



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

លេខ: ២២២ អយក.សស

សេចក្តីសម្រេច
ស្តីពី

ការអនុវត្ត «លក្ខខណ្ឌៈជាតិនិស្សិតបុរេវិទ្យា» ហៅកាត់ថា SNEE
នៅតាមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា

ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

- បានឃើញរដ្ឋធម្មនុញ្ញនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៨២៣/១៩៨១ ចុះថ្ងៃទី២២ ខែសីហា ឆ្នាំ២០២៣ ស្តីពីការតែងតាំងរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០២២៤/២០៥ ចុះថ្ងៃទី២១ ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ២០២៤ ស្តីពីការតែងតាំងបំពេញបន្ថែមសមាសភាពរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៩២៤/១១៦៩ ចុះថ្ងៃទី២០ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២៤ ស្តីពីការកែសម្រួលនិងតែងតាំងសមាសភាពរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/១១២៤/១៤៧៧ ចុះថ្ងៃទី២០ ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ២០២៤ ស្តីពីការកែសម្រួលនិងតែងតាំងបំពេញបន្ថែមសមាសភាពរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/០៦១៨/០១២ ចុះថ្ងៃទី២៨ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១៨ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅនៃគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/០១៩៦/០១ ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែមករា ឆ្នាំ១៩៩៦ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការបង្កើតក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/១២០៧/០៣២ ចុះថ្ងៃទី៨ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០០៧ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការអប់រំ
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/១២០៧/០៣២ ចុះថ្ងៃទី៨ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០០៧ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការអប់រំ
- បានឃើញអនុក្រឹត្យលេខ២០ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី៣០ ខែមេសា ឆ្នាំ១៩៩៦ ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅរបស់ក្រសួងនិងរដ្ឋលេខាធិការដ្ឋាន
- បានឃើញអនុក្រឹត្យលេខ១១៤ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី៧ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៥ ស្តីពីការកំណត់រចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងនិងមុខតំណែងក្នុងរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងនៃក្រសួងស្ថាប័នថ្នាក់ជាតិនិងថ្នាក់ក្រោមជាតិ



- បានឃើញអនុក្រឹត្យលេខ១០១ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី២៩ ខែមេសា ឆ្នាំ២០២៤ ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តិទៅរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- បានឃើញយុទ្ធសាស្ត្របញ្ចេញកម្លាំង ដំណាក់កាលទី១ របស់រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា និងក្របខណ្ឌគោលនយោបាយសេដ្ឋកិច្ច និងសង្គមឌីជីថលកម្ពុជា ២០២១-២០៣៥
- យោងតាមតម្រូវការចាំបាច់របស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ក្នុងការជំរុញសហគ្រិនភាព និងការបង្កើតថ្មីនៅកម្រិតឧត្តមសិក្សា

សម្រេច
ជំពូកទី១
បទប្បញ្ញត្តិទូទៅ

ប្រការ១._

សេចក្តីសម្រេចនេះគោលបំណង ដាក់ឱ្យអនុវត្ត «លក្ខខន្តិកៈជាតិនិស្សិតធុរកិច្ច» (Statut National d'Étudiant-Entrepreneur) ហៅកាត់ថា SNEE នៅតាមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានានាក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាដើម្បី៖

- ជំរុញស្មារតីសហគ្រិនភាព និងការបង្កើតថ្មីក្នុងចំណោមនិស្សិត។
- គាំទ្រដល់ការអភិវឌ្ឍ សេដ្ឋកិច្ច និងធុរកិច្ចឌីជីថល តាមរយៈការបង្កើតក្រុមហ៊ុនថ្មីៗ (Startups)។
- បង្កើនសមត្ថភាពការងារ និងលទ្ធភាពបង្កើតការងារដោយខ្លួនឯងរបស់និស្សិតក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សា។

ប្រការ២._

និយមន័យនៃលក្ខខន្តិកៈ៖ លក្ខខន្តិកៈជាតិនិស្សិតធុរកិច្ច គឺជាឋានៈផ្លូវការដែលផ្តល់ជូននិស្សិតកំពុងសិក្សា ហើយដែលមានគំនិតច្នៃប្រឌិត ឬកំពុងអនុវត្តគម្រោងធុរកិច្ច។ លក្ខខន្តិកៈនេះត្រូវបានបែងចែកជា ៣ កម្រិត៖

