

LA VOIX DES ÉTUDIANTS DES FILIÈRES SPÉCIALES FRANCOPHONES

ទស្សនីសំយរបស់និស្សិត នៃថ្នាក់ពិសេសភាសាជាតាំង

2025 / ២០២៥

Gazette Francophone



UNIVERSITÉ
LUMIÈRE
LYON 2

AUF

Espace Francophone
URDSE | ស.រ.ន.វ.ស

SOMMAIRE/ មាតិកា

| | |
|--|----|
| PRÉSENTATION DE L'ESPACE FRANCOPHONE/ បនបង្ហាញអំពីការិយាល័យភាសាជាតាំង | 06 |
| PRÉSENTATION DE LA FILIÈRE DE DROIT/ បនបង្ហាញអំពីថ្នាក់ពិសេសនីតិសាស្ត្រភាសាជាតាំង | 08 |
| L'ART DES ÉTUDIANTS D'APPRENDRE L'ÉCONOMIE/ ការយល់យើង្យបស់និស្សិតនូវការសេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រងពិសេស | 12 |
| PRÊTE À SORTIR DE MA ZONE DE CONFORT/ ការចូលមិនដឹងឱ្យទូលាយកបនពិសោធនឹង | 18 |
| INTERVIEW DE KHEMARA/ កិច្ចសម្ងាត់អ្នកដែលបានស្រួលនៅប្រទេសជាតិ | 22 |

PRESENTATION DE L'EQUIPE

DIRECTION

- **MESMANN** Laurent (chef de projet)
- **CHHAY** Sokleang (coordinatrice du projet)
- **DE MALLIARD** Daphnée (stagiaire)
- **POIRIER** Manon (volontaire service civique à l'URDSE)
- **FORTE** Juliana (volontaire service civique à l'URDSE)

ETUDIANTS REDACTEURS ET JOURNALISTES

ARTICLE 1: Présentation de l'Espace Francophone

- **KEM** Sokunnadavid
- **SONG** Visal
- **SARNG** Samdy

ARTICLE 2 : Présentation de la Filière Droit

- **KEM** Sokunnadavid
- **SONG** Visal
- **SARNG** Samdy

ARTICLE 3 : L'Art d'Apprendre des Étudiants en Filière d'Économie et Gestion

- **SAM** Sivmey
- **MOK** Sokraksa
- **KONG** Sengkim
- **HAM** Sotheaborak
- **YOEURN** Rachana

ARTICLE 4 : Prête à Sortir de ma Zone de Confort

- **PENG** Chanreaksa
- **SORN** Chanmakara
- **SOPHEA** Sokpanha

ARTICLE 5 : Interview d'un Étudiant Parti en Volontariat en France : Khemara

- **SOURS** Samphors
- **SANG** Yean
- **SIENG** Sreynich
- **SEANG** Kimpav

RELECTEUR-CORRECTEUR

- **VANN** Vathtana

GRAPHISTE

- **KA** Rohasim

សមាសភាពក្រុមការងារ

ផែកទាំងអស់

- **MESMANN** Laurent (ប្រធានគម្រោង)
- អ្នកស្រី **ឈយ** សុខលាង (អ្នកសម្របសម្រួលគម្រោង)
- **DE MALLIARD** Daphnée (អ្នកហាត់ការ)
- **POIRIER** Manon (អ្នកស្រីគ្របិត្តនៅស.ក.ន.វ.ស.)
- **FORTE** Julianne (អ្នកស្រីគ្របិត្តនៅ ស.ក.ន.វ.ស.)

អត្ថបទទី៣៖ ការយល់យោងបស់និស្សិតដែលដាក់ចូលរួមក្រោមពីសេស

- **សំ សិរិមី**
- **មុក សុខក្សា**
- **គង់ សែងគីម**
- **យុវីន ចេនា**
- **ហំម សុខាបុរៈ**

និស្សិត អ្នកត្រួតពិនិត្យ និងអ្នកសរុបអត្ថបទ៖

អត្ថបទទី១៖ បទបង្ហាញអំពីការឃាល់យោបាយភាសាជាតាំង

- **កែម សុគន្លឹណាគារីដី**
- **សុង វិសាល**
- **សំង សាមិទ្ធិ**

អត្ថបទទី៤៖ ការគ្រោមខ្លួនដើម្បីទទួលយកបទពិសោធន៍្តី។

- **ប៉ែង ច៉ន្ទុក្សា**
- **សន ច៉ន្ទុមករា**
- **សុភា សុខបញ្ជា**

អត្ថបទទី២៖ បទបង្ហាញអំពីថ្នាក់ពិសេសនឹងការងារជាបាន

- **កែម សុគន្លឹណាគារីដី**
- **សុង វិសាល**
- **សំង សាមិទ្ធិ**

អត្ថបទទី៥៖ កិច្ចសម្រាលអ្នកដែលបានស្រីគ្របិត្តនៅប្រទេសជាតិ

- **សុស សម្រួលូយ**
- **សាង យាន**
- **សៀវភៅ ស្រីនិច**
- **សៀវភៅ គិមចោរ**

អ្នកត្រួតពិនិត្យអ្នកសរុបអត្ថបទ៖

- **វាត វឌ្ឍនោ**

អ្នកសរុបអត្ថបទ៖

- **ការ ឱ្យហាសីម**

LA NAISSANCE DE LA GAZETTE FRANCOPHONE

UN OUTIL DE PROMOTION DE L'URDSE ET D'UN MOYEN D'EXPRESSION POUR LES ETUDIANTS

Tout commence lorsqu'un appel à projet est lancé par l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) afin de soutenir les initiatives visant à renforcer l'attractivité et la visibilité des formations proposées par l'Agence et celles en français en Asie Pacifique.

Nous, l'Université Royale de Droit et des Sciences Economiques (URDSE), décidons d'y répondre et cherchons dans nos esprits le moyen avec l'aide des étudiants de promouvoir notre Université et son lien qu'elle entretient avec la Francophonie. En effet, la particularité de notre Université est qu'elle offre la possibilité pour ses étudiants de réaliser des doubles cursus en droit et en économie enseignés en langue française et khmère, en partenariat avec des Universités françaises.

Ainsi, à force de réflexion par une équipe motivée et dévouée composée de volontaires français réalisant un Service civique à l'Université, de la CLEF (Association d'étudiants francophones), de membres de l'Espace francophone, ainsi que d'élèves de ces deux double-cursus ; une idée émerge qui fait l'unanimité : la rédaction d'une revue mensuelle permettant de faire la promotion de

l'Université. Nous décidons alors de l'appeler la « Gazette francophone ». Cette Gazette, bilingue franco-khmère permet aux étudiants de rédiger leurs propres articles pour montrer au monde leur quotidien et donner envie à d'autres personnes de pouvoir bénéficier de cette formation de qualité.

Victoire pour nous, l'AUF retient notre projet et décide de nous accorder une aide jusqu'à mai 2026.

Une convention de partenariat est donc signée et il est décidé que la coordinatrice de ce projet sera tout naturellement la coordinatrice de français Madame CHHAY Sokleang.

Sous la direction de Mme CHHAY et des volontaires ainsi qu'avec l'aide de tous les étudiants qui souhaitent participer à ce merveilleux projet, l'organisation de la revue et ses modalités de fonctionnement est décidée et la rédaction du premier numéro de la Gazette voit le jour.

C'est ainsi de cette remarquable collaboration qu'est née la Revue n°1 de la Gazette que vous vous apprêtez à lire.

En espérant qu'elle vous plaira autant qu'elle nous plait.

Bonne lecture,
L'équipe de la Gazette Francophone

ການກົດໜີໃນກາສັດ FRANCOPHONE

ឧបករណីមួយសម្រាប់ផ្សេងៗផ្សាយអំពី URDSE និងជាមធ្យាបាយបញ្ជាញមិនមែនមិនស្ថិតិ

យើងទី ដែលជាគិណៈក្រប់គ្រងសាកលវិទ្យាល័យក្នុងនឹងការស្របតាមក្រុងក្រុង (URDSE) ដានសម្រាប់គ្មានផ្លូវការ ហើយនូវរកម្រោងបានយកចិត្តបន្ថែមទៀត និងស្រួលបានបន្ថែមទៀត ដើម្បីជួយបានជំនួយពី និស្សិត ដើម្បីជួយបានជំនួយពីសាកលវិទ្យាល័យបានពីក យើង និងទាំងអស់ទាំងអស់នូវជាមួយ Francophonie។

ជាការពិតិណាតាស់ លក្ខណៈពិសេសរបស់
សាកលវិទ្យាល័យយើង ដានផ្តល់លទ្ធភាពទីនិស្សិត
របស់ខ្លួនគួងការប្រើសិទ្ធិផ្លូវកម្មិតិសិក្សាតើមុខ
ដំនាច់ទាំងដំនាច់និតិសាស្ត្រ និងដំនាច់សេដ្ឋកិច្ច
ដែលបង្រៀនជាតាសាជាតាំង និងភាសាដោយ
គិតការិយាល័យរាជការនិងការប្រព័ន្ធដែល

ផ្លូវការណ៍ដូចមួយការបែងចែកដែលបានបង្កើតឡើងដោយក្រុម
ដែលមានការលើកទីក្រុងក្រុម និងក្រុមអ្នកស្តីគ្រប់គ្រង់ដាក់
ដែលបានខិតខ្សែប្រើប្រាស់ក្នុងការបែងចែករបស់ខ្លួន នៅ
នៅសាកលវិទ្យាល័យ ដែលជាសមាជិកនៃ CLEF
(សមាគមនិស្សិតបាក់) សមាជិកនៃការិយាល័យភាសា
បាក់ និងក្រុមចំណាត់ការិយាល័យភាសាបាក់ នៅក្នុងក្រុមដែលបានបង្កើតឡើង
ដែងដែង ក្នុងនោះដែងដែងក្នុងការបែងចែកដែលបានបង្កើតឡើង
ដោយការរាយការណ៍ ការបែងចែកនៃក្រុមដែលបានបង្កើតឡើង

