



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា  
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងសំខាន់ៗ យុទ្ធសាស្ត្រ និងកីឡា  
លេខ: ៩៧២ សេរី.លាន់

## សេចក្តីសម្រេច សិតិ

## ការអនុវត្ត «នគរូបនិក:បានិតិសិស្សិជ្ជុ:ទិន្ន្រ័យ» នៃការសំណង់ SNEE លោកស្រីស្រី:ស្រីនាមុនុយសិក្សា

ឧបតាមការណ៍ទូទៅ និងការងារស្ថិតិយាល័យនៃការងារ

- បានយើងរដ្ឋធម្មនូវនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានយើងព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/កេក/០៨២៣/១៩៨១ ចុះថ្ងៃទី២២ ខែសីហា ឆ្នាំ២០២៣ ស្តីពីការតែងតាំងរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានយើងព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/កេក/០២២៤/២០៨ ចុះថ្ងៃទី២១ ខែកុម្ភ ឆ្នាំ២០២៤ ស្តីពីការតែងតាំងបំពេញបន្ទូមសមាសភាពរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានយើងព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/កេក/០៩២៤/១១៦៩ ចុះថ្ងៃទី២០ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២៤ ស្តីពីការកែសម្រួលនិងតែងតាំងសមាសភាពរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានយើងព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/កេក/១១២៤/១៨៧៧ ចុះថ្ងៃទី២០ ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ២០២៤ ស្តីពីការកែសម្រួលនិងតែងតាំងបំពេញបន្ទូមសមាសភាពរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានយើងព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/កេក/០៦១៨/០១២ ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១៨ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើប្រាប់ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តិថែទាំនៃគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
- បានយើងព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/កេក/០១៩៦/០១ ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែមករា ឆ្នាំ១៩៩៦ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើប្រាប់ស្តីពីការបង្កើតក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- បានយើងព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/កេក/១២០៧/០៣២ ចុះថ្ងៃទី៨ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០០៧ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើប្រាប់ស្តីពីការអប់រំ
- បានយើងព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/កេក/១២០៨/០៣២ ចុះថ្ងៃទី៨ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០០៨ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើប្រាប់ស្តីពីការអប់រំ
- បានយើងអនុក្រឹត្យលេខ២០ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី៣០ ខែមេសា ឆ្នាំ១៩៩៦ ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តិថែទាំរបស់ក្រសួងនិងរដ្ឋបាលជាជាតិការដ្ឋាន
- បានយើងអនុក្រឹត្យលេខ១១៨ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី៧ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៥ ស្តីពីការកំណត់រចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងនិងមុខតំណែងក្នុងរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងនៃក្រសួងស្ថាប័នប្រាក់ដាកិនិងថ្នាក់ក្រោមជាតិ



- បានយើងអនុក្រឹត្យលេខ១០១ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី២៩ ខែមេសា ឆ្នាំ២០២៤ ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព័ន្ធឌីជីថាបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- បានយើងយុទ្ធសាស្ត្របញ្ហាកោណា ដំណាក់កាលទី១ រៀបចំជំនួយកម្មជានិងក្របខណ្ឌគោលនយោបាយសេដ្ឋកិច្ច និងសង្គមខិត្តិថែលកម្មជាគេល់ ២០២១-២០៣៥
- យោងតាមតម្លៃការបំបាត់រៀបចំក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវការដំឡើសហគ្រឿនភាព និងការបង្កើតថ្មីនៅក្នុងខែមីនា

## សេវ្យជំនាញ

សិក្សាពេទ្យ

សេចក្តីសម្រាប់គោលបំណង ដាក់ខ្សោយអនុវត្ត «លក្ខខន្តិក:ជាតិនិស្សិតអ្នកចូល» (Statut National d'Etudiant-Entrepreneur) ហើរកាត់ថា SNEE នៅតាមត្រូវការ និងការរំពេលនៃសាកលវិទ្យាល័យ និងត្រូវបានគ្រប់គ្រងដោយរាជរដ្ឋាភិបាល ដើម្បី និងការរំពេលនៃសាកលវិទ្យាល័យ និងត្រូវបានគ្រប់គ្រងដោយរាជរដ្ឋាភិបាល ដើម្បី

- ជំពូលស្ថាផ្ទៃគ្រឿង និងការបេង្ញើតបីក្សាងចំណោមនិស្សិត។
- គំនែនការអភិវឌ្ឍ សេដ្ឋកិច្ច និងផ្សាយកិច្ចដីជំលោ តាមរយៈការបេង្ញើតក្រមហិន្តី (Startups)។
- បង្កើនសមត្ថភាពការងារ និងលទ្ធផលបេង្ញើតការងារដោយខ្លួនឯងរបស់និស្សិតក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សា។

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାମ୍ବାଦ.

