

# TERMES DE RÉFÉRENCE

## **Recrutement d'un.e Expert.e pour l'Élaboration d'un Dispositif de Suivi-Évaluation, Redevabilité et Apprentissage du Projet pilote de développement de la formation professionnelle par apprentissage au Cameroun (FormPro 237)**

### **1- Contexte général**

Le projet pilote de développement de la formation professionnelle par apprentissage au Cameroun, FormPro 237, est une initiative financée et conçue par l'Ambassade de France au Cameroun, à travers le Fonds Équipe France (FEF). Il est porté en partenariat étroit, et sous l'impulsion du Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle (MINEFOP), et mis en œuvre par l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF). Son ambition est de renforcer le système national de formation professionnelle par l'introduction d'un dispositif structuré d'apprentissage en alternance, adapté au contexte socio-économique du pays, mieux aligné sur les besoins du marché du travail et porteur de solutions concrètes pour l'insertion professionnelle des jeunes, à travers l'association étroite « établissements de formation /milieu professionnel ». L'intervention cible sept (07) centres de formation pilotes que sont :

- 1- L'Institut Professionnel d'Hôtellerie (IPH) situé à Douala ;
- 2- Le Centre de Formation par Excellence (CFPE) de Sangmélina ;
- 3- L'École Nationale Polytechnique de Yaoundé (ENPY) ;
- 4- Le Lycée technique industriel et commercial bilingue de Yaoundé (LTICBY)
- 5- Le Lycée technique bilingue de Nkolbisson ;
- 6- L'École de Génie Chimique et des Industries Minérales (EGCIM) de Ngaoundéré ;
- 7- L'École Privée de Formation en Santé "Fondation DJOULDE LAMBA SAMUEL" de Mbé dans l'Adamaoua.

Ces centres offrent des formations qualifiantes orientées vers l'acquisition de compétences pratiques et l'obtention de titres de qualification professionnelle reconnus.

La réussite du projet repose sur un pilotage orienté résultats et fondé sur des données probantes. Si le rapport de présentation initial a fixé un cadre d'objectifs et d'indicateurs, l'expérience des premiers mois en 2025 a montré que nombre de ces éléments aujourd'hui nécessitent un travail de cadrage pour une

meilleure mise en œuvre du projet. Les réalités opérationnelles, les ajustements liés entre autres au choix des centres de formation, à la contextualisation des outils pédagogiques et les avancées notoires enregistrées (contrats d'apprentissage, livrets, partenariats entreprises, implication renforcée des acteurs) ont révélé la nécessité d'actualiser le cadre logique du projet qui avait fait l'objet de plusieurs réécritures.

Dans ce contexte, il devient indispensable d'outiller le projet d'un nouveau cadre logique et d'un dispositif de Suivi-Evaluation-Redevabilité-Apprentissage actualisé, en cohérence avec les évolutions constatées, qui permette de définir des objectifs, résultats et indicateurs pertinents pour la deuxième année et d'ancrer durablement une culture de suivi et de redevabilité, tant au niveau du projet que des institutions partenaires (MINEFOP, centres pilotes, entreprises).

## **2- Objectif général de la mission**

L'objectif général de la mission est de concevoir et déployer un dispositif SERA opérationnel, harmonisé et actualisé, permettant de mesurer les progrès réels du projet, d'informer la prise de décision et de soutenir l'amélioration continue à partir des acquis et défis identifiés en année 1.

### **Objectifs spécifiques**

- Réaliser un diagnostic des pratiques de suivi et des besoins par centre, en intégrant les constats issus des premiers mois de mise en œuvre ;
- Élaborer un cadre logique actualisé, prenant en compte les évolutions et ajustements observés pendant les premiers mois de mise en œuvre du projet ;
- Définir un catalogue d'indicateurs SMART (désagrégés par sexe), avec sources/ méthodes de collecte, fréquences et responsabilités ;
- Concevoir des outils de suivi harmonisés (fiches, questionnaires, registres, tableaux de bord) et des procédures qualité ;
- Outiller les responsables des centres avec un guide méthodologique pour la mise en œuvre du système ;
- Mettre en place de façon participative, un mécanisme de collecte, d'analyse et de restitution des données pertinentes à tous les niveaux du projet ;