- កម្រិត ១ (និស្សិតធុរកិច្ចដំបូង)៖ និស្សិតដែលមានគំនិតអាជីវកម្មច្បាស់លាស់ និងឆ្លងកាត់ការបណ្តុះបណ្តាលមូលដ្ឋាន។
- កម្រិត ២ (និស្សិតធុរកិច្ចនវានុវត្តន៍)៖ និស្សិតដែលមានផលិតផលគំរូ (Prototype) និងមានលក្ខណៈច្នៃប្រឌិតផ្នែកបច្ចេកវិទ្យា ឬឌីជីថល។
- កម្រិត ៣ (និស្សិតធុរកិច្ចប្រតិបត្តិ)៖ និស្សិតដែលបានចាប់ផ្តើមប្រតិបត្តិការអាជីវកម្មលើទីផ្សារជាក់ស្តែង។

ប្រការ៣._

ការទទួលស្គាល់លក្ខខន្តិកៈនិស្សិតធុរកិច្ច៖ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាត្រូវផ្តល់កស្តតាងផ្លូវការជូនដល់និស្សិតដែលទទួលបានលក្ខខន្តិកៈ SNEE ដើម្បីប្រើប្រាស់ជាប្រយោជន៍ក្នុងការសិក្សា និងទំនាក់ទំនងការងារដូចខាងក្រោម៖

១. សេចក្តីសម្រេច ឬវិញ្ញាបនបត្រស្តីពីការផ្តល់លក្ខខណ្ឌ៖ (Decision on Status Attribution) ៖

- គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាត្រូវចេញ «សេចក្តីសម្រេច» ឬ «វិញ្ញាបនបត្រ» ផ្អែកលើការវាយតម្លៃសាកលវិទ្យាធិការ ឬនាយកគ្រឹះស្ថាន ជូនដល់និស្សិតម្នាក់ៗដែលត្រូវបានជ្រើសរើស។
- សេចក្តីសម្រេច ឬវិញ្ញាបនបត្រនេះត្រូវបញ្ជាក់ឱ្យបានច្បាស់អំពី កម្រិតនៃលក្ខខណ្ឌ៖ (កម្រិត ១, ២ ឬ ៣) និង សុពលភាពនៃលក្ខខណ្ឌនោះ។

២. កាតសម្គាល់និស្សិតធុរកិច្ច (Student-Entrepreneur ID Card) ៖

- គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាអាចបោះពុម្ពកាតសម្គាល់ថ្មី ឬបន្ថែមសញ្ញាសម្គាល់ (Label/Logo) នៅលើកាតនិស្សិតដែលមានស្រាប់ ដើម្បីបញ្ជាក់ថាបុគ្គលនោះជា «និស្សិតធុរកិច្ច»។
- កាតនេះផ្តល់សិទ្ធិឱ្យនិស្សិតចូលប្រើប្រាស់សេវាកម្មពិសេសៗរបស់ប៉ូលសហគ្រិនភាព និងតំបន់ធ្វើការរួមគ្នា (Co-working Space)។

៣. ឧបសម្ព័ន្ធសញ្ញាបត្រ (Diploma Supplement) ៖

- នៅពេលបញ្ចប់ការសិក្សា គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាត្រូវបញ្ចូលព័ត៌មានអំពីការទទួលបានលក្ខខណ្ឌ៖ SNEE ទៅក្នុង ឧបសម្ព័ន្ធសញ្ញាបត្រ ឬ ព្រឹត្តិបត្រពិន្ទុបញ្ចប់ការសិក្សា។
- ការបញ្ជាក់នេះត្រូវរួមបញ្ចូលនូវជំនាញដែលនិស្សិតបានរៀនសូត្រ និងសមិទ្ធផលធុរកិច្ចដែលសម្រេចបានក្នុងអំឡុងពេលសិក្សា ដើម្បីជាទុនសម្រាប់ទាក់ទាញនិយោជក ឬវិនិយោគិន។