- កម្រិត ១ (និស្សិតផ្តុកចូដបុង): និស្សិតដែលមានគំនិតអាជីវកម្មច្បាស់លាស់ និងផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលមួលដ្ឋាន។
- កម្រិត ២ (និស្សិតផ្តុកចូនរាយនិត្តន៍): និស្សិតដែលមានផលិតផលគំរូ (Prototype) និងមានលក្ខណៈដែច្បាស់ដូចកបច្ចេកវិទ្យា ប្រើប្រាស់បន្ថែម។
- កម្រិត ៣ (និស្សិតផ្តុកចូនប្រតិបត្តិ): និស្សិតដែលបានបាប់ដើម្បីមប្រតិបត្តិការអាជីវកម្មលើទីផ្សារជាក់សំង។

ବ୍ୟକ୍ତିଗତ.

១. សេចក្តីសម្រច ប្រិយាបនបត្រស្តីពីការផ្តល់លក្ខខនឹក: ( Decision on Status Attribution ):
  - គ្រឹះស្ថានខត្តមសិក្សាគ្រឹះច្បាប់ «សេចក្តីសម្រច» ឬ «វិយាបនបត្រ» ផ្តូវការដែលចុះហត្ថលេខា ដោយសាកលវិទ្យាជាតិការ ប្រធានយកគ្រឹះស្ថាន ដួនដល់និស្សិតម្នាក់ទាំងដែលត្រូវបានដំឡើសរើស។
  - សេចក្តីសម្រច ប្រិយាបនបត្រនេះត្រូវបញ្ជាក់ឱ្យបានច្បាស់អំពី កម្រិតនៃលក្ខខនឹក: ( កម្រិត ១, ២ ឬ ៣ ) និង សុពលភាពនៃលក្ខខនឹក: នៅ: ១
២. កាត់សម្ងាត់និស្សិតផ្ទើរកិច្ច ( Student-Entrepreneur ID Card ):
  - គ្រឹះស្ថានខត្តមសិក្សាអាចបាន: ពុម្ពកាតសម្ងាត់ដើម្បី ប្រុបខ្លួនមសញ្ញាសម្ងាត់ ( Label/Logo ) នៅលើ កាត់និស្សិតដែលមានស្រាប់ដើម្បីបញ្ជាក់ថាបានបុគ្គលនោះជាប្រព័ន្ធឌីជីថល។
  - កាត់នេះផ្តល់សិទ្ធិឱ្យនិស្សិតចូលរួមប្រើប្រាស់សេវាកម្មពិសេសបច្ចេកទេសបាន។
៣. ឧបសម្រេចសញ្ញាបត្រ ( Diploma Supplement ):
  - នៅពេលបញ្ចប់ការសិក្សា គ្រឹះស្ថានខត្តមសិក្សាគ្រឹះបញ្ចូលព័ត៌មានអំពីការទទួលបានលក្ខខនឹក: SNEE ទៅក្នុង ឧបសម្រេចសញ្ញាបត្រ ឬ ពីតិបត្រពិនិត្យបញ្ចប់ការសិក្សា។
  - ការបញ្ចប់នេះត្រូវឱ្យមានបញ្ជីដំនាថ្ងៃដែលនិស្សិតបានរៀនស្ថុត្រ និងសមិទ្ធផលផ្ទើរកិច្ចដែលសម្រចបានក្នុងអំឡុងពេលសិក្សា ដើម្បីជាទុនសម្រាប់ទាក់ទងនិយោជក ប្រើនិយោគិន។