## **3- Livrables attendus**

La personne recrutée devra fournir les livrables suivants :

- Un rapport de diagnostic des pratiques de suivi-évaluation dans les 7 centres, avec analyse des besoins et des écarts ;
- Une théorie du changement ou cadre logique du projet incluant les objectifs, résultats, indicateurs et hypothèses ;
- Un dispositif harmonisé de suivi-évaluation, comprenant :
  - ✓ Un catalogue d'indicateurs SMART (réalisation, résultat, impact) ;
  - ✓ Des outils de collecte de données (fiches, questionnaires, tableaux de bord) ;
  - ✓ Des procédures de collecte, de traitement, d'analyse et de remontée des données et définition des responsabilités ;
  - ✓ Un calendrier de suivi ;
  - ✓ Un guide d'utilisation du dispositif à l'usage des centres et des parties prenantes ;
  - ✓ Un atelier de validation du dispositif organisé avec les acteurs du projet et ses conclusions ;
  - ✓ Un rapport final de mission, incluant l'ensemble des livrables, les ajustements apportés après validation, et les recommandations.

#### 4- Méthodologie prévisionnelle

La mission comportera cinq phases principales :

Étape	Activités clés
<b>1. Cadrage initial</b>	Réunion avec l'équipe AUF et partenaires pour comprendre les enjeux et attentes ; collecte documentaire (référentiels, plans de formation, indicateurs existants, etc.)
<b>2. Diagnostic</b>	Entrevues (à distance ou en présentiel) avec les responsables des 07 centres ; revue des outils existants ; analyse des pratiques de suivi
<b>3. Conception du dispositif</b>	Élaboration du cadre logique/théorie du changement ; formulation des indicateurs SMART ; développement des outils ; proposition d'un système de collecte et de reporting
<b>4. Validation</b>	Animation d'un atelier avec les parties prenantes (centres, ministères, AUF) ; ajustements à intégrer
<b>5. Finalisation</b>	Rédaction du guide et du rapport final ; transmission des livrables en version numérique et physique

## 5- Durée de la mission

La mission est prévue sur une durée maximale de 31 jours calendaires, sur une période totale de 03 mois, à compter de la date de notification de démarrage de la prestation, suivant la répartition ci-après :

<b>Phase</b>	<b>Activités</b>	<b>Durée estimée</b>
Phase préparatoire	Réunion de cadrage, revue documentaire, élaboration du plan de mission	2 jours
Phase terrain	Visite et travail dans chaque centre (7 centres × 3 jours)	21 jours
Déplacements	Temps de transition entre les centres (6 passages inter-centres)	6 jours
Phase de restitution	Atelier de validation, finalisation des livrables et rapport	2 jours

## 6- Profil de l'expert recherché.

Diplôme universitaire de niveau Bac+5 minimum en études de développement, coopération pour le développement, éducation, ingénierie de formation, gestion de projets, suivi-évaluation, ou disciplines connexes.

Minimum 5 ans d'expérience en élaboration et pilotage de dispositifs de suivi-évaluation de projets de développement ;

Expérience dans des projets multiacteurs (ONG, ministères, secteur privé, coopération internationale) ;

Capacité à travailler avec des équipes pluri-acteurs (administrations, formateurs, directions de centres, partenaires techniques) ;

Maîtrise des outils de Suivi et Evaluation (cadre logique, théorie du changement, KPIs, outils participatifs, etc.) ;

## 7- Modalités de soumission

Les personnes intéressées doivent soumettre un dossier complet comprenant :

- Un curriculum vitae détaillé (maximum 3 pages) ;

- Une note méthodologique présentant la compréhension de la mission, l'approche proposée et le calendrier d'exécution ;
- Cinq (05) références ou attestations d'expériences dans le domaine du suivi-évaluation dans un contexte international en Afrique ;
- Une proposition financière.

Les dossiers de candidature sont à envoyer au plus tard le 08 octobre 2025 à l'adresse suivante : [alain-patrick.bekala-ondoua@auf.org](mailto:alain-patrick.bekala-ondoua@auf.org) en mentionnant l'objet : « Recrutement d'un.e Expert.e pour l'élaboration d'un dispositif de Suivi-Évaluation, Redevabilité et Apprentissage du projet FormPro 237».