ជំពូកទី២

តួនាទី ភារកិច្ច និងរចនាសម្ព័ន្ធនៃគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា

ប្រការ៤._

ការបង្កើត «ប៉ូលសហគ្រិនភាព» (Pôle Entrepreneuriat) ជាបន្ទុករបស់គ្រប់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលត្រូវរៀបចំឱ្យមាន «ប៉ូលសហគ្រិនភាព» ដើម្បី៖

- វាយតម្លៃ និងជ្រើសរើសនិស្សិតសម្រាប់ទទួលលក្ខខណ្ឌ៖ជាតិនិស្សិតធុរកិច្ច SNEE។
- ផ្តល់ការប្រឹក្សាយោបល់ (Mentoring) និងបណ្តុះបណ្តាលជំនាញឌីជីថល និងគ្រប់គ្រងអាជីវកម្ម។
- រៀបចំតំបន់ធ្វើការរួមគ្នា (Co-working Space) សម្រាប់និស្សិតធុរកិច្ច។
- បង្កើតបណ្តាញទំនាក់ទំនងជាមួយវិស័យឯកជន និងធនាគារ ឬស្ថាប័នហិរញ្ញវត្ថុ។

ប្រការ៥._

គ្រប់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាត្រូវរៀបចំរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រង «ប៉ូលសហគ្រិនភាព» របស់ខ្លួនដោយផ្អែកលើគោលការណ៍ដូចខាងក្រោម៖

១. គណៈកម្មការដឹកនាំ (Steering Committee) ៖

- ត្រូវដឹកនាំដោយ សាកលវិទ្យាធិការ ឬ នាយកគ្រឹះស្ថាន ឬតំណាងដែលទទួលបានការផ្ទេរសិទ្ធិ។
- មានសមាសភាពចូលរួមពី តំណាងផ្នែកកិច្ចការសិក្សា តំណាងផ្នែកស្រាវជ្រាវ និងតំណាងសហគ្រាសឯកជនដែលជាដៃគូ។

- មានការកិច្ចកំណត់ទិសដៅយុទ្ធសាស្ត្រ អនុម័តលើកញ្ចប់ថវិកា និងត្រួតពិនិត្យរបាយការណ៍វាយតម្លៃ លទ្ធផលប្រចាំឆ្នាំ។

២. ក្រុមប្រតិបត្តិ (Executive Team) ៖

- ត្រូវមាន **ប្រធានប៉ូល** ម្នាក់ដែលជាអ្នកទទួលខុសត្រូវលើកិច្ចការប្រចាំថ្ងៃ។
- ត្រូវមានជំនាញចម្រុះ រួមមាន៖ អ្នកសម្របសម្រួលបច្ចេកទេស គ្រូបណ្តុះបណ្តាលសហគ្រិនភាព និងអ្នកជំនាញផ្នែកបច្ចេកវិទ្យាឌីជីថល។
- មានការកិច្ចរៀបចំកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាល ផ្តល់ការប្រឹក្សា និងគ្រប់គ្រង «តំបន់ធ្វើការរួមគ្នា»។

៣. ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលខាងក្រៅ (Advisory Board) ៖

- គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាត្រូវបានលើកទឹកចិត្តឱ្យបង្កើតក្រុមប្រឹក្សាផ្តល់យោបល់ ដែលមានសមាសភាព ពីវិនិយោគិនសក្តានុពល (Angel Investors) និងតំណាងមកពីមជ្ឈមណ្ឌលបណ្តុះបណ្តាលធុរកិច្ចឌីជីថល។
- ក្រុមប្រឹក្សានេះមានតួនាទីផ្តល់មតិកែលម្អលើគម្រោងរបស់និស្សិត និងជួយផ្សារភ្ជាប់និស្សិតទៅកាន់ ប្រព័ន្ធអេកូឡូស៊ីធុរកិច្ចជាតិ។