លេកីកម្មលំនីងជូនយុយពីសាកលវិទ្យាល័យ។
ដូចនេះ យើងីសប្រចាំតូលាភាហាត់ «កាស៊ីនី
Francophone»។

ការសេសតបារាំង ខ្សែ ពីរាជាណនេះ អនុញ្ញាតឱ្យ
និស្សិតអាណាពសេរអូបទផ្ទាល់ខ្លួនបស់ពួកគេ ដើម្បី
បង្ហាញពិភាក្សាការអំពីនិស្សិតប្រចាំថ្ងៃបស់ពួកគេ និង
ផ្តល់ខ្លួនឱ្យនិស្សិតដោទ្រូវការចារទន្លេបានអត្ថិ
ប្រយោជន៍ពីការបណ្តុះបណ្តាលដើរមានគុណភាព
ខ្លួន។

ភាពជោគជ័យសម្រាប់ពួកយើង៖ សហគមន៍
AUF បានរក្សាទុកិច្ចការបស់យើង ហើយបាន
សម្រេចផ្តល់ដំនឹងយុដល់ពួកយើងរហូតដល់ខេត្តភាគ
ត្បូងៗ ដើម្បី កិច្ចក្រោមព្រៃងភាពជាដើរក្នុងបាន
ចុះហត្ថលេខា ហើយត្រូវបានសម្រេចថា
អ្នកសម្របសម្រេចនៅក្រោងនោះគឺ អ្នកស្រី នាយ
សុខាំង។

กิจกรรมทางการเมืองถูกกดดันอย่างหนัก ด้านผู้นำทางการเมืองต้องการให้ประเทศสงบเรียบร้อย แต่กลุ่มผู้ต่อต้านไม่ยอมแพ้ ต่อสู้ต่อไป ทำให้เกิดความไม่สงบทางการเมือง

សូមអានជាយក្សាកិរាយ,
ពីកម្មការងារនៃការសេដ្ឋ Francophone

PRÉSENTATION DE L'ESPACE FRANCOPHONE (VUE PAR UN ÉTUDIANT)



L'Espace francophone, l'URDSE.

L'Espace francophone est une salle dédiée à la langue française, située dans le bâtiment A de l'URDSE. C'est un lieu chaleureux et ouvert à tous les étudiants qui souhaitent pratiquer le français dans un cadre moins formel. On y trouve des affiches culturelles, des ouvrages en français, des jeux linguistiques, et parfois des décos selon les événements du moment (comme la Semaine de la Francophonie). C'est un espace vivant, propice aux échanges et à la découverte.

Cet espace a pour but de renforcer l'apprentissage du français de manière ludique et interactive. Il permet aux étudiants de discuter, de participer à des ateliers, de découvrir des aspects culturels de la francophonie, et surtout de pratiquer la langue à l'oral sans pression. Il peut aussi servir de lieu d'appui pour travailler en groupe ou recevoir des conseils d'enseignants ou de volontaires francophones.

Qu'est ce que vous préférez dans cet endroit?

“Ce que je trouve intéressant, c'est l'ambiance détendue et bienveillante. On peut s'exprimer librement, poser

des questions, faire des erreurs sans être jugé. Il y a aussi beaucoup d'activités originales, comme des quiz culturels, des jeux de rôle, ou des projections de films en français. Ce n'est pas seulement un endroit pour apprendre, c'est aussi un lieu de rencontre et d'enrichissement personnel.”

Avez-vous des exemples d'ateliers ou de concours proposés par l'Espace francophone auquel vous avez participé?

“Oui, j'ai participé à un atelier de « conversation libre » où nous avons parlé de sujets variés comme les traditions, les expressions idiomatiques ou encore les différences culturelles entre les pays francophones. Cela m'a permis d'améliorer mon aisance à l'oral et de mieux comprendre les subtilités de la langue. J'ai aussi participé à un concours d'affiches en français pour la Journée internationale de la Francophonie.”

Est-ce que votre participation à l'Espace Francophone est un atout pour votre parcours d'étudiant ?

“L'Espace francophone complète très bien les cours. Il me permet de pratiquer ce que j'apprends en classe dans un contexte plus naturel. J'y enrichis mon vocabulaire, je progresse à l'oral, et je gagne en confiance. C'est aussi un bon moyen de mieux comprendre la culture francophone, ce qui est utile pour mes études et pour préparer des examens comme le DELF.”

Avez-vous des suggestions pour enrichir les activités proposées par l'Espace Francophone?

“À l'avenir, j'aimerais voir plus d'activités interactives comme des jeux de société en français, des mini-débats, ou même des clubs de lecture. J'aimerais aussi que des francophones invités (étudiants, professeurs, ou professionnels) viennent partager leur expérience. Ce serait encore plus motivant et enrichissant pour progresser dans la langue.”

បន្ទប់ការងារជាមុន



କାରିଯାଲ୍ୟପାରାଦାଗମ୍ଭୀର ସ.କ.ନ୍ୟ.ସ.

ការិយាល័យភាសាជារាំង មានទីតាំង
ស្តីតែនៅសាកលវិទ្យាល័យភ្នំពេញនៃក្រសួង
វិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច អគារ A ជាន់ទី ១៧
ការិយាល័យភាសាជារាំង គឺជាកិច្ចក្រោមនៃក្រសួង
ស្នូលមន្ត្រីសម្រាប់និស្សិតទាំងអស់ ដែល
មានបំណងចំងារនូវការិយាល័យភាសាជារាំងក្នុង
សក្ខុណា: មិនត្រូវរករាយ នៅក្នុងការិយាល័យភាសា
ជារាំងនេះមានផ្លូវការប្រចាំថ្ងៃស្រែរក្នុង
ភាសាជារាំងជាប្រើប្រាស់ក្នុងក្រុងប្រព័ន្ធដែលខ្លួន
ដួងដើរក្នុងរក្សាទិន្នន័យ និងព្រឹត្តិការណ៍ពីសេស្សារ៉ែក្នុង
ការិយាល័យនេះដោយមានការចូលរួមពីនិស្សិត
ត្រូវកំពុងកំសិទ្ធិសាស្ត្រភាសាជារាំង សាស្ត្រាចាយ
ជារាំង និងខ្សោយ ព្រមទាំងអ្នកស្ថិតិត្តិភាពជារាំង ដែល
ទទួលបន្ទុកជ្ញាប់នៅក្នុងការិយាល័យភាសាជារាំង
សម្រាប់បេសកកម្មរដ្ឋបាយ។

ការិយាល័យភាសាជារាំង មានគោល
បំណងក្នុងការពង្រីករាយផ្លូវភាសាជារាំងខ្សោមន
ប្រសិទ្ធភាពតាមរយៈការកម្មាន និងការចូលរួម
យ៉ាងសកម្ម។ តាមរយៈនេះ និស្សិតទាំងអស់ពារីង
សម្រួលភាពខ្ពស់ នៅយករាសន្តនាយកនិស្សិត
ឃុំឃុំឡើង និងអ្នកស្តីគ្រឿងឯកបាន ដើម្បី
ចុះបេសកកម្ម ចូលរួមក្នុងស៊ូភាសាបា សន្តិស៊ិទ
ដែលធ្វើឱ្យជាការភាសាជារាំង-ខ្លួន សម្រាប់ពង្រីកការ
គ្នាប់បសនិស្សិត លើយុទ្ធយល់ពីជិត្យភាពរបួសម៉ែន
នៃភាសាជារាំង និងជាតិសេសពារីងការនិយាយ
ភាសាជារាំងដោយគ្មានស្មាន។ លើសពីនេះ វាក៏
អ្នកជាក្រុងដំនឹងយសម្រាប់ការងារជាក្រុម និង
ទទួលបានដំបូន្ទានពីគ្រឿងដែលនិយាយភាសាជារាំង
ប្រអកស្តីគ្រឿងឯកបាន ដើម្បី

ເດືອນໄຟລ໌ມູນຄູລົມຕົກຕູເນື້ອງກຸ່ມ ນບວິຫຼາດໄ້
ກາວີໝາຍໍ່ຍົກສາດຸກຳນົດເຣະ?:

ឯកដែលខ្សោយឱ្យបានត្រូវឱ្យចាប់អាមុណ្យ
ជានេះ គឺបីយាកាសសម្រាកាយ និងការ
ស្ថាលមិកក់ត្រូវ យើងអាចបញ្ជាប្រមិត្តភាព
សេវី ស្តូវសំណួរ និងបង្កើតកំបុសដោយមិនខ្សោ
មានការយកដោយតីនរណាម្នាក់។ កើមានដឹងដែរនូវ
សកម្មភាពជាប្រើប្រាស់ដូចជា សំណួរប្រឈម់ លើឯង
កិច្ចាស្ថាន និងការចាក់ភាពយន្តជាការសារាំងជា
ដើម្បី វាមិនត្រូវបានការពារនៃសម្រាប់បង្កើនចំណោះ
ដឹងបុគ្គលានេះ វាកិច្ចាការនេះសម្រាប់ជួបជុំ និង
អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពខ្លួនឯងដែរ។

ເລື່ອງການຂອງບາງດົກໄສສົ່ງສາຫະບຸການບຽດ
ບໍ່ເພື່ອເພີ້ນຕົວຢ່າງຝ່າຍກົງຫາສົ່ງຄາສາ
ດາກົ່າ ເພີ້ນຮັບຕາມຮູບແບບເພື່ອບ່ອງ?

