



UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITÁT
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



VNIVERSITAT
DE VALÈNCIA



Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir

Colloque international sur la formation à l'enseignement des langues étrangères (IFELE 2026)

organisé par

le Département de Didactique des sciences humaines de l'Université Babeş-Bolyai de Cluj-Napoca, Roumanie

en collaboration avec

l'Université de Valence, Espagne

et

l'Université Catholique San Vicente Mártir de Valence, Espagne

25 et 26 septembre 2026

Titre du colloque

« Innovations dans la formation à l'enseignement des langues étrangères aujourd'hui et demain: enjeux, défis et perspectives »

Appel à communications

Ce colloque vise à réunir chercheurs et formateurs de futurs enseignants de langues afin de réfléchir ensemble aux défis actuels de la formation à l'enseignement des langues étrangères dans un contexte marqué par l'intégration de l'intelligence artificielle et des ressources numériques.

Le colloque, intitulé « Innovations dans la formation à l'enseignement des langues étrangères aujourd'hui et demain : enjeux, défis et perspectives » place au cœur de sa réflexion la formation des futurs enseignants de langues. Il s'agit d'examiner comment les dispositifs de formation initiale peuvent préparer ces futurs professionnels à exercer dans des contextes d'enseignement complexes, plurilingue, en développant des compétences didactiques, numériques, interculturelles et collaboratives. Une attention particulière sera portée à la capacité des enseignants à favoriser l'apprentissage autonome des élèves, à intégrer des pratiques innovantes et inclusives, et à adopter une démarche réflexive et éthique dans leur enseignement.

Les objectifs du colloque sont :

1. Analyser l'impact des politiques linguistiques sur la société et sur l'apprentissage des langues.
2. Mettre en lumière les innovations pédagogiques et méthodologiques dans l'enseignement des langues étrangères.
3. Explorer l'intégration des outils numériques et des technologies dans l'enseignement des langues.
4. Favoriser l'échange et la collaboration entre chercheurs et formateurs afin de partager des bonnes pratiques et d'identifier de nouvelles pistes de recherche.

Le colloque est ouvert aux chercheurs et aux formateurs de futurs enseignants de langues et invite à réfléchir aux besoins d'une formation initiale innovante capable de préparer des enseignants de langues outillés pour répondre aux exigences des publics de demain.



Axes thématiques:

1. Politiques linguistiques et société

Cet axe porte surtout sur la diversité linguistique, le plurilingusme, la valorisation des langues marginalisées aussi que sur les enjeux liés aux migrations, notamment aux politiques d'intégration des apprenants et à la place accordée aux langues premières dans les parcours éducatifs et sociaux. Les contributions pourront analyser les effets de ces politiques sur l'inclusion sociale, la cohésion et l'égalité des chances.

2. Formation professionnelle

Quelles démarches pour outiller les futurs enseignants de langues à une époque où l'essor des technologies éducatives transforment leurs compétences professionnelles ?

Cet axe interroge les dispositifs, les pratiques et les contenus de formation face à l'évolution des contextes d'enseignement. Il s'intéresse au développement des compétences didactiques, linguistiques et interculturelles, à la professionnalisation des enseignants de langues, au rôle des stages et de l'accompagnement des débutants, ainsi qu'à l'adaptation de la formation à la diversité des contextes et des publics d'enseignement.

3. Pédagogie numérique

Le boom numérique ne cesse de transformer les modalités d'enseigner une langue étrangère. Le virtuel, les classes inversées ou hybrides n'en sont que quelques exemples.

Cet axe s'intéresse à l'impact du numérique sur l'enseignement et l'apprentissage des langues étrangères (applications, jeux sérieux, IA, etc.) et interroge les possibilités de répondre à la diversité des publics afin de rendre l'enseignement de langues inclusif. Les contributions pourront analyser les conditions permettant de réconcilier innovation pédagogique et inclusion, en questionnant les usages, les limites et les enjeux éthiques du numérique, ainsi que le rôle de la formation des enseignants face à ces nouvelles pratiques.

4. Éthique et responsabilité professionnelle

Cet axe explore la manière de former les futurs enseignants à adopter une approche éthique dans un contexte de transformations pédagogiques et technologiques. Il couvre l'usage responsable des technologies et de l'IA, la protection des données des apprenants, ainsi que l'équité et l'inclusion dans la conception des activités pédagogiques. Les contributions peuvent proposer des analyses de cas, des recommandations pour la formation initiale et continue, ou des stratégies visant à concilier innovation, qualité de l'enseignement et responsabilité sociale face à la diversité culturelle et linguistique.

Public cible

Chercheurs en didactique des langues

Enseignants/formateurs de langues, ainsi que les professionnels impliqués dans la formation initiale et continue

Responsables pédagogiques et coordinateurs de programmes de formation en langues



Experts en technologies éducatives et en intelligence artificielle appliquée à l'enseignement des langues

Conseillers et intervenants en politique linguistique et inclusion éducative

Doctorants et étudiants avancés intéressés par l'innovation pédagogique, l'évaluation, et les pratiques interculturelles.

Modalités de soumission

Les propositions devront inclure:

- Titre de la communication
- Nom(s)/prénom(s), institution et courriel
- Résumé de 200-300 mots et 5 mots-clés (document Word, Times New Roman, 12 pt, interligne 1,5, marges 2,5 cm)
- Axe thématique souhaité
- Courte biographie de l'auteur/des auteurs (et identifiant ORCID, le cas échéant)

Chaque résumé sera évalué par le comité scientifique selon la pertinence et l'alignement avec les axes thématiques.