៤. របបប្រជុំ និងរបាយការណ៍៖

- ក្រុមប្រតិបត្តិត្រូវធ្វើរបាយការណ៍បូកសរុបការងារជូនគណៈកម្មការដឹកនាំជារៀងរាល់ឆមាស។
- គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាត្រូវធ្វើរបាយការណ៍ស្ថិតិស្តីពីចំនួន «និស្សិតធុរកិច្ច» និងលទ្ធផលនៃគម្រោង អាជីវកម្ម មកក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា (អគ្គនាយកដ្ឋានឧត្តមសិក្សា និងអគ្គនាយកដ្ឋានគោល នយោបាយ និងផែនការ) ជារៀងរាល់ឆមាស។

ប្រការ៦._

អត្ថប្រយោជន៍ និងការលើកទឹកចិត្ត៖ និស្សិតដែលទទួលបានលក្ខខន្តិកៈ SNEE នឹងទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ដូចខាងក្រោម៖

1. **ភាពបត់បែនក្នុងការសិក្សា៖** អាចសុំច្បាប់ ឬប្តូរកាលវិភាគសិក្សាដើម្បីអនុវត្តគម្រោងអាជីវកម្ម។
2. **ការជំនួសកម្មសិក្សា៖** គម្រោងធុរកិច្ចអាចត្រូវបានទទួលស្គាល់ជំនួសឱ្យការសរសេរសារណា ឬការចុះកម្មសិក្សា (Internship) ។
3. **ការគាំទ្របច្ចេកទេស៖** ទទួលបានការការពារកម្មសិទ្ធិបញ្ញា និងការប្រើប្រាស់បន្ទប់ពិសោធន៍របស់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលបុគ្គលកំពុងសិក្សា។
4. **ការទទួលស្គាល់ផ្លូវការ៖** មានបញ្ជាក់ឋានៈ «និស្សិតធុរកិច្ច» នៅក្នុងព្រឹត្តិបត្រពិន្ទុ ឬឧបសម្ព័ន្ធនៃសញ្ញាបត្រ។

ប្រការ៧._

លក្ខខណ្ឌនៃការរក្សាបាន និងការបាត់បង់លក្ខខន្តិកៈ៖ និស្សិតត្រូវរក្សាឱ្យបាននូវក្រមសីលធម៌សហគ្រិន និងត្រូវបង្ហាញពីវឌ្ឍនភាពនៃគម្រោងរបស់ខ្លួនតាមរយៈរបាយការណ៍ឆមាស។ លក្ខខន្តិកៈ SNEE នេះនឹងត្រូវដកហូតវិញប្រសិនបើ៖

- បោះបង់ការសិក្សា ឬត្រូវបានបណ្តេញចេញពីគ្រឹះស្ថានសិក្សា។
- គម្រោងអាជីវកម្មមិនមានសកម្មភាពលើសពី ៦ ខែ ដោយគ្មានមូលហេតុច្បាស់លាស់។
- រំលោភលើក្រមសីលធម៌អាជីវកម្ម ឬកម្មសិទ្ធិបញ្ញារបស់អ្នកដទៃ។

ប្រការ៨._

ប្រភពថវិកា និងយន្តការគាំទ្រហិរញ្ញវត្ថុ៖ ដើម្បីធានាប្រសិទ្ធភាពនៃការអនុវត្តរបស់ «ប៉ូលសហគ្រិនភាព» និងការគាំទ្រដល់គម្រោងរបស់និស្សិតធុរកិច្ច គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាត្រូវរៀបចំផែនការ និងកៀរគរ ប្រភពថវិកាដូចខាងក្រោម៖

១. ថវិកាមូលនិធិរបស់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា៖

- គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាសាធារណៈ ត្រូវបែងចែកកញ្ចប់ថវិកាមួយផ្នែកពី ថវិកាកម្មវិធី ឬ ចំណូលកម្រៃ សេវាអប់រំ ដើម្បីទ្រទ្រង់លើការចំណាយរដ្ឋបាល ការរៀបចំតំបន់ធ្វើការរួមគ្នា និងការបណ្តុះបណ្តាល។
- គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាឯកជន ត្រូវបញ្ចូលកញ្ចប់ថវិកាសម្រាប់ប៉ូលសហគ្រិនភាព ទៅក្នុងផែនការ ចំណាយវិនិយោគប្រចាំឆ្នាំរបស់ខ្លួន។