ខ្លួនបានចូលរួមក្នុងសាធារណលោន “ការសន្តិសារតែកតិតត្រួតពីរដ្ឋបានប្រចាំឆ្នាំ” ដែលយើងបានពិភាក្សាលើប្រធានបទរៀងរាល់ដូចជា ប្រព័ន្ធបានការបញ្ហាមុនិតិធម៌និងភាពខ្ពស់ត្រូវនៃរបួចចំរារាងប្រទេសដែលនិយាយភាសាថាបារាំង។ សកម្មភាពទាំងនេះ បានអនុញ្ញាតឱ្យខ្លួនជីវិះភាពស្ថាត់ជំនាញត្រួចការ និយាយភាសាថាបារាំង និងយល់ការពេទ្យច្បាស់អំពីគីឡូស៊ែនទំនាក់ទំនាក់នៃភាសាតា ខ្លួនបានចូលរួមក្នុងការប្រកួតប្រជែងដូចអ្នយុបភាពបារាំងសម្រាប់ទីនាមន្ទី ជាតិ **“La Francophonie”** ដែងដោយ។

ເດືອນດີເລີ້ມຕົ້ນລົງທະບຽນ

ការចូលរួមសកម្មភាពនៅក្នុង^១
ការិយាល័យភាសាតារាងនេះ អនុញ្ញាតឱ្យនិស្សិត
ទន្លេបានការអនុវត្តបន្ថែមនូវវិធីផែលខ្លួនបាន
សិក្សានៅក្នុងថ្នាក់ដោយមានលក្ខណៈរៀលនៃជាន់
មុន។ ជាការពិតណាន់ ខ្លួនបង្កើនជំនាញក្នុង^២
ការនិយាយភាសាតារាង ហើយខ្លួនកើតមានទំនួចចិត្ត
កិច្ចការសនននាប្រព័ន្ធដែលបានរៀបចំឡើង។

ជូនីស៊ី: រាជនីមិត្តសាស្ត្រិដូមួយសម្រាប់
និស្សិក ដែលចង់ឈរឯងយល់ទីការនៃកំចាត់សំអំពី
របៀបមិនឈរការសារារាង ដែលបារិយោជន៍
សម្រាប់ការសិក្សា និងសម្រាប់ការរៀបចំប្រឡង
DELF ជាដីម។

ເດືອນການເພາະບໍລິຫຼວງ: ສູງເກົ່າການເພີ້ມກົມພື້ນ
ສົກມູນກາຕີເພື່ອສູງເກົ່າເພີ້ມກາວິທາລົ້ມພາສາ
ຕາມໆຜົນ?

FILIÈRE SPÉCIALE DE DROIT

PRÉSENTATION DE LA FILIÈRE SPÉCIALE DE DROIT



Filière Spéciale de Droit

INTRODUCTION

La filière Spéciale de Droit est un cursus de droit français proposé par l'URDSE en licence. Elle a été créé en 1998 en collaboration avec l'Université Lumière Lyon II en France.

À qui s'adresse cette filière ?

Personnellement, je pense que cette filière s'adresse principalement aux étudiants qui ont l'intention de poursuivre le droit français.

Je vous recommande de choisir cette filière si vous poursuivez la licence de droit puisqu'elle offre beaucoup d'opportunités. Vous devez pour cela obtenir la première année le certificat d'entrée, suite à un concours avec les autres étudiants.

Quelles sont les matières principales ?

En général, la filière nous fournit deux matières principales, ce qui la différencie de la licence classique de droit cambodgien. Ces matières sont partagées entre des cours de CM et des cours de TD.

- CM : fait référence aux cours magistraux
- TD : fait référence aux travaux dirigés

Opportunités

D'après moi, notre filière spéciale de droit offre aux étudiants beaucoup d'opportunités non seulement professionnelles mais aussi sociales, notamment :

- **Diplôme** : vous allez recevoir deux diplômes à la fin de l'obtention de la licence.
- **Profession** : à la fin de ses études, les étudiants peuvent entrer aux professions judiciaires à travers le concours d'entrée.
- **Activités collectives** : nous vous offrons des activités collectives chaque année telles que la fête de fin d'année et le voyage en promotion.

Fête de fin d'année

C'est une occasion de célébrer la fête de Noël ensemble entre les profs, le chef de projet et les étudiants. C'est une fête très amusante car tous les étudiants doivent participer ensemble à travers les répétitions, la préparation de la scène, la cuisine, etc.

Voyage de promotion

C'est l'événement préféré des étudiants et le plus merveilleux de tout le semestre. Pendant ce voyage, nous pouvons découvrir ou redécouvrir différences provinces, faire du travail caritatif et réaliser de nombreuses activités. Bref, je ne peux pas tout décrire, donc qu'il faut venir pour le découvrir par soi-même!

Bourse et Programme d'échange

Notre filière permet de candidater à une bourse pour effectuer un Master en France aux étudiants de droit français ainsi que dans la communauté européenne. De plus, elle fournit un programme d'échange pendant un semestre en France, à Lyon. Il y a notamment 3 étudiants, deux filles et un garçon, qui ont été sélectionnés dans ce programme de cette année.



Fête de fin d'année 2024 - 2025



CHY Lyhou



NGAN Sorphy



LES POINTS FORTS DE LA FILIÈRE

Pourquoi vous devez choisir notre filière spéciale de Droit ?

Points forts

Comme je l'ai mentionné ci-dessus, nous savons que la filière spéciale de droit est différente des cours ordinaires dans la mesure où la plupart des étudiants qui s'y inscrivent réussissent. Cela s'explique par le fait que notre classe reçoit une attention particulière de la part des enseignants, des chefs de département, etc. Si nous regardons la discipline de cette classe, elle y est plus stricte que pour la classe générale. Cependant, même si le nombre d'étudiants d'une génération à

l'autre varie légèrement, nous pouvons garantir que les étudiants qui obtiennent leur diplôme d'ici augmentent leurs capacités et ont la priorité sur les classes générales. Cela signifie que même si nous sommes peu, c'est un plus pour vous si vous décidez de choisir cette filière spéciale !

Solidarité

On retrouve une forte solidarité lors des moments passés ensemble entre promotions. Notamment pendant la fête de fin d'année, le voyage et les visites de sites historiques. Ces activités amusantes résultent du travail acharné de trois générations d'étudiants. Enfin, les étudiants participent ensemble à cette solidarité par les répétitions, la préparation de la scène, la cuisine, la recherche de dons pour des œuvres caritatives, etc.



CHOUN Debbie



Petit Ange, artisanat du cuir par des orphelins et des enfants pauvres à Siem Reap.

បន្ទុកបន្ទាយអំពីថ្នាក់ពិសេសនឹងឯកសារស្ថាបាស ជាកំដៅ



ថ្វាក់ពិសេសនីតិធម្មាស្ថាបាបាកំង

សេចក្តីផ្តើម

ច្បាក់ពិស់សិកិសាស្រ្តភាសាបារាំង គឺ ជាកម្មវិធីច្បាប់បារាំងនៃសាកលវិទ្យាបណ្ឌិ៍យកុម្ភិន្ទ និកិសាស្រ្ត និងវិទ្យាសាស្រ្តសេដ្ឋកិច្ច ជាថ្មាក់ ហិរញ្ញបារុណ្ឌិកច្បាប់បារាំង ដែលត្រូវបានបង្កើត ឡើងនៅក្នុងឆ្នាំ១៩៩៨ ដោយមានការសហការ ជាមួយសាកលវិទ្យាល័យ លីយីអ៊ី (Lumière Lyon II) នៃប្រទេសបារាំង ។

ເດືອນກໍຕືເສສແຮ: ມານເຄາລບໍດັກສໂພບ ຊົກພາກຊົງ: ?

ផ្លកកំពិសេសនីតិ៍សាស្ត្រភាសាជារាំងនេះ ជាកម្មិជិច្ឆាប់ពិសេសមួយនៃសាកលវិទ្យាល័យ ភូមិធម៌នីតិ៍សាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច ដែល មានគោលបំណងជាថម្មិរដល់និស្សីតែដែលមាន បំណងចង់បន្ទាការសិក្សាញ្យកំពិសេសប្រចាំថ្ងៃ បានការងារជាមុន ខ្លួន សម្រាប់ការងារជាមុន ទាំងអស់ ឱ្យដើរសិក្សាញ្យកំពិសេសនីតិ៍សាស្ត្រ ភាសាជារាំងនេះ ប្រសិនបើអ្នកជានិស្សីតែដែល កំពុងបន្ទាការសិក្សាញ្យកំពិសេសប្រចាំថ្ងៃ ហើយចង់ទទួលបាន ឱកាសប្រព័ន្ធទាំងទីនូវការសិក្សា និងការងារជាន់ដែរ។ ស្ថាតុខ្លះណានៅក្នុងការចូលសិក្សាញ្យកំពិសេស និតិ៍សាស្ត្រភាសាជារាំងនេះ គឺជាប្រមូលឱ្យនិស្សីតែ បញ្ចប់ការសិក្សាញ្យកំពិសេស មូលដ្ឋានជាមុនសិន និង តម្លៃទីតែមិនិស្សីតែដើរប្រឡងប្រដែងជាមួយនិស្សីតែ ដែនឡើតដើមីថលបុន្ថែមចាត់កំពិសេសនេះ។

ເດືອນທີ່ມີຄູ່ມືອງຫຼັກສິນ?