ଶ୍ରୀକର୍ଣ୍ଣନାଥ

## អ្នកចាប់ តាមគិត និងបេជ្ជាសម្រេចនូវគិតី៖ ស្ថានធម្មតាសិក្សា

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାନ୍ତି

- រាយការណ៍និងរៀបចំសម្រាប់ទទួលលក្ខខន្តិក:ជាតិនិស្សិតធមករិច្ឆេទ SNEE។
- ផ្តល់ការប្រើក្រាយយោបល់ (Mentoring) និងបណ្តុះបណ្តាលដំនាថ្នីជីថេល និងគ្រប់គ្រងអាជីវកម្ម។
- រៀបចំគម្រោង (Co-working Space) សម្រាប់និស្សិតធមករិច្ឆេទ។
- បង្កើតបណ្តាស្រែទំនាក់ទំនងជាមួយវិស័យការណ៍ និងជនាតិ ប្រសើបនិព័ន្ធ។

ଶ୍ରୀକାନ୍ତି

គ្រប់គ្រីះស្ថានឧត្តមសិក្សាឌ្ឋីប៉ែបចំបែនាសម្បែនគ្រប់គ្រង «ប៉ូលសហគ្រិនភាព» បែស់ខ្លួនដោយផ្តកលើគោលការណ៍ដួចខាងក្រោម៖

### ១. គណៈកម្មការដែកនាំ (Steering Committee):

- ត្រូវដែកនាំដោយ សាកលវិទ្យាជាតិការ ឬ នាយកគ្រឹះស្ថាន ប្រកែតាមការផ្តល់សិទ្ធិ។
- មានសមាសកាតចូលរួមពី តំណាងដែកកិច្ចការសិក្សា តំណាងដែកក្រោមដ្ឋាន និងតំណាងសហគ្រាស ឯកជនដែលជាដែក។

- មានការកិច្ចកំណត់ទិសដំយុទ្ធសាស្ត្រ អនុម័តលើកញ្ចប់ចិត្ត និងត្រួតពិនិត្យរបាយការណ៍ការឃុំផ្លូវលទ្ធផលប្រចាំឆ្នាំ។

## ២. ក្រុមប្រតិបត្តិ (Executive Team)៖

- ត្រូវមាន ប្រធានប៉ុល ម្នាក់ដែលជាអ្នកទទួលខុសត្រូវលើកិច្ចការប្រចាំថ្ងៃ។
- ត្រូវមានជំនាញចម្លោះ រួមមាន៖ អ្នកសម្របសម្រួលបច្ចេកទេស ត្រូបណ្តុះបណ្តាលសហគ្រឿនភាព និងអ្នកជំនាញផ្លូវការបច្ចេកវិទ្យាឌីចំលាយ។
- មានការកិច្ចការ រៀបចំកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាល ផ្តល់ការប្រើក្រាប និងគ្រប់គ្រង «តំបន់ធ្វើការរួមម្ទាត់»។

### ៣. ក្រុមប្រើក្រុមកិច្ចាលខាងក្រោម (Advisory Board)៖

- ក្រឹសស្ថានខ្លួនសិក្សាឌ្ឋានលើកទីកច្ចាស្ថិតិឱ្យបង្កើតក្រុមប្រឹក្សាឌ្ឋាន ដើម្បីលម្អាតសមាសភាព ពីវិនិយោគិនសត្តានុល (Angel Investors) និងកំណងមកពីមជ្ជមណ្ឌលបណ្តុះដុកកិច្ចដីដីល។
- ក្រុមប្រឹក្សានេះមានតួនាទីផ្លូវលំមគិកលម្អិតក្រោងរបស់និស្សិត និងផ្លូវយដ្ឋាប់និស្សិតទៅកាន់ប្រព័ន្ធអេកូឡូសីដុកកិច្ចដី។

#### ៤. របបប្រជុំ និងរបាយការណ៍៖

- ក្រុមប្រជាធិបតេយ្យការណ៍បុកសប្បាហោរដ្ឋុនគណៈកម្មការដើរការក្នុងការកំណត់ជាបៀវងកល់សមាស។
- ក្រុមសាធារណ៍ខ្លួនសិក្សាប្រជាធិបតេយ្យការណ៍ស្ថិតិស្តីពីចំនួន «និស្សិតុជាកិច្ច» និងលទ្ធផលនៃគ្រោះអាជីវកម្ម មកក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា (អគ្គនាយកដ្ឋានខ្លួនសិក្សា និងអគ្គនាយកដ្ឋានគោលនយោបាយ និងផែនការ) ជាបៀវងកល់សមាស។

ଶବ୍ଦକୀୟ

អត្ថប្រយោជន៍ និងការលើកទីកចិត្ត៖ និស្សិតដែលទទួលបានលក្ខខ្លួន: SNEE នឹងទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ជូចខាងក្រោម៖