Les propositions sont à soumettre à l'adresse suivante : ifele2026@gmail.com

Les langues du colloque: **anglais, français**

Dates clés

- Dates de la conférence : 25–26 septembre 2026
- Date limite de soumission des propositions : 30 avril 2026
- Notification d'acceptation : 30 mai 2026
- Date limite de paiement : 15 juin 2026

Lieu du colloque:

Département de didactique des sciences humaines, 11 Rue Moților, Cluj-Napoca

Zoom ou MTeams (pour les communications en ligne) (à communiquer plus tard)

Les frais d'inscription:

- 100 euros* (pour les participants en présentiel)
- 60 euros** (pour les participants en ligne avec communication)
- 40 euros (pour les doctorats et étudiants en master, en présentiel ou en ligne, avec communication)
- 30 euros (pour les participants en ligne sans communication)

*La cotisation pour les participants en présentiel comprend la publication des contributions, les rafraîchissements pendant les pauses, deux déjeuners et le certificat de participation.



**La cotisation pour les participants en ligne comprend la publication et un certificat de participation.

Les frais d'hébergement et de transport ne sont pas inclus.

Publication

- Les contributions sélectionnées pourront être publiées dans un ouvrage collectif.
- Soumission de l'article sous forme étendue : 15 mars 2027. La publication de l'ouvrage est prévue pour l'automne 2027.

Comité scientifique

Pilar Ezpeleta-Piorno, Université Jaume I

Enrique Cerezo Herrero, Université de Valence

Vitalija Kazlauskienė, Université de Vilnius

Rut Muñiz Calderón, Université Catholique San Vicente Mártir de Valence

Inmaculada López-Lull, Université Catholique San Vicente Mártir de Valence

Dorsaf Ben Malek, Université de Tunis

Manuela Lupșa, Université de Malmo

Amir Reza Rahimi, Université de Valence

Cinta Gallent -Torres, Université de Valence

Maria Laura Angelini, Université Catholique San Vicente Mártir de Valence

Raluca Pop, Université Babes-Bolyai de Cluj-Napoca

Anca Porumb, Université Babes-Bolyai de Cluj-Napoca

Comité d'organisation

Cinta Gallent-Torres, Université de Valence

Maria Laura Angelini, Université Catholique San Vicente Mártir de Valence

Raluca Pop, Université Babes-Bolyai de Cluj-Napoca

Anca Porumb, Université Babes-Bolyai de Cluj-Napoca

Cette action s'inscrit dans les initiatives du Département de didactique des sciences humaines de l'Université Babeş-Bolyai de Cluj-Napoca (Roumanie), du Département de philologie française et italienne de l'Université de Valence et du Département de didactique de l'anglais langue étrangère de l'Université Catholique San Vicente Mártir de Valence. Elle fait également partie des projets REDIE (626RT0201, programme CYTED), UPSkilled (*Upskilling for the Educational Technological Transformation*, réf. 2025-1-ES01-KA220-HED-000355590), du projet d'innovation éducative n° 3898146 de l'Université de Valence, du projet ASPAI, ainsi que des groupes de recherche IGALA, TeLL-ME et GRIAC.



UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABES-BOLYAI UNIVERSITAT
BABES-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



UNIVERSITAT
DE VALÈNCIA



Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir



CYTED



forthem.



Colloque international sur la formation à l'enseignement des langues étrangères (IFELE 2026)



« *Innovations dans la formation à l'enseignement des langues étrangères aujourd'hui et demain: enjeux, défis et perspectives* »



25 et 26 septembre 2026

format hybride (en présentiel et en ligne)

Langues de la conférence: **anglais et français**



Conférences plénières:

- » Rut Muñiz Calderon - Université Catholique San Vicente Mártir de Valence, Espagne (anglais)
- » Dorsaf Ben Malek - Université de Tunis, Tunis (anglais)
- » Cinta Gallent-Torres - Université de Valence, Espagne (français)
- » Vitalija Kazlauskienė - Université de Vilnius, Lituanie (français)

Dates clés:

- Date limite de soumission des propositions: **30 avril 2026**
- Notification d'acceptation: **30 mai 2026**
- Date limite de paiement : **15 juin 2026**
- Le programme de la conférence sera annoncé après le **1er septembre 2026**.





UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



UNIVERSITAT
DE VALÈNCIA



Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir



Axes thématiques:

- *Politiques linguistiques et société*
- *Formation professionnelle*
- *Pédagogie numérique*
- *Éthique et responsabilité professionnelle*

 Les propositions en français et en anglais sont à soumettre à l'adresse suivante: ifele2026@gmail.com

Les frais d'inscription:

- 100 € (pour les participants en présentiel)
- 60 € (pour les participants en ligne avec communication)
- 40 € (pour les doctorats et étudiants en master, en présentiel ou en ligne, avec communication)
- 30 € (pour les participants en ligne sans communication)



Universités organisatrices

- ◆ Université Babeş-Bolyai (Le Département de Didactique des sciences humaines)
- ◆ Université de Valence, Espagne
- ◆ Université Catholique San Vicente Mártir de Valence, Espagne

Comité d'organisation

- Cinta Gallent-Torres (Université de Valence)
Maria Laura Angelini (Université Catholique San Vicente Mártir de Valence)
Anca Porumb (Université Babeş-Bolyai)
Raluca Pop (Université Babeş-Bolyai)

 **Lieu du colloque:** Département de didactique des sciences humaines, 11 Rue Motilor, Cluj-Napoca, Roumanie