២. ភាពជាដៃគូជាមួយវិស័យឯកជន (Public-Private Partnership)

- កៀរគរថវិកាតាមរយៈការឧបត្ថម្ភពីគ្រឹះស្ថានធនាគារ ហិរញ្ញវត្ថុ ឬក្រុមហ៊ុនបច្ចេកវិទ្យា ក្នុងទម្រង់ជា «ការទទួលខុសត្រូវសង្គមរបស់សាជីវកម្ម»។
- បង្កើតកិច្ចសហការជាមួយ «វិនិយោគិនសក្តានុពល»ឬ «មូលនិធិវិនិយោគ» (Venture Capital) ដើម្បីផ្តល់ទុនបង្វិលដំបូង (Seed Funding) ដល់គម្រោងនិស្សិតដែលមានសក្តានុពល។

៣. ជំនួយបច្ចេកទេស និងហិរញ្ញប្បទានអន្តរជាតិ៖

- សហការជាមួយដៃគូអភិវឌ្ឍន៍អន្តរជាតិ ដូចជា ទីភ្នាក់ងារឧត្តមសិក្សាប្រើប្រាស់ភាសាបារាំង (AUF) តាមរយៈកម្មវិធី «Entreprendre» ឬអង្គការអន្តរជាតិនានា ដើម្បីទទួលបានជំនួយជាសម្ភារ បច្ចេកទេស និងថវិកាសម្រាប់រៀបចំការប្រកួតប្រជែងធុរកិច្ច។

៤. ចំណូលពីសេវាកម្មរបស់ប៉ូលសហគ្រិនភាព៖

ប៉ូលសហគ្រិនភាពអាចបង្កើតចំណូលដោយខ្លួនឯងតាមរយៈ ការរៀបចំវគ្គបណ្តុះបណ្តាលជំនាញ ខ្លីៗដល់សាធារណជន ការផ្តល់សេវាប្រឹក្សាយោបល់អាជីវកម្ម ឬការជួលតំបន់ធ្វើការរួមគ្នា ក្នុងតម្លៃ សមរម្យសម្រាប់សហគ្រិនខាងក្រៅ។

ជំពូកទី៣

អវសានប្បញ្ញត្តិ

ប្រការ៩._

បទប្បញ្ញត្តិទាំងឡាយណាដែលផ្ទុយនឹងសេចក្តីសម្រេចនេះ ត្រូវទុកជានិរាករណ៍។

ប្រការ១០._

អគ្គលេខាធិការ អគ្គនាយកនៃអគ្គនាយកដ្ឋានឧត្តមសិក្សា អគ្គនាយកនៃអគ្គនាយកដ្ឋានគោលនយោបាយ និងផែនការ អគ្គនាយកនៃអគ្គនាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រឹតការ អគ្គនាយកនៃអគ្គនាយកដ្ឋានយុវជន អគ្គាធិការនៃអគ្គាធិការដ្ឋាន ប្រធាននាយកដ្ឋានគ្រប់គ្រងឧត្តមសិក្សា ប្រធាននាយកដ្ឋានរដ្ឋបាល ប្រធាន នាយកដ្ឋានធនធានមនុស្ស ប្រធាននាយកដ្ឋានហិរញ្ញវត្ថុ សាកលវិទ្យាធិការ/នាយកវិទ្យាស្ថាន និងគ្រប់អង្គភាព ពាក់ព័ន្ធត្រូវអនុវត្តសេចក្តីសម្រេចនេះឱ្យមានប្រសិទ្ធភាពចាប់ពីថ្ងៃចុះហត្ថលេខាតទៅ។ ឯ.