ជាគោលការណ៍ ផ្ទាក់ពិសេសនីតិវាស្ថ្សាបាសាពាណាពាក្យមានកម្មិតិសិកាសម្រៀបចំណែនិងមិនមែនជាប្រព័ន្ធមួយទេ

គីម៉ាងត្រីស្ស ដែលយើងនឹងសិក្សាទៅលើត្រីស្ស ទូទៅនៃមួយវិធានីមួយ។ នឹងម៉ាងអនវត្ថុ ដែលជាកម្មវិធីសិក្សាតិសេសបំផុត រាជាម៉ាងដែលយើង ធ្វើតាមសំខាន់ខោលើលំហាត់គិតិយត្ថុ ដែលមាន ផ្ទាល់ជាការសង្គប សេចក្តីសម្រចចរបស់គុណការ ការណើសិក្សា និងបរិយាយកលិយត្តលើប្រធានបទ។

ଶିଳ୍ପ

- **សញ្ញាបត្រ៖** ជាទូទៅនៅពេលបញ្ចប់យើង្ហាបត្រ
និងច្បាក់ពិសេសនឹកិសាស្សរាសាតារាំងនេះ
នឹងស្រួលនឹងទន្លេបានសញ្ញាបត្រចំឡួនពី ឬ សញ្ញា
បត្រមួយចេញពីសាកលវិទ្យាភីរិបាយនឹងនឹកិសាស្ស និង
វិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ចជាតិលី និងសញ្ញាបត្រមួយឡើត
ចេញពីសាកលវិទ្យាលីយុលីយុងទេ (Lumière
Lyon II) នឹងប្រើបានរារាំងជាតិលី ។

- ការងារវិធានដី៖ យើងសង្គតេយើងពីច្បាប់ ក្រោម ពេលដែលនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាតិច្បាប់ ពីសេសន និតិសាស្ត្រភាសាសាចាកំងនេះទៅ តែងទន្លូលបាន នូវភាពយោគដីយុត្តិលប់ទៅក្នុង ដោយការត្រួតពិនិត្យនិស្សិតទាំងនេះ បាននូវយករាយទៅជាបុគ្គលិជ្ជការណាន សិក្សិយស និងក្រុមហ៊្មបែងចិត្តសង្គមរបស់យើង សូមចូល។

- ສະກັນມູນຄາຕຸ້ມະໜີ້ຍ້າ ສີສູງລົດໄສ້ຕູ້ກໍຕີເສລະເນີນ: ໂດຍມາຮາລະສະກັນມູນຄາຕຸ້ມະໜີ້ຍ້າ ເພີ່ມີຜູ້ຜູ້ບັນດຸ້ດູ້ການພຽງແຕງຕີເພີ້ມີບັນດູ້ແນວໃນມາດເກົ່າເປົ້າກໍາມະນຸຍາກເຊົ່າລົດໜ້າ ການຜົບໜ້າເລົ່າໝັ້ນບົ້ນດາຕັ້ງຕູ້ (Fête de la fin d'année) ກົດໜ້າການຜູ້ຜູ້ບັນດູ້ກຳກັງສາງເກົ່າເປົ້າ ດູ້ກະໂຫຍສີກູ້ຕີເປົ້າເສັ້ນດັກກຳກັງຕູ້ລ່າຍ່າ ສາງເກົ່າເປົ້າ ເຊິ່ງ ສີສູງລົດທີ່ນີ້ບັນດູ້ກຳກັງສາງເກົ່າເປົ້າ ເລີ່ມຕົ້ນຕີເນີນ: ເຊິ່ງເຕັ້ງຕູ້ ຕູ້ກໍຕີເສລະສະກັນມູນຄາຕຸ້ມະໜີ້ຍ້າ ດັກກຳກັງສາງເກົ່າເປົ້າ ສູງພົມເຕີມ ດັກກຳກັງສາງເກົ່າເປົ້າ ດັກກຳກັງສາງເກົ່າເປົ້າ ສູງພົມເຕີມ ດັກກຳກັງສາງເກົ່າເປົ້າ ສູງພົມເຕີມ ດັກກຳກັງສາງເກົ່າເປົ້າ ສູງພົມເຕີມ ດັກກຳກັງສາງເກົ່າເປົ້າ ສູງພົມເຕີມ

ការធ្វើឈ្មោះបំណាត់ក្នុង

រាជាណាច្រោមបង្កើរការសាស្ត្រាថាយ៉ែដលទេ
កម្មសិក្សាតិប្រទេសបារាំងឆ្នាំល សាស្ត្រាថាយ៉ែខ្លួន
និងនិស្សិតទាំងបីជាន់ដងដែរ។



ତିନିଦିନରେ ଲେଖିଛନ୍ତି ବୁଦ୍ଧିମାତ୍ରାତ୍ମକ ଷେଷରେ - ଷେଷରେ

ជំណើរកម្មានសម្បរសធិ៍

ជំណើរកម្មានសហ្មុសធ័រ (Voyage en promotion) គឺជាផ្លូវតាតិការណ៍ដែលនិស្សិត ចូលចិត្ត និងជាថេលមេដារីពីសេសបំផុតនៃ សមាសទាំងមូល។ គុងមំខ្យល់ពេលជំណើរកម្មាន នេះដែរពួកយើងអាចចុរកករកនៅនៅថ្ងៃ លើងយល់ពី ក្រុងទាំងនេះ ចូលរួមការងារសហ្មុសធ័រ និង សកម្មាតជាបុគ្គលិក។

សូបមក ខ្លួនអាចធ្វើ ការពិណ្ឌាតំនើន
ពីភាពិស់នៅក្នុងរាល់នេះ ទាំងអស់បានទេ
ដូច្នេះវាត្រូវបានធ្វើការចូលរួមមុកការដោយ
ខ្លួនឯងទេ

កម្មវិធីផ្តាស់ប្តូរការសិក្សា



ចំណុចខ្សំង

ເហດຸ່ນ້ຳຄູ່ງໃນສະຫຼຸບກໍດີເສັນສະນິດີສາງສູງ ລາສາດຸກຳນັ້ນ?

ច្បាក់ទិន្នន័យ ដែលមាននូយថា ខេះបីជា
ច្បាក់ពិសេសនេះមានចំនួននិស្សិតិចិត្ត បុំផ្តុំរាជ គឺ
ខ្លួនម្មាប់និស្សិតិដែលសម្រចចិត្តជើសនិស្ស
ច្បាក់ពិសេសនេះ។

សាមគ្គិភាព

យើងរកយើងសាមីភាពដីងម៉ាន់
ពេលដែលនិស្សុទាំងបីជំនាញឯម្មតា ដែលមាន
រូបច្បាស់លទាំងការដប្រោះបំណាក់ច្បាស់ដើម្បីប្រារព្យី
ពីដីបុណ្យរូបនៅលើ ដំណើរកម្មភាព និងការស្មើនា
តាំងនៃប្រភីសាស្ត្រា សកម្មភាពសហរដ្ឋទាំងនេះ
គឺជាការទិន្នន័យបែងប្រឈរស់និស្សុទាំងបីជំនាញទៅ។
ជាច្នៃក្រោយ និស្សុទាំងអស់ច្បាបូយឯមសាមីត្រូវ
តាមរយៈការហាត់សមជាតិក្រោម ការរៀបចំភាគ ការ
ចិត្តនាមហាមជាតិក្រោម ការស្រួលកការបន្ទាត់សម្រាប់
សម្បារសង្គម ។



၂၅



លីត ចល និងដីល សិប្បកម្មផ្លូវការជាយកុងកំព្យា និងក្រុក្រ នៅខេត្តសៀមរាប



ធន់ សោរី



ជំន ដេបី

L'ART D'APPRENDRE DES ÉTUDIANTS EN FILIÈRE D'ÉCONOMIE ET DE GESTION

Le choix d'une spécialité à l'université est un sujet dont les étudiants discutent sans cesse, souvent avec des doutes et des incertitudes qui ne trouvent pas toujours de réponse. Parmi les nombreuses spécialités disponibles, l'économie et la gestion constituent un domaine vaste, permettant aux étudiants d'explorer l'évolution économique des sociétés du monde entier, leur offrant ainsi une opportunité d'analyser, de comprendre et d'interpréter ces dynamiques.

L'expérience ci-dessous est partagée par les étudiants en Filière d'économie et de gestion de l'Université Royale de Droit et de Sciences Économiques. Elle met en lumière les émotions, les défis et les apprentissages rencontrés, mêlant joie, chaleur humaine, discipline rigoureuse, compétition amicale, liens d'amitié profonds avec des camarades inconnus auparavant, et solidarité fraternelle, presque comme une famille unie. Cette expérience peut être résumée en quatre points essentiels :

1. GESTION ACADEMIQUE

L'université limite le nombre d'étudiants admis dans le **Filière d'économie et de gestion** afin de garantir un suivi efficace et personnalisé. Cela nécessite une

sélection par concours. Le règlement disciplinaire est strict, avec des règles claires sur les absences autorisées, le respect du temps d'étude, et une formation fondée sur des standards élevés, garantissant que les diplômés deviennent des ressources précieuses pour la société.

2. ACCUEIL CHALEUREUX



Réunion de fin d'études 2024-2025. Promotions 31, 32, 33

Les étudiants des promotions précédentes jouent un rôle important dans l'intégration des nouveaux. Contrairement à d'autres programmes où l'on se limite souvent à connaître les étudiants de sa propre promotion, ici, les relations se tissent entre toutes les générations. Le moment d'entrée dans ce programme est marqué par un accueil chaleureux



Le logo de la classe spéciale économie et gestion, qui représente la progression académique et le partenariat avec l'Université Lumière Lyon 2.

organisé par les anciens, qui partagent volontiers leurs connaissances, leurs expériences de vie et d'études, et conseillent activement les nouveaux venus.

3. UNE SOURCE D'OPPORTUNITÉS

L'université est la plateforme de nombreuses opportunités. Grâce à la combinaison du talent des étudiants et au soutien administratif, certains peuvent bénéficier de programmes d'échange à l'étranger. Par exemple, trois étudiants de la 33^e promotion ont obtenu une bourse pour étudier à l'étranger : **Rachana YOEURN** et **Sovathanak THOEUN** ont reçu une bourse Erasmus+ de l'Union européenne pour un semestre en France, tandis que **Phendoung Ratha SISOWATH** a reçu la bourse AIMS



Des étudiants de la promotion 33 font une présentation en cours.



YOEURN Rachana



Réunion de fin d'études 2024-2025 Promotions 31, 32, 33.

pour un semestre en Malaisie.

4. VOYAGE D'ÉTUDE

Chaque année, les étudiants participent à des visites d'étude dans différentes provinces du Cambodge, souvent associées à des activités sociales. En 2025, un voyage de quatre jours a permis d'observer les modes de vie régionaux, d'explorer les particularités économiques locales, et de mieux comprendre les secteurs essentiels à l'économie régionale. Ce fut aussi l'occasion de participer à des activités humanitaires, de promouvoir la culture, et de planter des arbres. Ces expériences partagées, que ce

soit à travers les repas, le logement ou les responsabilités collectives, ont laissé des souvenirs inoubliables et inestimables.