1. ការបង្កើតបច្ចេកទេសក្នុងការសិក្សា: អាចសិក្សាប់ប្រចាំកាលវិកាគសិក្សាដើម្បីអនុវត្តគម្រោងអាជីវកម្ម។
2. ការដំឡើងកម្មសិក្សា: គ្រោងដូរកិច្ចអាចត្រួវបានទទួលស្នាល់ដំឡើងការសេវាសារិយាល័យ ប្រការឱ្យកម្មសិក្សា (Internship)។
3. ការគោរពការងារ: ទទួលបានការការពារកម្មសិទ្ធិបញ្ញា និងការប្រើប្រាស់បន្ទប់ពិសោធន៍របស់គ្រឹះស្នានខត្តមសិក្សាដើម្បីបុគ្គលកំណើនសិក្សា។
4. ការទទួលស្នាល់ផ្តើមការ: មានបញ្ជាក់ថា: «និស្សិតដូរកិច្ច» នៅក្នុងព្រឹត្តិក្រឹតាប្រចាំខែ ប្រុបសម្រាប់នៃសញ្ញាបត្រ។

ଶବ୍ଦକ୍ଷାଣ୍ୟ.

- ເທະບັນກາຮສີກົງ ບູດຕູ່ຕານບະແນວຕູ່ເຕັກຕີເກີດສູນສີກົງ
- ຄະເມີນການຝຶກມູນມີນມານສກມູນກາຕເລີ່ມຕົ້ນ ອີ່ມີ ຂະໜາຍຄູ່ການມູລເທັກຕູ່ຜູ້ສ່ລາສ່
- ວິລາກເລີ່ມຕົ້ນສີລົດຜ່ານການຝຶກມູນ ບູກມູນສີຮູ້ບຕ້າເບສ່ມູກຜິດຕະຫຼາດ

ପ୍ରକାଶ.

ប្រកពចំការ និងយន្តការគំព្រោះប្លែង ដើម្បីជានប្រសិទ្ធភាពនៃការអនុវត្តបស់ «បូលសហគ្រីមភាព» និងការគំព្រោះដល់កម្មាធងរបស់និស្សិតុធខ្សែក្រួច ត្រីសានខត្តមសិក្សាក្រុវ៉ែបចំដោនការ និងកំរែកប្រកពចំការដូចខាងក្រោម៖

### ១. ចំណោមលិខិតបេស់ត្រី៖សានខត្តមសិក្សា៖

## ២. ការជាដើរក្នុងមួយនឹស់យែងកដ់ (Public-Private Partnership)

- កែវគមនាគារ: ការខបត្តមិត្តភក់ស្ថានធានាតារ ហិរញ្ញវត្ថុ បុរិយុទ្ធបច្ចេកវិទ្យា គុងទម្រង់ជា «ការទទួលខុសត្រូវសង្គមបេស់សាជិកម្បូ»។

- បង្កើតកិច្ចសហការជាមួយ «វិនិយោគិនសត្ថានុពល» ឬ «មូលនិធិវិនិយោគ» (Venture Capital)

ដើម្បីផ្តល់ទុនបជ្នូលដំបូង (Seed Funding) ដល់កម្មាធងនិស្សិតដែលមានស្ថានធម៌។

៣. ដំនួយបច្ចេកទេស និងហិរញ្ញវត្ថុទានអន្តរជាតិ៖

- សហការជាមួយដែកឃុំអភិវឌ្ឍអន្តរជាតិ ដូចជា ទីភ្នាក់ងារខេត្តមសិក្សាប្រើប្រាស់ការសាងកា (AUF) តាមរយៈកម្មវិធី «Entreprendre» បុអង្គការអន្តរជាតិនានា ដើម្បីទទួលបានដំនួយជាសម្បារ បច្ចេកទេស និងបំភាសមោប់ក្រោមបំការបកតុបែងដែរកិច្ច។

#### ៤. ចំណាលពីសេវាកម្មរបស់ប័លសហគ្រឿនភាព

ប៉ូលសហគ្រីនភាពអារម្មបង្កើតចំណូលដោយខ្លួនដងតាមរយៈការរៀបចំគ្រប់គ្រង់បណ្តាលជំនាញខ្លួនដល់សាធារណជន ការផ្តល់សេវាប្រើប្រាស់អាជីវកម្ម ឬការផ្តល់តំបន់ផ្តើករូមទាំងអស់ សមរម្យសម្រាប់សហគ្រីនខាងក្រោម។