ថ្ងៃ ៣០ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ ២០២៤ នៃ ប្រតិបត្តិ ឆ្នាំ ២០២៤
ធ្វើនៅរាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ២៤ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ ២០២៤



**ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី
រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា**

បញ្ជីសកម្មភាព លេខ ២០២៤

កន្លែងទទួល៖

- ទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
- ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និង ហិរញ្ញវត្ថុ
- ក្រសួងមុខងារសាធារណៈ
- ឧទ្ធរណ៍យន្តការឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី
«ដើម្បីជ្រាបជាព័ត៌មាន»
- គ្រប់អង្គភាពក្រោមឱវាទក្រសួង អ.យ.ក «ដើម្បីជូនជ្រាប»
- ដូចប្រការ១០ «ដើម្បីអនុវត្ត»
- កាលប្បវត្តិ
- ឯកសារ អគ្គនាយកដ្ឋានគោលនយោបាយ និងផែនការ

Royaume du Cambodge

Nation-Religion - Roi

□□□



Ministère de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports

N° : 78 AYK.SSR

Décision

sur

la mise en œuvre du « Statut National d'Étudiant-Entrepreneur »
(SNEE) dans les établissements d'enseignement supérieur

Vice-Premier ministre, ministre de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports,

- Vu la Constitution du Royaume du Cambodge ; Vu le Décret royal n°
- NS/RKT/0823/1981 du 22 août 2023 relatif à la nomination du Gouvernement royal du Royaume du Cambodge ; Vu le Décret royal n° NS/RKT/0224/205 du 21 février 2024
- relatif à la nomination des membres supplémentaires du Gouvernement royal du Royaume du Cambodge ; Vu le Décret royal n° NS/RKT/0924/1169 du 20 septembre
- 2024 relatif à l'ajustement et à la nomination de la composition du Gouvernement royal du Royaume du Cambodge ;
- Vu le Décret royal n° NS/RKT/1124/1477 du 20 novembre 2024 relatif à l'ajustement et à la nomination de membres supplémentaires du Gouvernement royal du Royaume du Cambodge ;
- Vu le Décret royal n° NS/RKT/0618/012 du 28 juin 2018, promulguant la loi sur l'organisation et le fonctionnement du Conseil des ministres ;



- Vu le décret royal n° NS/RKM/0196/01 du 24 janvier 1996 promulguant la loi sur la création du ministère de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports ; Vu le décret royal n° NS/RKM/1207/032 du 8 décembre 2007 promulguant la loi sur l'éducation ;
 - Vu le sous-décret n° 20 de l'ANK.BK du 30 avril 1996 relatif à l'organisation et au fonctionnement des ministères et des secrétariats d'État ; Vu le sous-décret n° 114 de l'ANK.BK du 7 septembre 2015 relatif à la détermination
 - de la structure de gestion et des postes au sein des ministères et des institutions nationales et infranationales ;
- Vu le sous-décret n° 101 de l'ANK.BK du 29 avril 2024, concernant l'organisation et le fonctionnement du ministère de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports ;
- Vu la Stratégie pentagonale, Phase 1, du Gouvernement royal du Cambodge et le Cadre politique cambodgien pour l'économie et la société numériques 2021-2035 ;
- Conformément aux besoins du ministère de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports, en matière de promotion de l'entrepreneuriat et de l'innovation dans l'enseignement supérieur,

Décide

Chapitre 1

Dispositions générales

Article 1

La présente décision vise à mettre en œuvre le « **Statut National d'Etudiant-Entrepreneur** » (**SNEE**) dans les établissements d'enseignement supérieur du Royaume du Cambodge afin de :

- Promouvoir l'entrepreneuriat et l'innovation chez les étudiants ;
- Soutenir le développement économique et le commerce numérique par la création de nouvelles entreprises (start-ups) ;
- Accroître l'employabilité et l'autonomie professionnelle des étudiants après l'obtention de leur diplôme.

Article 2

Définition de la qualification : le Statut National d'Étudiant-Entrepreneur est un statut officiel accordé aux étudiants poursuivant des études et disposant d'une idée créative ou mettant en œuvre un projet d'entreprise. Ce Statut est divisé en 3 niveaux :

- **Niveau 1 (Étudiant en début de parcours entrepreneurial)** : Étudiants disposant d'une idée d'entreprise claire et d'une formation de base ;
- **Niveau 2 (Étudiant en entreprise innovante)** : Étudiants disposant d'un prototype de produit et de fonctionnalités technologiques ou numériques innovantes ;
- **Niveau 3 (Étudiant en entreprise confirmée)** : Étudiants ayant lancé une activité commerciale sur le marché.