Après avoir étudié cette discipline pendant un certain temps, quelles connaissances avez-vous acquises ?

Impressions directes des étudiants :

« Certains points retenus après avoir étudié cette discipline au cours de la période écoulée comprennent :

1. Les secteurs clés qui soutiennent l'économie du Cambodge dans le cadre du système d'économie de marché.

2. L'étude de la macroéconomie et de la microéconomie.

3. La compréhension des conditions de vie de la population ainsi que des manières dont les individus utilisent des ressources limitées pour répondre à leurs besoins illimités.

4. Le développement de l'habitude de suivre les informations socio-économiques tant au niveau national qu'international.

5. La capacité à se préparer et à s'adapter aux changements de la conjoncture économique en temps opportun.

Conformément aux résultats concrets et aux nombreuses opportunités obtenues par les étudiants de la filière Économie et de Gestion, notamment à l'Université Royale de Droit et des Sciences Économiques, nous recommandons aux élèves et étudiants qui souhaitent acquérir des compétences en économie et en gestion de qualité et reconnues à l'échelle internationale de nous rejoindre pour poursuivre ce parcours avec nous. »



THOEUN Sovathanak



SISOWATH Phendoung Rotha

ការយល់យើងបស់និស្សិតផ្ទៀកសេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រងពេលវេលា

ການເປີເສີມສັນກົດເອສສົງກົາເສົ່າ
ສາກລົງໃຈກາລົບຍັດຕື່ປະບາດຮອບຜົດສົງມືກ
ໂຄບ່ງປະບາດກາມດັ່ງກຳບຸນບັນຫຼັບມືນມາເປົ້າເຖິງ
ເຕັມຕົກປາຕະນຸລົບ ສິນມືນກາເປົ້າບັນຫຼັບສູງໂຄບ່ງ
ເກະະເທົາ ດູ້ຝ້າຕື່ແນາມຈັກເອສັນຕິເງື່ອນ
ເສັ້ນຜົກກິດ
ສິນໂຄບ່ງໂຄຈົນ ດັ່ງນັ້ນກາງໜູ້ຍາມກາຕຸລົມໍ່ຮູ້ລາຍ
ເພົາຍດາວເຜົ້າກາສົງກົາກຳຕົ້ນເພົາຍນີ້ສູ້ນີ້ໄດ້
ເສັ້ນຜົກກິດປະບຸນສັ່ນໜູ້ມີດີການກາເສົ່າກຸ່ມືກຕົກເທັກ
ຜົດສັນຕິກາສສູງເປົ້າສົງມືກດູ້ນັ້ນການນີ້ກາຄົນ
ແຍ້ງຍໍລົງ

បច្ចុប្បន្ន ដានប្រាមត្រូវបានចូលឱ្យ
ដោយនិស្សិតថ្នាក់ សេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រងពិសេស
នៃសាកលវិទ្យាល័យកម្មនឹងតិត្សាស្អាន និង
វិទ្យាសាស្អាន សេដ្ឋកិច្ច ដើម្បីធ្វើជាថាមទាន
បច្ចុប្បន្នដៃលញ្ហកគេបានផុប្បន្ននាពេល
ក្នុងមកមានទាំងភាពសហរួម ភាពកក់ត្រូវ ការ
បង្រៀនខ្លួនទៅនឹងការសិក្សាមួយដែលមានវិនិយោគ
ការប្រកួតប្រដែង ប្រកបដោយស្ថានតិចមិនិត្ត ជាប្រភេទ
បង្វួនលូ ភាពស្ទិទ្ធស្ថាលជាមួយមិត្តធម្មថ្នាក់
ដែលយើងមិនត្រូវបានផុប្បន្ននៅមុនមក ការឱ្យមួយសុខ
រួមទទួលជាមួយគ្មាន ប្រចាំប្រចាំថ្ងៃត្រូវសារតែមួយ។ ការ
លើកឡើងខាងលើនេះមានចំណុចចំនួន ៥ គ្មាន
កត់ចំណាំដែលជាបាន

ទី១ ការគ្រប់គ្រង

និសិកិត្តិត្រូលឲ្យលើច្បាប់នេះ។ ចំពោះ
ច្បាប់និងយមានភាពច្បាប់លាស់
ដើម្បីគ្រប់គ្រង ដោយឱ្យមាននាំង
ការកំណត់ចំនួនដែលនិសិកិត្តអារ៉ា
សុច្បាប់ ការគោរពពេលដលាក្នុងការ
សិក្សា។ បន្ថែមពីនេះ ការបណ្តុះបណ្តាល
និសិកិត្តប្រកបដោយស្នូលដែរ នឹងគុណភាព
ដើម្បីប្រាកដថា និសិកិត្តដែលបញ្ចប់ការសិក្សានឹង
ការយកដន្លានានាសម្រាប់សម្រាប់ជាតិ។

ទី២ ការទទួលស្ថាកម្មនយោងកក់ក្រោម



ការបង្កើតបន្ទាប់ពីបញ្ចប់ការសិក្សាច្នោះ២០២៤-២០២៥ និងឱ្យការ
ជំនាញទេរាយ, ៣២, ៣៣

ជួយចុងបានដើរត្រូវនាមីយ៉ាងសំខាន់ក្នុង^១
ការសិក្សា។ ការប្រើប្រាស់នៃអ្នកសិក្សាទាំងឡាយរាជ
សាលាបែបដឹងតិត្យភាពបាន ជាមួយក្នុងដែល
ជួយក្នុងថ្នាក់ប្រុកដិត្យនាមីជាមួយតូចបូញ្ញាយ៖ ប៉ុន្តែ
នៅក្នុងថ្នាក់ សេដ្ឋកិច្ច និងក្រោប់ក្រោងពិសេសនេះ
ពួកយើងមាននិត្យភាពស្ថាលិងបង្កើតិត្យភាព



ଟିଟ ପ୍ରକଟିନ୍ଦେଶ୍ଵର

សាលាជាប្រកាសនៃខេត្តក្រោម និងខេត្តកោសល្យរបស់និស្សិតក្នុបជុំ
ជាមួយការដម្លេក្រោមពីការគ្រែប៉ែក្រែងសាលាដើម្បី
យើងទទួលបានខុកសាលាសិក្សាបន្លឹមទាំងនេះក្នុង
ប្រទេស និងក្រុមប្រទេស។ ក្នុងយើងដើរដាននិស្សិត



យើង រចនា



ជំនាញ ទី៣១; ៣២; ៣៣ ត្រាំ ២០២៤

ជំនាញទៅ ពាណ ដែលកំពុងសិក្សានំដូចដែលនឹងកម្មិតិសិក្សាបស់យើងចំនួនបើយុបដែលទទួលបានឱកាសផ្តល់បុរាណសិក្សានៅបានរៀបចំសារឱកាស និងសិក្សានំដូចដែល យើង ចែន និងការិសិក្សានំដូចដែល ឱវិជ្ជ សុខ្មែរ: ទទួលបានអាហារូបករណីបស់សហភាពអីរុប (ERASMUS+) នៅសិក្សានៅវិបីរៀបចំសារឱកាស រយៈពេល ៦ ខែ ១ ចំណោកការិសិក្សានំដូចដែល សីសុខី បែងចុះផ្តល់បានអាហារូបករណី (AIMS) ដែលជាទិន្នន័យ និងប្រព័ន្ធដែល ៤ ខែ ១

ទី៤ ជំណើរីទស្សន៍: កិច្ចសិក្សា

ជាប្រជាកល់ដ្ឋានពីរដែលត្រូវបាន
ដំណើរស្តីក្នុងសាធារណរដ្ឋបាល
ប្រទេសកម្មជាជាមីរាប់ជាមីរយិនិងសកម្មភាព

សង្គមជាថ្រើស។ នៅតីត្បូនៅម៉ោង៨០២៤នេះ ពួកយើង
បានធ្វើដំណើរការស្មោះកិច្ចរយៈពេលប៉ែងប៉ែងតាម
បណ្តាញត្រូវបានដើរការដើម្បីស្ថិតិយវិញ ព្រមទាំងបាន
សិក្សាអំពីចោរនេសដីកិច្ច និងវិស័យសំខាន់ៗ
សម្រាប់ប្រព័ន្ធដែលដឹងទិន្នន័យបានចូលប្រើប្រាស់នៅទៅ។
បន្ថែមទីនេះ ពួកយើងកើតានបំពេញការងារមនុស្ស
ធំ ការជួរជាបុរាណរបួនធំ និងការជាមើលយើង
ដើម្បី ពួកយើងនឹងទទួលបានបន្ទីរតិ៍ស្រី។ តាម
រយៈការបំពេញការងារនៅទៅ ការស្វាក់នៅ ការប្រើ
ប្រាកដជាមួយគ្នា ការចេចជាបុរាណ គ្នា និងមើលចំនាំ
គ្នាកំណត់ដោយស្មោះកិច្ច។ សកម្មភាពទាំង
អស់នេះបានភ្លាយទៅជាមនុស្សវិឃីដែលមាន
អគ្គនឹងយប់រាងក្រុងប៉ែង និងមិនអាចកាត់ប៉ែងបាន
ឡើយ។

ເດືອນກົມພາຍົດຕະຫຼາດສົງໄສເຫັນວ່າເກລ
ກົງນິຍກ ບຸດທະນຸຍາດາວັນຈີ່ເນາະ:ເນີນຢູ່
ສູງເບີ່ມີກາຕະບູນໃໝ່?