# ବ୍ୟାକଜିଟ

## ଅତ୍ୟନ୍ତରୀଣ

ମେଲାର୍କାର୍ତ୍ତି

## ၅၆၂၁၁၁၁၀.

## បានិសនកាថ្មី នគ់តែន នាយក

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

- ទីស្តីការគណៈដ្ឋាម្ភ្រឹះ
- ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និង ហិរញ្ញវត្ថុ
- ក្រសួងមុខងារសាធារណៈ
- ខ្លួនការិយេងកម្រិតសាធារណៈប្រជាមានរដ្ឋបាល
- ក្រសួងការពាណិជ្ជកម្ម និង ក្រសួង អ.យ.ក «ដើម្បីជួយជាបន្ទីរការ»
- ក្រសួងការពាណិជ្ជកម្ម និង ក្រសួង អ.យ.ក «ដើម្បីជួយជាបន្ទីរការ»
- ជូនប្រការ១០ «ដើម្បីអនុវត្ត»
- កាលបរិច្ឆេទ
- ឯកសារ អគ្គនាយកដ្ឋានគេលនេយោបាយ និងដែនការ

# Royaume du Cambodge

## Nation-Religion - Roi

េែវ



Ministère de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports  
N° : 78 AYK.SSR

## Décision

sur  
la mise en œuvre du « Statut National d'Étudiant-Entrepreneur »  
(SNEE) dans les établissements d'enseignement supérieur

**Vice-Premier ministre, ministre de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports,**

- Vu la Constitution du Royaume du Cambodge ; Vu le Décret royal n° NS/RKT/0823/1981 du 22 août 2023 relatif à la nomination du Gouvernement royal du Royaume du Cambodge ; Vu le Décret royal n° NS/RKT/0224/205 du 21 février 2024 relatif à la nomination des membres supplémentaires du Gouvernement royal du Royaume du Cambodge ; Vu le Décret royal n° NS/RKT/0924/1169 du 20 septembre 2024 relatif à l'ajustement et à la nomination de la composition du Gouvernement royal du Royaume du Cambodge ;
- Vu le Décret royal n° NS/RKT/1124/1477 du 20 novembre 2024 relatif à l'ajustement et à la nomination de membres supplémentaires du Gouvernement royal du Royaume du Cambodge ;
- Vu le Décret royal n° NS/RKT/0618/012 du 28 juin 2018, promulguant la loi sur l'organisation et le fonctionnement du Conseil des ministres ;



- Vu le décret royal n° NS/RKM/0196/01 du 24 janvier 1996 promulguant la loi sur la création du ministère de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports ; Vu le décret royal n° NS/RKM/1207/032 du 8 décembre 2007 promulguant la loi sur l'éducation ; Vu le sous-décret n° 20 de l'ANK.BK du 30 avril 1996 relatif à l'organisation et au fonctionnement des ministères et des secrétariats d'État ; Vu le sous-décret n° 114 de l'ANK.BK du 7 septembre 2015 relatif à la détermination de la structure de gestion et des postes au sein des ministères et des institutions nationales et internationales ;
- Vu le sous-décret n° 101 de l'ANK.BK du 29 avril 2024, concernant l'organisation et le fonctionnement du ministère de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports ;
- Vu la Stratégie pentagonale, Phase 1, du Gouvernement royal du Cambodge et le Cadre politique cambodgien pour l'économie et la société numériques 2021-2035 ;
- Conformément aux besoins du ministère de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports, en matière de promotion de l'entrepreneuriat et de l'innovation dans l'enseignement supérieur,

Décide  
Chapitre 1  
Dispositions générales

## Article 1

La présente décision vise à mettre en œuvre le « **Statut National d'Etudiant-Entrepreneur** » (**SNEE**) dans les établissements d'enseignement supérieur du Royaume du Cambodge afin de :

- Promouvoir l'entrepreneuriat et l'innovation chez les étudiants ;
- Soutenir le développement économique et le commerce numérique par la création de nouvelles entreprises (start-ups) ;
- Accroître l'employabilité et l'autonomie professionnelle des étudiants après l'obtention de leur diplôme.