Article 3

Reconnaissance du Statut National d'Étudiant-Entrepreneur : Les établissements d'enseignement supérieur doivent délivrer aux étudiants ayant obtenu le SNEE une attestation officielle destinée à leurs études et à leurs relations professionnelles, selon les modalités suivantes :

1. Décision ou certificat d'attribution de statut :

- L'établissement d'enseignement supérieur doit délivrer à chaque étudiant sélectionné « une décision » ou « un certificat » officiel, signé par le recteur ou le directeur.
- Ce certificat ou cette décision doit clairement indiquer le niveau de qualification (niveau 1, 2 ou 3) et sa durée de validité.

2. Carte d'identité d'Étudiant-Entrepreneur :

- les établissements d'enseignement supérieur peuvent imprimer de nouvelles cartes ou apposer un label ou un logo sur les cartes étudiantes existantes afin d'identifier l'étudiant en tant qu'« Étudiant-Entrepreneur » ; Cette carte donne accès aux
- services spécifiques du Pôle-Entrepreneuriat et aux espaces de travail partagés.

3. Supplément au diplôme:

- À l'issue de leurs études, les établissements d'enseignement supérieur doivent inclure dans le supplément au diplôme ou le relevé de notes des informations relatives à la validation des compétences acquises dans le cadre du SNEE ; Ces informations
- doivent détailler les compétences développées par l'étudiant et les réalisations professionnelles accomplies au cours de ses études, afin de constituer un atout pour attirer des employeurs ou des investisseurs.

Chapitre 2

Rôles, devoirs et structure des établissements d'enseignement supérieur

Article 4

La mise en place d'un Pôle-Entrepreneuriat relève de la responsabilité de tous les établissements d'enseignement supérieur qui doivent créer ce Pôle-Entrepreneuriat ayant pour mission de :

- Évaluer et sélectionner les étudiants candidats au SNEE ;
- Proposer un mentorat et une formation en compétences numériques et en gestion d'entreprise ;
- Mettre en place un espace de travail partagé pour les Étudiants-Entrepreneurs ;
- Développer un réseau de contacts avec le secteur privé et les banques ou les institutions financières.

Article 5

Chaque établissement d'enseignement supérieur doit organiser sa structure de gestion du «Pôle-Entrepreneuriat » selon les principes suivants :

1. Comité de pilotage:

- dirigé par le recteur ou le directeur de l'établissement, ou par un représentant dûment habilité ;
- composé de représentants du département des affaires académiques, du département de la recherche et des entreprises privées partenaires.

- chargé de définir les orientations stratégiques, d'approuver les budgets et d'examiner les rapports d'évaluation annuels.

2. Équipe de direction :

- Un responsable de pôle doit être désigné pour assurer le bon fonctionnement quotidien ;
- L'équipe doit posséder un ensemble de compétences variées, notamment : coordination technique, formation en entrepreneuriat et expertise en technologies numériques ;
- Elle sera chargée d'organiser les formations, de prodiguer des conseils et de gérer l'espace de travail partagés.

3. Conseil consultatif externe:

- Les établissements d'enseignement supérieur sont encouragés à mettre en place des comités consultatifs composés d'investisseurs potentiels et de représentants des Centres de startups numériques ;
- Ce conseil formule des avis sur les projets des étudiants et facilite leur intégration dans l'écosystème entrepreneurial national.

4. Réunions et rapports:

- L'équipe de direction doit soumettre un rapport de synthèse semestriel au comité de pilotage ;
- Les établissements d'enseignement supérieur doivent transmettre semestriellement au ministère de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports (Direction générale de l'enseignement supérieur et Direction générale des politiques et de la planification) des rapports statistiques sur le nombre d'Étudiants-Entrepreneurs et les résultats des projets d'entreprise.