ចំណាប់អារម្មណ៍ធ្លាប់របស់និស្សិត៖

ចំណុចខ្លួចដែលទទួលបានបន្ទាប់ពីបានសិក្សាលើ
ជំនាញនៃរយៈពេលការងារមករួមមាន៖

- ទី១) វិស័យសំខាន់ៗដែលត្រូវដោះស្រាយក្នុងបស់ប្រទេសកម្មធន ក្រោមប្រព័ន្ធសេដ្ឋកិច្ចទីផ្សារសេវា។
 - ទី២) ការសិក្សាតីម៉ាក្រោមសេដ្ឋកិច្ច និងមីត្តិសេដ្ឋកិច្ច។
 - ទី៣) លោូងយល់អំពីវិវាទនស់នៅបស់ប្រជាធិបតេយ្យ និងនាយកប្រសើរប្រជាធិបតេយ្យ ដែលនាយកប្រសើរបានបំពេញសេចក្តីផ្លូវការតតែ ក្រោមនៃបស់ខ្លួន។
 - ទី៤) បណ្តុះទានាប័ណ្ណិកការតាមដានព័ត៌មាន សង្គម សេដ្ឋកិច្ចជាតិ និងអនុវត្តជាតិ។
 - ទី៥) ការបង្កើតរបស់ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងសម្រាប់ខ្លួនទៅនឹងការ ផ្តល់ប្រាក់នៃសាធារណការពាណិជ្ជកម្ម និងការ ការបង្កើតរបស់ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងសម្រាប់ខ្លួន។

ស្រុបបាតាមលទ្ធផល និងខិតាសយោះ
ប្រើនឹងសន្តិសុខស្ថាប់ដែលទទួលបានជាក់ស្ថិសរបស់
និស្សិតថ្នាក់សេដ្ឋកិច្ច និងក្រោមពិសេស នៃ
សាកលវិទ្យាល័យក្នុងនឹងកិត្តិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រ
សេដ្ឋកិច្ច ពុកយើងសុំមណែនាំជំជាលិនិស្សិតដែល
ចង់ចាប់យកជាតារ្យាសេដ្ឋកិច្ច និងក្រុបត្រួតព្រកប
ដោយគុណភាពនិងការទទួលស្ថាប់ជាមន្ត្រជាតិឱ្យ
ចូលឲ្យមសិក្សា និងបន្ទាន់ណែនើជាមួយពួកយើង។



ធ្វើន សុខ្មែរ:



សីសុវត្ថិ ប៊ែនខោងជាតិ

2024 - 2025





PRÊTE À SORTIR DE MA ZONE DE CONFORT : PRÉPARATION AU DÉPART EN ERASMUS +



Sorphy à l'Université Lyon 2, France.

Sorphy Ngang a récemment obtenu une bourse Erasmus+ pour un échange de six mois à l'université Lyon 2. Elle nous raconte sa préparation au départ. De nombreux étudiants francophones rêvent de quitter leur région pour poursuivre leurs études en France, que ce soit dans le cadre d'une licence, d'un master, ou encore à travers des programmes spécifiques comme la Filière spéciale de droit, délocalisée à l'Université Royale de Droit et des Sciences Économiques. Suivre un programme francophone ouvre de nombreuses opportunités d'échange et de bourses telles que la Bourse d'excellence ou la bourse Eiffel. Ces bourses sont accessibles à toutes les personnes inscrites dans ce programme, mais dépendent également du niveau de compétence et de la qualité du dossier de candidature. Sorphy poursuit actuellement sa 3^e année de licence en droit. Elle a obtenu une bourse Erasmus+ pour un échange de six mois à l'Université Lumière Lyon 2, voici comment elle raconte son expérience : « Le programme Erasmus+ représente une vraie opportunité pour découvrir de nouvelles choses, améliorer mon niveau de français, et enrichir mon parcours académique et professionnel. Je suis convaincue que cette expérience me fera grandir, aussi bien personnellement que professionnellement ». Étudier à Lyon est, selon elle, une chance unique de développer sa passion pour le droit et de se préparer

à poursuivre un master l'année prochaine. C'est aussi un bon moyen de s'adapter à la vie en France. Elle pense que la France offre une éducation de qualité. Elle souhaite y étudier pour mieux connaître le système scolaire français, améliorer son niveau de langue, découvrir une nouvelle culture et explorer d'autres méthodes d'apprentissage. Elle décrit Lyon comme une ville universitaire dynamique, idéale pour une immersion complète, tant sur le plan académique que personnel.

Quelles démarches Sorphy a dû faire pour préparer son arrivée en France ?

Elle raconte qu'au début c'était un peu compliqué pour elle parce qu'elle n'avait jamais voyagé à l'étranger. Elle a dû rassembler beaucoup de documents obligatoires, surtout pour le visa, ce qui lui a demander d'être en échange permanent avec les administrations des deux université (URDSE et Lumière Lyon 2). Pour le logement, c'était un peu difficile aussi, surtout parce qu'elle est arrivée à Lyon en Août et c'était les vacances scolaires en France. Ainsi les loyers étaient plus chers et il y avait moins de disponibilités. Elle a aussi contacté ses séniors, d'anciens étudiants de l'URDSE qui ont eu la chance de partir en France les années précédentes, pour avoir des conseils et elle s'est finalement tournée vers une résidence universitaire. Avant de partir, elle s'est aussi

préparée pour se sentir à l'aise une fois en France. Elle a fait des recherches sur la vie étudiante à Lyon, les démarches à suivre, et ce qui serait le plus confortable pour elle. Elle a souvent demandé des informations directement à l'administration de Lyon 2, ce qui l'a beaucoup aidée à clarifier les choses. Elle a choisi d'étudier le droit international et elle a aussi cherché à progresser en Français avant de partir. Ainsi elle a passé le DELF B1, qu'elle a réussi. Ça lui a donné confiance et elle a maintenant le projet d'obtenir le DELF B2 à son retour.

Maitriser la langue française sera essentiel pour suivre les cours de droit mais aussi pour bien s'intégrer dans la vie quotidienne et profiter à fond de l'expérience Erasmus+.



Quelles sont ses attentes ou ses rêves pour cette expérience ?

« Depuis longtemps, je m'intéresse à la culture française, la France a toujours été un pays fascinant. C'est un pays riche, avec une histoire, une culture et une diversité incroyables. J'avais envie de découvrir ça de plus près. J'ai vraiment envie de profiter de mon séjour ici pour apprendre à mieux connaître la culture française, les traditions, et la vie quotidienne — surtout à Lyon, qui est une ville très connue pour sa gastronomie et son ambiance étudiante. J'espère aussi voyager à travers la France, peut-être même en Europe, avec mes amis français Khmer. J'ai envie de vivre des moments forts, de créer des souvenirs, et de m'ouvrir à de nouvelles façons de penser. Cette expérience, je la vois comme une chance unique de grandir personnellement et culturellement. »

Est-ce qu'il y a des choses qui lui font un peu peur ?

Elle a un peu peur de partir seule, car elle n'aime pas être seule. Elle a toujours aimé vivre avec les autres. C'est la première fois qu'elle va devoir partir seule, vivre seule et être indépendante. Mais ce n'est pas un problème pour elle, car elle a déjà eu d'autres expériences. Elle pense que c'est une opportunité pour elle d'apprendre de nouvelles choses, de devenir plus autonome et de voir ce dont elle est capable sans avoir quelqu'un à ses côtés. Finalement, elle voit cela comme une chance de mieux se connaître.

Comment ses amis et sa famille réagissent-ils à son départ ?

Quand les résultats ont été annoncés, tous ses amis l'ont félicitée, et ses parents aussi. Ses parents l'aident financièrement pour le départ, car ce programme ne rembourse certaines dépenses qu'une fois arrivée en France. Par exemple, elle doit d'abord avancer les frais du billet d'avion et les dépenses quotidiennes. Donc, pour le moment, c'est elle qui prend en charge ces frais, avec le soutien de ses parents. Globalement, sa famille et ses



Sorphy à l'Hôtel de Ville de Lyon.

amis l'encouragent beaucoup dans ce projet.

Quels conseils donnerait-elle à un autre étudiant qui veut partir en France comme elle ?

Elle pense que tout dépend de soi-même. Il faut être vraiment motivé et savoir ce que l'on veut. Elle a fait beaucoup d'efforts pour atteindre cet objectif. Il faut avoir confiance en soi, mais aussi savoir demander de l'aide et chercher des conseils autour de soi.

Pour ceux qui veulent obtenir une bourse, elle estime qu'il est très important de bien comprendre le programme, de connaître les documents nécessaires et de se préparer sérieusement. Il faut aussi être passionné, car c'est un parcours exigeant, et ce n'est pas facile d'obtenir une bourse. Il faut vraiment s'investir à fond.