## Article 2

**Définition de la qualification : le Statut National d'Etudiant-Entrepreneur** est un statut officiel accordé aux étudiants poursuivant des études et disposant d'une idée créative ou mettant en œuvre un projet d'entreprise. Ce Statut est divisé en 3 niveaux :

- **Niveau 1 (Étudiant en début de parcours entrepreneurial)** : Étudiants disposant d'une idée d'entreprise claire et d'une formation de base ;
- **Niveau 2 (Étudiant en entreprise innovante)** : Étudiants disposant d'un prototype de produit et de fonctionnalités technologiques ou numériques innovantes ;
- **Niveau 3 (Étudiant en entreprise confirmée)** : Étudiants ayant lancé une activité commerciale sur le marché.

## Article 3

**Reconnaissance du Statut National d'Etudiant-Entrepreneur** : Les établissements d'enseignement supérieur doivent délivrer aux étudiants ayant obtenu le SNEE une attestation officielle destinée à leurs études et à leurs relations professionnelles, selon les modalités suivantes :

### 1. Décision ou certificat d'attribution de statut :

- L'établissement d'enseignement supérieur doit délivrer à chaque étudiant sélectionné « une décision » ou « un certificat » officiel, signé par le recteur ou le directeur.
- Ce certificat ou cette décision doit clairement indiquer le niveau de qualification (niveau 1, 2 ou 3) et sa durée de validité.

### 2. Carte d'identité d'Étudiant-Entrepreneur :

- les établissements d'enseignement supérieur peuvent imprimer de nouvelles cartes ou apposer un label ou un logo sur les cartes étudiantes existantes afin d'identifier l'étudiant en tant qu'« Étudiant-Entrepreneur » ; Cette carte donne accès aux services spécifiques du Pôle-Entrepreneuriat et aux espaces de travail partagés.

### **3. Supplément au diplôme:**

- À l'issue de leurs études, les établissements d'enseignement supérieur doivent inclure dans le supplément au diplôme ou le relevé de notes des informations relatives à la validation des compétences acquises dans le cadre du SNEE ; Ces informations doivent détailler les compétences développées par l'étudiant et les réalisations professionnelles accomplies au cours de ses études, afin de constituer un atout pour attirer des employeurs ou des investisseurs.

## Chapitre 2

### Rôles, devoirs et structure des établissements d'enseignement supérieur

#### Article 4

**La mise en place d'un Pôle-Entrepreneuriat** relève de la responsabilité de tous les établissements d'enseignement supérieur qui doivent créer ce Pôle-Entrepreneuriat ayant pour mission de :

- Évaluer et sélectionner les étudiants candidats au SNEE ;
- Proposer un mentorat et une formation en compétences numériques et en gestion d'entreprise ;
- Mettre en place un espace de travail partagé pour les Étudiants-Entrepreneurs ;
- Développer un réseau de contacts avec le secteur privé et les banques ou les institutions financières.

#### Article 5

Chaque établissement d'enseignement supérieur doit organiser sa structure de gestion du «Pôle-Entrepreneuriat » selon les principes suivants :

##### **1. Comité de pilotage:**

- dirigé par le recteur ou le directeur de l'établissement, ou par un représentant dûment habilité ;
- composé de représentants du département des affaires académiques, du département de la recherche et des entreprises privées partenaires.

- chargé de définir les orientations stratégiques, d'approuver les budgets et d'examiner les rapports d'évaluation annuels.

## **2. Équipe de direction :**

- Un responsable de pôle doit être désigné pour assurer le bon fonctionnement quotidien ;
- L'équipe doit posséder un ensemble de compétences variées, notamment : coordination technique, formation en entrepreneuriat et expertise en technologies numériques ;
- Elle sera chargée d'organiser les formations, de prodiguer des conseils et de gérer l'espace de travail partagés.

## **3. Conseil consultatif externe:**

- Les établissements d'enseignement supérieur sont encouragés à mettre en place des comités consultatifs composés d'investisseurs potentiels et de représentants des Centres de startups numériques ;
- Ce conseil formule des avis sur les projets des étudiants et facilite leur intégration dans l'écosystème entrepreneurial national.

## **4. Réunions et rapports:**

- L'équipe de direction doit soumettre un rapport de synthèse semestriel au comité de pilotage ;
- Les établissements d'enseignement supérieur doivent transmettre semestriellement au ministère de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports (Direction générale de l'enseignement supérieur et Direction générale des politiques et de la planification) des rapports statistiques sur le nombre d'Étudiants-Entrepreneurs et les résultats des projets d'entreprise.

