

Deuxième regroupement de la première cohorte de la filière « Cadres éducatifs » au service de la Francophonie

Dakar, Sénégal – Le 9 juin 2026, à l'Institut de la Francophonie pour l'éducation et la formation (IFEF), s'ouvre le deuxième regroupement de la première cohorte de la filière « Cadres éducatifs » du Collège international de Villers-Cotterêts. Pendant quatre jours, des cadres éducatifs issus de sept pays francophones seront immergés dans le système éducatif sénégalais pour observer, analyser et comparer des pratiques réelles et en tirer des leviers concrets pour transformer leurs propres politiques éducatives.

Observer pour mieux transformer

Piloté par l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) et organisé avec l'appui de l'Organisation internationale de la Francophonie à travers l'IFEF et du ministère de l'Éducation nationale du Sénégal, ce deuxième regroupement se tient à Dakar du 9 au 12 juin 2026 et s'inscrit dans la continuité du premier temps de formation tenu à Djibouti et des modules de formation à distance. Il réunit des cadres éducatifs, directeurs d'établissements, inspecteurs, responsables pédagogiques, issus de divers horizons de l'espace francophone : Côte d'Ivoire, Djibouti, France, Haïti, Madagascar, Sénégal et Togo.

L'objectif de ce regroupement est de mettre en relation les apports théoriques du premier regroupement et de la formation à distance avec des réalités éducatives concrètes, observées directement sur le terrain. En croisant ces observations avec les contextes de leurs propres pays, les participant(e)s sont amené(e)s à analyser des pratiques professionnelles et institutionnelles, à mutualiser leurs expériences et à renforcer leur posture réflexive dans la conduite des politiques éducatives.

Le regroupement s'organise en trois volets complémentaires : des ateliers de préparation et d'analyse, des visites de terrain au sein d'établissements et d'institutions du système éducatif sénégalais, et des séances de mise en commun des travaux inter-pays. À l'issue du regroupement, les participant(e)s produiront trois rapports de visite thématiques, livrables collectifs croisant observations de terrain et analyses comparatives entre pays.

Trois thématiques, trois regards sur l'éducation francophone

Les visites sont organisées autour de trois thématiques structurantes du programme :

La langue française comme langue d'enseignement – observer comment le français s'articule avec les langues nationales dans les pratiques de classe et les politiques scolaires sénégalaises ;

Le numérique éducatif – analyser l'intégration des outils numériques dans les établissements et les politiques d'équipement et de formation des enseignant(e)s ;

La formation continue des enseignant(e)s – examiner les dispositifs d'accompagnement professionnel, le rôle des inspecteurs pédagogiques et les liens entre formation et pratiques de classe.

Chaque thématique donne lieu à une visite de trois heures dans des établissements et institutions éducatifs de la région de Dakar, suivie d'un temps d'échange avec les professionnels rencontré(e)s. À l'issue du regroupement, les participant(e)s produiront trois rapports de visite thématiques croisant les pratiques observées sur le terrain sénégalais avec leurs propres contextes nationaux.

Un partenariat stratégique d'envergure

Présenté lors du XIX^e Sommet de la Francophonie d'octobre 2024 comme un des engagements des Etats et Gouvernements membres de la Francophonie, et soutenu par le ministère français de l'Europe et des Affaires étrangères, le « Collège international de Villers-Cotterêts » est un dispositif multi-opérateurs unique conçu et opéré conjointement par l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF), France Éducation international (FEI), l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) et la Cité internationale de la langue française (CILF).

*Le Collège doit apporter **une réponse aux besoins du terrain** en matière d'apprentissage de la langue française et de promotion du plurilinguisme, à travers trois axes de travail, dédiés aux « Cadres éducatifs », aux « Chercheurs et enseignants » et aux « Interprètes et traducteurs ». La filière « Cadres éducatifs » est pilotée par l'Agence Universitaire de la Francophonie et offre un programme de formation continue itinérant dédié aux échanges de haut niveau d'expertise et de bonnes pratiques entre les réseaux francophones d'institutions de formation. En plaçant les cadres éducatifs au contact direct des réalités du terrain, cette filière s'affirme comme un laboratoire de coopération francophone et une réponse innovante aux défis contemporains des systèmes éducatifs en contexte plurilingue*

CONTACTS PRESSE :

Institut de la Francophonie pour l'éducation et la formation – Vjosa REXHEPI
+221 78 186 95 02 - vjosa.rexhepi@francophonie.org

Collège international de Villers-Cotterêts – Gilles Mascle
+33 3 64 92 43 51 - +33 6 70 2 06 63 - gilles.mascle@monuments-nationaux.fr



A propos de l'AUF

Créée en 1961, l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) est aujourd'hui le premier réseau universitaire au monde avec plus de 1000 membres : universités, grandes écoles, et centres de recherche dans près de 120 pays.

Révéléateur du génie de la Francophonie scientifique à travers le monde, l'AUF est une organisation internationale à but non lucratif. Elle agit pour un meilleur développement des systèmes éducatifs et universitaires : « penser mondialement la francophonie scientifique et agir régionalement en respectant la diversité ».

A propos de la Cité internationale de la langue française

Au sein réseau du Centre des monuments nationaux, la Cité internationale de la langue française a ouvert ses portes le 30 octobre 2023 au cœur du château de Villers-Cotterêts dans l'Aisne (02 – région Hauts-de-France), entièrement restauré. Là même où François Ier signa un de ses actes les plus fameux : l'ordonnance dite de Villers-Cotterêts, par laquelle le français devint la langue officielle du droit et de l'administration, là aussi où Molière joua son Tartuffe censuré à Paris, là où vécut Alexandre Dumas...

Lieu culturel entièrement dédié à la langue française et aux cultures francophones, la Cité a pour ambition de partager et faire aimer au plus grand nombre une langue vivante, réinventée par tous ceux qui la pratiquent de par le monde.

Son parcours de visite de 1200m², sa riche programmation culturelle déployée dans des salles d'exposition temporaire, une salle de spectacle, des cours et un jardin, son café, sa librairie, les espaces partagés pour des activités associatives et des ateliers d'artistes... font de la Cité un lieu de vie pluridisciplinaire, local et international, ouvert à toutes et tous, au cœur d'un écrin de verdure unique, la forêt de Retz.

A propos de l'OIF

Forte de ses 396 millions de francophones à travers le monde, l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF) a pour mission de promouvoir une solidarité active et durable entre ses 90 États et gouvernements membres, représentant plus d'un tiers des États membres des Nations Unies. Son objectif principal est d'améliorer la qualité de vie des populations en renforçant leur implication dans leur propre développement. L'OIF œuvre dans le respect de la diversité culturelle et s'engage en faveur de la paix, de la démocratie, de l'éducation et du développement durable.

A propos de France Éducation international

Opérateur du ministère de l'Éducation nationale, France Éducation international est un acteur de référence de la coopération éducative et linguistique dans le monde. L'établissement contribue à la promotion de la langue française, à la mobilité internationale et à l'évaluation certifiée des compétences en français. Présent dans plus de 170 pays à travers ses programmes, partenariats et réseaux, France Éducation international accompagne les politiques publiques en éducation, la formation des acteurs éducatifs, la reconnaissance des diplômes étrangers ainsi que le développement de projets de coopération internationale. Héritier d'une histoire engagée depuis 1945, l'établissement met son savoir-faire professionnel au service d'une ambition : favoriser, par l'éducation, le dialogue entre les cultures, le partage des connaissances et l'ouverture au monde.