ការគ្រែមខ្ពន ដើម្បី ទទួលយកបន ពិសោធន៍ទី។

ការចូលរួមក្នុងកម្មវិធីការាសាធារណៈរៀងបៀក
ឯកាសជាប្រើប្រាស់សម្រាប់ការផ្តល់ស្ថិតិថ្នន័យនូវការ
អាហារូបករណ៍ ដូចជាអាហារូបករណ៍ Bourses
France Excellence ឬអាហារូបករណ៍ Eiffel។
អាហារូបករណ៍ទាំងនេះផ្តល់ពិសេសជូនចំពោះអ្នក
ដែលចុះឈ្មោះជូនកម្មវិធីថ្នាក់ពីវារោនា បើផ្លូវកីឡា
អាស្រែយលើសម្រាប់ការងារ និងជំនាញនៃគុណភាព
ឯកសារកងការដូក្បេកការងារ។

កញ្ចប់ ដាន់ សេរី កំពុងសិក្សាច្នៃទីនា
នៃច្បាក់បិញ្ញាប្រធ័នកនីតិសាស្ត្រ (ឆ្នាំប៉ែ)។ នាង
ឱ្យបានទេទិន្នន័យបាយករណី Erasmus+
សម្រាប់ការបង្កើរការសិក្សាយេរោះពេលប្រាំមួយខែនៅ
សាកលវិទ្យាល័យ Lumière Lyon 2។ នាងបាន
ប្រាប់ពីបន្ទីរបាននាងដើម្បីទៅ

នានាបានបញ្ចក់ដឹងដែលថា «កម្ពុជា
Erasmus+ ជាជាតិសាធិប្បុមុយ សម្រាប់ការ
ិេយុយយល់អំពីរឿងទីផ្សេងៗ កែលអ្នកធ្វើតារាង
និងបន្ទោះមបទពិសោធន៍ក្រា ទៅលើសមត្ថភាព
និងដ្ឋានដីរបស់ខ្លួន ខ្ញុំដឹងជាក់ចាបទពិសោធន៍៖
និងធ្វើឱ្យខ្លួនអភិវឌ្ឍន៍នៅក្នុងសមត្ថភាពផ្ទាល់ខ្លួន និង
ការទេសចរណ៍ទៅការបានបានបញ្ចក់ដឹងដែរ»

ការសិក្សានៃសាកលវិទ្យាលួយ
Lumière Lyon2 តាមយោង: កម្ពុជាឌី Erasmus+
អាចអនុញ្ញាតឱ្យនិស្សិតលើឯងយល់ការសិក្សាលួយ
ចំពោះ: ចំណាត់ថ្នាក់សាកលវិទ្យាលួយ និងការងារ និងការបង្កើត
គួរបាន និងការងារ និងការបង្កើត និងការបង្កើត និងការបង្កើត
ស្រួលបន្ថុមជ្ឈូន និងការងារ និងការបង្កើត និងការបង្កើត និងការបង្កើត



រូបភាព សេវាកី នៅសាកលវិទ្យាល័យ លីយ៉ង ២ ប្រទេសបាតាំង

និសមុខិត្តធើដើម្បីបន្ថែមទៅការអនុប្រិញ្ញាបត្រ។ វក្សេកិច្ច
ិត្តាសាស្ត្រមានបច្ចុប្បន្នពីសោច្ចិះដៃជូនការសំន់នៅ
ឆ្នាំយ៉ាពីប្រើប្រាស់កំណើត និងការសិក្សាបាមួយ
និស្សិតធើដើម្បីក្នុងការប្រើប្រាស់។ នានាកិតចោរប្រើប្រាស់
មួយដែលមានប្រព័ន្ធមានបំប្រកបដោយគុណភាព។
នានាចង់សិក្សានៅឯធនេះ ដើម្បីស្ថាល់ប្រព័ន្ធសិក្សា
បារាំង អភិវឌ្ឍន៍ភាសាបារាំង ឈ្មោះយល់អំពី
របៀបធ្វើ និងស្រាវជ្រាវវិធីសាស្ត្រសិក្សាថ្មី។ នានា
កើតានានិពាណិកនានាទីក្រុង Lyon ជាទីក្រុងដែល
មានភាពសកម្ម និងសម្រួលដោយសាកលវិទ្យាលី។
ដែលមានភាពលាងពាណិជ្ជកម្ម។

ເດືອນນີ້ ສາກີ ປົບປຸດໝູນຍັ້ງຜູ້ເມືອງ
ຂະໜາດເກົ່າກົມພົມ?

នាងប្រាប់ថា ការចាប់ផ្តើមមានភាព
សុគស្រាយសម្រាប់នាង ព្រះនាងមិនដែលមាន
បន្ទីតិ៍សោចធើដីណើរៀនការងារទេបានមកទៅ
ដោយនាងត្រូវរៀបចំការងារថាំបាត់មួយចំនួន
សម្រាប់ធីធម្មការ។ ម៉ោងវិញ្ញាយៈតុល នាងត្រូវធើការ
ប្រាស់យោទាក់ទងជាមួយរដ្ឋបាលនៃ
សាកលវិទ្យាល័យភូមិនេះដីសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រ
សេច្ចកិច្ច នូមទាំងសាកលវិទ្យាល័យ Lumière
Lyon 2។

ដោយឡើកទីកន្លែងស្ថាក់នៅវិញ ពីជាមានការលំបាកខ្លះ ឬ ប្រព័ន្ធនាន់នឹងត្រូវទៅដឹងលំបាកទីក្រុង Lyon នៅខាងស្តាំហា ដែលជាពោតាលូយប់សម្រាកនៅប្រទេសបារាំងា កំឡុងពេលវិសម្បាបាលនេះ ឡើងឱ្យលាងនានតម្លៃខ្លះស់ និងតុមានកន្លែងទាំងនេះប្រើបានទៅ នានាបានទានកំនើងជាមួយនិស្សិតដែលកំពុងសិក្សានីនោះ ដើម្បីទីនូលបានពីតុមាននិងយោបល់ផ្សេងៗ គួរការសម្រែលដល់ការស្រួលកំន្លែងស្ថាក់នៅទៅ

មុនចេញដំណើរ នាងបានគ្រៀមខ្លួន
និងធ្វើការស្រាវរប់ខ្លួនអំពីរបៀវបន់ការសំខែ
ទីក្រោង Lyon ដែលមានអនុញ្ញាតខ្សោនការងារនៃគេ
មានភាពងាយស្រួលនឹងសម្របខ្លួន កូងបិរិយិត្តី។
នាងបានស្អើតែមានពីផ្ទាល់នៃសកលវិវោលយ៉ា
Lyon 2 ជារឿកច្បាប់ អំពីលក្ខុខណ្ឌមួយចំនួន
ទាក់ទងនិងមុខវិធី និងកម្រិតភាសាជានដ៏។ នាង
បានសម្រចចិត្តដើរឯកសារនឹងសិក្សានិតិវិធានរាជីជាតិ និង
បានកែលមុខភាសាបានរាង មុនចេញដំណើរ ដោយ
នាងបានប្រឡងជាប់ DELF B1 ទូលបាន
លទ្ធផលជាក់ដៃយ៉ាន់ប្រពេទសកម្មជាតិ។ នេះបាន
ផ្តល់ទំនុកចិត្ត និងទទួលឱ្យនេះនាងមានគោរមាន
ប្រឡងយក DELF B2 កូងកំខ្ពស់នៅត្រូវបាន
ការសិក្សានេះ។

ការវិភាគសាធារំងរបស់នាង គឺពិតាបានសំខាន់ណាស់ ព្រមទាំងត្រូវបានស្រាវជ្រាវ លើជំនាញចុចប់ប៉ុណ្ណោះទេ ប៉ុណ្ណោះមានសារ៖ សំខាន់សម្រាប់ការសំឡើងចំឡួង និងមានភាពងាយស្រួលទូលាថានបច្ចុប្បន្ន និងមិនមែន Erasmus+ នេះបានបង្កើតឡើង



អ្នកទៅដោលជាតិនេះ និងបទពិសោធន៍យោងរបស់
នាងទៅលើកម្មពិនិត្យ Erasmus+ នេះ?

ເດືອນນີ້ຂະໜາດ: ເພີ້ມເຫຼືອນຳນັກມານມາຮຸດກົດ ກັ້ມ້າ?

ເດືອນດີລູກຄູ ອີ້ນດູກສາມບ່ານໜັກມານ ມາງຊູດກົດ
ຍົກົງຜົນເມືອງເຕີມ:ການເຕີມຜົນເມືອງເຕີມ?

អំឡុងពេលប្រាកាសលទ្ធផល ឱពុក
ម្នាយ និងមិត្តភកិចាំងអស់របស់នាងបានអបអរ
សាន្តរយៈដោយក្រុងក្រាម ។ ក្នុងដំណើរការមនុស្ស



រូបភាព សេវាកី នៅសាលាក្រុង លីយ៉ង

ចេញដីណើរី ឱទុកម្នាយបស់នាងបានដូរយ៉ែងក
ហិរញ្ញវត្ថុសម្រាប់ការចេញដីណើរី ប្រាជៈថាការ
ចំណាយមុននេះពេលចេញដីណើរីគឺជាការចំណាយ
របស់នាងជាមុនសិនា បន្ទាប់ពីនាងបានធ្វើដីណើរី
ឡើដល់ប្រទេសបាកំង ខាងកម្ពុជានឹង Erasmus+
និងបងីប្រាក់ដែលនាងបានចំណាយនៅក្រោមបំក
វិញ្ញា ការចំណាយដែលជាបន្ទុកបណ្តាញអាសន្ន
របស់ខ័ត្តកម្នាយនាងមានដូចជា បញ្ជានិញ្ញសំបុត្រ
យន្តហោះដោយប្រាក់ត្រូវបានដីណើរី និងការចំណាយ
ប្រចាំថ្ងៃដែងឯកទីត្រូវការពិនិត្យបានដីណើរី។
ដូច្នេះ សព្វថ្ងៃនាង គឺជាអ្នកទទួលខុសត្រូវចំណាយ
ទាំងនេះដោយខ្ពស់ ជាមួយនឹងការត្រួតពិនិត្យ
ពីសំណាក់ខ្លួនឃើម។

ເດືອນນີ້ຈີ່ສູລະຍະດີເພັບດີ້ຂີ້ວິຊີ້: ຜົລ່າສົງເງົາເຊີ້ວິດີ້ລົບເຫັນວ່າ

នាងកិតិចា រាជប្រឹយលើខ្លួនរបស់ពុក
គេធ្លាល់។ ពុកគេត្រូវលើកទីកិត្តិខ្លួននឹង និងត្រូវ
ដឹងថ្ងៃស់ពីអីដែលពុកគេចង់បានឱ្យពិតប្រាកដ។
កញ្ញា សោកី បានខិតខ្សោយបានខ្សោយ ដើម្បីសិល្បៈ
គោលដៅនេះ ដោយនាងមានទំនុកចិត្តលើខ្លួននឹង
ហើយនាងកីចេះសំដីនូយ និងស្មោរកពីមាន
ពីជីវិតខ្លួនដឹងដោរា សម្រាប់អ្នកដែលចង់ទទួល
បានអាហ្វីបរិភេណី នាងយល់យើងទា រាស់ខាន់
ណាស់តួនាទីការយល់ដឹងពីកុវិធិឱ្យបានចោរ់
ដូចជានិកសារចំណាំដែលត្រូវយកមកបំពេញ និង
រួចរាល់បំពេញបែបទាំងយុទ្ធសាស្ត្រ និងស្ថាបន់ចំណាំ
មុននឹងជាក់បញ្ជា។ ជាតិសេស អ្នកដែលសំខាន់
ត្រូវមានមហិត្តតាក្នុងការដើរឱ្យខ្លួនសំប្រាប់
ដែរឱ្យការអ្នកយដល់បំបាក និងសុគសាយត្រូវការ
ទទួលបានអាហ្វីបរិភេណី។ គេត្រូវតែងតែរីយោគ
គិតបំបែបយ៉ាងដើម្បីទទួលបានវា។

INTERVIEW D'UN ÉTUDIANT PARTI EN VOLONTARIAT EN FRANCE : KHEMARA



Khemara et ses collègues lors de son volontariat en France.