Article 6

Avantages et incitations : Les étudiants qui satisfont aux exigences du SNEE bénéficieront des avantages suivants :

1. **Une flexibilité académique :** Possibilité de demander une dérogation ou une modification d'horaire pour la mise en œuvre d'un projet d'entreprise ;

2. **La substitution d'un stage:**Un projet d'entreprise peut remplacer un mémoire ou un stage;
3. **Un soutien technique** : incluant la protection de la propriété intellectuelle et l'accès aux laboratoires de l'établissement d'enseignement supérieur de l'étudiant ;
4. **Une reconnaissance officielle** : Mention du statut d'« Etudiant-Entrepreneur » sur le relevé de notes ou le supplément au diplôme.

Article 7

Conditions de maintien et de retrait du SNEE : Les étudiants doivent faire preuve d'esprit d'entreprise et démontrer l'avancement de leurs projets par des rapports semestriels. Le SNEE sera retiré lorsque l'étudiant :

- abandonne ses études ou est exclu de l'établissement universitaire ;
- n'a pas mené d'activité sur son projet pendant plus de six mois sans justification valable ;
- enfreint l'éthique commerciale ou les droits de propriété intellectuelle d'autrui.

Article 8

Sources de financement et mécanismes de soutien financier : Afin d'assurer l'efficacité de la mise en œuvre du « Pôle-Entrepreneuriat » et du soutien aux projets « Étudiant-Entrepreneur », les établissements d'enseignement supérieur doivent planifier et mobiliser les sources de financement suivantes :

1. Budget de financement des établissements d'enseignement supérieur :

- Les établissements d'enseignement supérieur publics doivent consacrer une partie de leur budget de programme ou des recettes provenant des frais de services éducatifs au financement des coûts administratifs, au développement d'espaces de travail partagés et à la formation.
- Les établissements d'enseignement supérieur privés doivent inclure un budget pour les Pôles-Entrepreneuriats dans leurs plans annuels d'investissement.

2. Partenariat avec le secteur privé

- Mobiliser des fonds grâce au parrainage de banques, d'institutions financières ou d'entreprises technologiques dans le cadre de « leur responsabilité sociale d'entreprise » ;
- Établir des partenariats avec des « investisseurs potentiels » ou des « sociétés de capital-risque » afin de financer le démarrage de projets étudiants prometteurs.

3. Assistance technique et financement international :

Collaborer avec des partenaires de développement international, tels que l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) dans le cadre du programme « Entreprendre », ou des organisations internationales pour obtenir une assistance matérielle, technique et financière pour l'organisation de concours d'entreprises.

4. Revenus des services des pôles d'entrepreneuriat:

Les Pôles-Entrepreneuriats peuvent générer leurs propres revenus en organisant des formations courtes pour le public, en fournissant des services de conseil aux entreprises ou en louant des espaces de travail partagés à des prix raisonnables à des entrepreneurs externes.

Chapitre 3

Dispositions finales

Article 9

Toute disposition contraire à la présente décision est nulle et non avenue.

Article 10

Le Secrétaire général, le Directeur général du Département général de l'enseignement supérieur, le Directeur général du Département général des politiques et de la planification, le Directeur général du Département général de la formation et du développement, le Directeur général du Département général de la jeunesse, le Secrétaire général du Secrétariat général, le Directeur du Département de la gestion de l'enseignement supérieur, le Directeur du Département de l'administration, le Directeur du Département des

ressources humaines, le Directeur du Département des finances, le Recteur/Directeur de l'Institut et tous les organismes concernés doivent mettre en œuvre cette décision effectivement à compter de sa signature.

Fait à Phnom Penh, le 24 décembre 2025

Vice-Premier ministre

Ministre de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports

Signature et cachet

Dr. Hang Chuon Naron

Destinataires :

- Conseil des ministres
- Ministère de l'Économie et des Finances
- Ministère de la Fonction publique
- Cabinet des Excellences Vice-Premier ministres (pour information)
- Toutes les unités relevant du ministère de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports (pour information)
- Conformément à l'article 10 (pour la mise en œuvre)
- Chronologie
- Archives pour la Direction générale des politiques et de la planification