## Article 6

**Avantages et incitations :** Les étudiants qui satisfont aux exigences du SNEE bénéficieront des avantages suivants :

- 1. Une flexibilité académique :** Possibilité de demander une dérogation ou une modification d'horaire pour la mise en œuvre d'un projet d'entreprise ;

2. **La substitution d'un stage:** Un projet d'entreprise peut remplacer un mémoire ou un stage;
3. **Un soutien technique :** incluant la protection de la propriété intellectuelle et l'accès aux laboratoires de l'établissement d'enseignement supérieur de l'étudiant ;
4. **Une reconnaissance officielle :** Mention du statut d'« Etudiant-Entrepreneur » sur le relevé de notes ou le supplément au diplôme.

## Article 7

**Conditions de maintien et de retrait du SNEE :** Les étudiants doivent faire preuve d'esprit d'entreprise et démontrer l'avancement de leurs projets par des rapports semestriels. Le SNEE sera retiré lorsque l'étudiant :

- abandonne ses études ou est exclu de l'établissement universitaire ;
- n'a pas mené d'activité sur son projet pendant plus de six mois sans justification valable ;
- enfreint l'éthique commerciale ou les droits de propriété intellectuelle d'autrui.

## Article 8

**Sources de financement et mécanismes de soutien financier :** Afin d'assurer l'efficacité de la mise en œuvre du « Pôle-Entrepreneuriat » et du soutien aux projets « Étudiant-Entrepreneur », les établissements d'enseignement supérieur doivent planifier et mobiliser les sources de financement suivantes :

### 1. **Budget de financement des établissements d'enseignement supérieur :**

- Les établissements d'enseignement supérieur publics doivent consacrer une partie de leur budget de programme ou des recettes provenant des frais de services éducatifs au financement des coûts administratifs, au développement d'espaces de travail partagés et à la formation.
- Les établissements d'enseignement supérieur privés doivent inclure un budget pour les Pôles-Entrepreneuriats dans leurs plans annuels d'investissement.

## **2. Partenariat avec le secteur privé**

- Mobiliser des fonds grâce au parrainage de banques, d'institutions financières ou d'entreprises technologiques dans le cadre de « leur responsabilité sociale d'entreprise » ;
- Établir des partenariats avec des « investisseurs potentiels » ou des « sociétés de capital-risque » afin de financer le démarrage de projets étudiants prometteurs.

## **3. Assistance technique et financement international :**

Collaborer avec des partenaires de développement international, tels que l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) dans le cadre du programme « Entreprendre », ou des organisations internationales pour obtenir une assistance matérielle, technique et financière pour l'organisation de concours d'entreprises.

## **4. Revenus des services des pôles d'entrepreneuriat:**

Les Pôles-Entrepreneuriats peuvent générer leurs propres revenus en organisant des formations courtes pour le public, en fournissant des services de conseil aux entreprises ou en louant des espaces de travail partagés à des prix raisonnables à des entrepreneurs externes.

# Chapitre 3

## Dispositions finales

### Article 9

Toute disposition contraire à la présente décision est nulle et non avenue.

### Article 10

Le Secrétaire général, le Directeur général du Département général de l'enseignement supérieur, le Directeur général du Département général des politiques et de la planification, le Directeur général du Département général de la formation et du développement, le Directeur général du Département général de la jeunesse, le Secrétaire général du Secrétariat général, le Directeur du Département de la gestion de l'enseignement supérieur, le Directeur du Département de l'administration, le Directeur du Département des

ressources humaines, le Directeur du Département des finances, le Recteur/Directeur de l'Institut et tous les organismes concernés doivent mettre en œuvre cette décision effectivement à compter de sa signature.

Fait à Phnom Penh, le 24 décembre 2025

Vice-Premier ministre

Ministre de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports

Signatureet cachet

Dr. Hang Chuon Naron

**Destinataires :**

- Conseil des ministres
- Ministère de l'Économie et des Finances
- Ministère de la Fonction publique
- Cabinet des Excellences Vice-Premier ministres (pour information)
- Toutes les unités relevant du ministère de l'Education, de la Jeunesse et des Sports (pour information)
- Conformément à l'article 10 (pour la mise en œuvre)
- Chronologie
- Archives pour la Direction générale des politiques et de la planification