Comment avez-vous été accueilli en France ?

Partir dix mois à l'étranger n'est jamais anodin, surtout quand il s'agit de quitter son pays natal pour la première fois. C'est ce qu'a vécu **KHEM Chankhemara**, jeune étudiant en droit venu du Cambodge pour une mission de volontariat en France. Il nous partage ici son expérience, entre appréhension, adaptation et belles découvertes humaines. « Avant mon départ, je ressentais un profond sentiment de nostalgie et d'inquiétude. Mais tout a changé dès que j'ai posé le pied à l'aéroport Charles de Gaulle. » Dès son arrivée, KHEM a pu compter sur l'accueil chaleureux de l'organisation BBC, partenaire de son programme de volontariat. Un représentant l'attendait à l'aéroport pour l'accompagner, partager un repas convivial, et faciliter ses premiers pas en territoire français. Rapidement, les volontaires ont été pris en charge, conduits jusqu'à l'institution d'accueil, et invités à participer à un atelier d'intégration

présentant les objectifs de leur mission, les conditions de travail et les enjeux potentiels. À la demande de Chankhemara, un hébergement ainsi que trois repas quotidiens ont été mis à disposition par l'organisation, facilitant ainsi une installation rapide et confortable. Ses collègues, quant à eux, l'ont accueilli à bras ouverts, tissant avec lui des liens amicaux solides dès les premiers jours.

As-tu rencontré des difficultés ou des surprises ?

• Difficultés

Si l'accueil a été à la hauteur de ses espérances, il n'a pas échappé à quelques difficultés d'adaptation :

La langue, d'abord : avec un niveau encore modeste en français et une faible maîtrise de l'anglais par une partie des interlocuteurs, la communication s'est avérée délicate. Ce défi l'a cependant motivé à progresser rapidement.

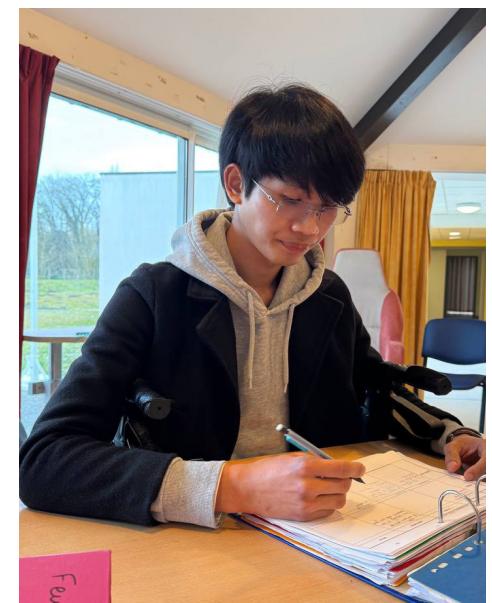
Le transport, ensuite : en raison des

coûts élevés des déplacements, il a dû revoir ses habitudes, en privilégiant les transports publics et en apprenant à planifier ses trajets de manière économique.

Le climat et le décalage horaire, enfin : ont demandé une phase d'ajustement. Passer d'un climat tropical à l'hiver européen n'est pas anodin !

• Surprises

Mais ce que KHEM Chankhemara n'aurait jamais imaginé, c'est la richesse émotionnelle de sa mission. Bien qu'étudiant en droit, il a été affecté à un poste d'accompagnement de personnes en situation de handicap. « J'avais des a priori. Je pensais que ces personnes étaient fragiles, dépendantes. En réalité, elles sont d'une force incroyable. Elles m'ont inspiré, aidé, et même réconforté. Leur humanité, leur sens du partage, leur capacité à transmettre des ondes positives ont bouleversé KHEM. Ce sont elles qui lui ont permis de se sentir chez lui, en France, et d'envisager la suite de sa mission avec un cœur apaisé. »



កិច្ចសម្ងាតម្នកដែលបានស្តីគ្របិត្តនៅប្រទេសបាហ៍ង



ເຂມາ ອື່ນມີຄູ່ມການພ້າມບໍ່ຄຳດໍ ສໍາຜູ້ຜະເຕລ ເຊື້ອການພ່ານສູງໂຄງຄູ່ຄູ່ມີຄູ່ມການບໍ່ຄຳດໍເຊື່ອໃຈປະເທດທັງໝົດ

ເດືອນກອງຂອງລົດທານເຈົກາສເຈໄປຣເສດຖາກົ່ນຜ້າຍ ກວຍບົດນາ?

ເດືອນກຸງບົງບາດ: ການລົບດູກບົງບາດກາກ່າວີ່ລົບຮືບຊືບ?

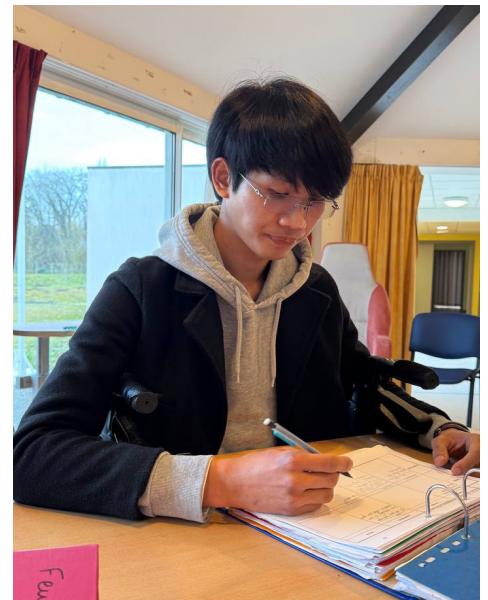
- ດາວລົ່ງຜາກ

ការប្រាស់យទាក់ទង៖ ដោយសារតែភាសាក្រុមហ៊ុន
នៃភាសាជាតាំងរបស់ប្រជាធិបតេយ្យ ក្រុមហ៊ុនបានបង្កើតឡើង
ការប្រើប្រាស់នៃប្រជាធិបតេយ្យ និងប្រជាធិបតេយ្យ នៃភាសាជាតាំង
និងភាសាអង់គ្លេស បានបង្កើតការលំបាកយ៉ាង
ខ្សោយក្នុងការធ្វើឱ្យនាក់ទំនងជាមួយនឹងប្រជាធិបតេយ្យ
បានបង្កើតជាប្រជាធិបតេយ្យ ក្នុងក្រុមហ៊ុនបានបង្កើតឡើង
ក្នុងក្រុមហ៊ុនបានបង្កើតឡើង ក្នុងក្រុមហ៊ុនបានបង្កើតឡើង
ក្នុងក្រុមហ៊ុនបានបង្កើតឡើង ក្នុងក្រុមហ៊ុនបានបង្កើតឡើង

ការសែន្រែ៖ ប្រែសបាតាាំងជាប្រទេសដែលស្ថិត នៅឯឱ្យឱ្យបែ ដែលមានពេលវេលាភាសាគ្មាន និងមាន អាកាសធាតុត្រួចធាតុកំខសប្រើកពីប្រែសកម្មជាបែល មានអាកាសធាតុក្នុងវា យុទ្ធសាស្ត្របន្ថែមត្រូវចំណាយ ពេលមួយយេ:ដើម្បីបន្ថែមទីនៅនៃអាកាសធាតុ និងពេលវេលាភាសា។

- ភាព្យាក់ផ្តើល

យុវនិសិទ្ធិ ឱធម៌ ចន្ទិកខេមរោង មានការ
រាក់ដើរជាន្លែងដែលខ្លួនជានិស្សិតច្បាប់តែបែរជា
អាចទៅបែងពេញការងារជាអ្នកមេីនដែជនមានពិការ
ភាពបាន។ លើសពីនេះទៀត្យូបគេកើតិវាបញ្ចាក់ពី
ភាពរាក់ដើរចំពោះជនដែលមានពិការភាព ដែល
រូបគេត្រួតពិនិត្យថាពួកគេជាបានស្ថិតខ្សោយ និង
ពិបាកកួងការចេចទាំង តែមួយទេវិញ្ញុ ជាក់ស្ថុង ពួក
គេជាមនុស្សដែលមានកម្លាំងខ្សោយ ចេះយកអាសារ
ម្នកដើម្បី ចេះផ្តល់ជាករុងដំឡើង និងភាពកំត្រូវ
ចំពោះមនុស្សដែលនៅជិត្យខ្លួន ដែលរហូតធ្វើឱ្យ
ខេមរោងអាម្នុណុកកំត្រូវ និងជិតស្ថិតិជាមួយ
ពួកគេជាងមិត្តូមារងារទៅត្រូវ។





Espace Francophone URDSE

Université Royale de Droit et des Sciences Économiques,
Phnom Penh, Cambodge (Bâtiment A)

-  coordinationfleurdse@yahoo.fr
-  [+855] 12 948 700
-  @Filières spéciales-Espace Francophone
-  @RULE - Dual Degrees in Economics
-  @RULE - Dual Degrees in Law
-  ddprule.org

Publié en 2025 par l'Espace Francophone URDSE

©All rights reserved

