

Communiqué de presse
Le 23 septembre 2026

**Pour l'amélioration des pratiques éducatives :
la deuxième cohorte de la filière
« Cadres éducatifs » du Collège international de Villers-
Cotterêts se penche sur le système éducatif vietnamien**



Ce 22 septembre, 22 hauts cadres représentatifs des secteurs éducatifs de huit pays francophones ont entamé à Hanoï (Vietnam) leur deuxième regroupement en présentiel pour la filière « Cadres éducatifs » du Collège international de Villers-Cotterêts. Objectif : observer le système éducatif vietnamien et en tirer des pistes d'amélioration pour soutenir des réformes d'envergure dans leur pays.

Pilotée par l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF), la filière des « cadres éducatifs » propose à des cadres occupant des fonctions clés au sein des institutions éducatives, répartis en trois cohortes, une formation de huit mois combinant regroupements en présentiel, visites de terrain et travaux à distance. En s'enrichissant de l'observation des réalités nationales, des échanges et retours d'expérience entre participants, ce dispositif entend favoriser la montée en compétences de chacun. Cette formation s'articule autour de six thématiques clés : langue française, transformation numérique, égalité des genres, formation continue des enseignants, gouvernance des systèmes éducatifs et éducation aux changements climatiques. Véritable laboratoire de coopération francophone, elle ambitionne d'être une réponse aux défis contemporains des systèmes éducatifs en contexte plurilingue.

Du 22 au 25 septembre, la deuxième promotion de cette filière se retrouve à Hanoï pour son deuxième regroupement en présentiel, coordonné par le Centre régional francophone pour l'Asie et le Pacifique (CREFAP), organisme de l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF). Elle réunit 22 professionnels issus de pays utilisant le français comme langue étrangère ou minoritaire : Angola, Arménie, Bulgarie, Cambodge, Canada (Ontario), Cap-Vert, Etats-Unis (Louisiane) et Vietnam.

S'inspirer du réel : les visites de terrain, temps pédagogique central de ce regroupement

Ce regroupement s'articule autour de trois visites, chacune centrée sur une thématique clés au sein du programme :

La langue française comme langue d'enseignement : observer comment le français est utilisé comme langue d'enseignement et comment il s'articule avec les autres langues (nationales et étrangères) dans les pratiques pédagogiques et institutionnelles, à travers la visite d'une école ;

L'exploitation du potentiel numérique : observer l'intégration du numérique dans les pratiques d'enseignement, de formation et de pilotage éducatif, à travers la visite d'un lycée ;

La formation continue des enseignants pour améliorer les apprentissages des élèves : analyser les dispositifs de formation continue des enseignants et les modalités d'accompagnement professionnel, à travers une session de formation continue des enseignants de Français Langue Etrangère (FLE).

Chaque visite est suivie d'un temps d'échange avec les équipes pédagogiques et les élèves.

À l'issue de ce regroupement, les participants sont invités à rédiger trois rapports collectifs proposant une analyse comparative des pratiques observées sur le terrain avec leurs politiques nationales.

Cette deuxième cohorte est ensuite appelée à poursuivre ses travaux à distance, avant un dernier regroupement de fin de formation au Cambodge, en janvier 2027.

La troisième et dernière cohorte de la filière sera quant à elle lancée en novembre 2026 à Yaoundé (Cameroun). Au total, la filière formera 66 cadres éducatifs issus de 22 pays, jusqu'en juillet 2027.

Le Collège international de Villers-Cotterêts, un programme innovant en trois filières

Le Collège international de Villers-Cotterêts s'inscrit dans la dynamique portée par la Déclaration sur la langue française dans la diversité linguistique adoptée à Djerba (2022) et par les engagements du XIX^e Sommet de la Francophonie (octobre 2024) organisé à la Cité internationale de la langue française à Villers-Cotterêts (France). Soutenu par le ministère français de l'Europe et des Affaires étrangères pour une durée de trois ans, il est opéré conjointement par l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF), France Éducation international (FEI), l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) et la Cité internationale de la langue française. Il se déploie autour de trois filières : les « chercheurs et enseignants », piloté par FEI, les « traducteurs et interprètes » piloté par l'OIF et les « cadres éducatifs », piloté par l'AUF.

CONTACTS PRESSE :

Agence Universitaire de la Francophonie - Aurélie Verneau
01 44 41 18 38 - aurelie.verneau@auf.org

Collège international de Villers-Cotterêts - Gilles Mascle
+33 3 64 92 43 51 - +33 6 70 2 06 63 - gilles.mascle@monuments-nationaux.fr

Organisation internationale
de la langue française
Cité internationale de
Villers-Cotterêts

CENTRE DES MONUMENTS NATIONAUX

A propos de l'AUF

Créée en 1961, l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) est aujourd'hui le premier réseau universitaire au monde avec plus de 1000 membres : universités, grandes écoles, et centres de recherche dans près de 120 pays.

Révéléateur du génie de la Francophonie scientifique à travers le monde, l'AUF est une organisation internationale à but non lucratif. Elle agit pour un meilleur développement des systèmes éducatifs et universitaires : « penser mondialement la francophonie scientifique et agir régionalement en respectant la diversité ».

A propos de la Cité internationale de la langue française

Au sein réseau du Centre des monuments nationaux, la Cité internationale de la langue française a ouvert ses portes le 30 octobre 2023 au cœur du château de Villers-Cotterêts dans l'Aisne (02 – région Hauts-de-France), entièrement restauré. Là même où François Ier signa un de ses actes les plus fameux : l'ordonnance dite de Villers-Cotterêts, par laquelle le français devint la langue officielle du droit et de l'administration, là aussi où Molière joua son Tartuffe censuré à Paris, là où vécut Alexandre Dumas...

Lieu culturel entièrement dédié à la langue française et aux cultures francophones, la Cité a pour ambition de partager et faire aimer au plus grand nombre une langue vivante, réinventée par tous ceux qui la pratiquent de par le monde.

Son parcours de visite de 1200m², sa riche programmation culturelle déployée dans des salles d'exposition temporaire, une salle de spectacle, des cours et un jardin, son café, sa librairie, les espaces partagés pour des activités associatives et des ateliers d'artistes... font de la Cité un lieu de vie pluridisciplinaire, local et international, ouvert à toutes et tous, au cœur d'un écrin de verdure unique, la forêt de Retz.

A propos de l'OIF

Forte de ses 396 millions de francophones à travers le monde, l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF) a pour mission de promouvoir une solidarité active et durable entre ses 90 États et gouvernements membres, représentant plus d'un tiers des États membres des Nations Unies. Son objectif principal est d'améliorer la qualité de vie des populations en renforçant leur implication dans leur propre développement. L'OIF œuvre dans le respect de la diversité culturelle et s'engage en faveur de la paix, de la démocratie, de l'éducation et du développement durable.

A propos de France Éducation international

Opérateur du ministère de l'Éducation nationale, France Éducation international est un acteur de référence de la coopération éducative et linguistique dans le monde. L'établissement contribue à la promotion de la langue française, à la mobilité internationale et à l'évaluation certifiée des compétences en français. Présent dans plus de 170 pays à travers ses programmes, partenariats et réseaux, France Éducation international accompagne les politiques publiques en éducation, la formation des acteurs éducatifs, la reconnaissance des diplômes étrangers ainsi que le développement de projets de coopération internationale. Héritier d'une histoire engagée depuis 1945, l'établissement met son savoir-faire professionnel au service d'une ambition : favoriser, par l'éducation, le dialogue entre les cultures, le partage des connaissances et l'ouverture au monde.