scientifiques en langue française.

6 Stimuler la publication scientifique en français :

Soutenir les publications francophones en offrant des financements dédiés et en établissant des partenariats avec des revues indexées, afin de pallier la faible proportion de chercheurs vietnamiens publant en français, qui demeure actuellement minoritaire dans la production scientifique locale. Cela permettra également de faciliter la diffusion de leurs recherches et d'accroître leur notoriété.

7 Renforcer la formation des jeunes chercheurs et leur intégration dans des réseaux francophones :

Créer des programmes de formation et de mentorat pour les jeunes chercheurs vietnamiens, en mettant l'accent sur les compétences en rédaction scientifique, la méthodologie de recherche et les bonnes pratiques de publication en français. Ces programmes, appuyés par l'AUF, pourraient inclure des ateliers pratiques, des cours en ligne et des échanges académiques avec d'autres institutions francophones, favorisant ainsi l'intégration des jeunes chercheurs dans des réseaux académiques et scientifiques francophones. À cet égard, il conviendra notamment de développer l'Université d'été de la Francophonie (UDEF), un dispositif novateur de l'Académie Internationale de la Francophonie Scientifique (AIFS) de l'AUF, dont l'objectif est de créer un vivier mondial de jeunes chercheurs publant en français. Ce programme les accompagnera et les outillera pour élaborer et valoriser des articles scientifiques conformes aux normes académiques de haut niveau.

8 Créer un réseau national interdisciplinaire de recherche francophone :

Le Vietnam, qui abrite près de la moitié des établissements d'enseignement supérieur francophones membres de l'AUF en Asie-Pacifique, dispose d'un potentiel unique pour devenir un pôle francophone de recherche. Ce réseau permettra de recenser les chercheurs vietnamiens francophones et de les connecter à la francophonie mondiale en favorisant l'interdisciplinarité, l'échange de connaissances et en renforçant la visibilité de la recherche vietnamienne. Le travail mené dans le cadre de l'« Atlas de la recherche francophone au Vietnam » permettra d'identifier les parties prenantes potentielles de ce réseau, dont la constitution pourra être étudiée dans le cadre des différents comités et instances de l'AUF dont le Vietnam est membre (Conférence annuelle des ministres en charge de l'enseignement et de la recherche dans les pays partiellement ou totalement francophones, Conseil scientifique, Conseil des réseaux, Commission régionale des experts économiques et scientifiques, etc.).

9 Développer des partenariats académiques et industriels :

Contribuer à tisser et à formaliser des liens durables entre universités vietnamiennes, universités francophones, entreprises locales et internationales. L'objectif est d'impulser des projets collaboratifs, des recherches appliquées et des événements thématiques (forum de formations francophones, salon de l'emploi francophone, etc.), afin de faciliter le réseautage sur des sujets d'intérêt communs, soutenir le transfert de technologies et accompagner le Vietnam dans l'opérationnalisation de sa stratégie de développement des sciences et de l'innovation à l'horizon 2030.

10 Structurer et encourager la recherche pluridisciplinaire autour des enjeux globaux en mobilisant l'expertise francophone :

Soutenir, en s'appuyant notamment sur les opportunités offertes par l'AUF (appels à projets, montage de consortia, événements, concours, réseaux thématiques...), des projets de recherche pluridisciplinaires liés à des problématiques globales telles que l'économie verte et circulaire, le développement des énergies renouvelables, ou encore la santé publique, permettant de combiner les expertises en sciences humaines, sociales, de l'ingénieur et en santé afin de répondre aux objectifs nationaux du Vietnam en matière de développement durable.





www.auf.org